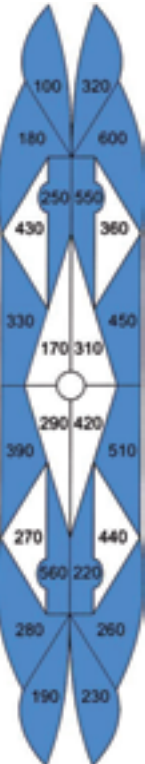






Kopiervorlagen mit Lösungen

·	50	60	70	+
6			●	30
2	●	●		40
9			●	30
5	●	●		40



·	50	60	70	-
3			●	20
7	●	●		30
4	●		●	20
8		●		30



Michael Junga

Vernetztes Kopfrechnen für Leistungsstarke

Gemischte Übungen zum Zehner-1x1 mit Selbstkontrolle

Grundschule



Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Würfel**

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© Brigg Verlag
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet der Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Bestellnummer: 443DL

ISBN 978-3-95660-443-0 (Druckausgabe)

www.brigg-verlag.de



Michael Junga

Vernetztes Kopfrechnen für Leistungsstarke

Gemischte Übungen zum Zehner-1x1
mit Selbstkontrolle

Kopiervorlagen mit Lösungen

BRIGG  VERLAG

© by Brigg Verlag KG, Friedberg
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Inhalt/Vorwort

Zielgruppen

- Grundschul Kinder ab Klasse 3,
- Förderschulkinder ab Klasse 5.

Förderbereich

Mathematisches Denktraining:
Die Kinder trainieren ihr mathematisches Denk- und Kombinationsvermögen, ihre Kopfrechenfähigkeit sowie ihr allgemeines Konzentrationsvermögen.

Aufgaben (S. 4-28)

Insgesamt sind dreizehn Übungsblätter enthalten:

- sieben Blätter mit Aufgaben des Typs A·B·C,
- sechs Blätter mit Aufgaben des Typs A·B+C.

Die Kinder entwickeln auf den dreizehn Übungsblättern aus einer Tabelle jeweils zwölf Kettenaufgaben zum kleinen Zehner einmaleins (in Kombination mit Addition und Subtraktion), schreiben sie in die leeren Felder und rechnen sie aus.

Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben steigt von Blatt zu Blatt kontinuierlich an.

Lösungen (S. 5-29)

Das Buch ist nach dem Doppelseitenprinzip aufgebaut:
Die Lösungen zu den Aufgaben befinden sich jeweils auf der gegenüberliegenden Seite.

Verschiedene Formen der Selbstkontrolle ermöglichen es den Kindern, ohne fremde Hilfe festzustellen, ob die von ihnen ermittelten Lösungen richtig sind.

Nachweisliste (S. 30)

Damit behalten Sie die Übersicht, welches Kind bereits welches Arbeitsblatt bearbeitet hat.

·	20	30	40	—
3		2	5	20
7	4		6	30
4			3	20
8	1			30



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

1. Aufgaben vom Typ

A·B-C= ___

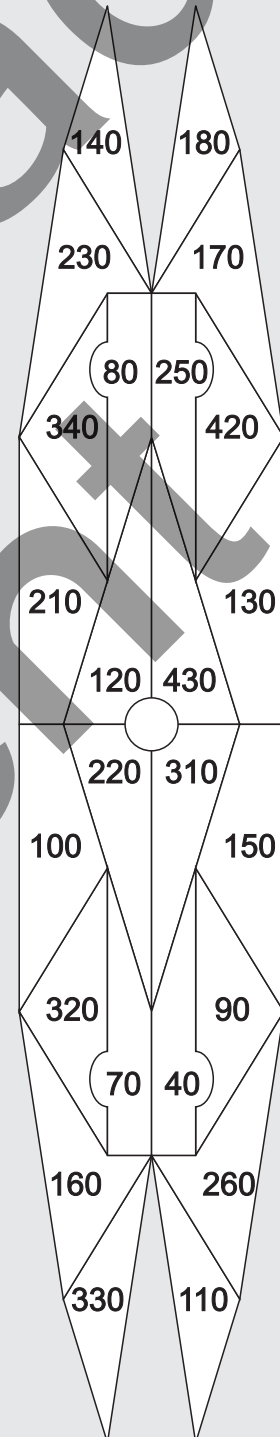
Übertrage die Aufgaben aus den Tabellen unten in die freien Felder und rechne sie aus! Male rechts im Kontrollbild alle Felder mit den Lösungszahlen farbig aus! Wenn du alles richtig rechnest, entsteht im Kontrollbild ein symmetrisches Muster.

·	20	30	40	-
3		2	5	20
7	4		6	30
4			3	20
8	1			30

·	20	30	40	-
5	10		12	20
9	7		9	30
2		11		20
6			8	30

1	2
8 · 20 - 30 =	3 · 30 -
3	4
4 ·	
5	6
7	8
9	10
11	12

Kontrollbild





Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

1. Aufgaben vom Typ A·B-C=___ (Lösung)

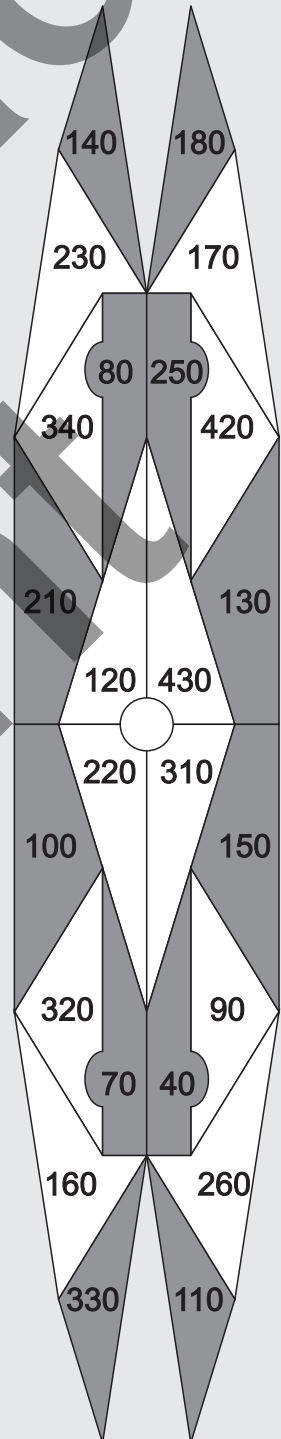
Übertrage die Aufgaben aus den Tabellen unten in die freien Felder und rechne sie aus! Male rechts im Kontrollbild alle Felder mit den Lösungszahlen farbig aus! Wenn du alles richtig rechnest, entsteht im Kontrollbild ein symmetrisches Muster.

·	20	30	40	-
3		2	5	20
7	4		6	30
4			3	20
8	1			30

·	20	30	40	-
5	10		12	20
9	7		9	30
2			11	20
6			8	30

1 $8 \cdot 20 - 30 = 130$	2 $3 \cdot 30 - 20 = 70$
3 $4 \cdot 40 - 20 = 140$	4 $7 \cdot 20 - 30 = 110$
5 $3 \cdot 40 - 20 = 100$	6 $7 \cdot 40 - 30 = 250$
7 $9 \cdot 20 - 30 = 150$	8 $6 \cdot 40 - 30 = 210$
9 $9 \cdot 40 - 30 = 330$	10 $5 \cdot 20 - 20 = 80$
11 $2 \cdot 30 - 20 = 40$	12 $5 \cdot 40 - 20 = 180$

Kontrollbild





Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

2. Aufgaben vom Typ

$$A \cdot B + C = \underline{\quad}$$

Übertrage die Aufgaben aus den Tabellen unten in die freien Felder und rechne sie aus! Verbinde rechts jede Aufgabennummer mit der zugehörigen Lösungszahl! Wenn du alles richtig rechnest, entsteht im Kontrollbild ein symmetrisches Muster.

·	20	30	40	+
6			5	30
2	4	2		40
9			3	30
5	1	6		40

·	20	30	40	+
8			12	30
4	7	10		40
7	11		9	30
3		8		40

1	2
$5 \cdot 20 + 40 =$	$2 \cdot 30 +$
3	4
9.	
5	6
7	8
9	10
11	12

Kontrollbild