

PDF
DOWNLOAD

**E-Book
komplett**

Inklusionskiste für Kinder mit Förderbedarf
DaZ & Sprachförderung / Klasse 1 bis 4

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

Das DaZ-Basistraining

Einfache Verben

E-Book

Spiele und Arbeitsblätter zum
Lesen und Schreiben von Verbformen



BRIGG
VERLAG
Büchler

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u. v. m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© by Brigg Verlag C. Büchler, Beilingerstr. 21, 86316 Friedberg, Inhaberin: Claudine Büchler
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Grafik: Katarina Reichert-Scarborough
Satz: SchönWERK Mediendesign Miriam Theede, Zeven

Bestellnummer: 225DL
ISBN: 978-3-95660-225-2

www.brigg-verlag.de



Inklusionskiste für Kinder mit Förderbedarf
DaZ & Sprachförderung / Klasse 1 bis 4

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

Das DaZ-Basistraining

Einfache Verben

E-Book

Spiele und Arbeitsblätter zum
Lesen und Schreiben von Verbformen



Der Autor Jens Sonnenberg studierte Lehramt für die Grund- und Förderschule und war viele Jahre an einer Förderschule in Schleswig-Holstein tätig. Mit dem Übergang zur inklusiven Schule packte er für die Grundschulen „Inklusionskisten“. Diese Kisten enthielten Materialien, mit denen Kinder mit besonderem Förderbedarf in der Grundschule erfolgreich lernen. Jetzt arbeitet Sonnenberg als Förderschullehrer an einer Grundschule und hat selbst vielfältige neue Unterrichtsmaterialien entwickelt, mit denen lernschwache Schülerinnen und Schüler individuell bestmöglich gefördert werden können. Darüber hinaus hat er differenzierte Arbeitsblätter für das gemeinsame Lernen aller Kinder an einem Thema entwickelt.

Weitere Materialien für Kinder mit Förderbedarf finden Sie hier:
www.inklusionskiste.de

Einfach loslegen mit dem Lesetraining!

Das Lernportal zur Förderung
von Leseanfängern und Kindern
mit Förderbedarf im Unterricht
und zu Hause!

www.leseludi.de



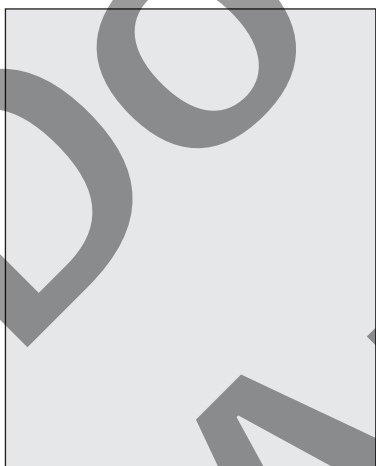
1	Mein Deutsch-Heft	
	Deckblatt für ein Deutschheft	4
	Erste Seite für ein Deutschheft (Vorstellung)	4
	Erfolgsübersicht für die Kinder	5
	Wortschatz-Karten	6
2	Spiele (ohne Schriftsprache)	
	Bildkarten für ein Lotto- und Memo-Spiel	7
	Bilder-Domino	8
	Wortschatz-Würfelspiel	9
	Bilder-Bingo (oben)	10
	Bingo-Felder	11
3	Spiele (mit Schriftsprache)	
	Bilder- und Wörter-Bingo	10
	Bild- und Wortkarten für ein Lotto- und Memo-Spiel	12
	Bild-Wort-Domino	13
4	Arbeitsblätter	
1	Bilder den Wörtern zuordnen	14
2	Jedes Bild mit dem richtigen Wort verbinden	15
3	Welches Wort stimmt?	16
4	Kleines Schreib-Training	17
5	Richtig verbinden und schreiben	18
6	Wörter richtig zuordnen und abschreiben	19
7	Wörter richtig aufschreiben	20
8	Gebeugte Verbformen in der Gegenwart	21
9	Zusatzmaterial	27
	Zusatz 1: Gebeugte Verbformen in der Vergangenheit 1 (regelmäßig)	27
	Zusatz 2: Gebeugte Verbformen in der Vergangenheit 2 (unregelmäßig)	28
	Zusatz 3: Verben (Gegenwart) richtig einsetzen	29
	Zusatz 4: Verben (Vergangenheit) richtig einsetzen	30
	Zusatz 5: Fragen stellen (Gegenwart)	31
	Zusatz 6: Fragen stellen (Vergangenheit)	32
5	Lösungen	33

Mein Deutsch-Heft

Name



Das bin ich



Ich heiße

und komme aus

Ich bin


Jahre alt.

Meine Lehrerin heißt

Meine Erfolgsübersicht: Einfache Verben



1	2	3	4	5
😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞

6	7	8	9	 Gesamt
😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞













Meine Erfolgsübersicht: Einfache Verben















1	2	3	4	5
😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞

6	7	8	9	 Gesamt
😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞	😊 😐 😞



 fragen	 hören	 gehen
 lesen	 malen	 rechnen
 schlafen	 schreiben	 singen
 sitzen	 spielen	 sprechen

 fragen	 hören	 gehen
 lesen	 malen	 rechnen
 schlafen	 schreiben	 singen
 sitzen	 spielen	 sprechen

Hinweis: Die Wortschatz-Karten können zur Erarbeitung des Wortschatzes oder im Deutsch-Heft als Grundlage für die Arbeitsblätter genutzt werden.



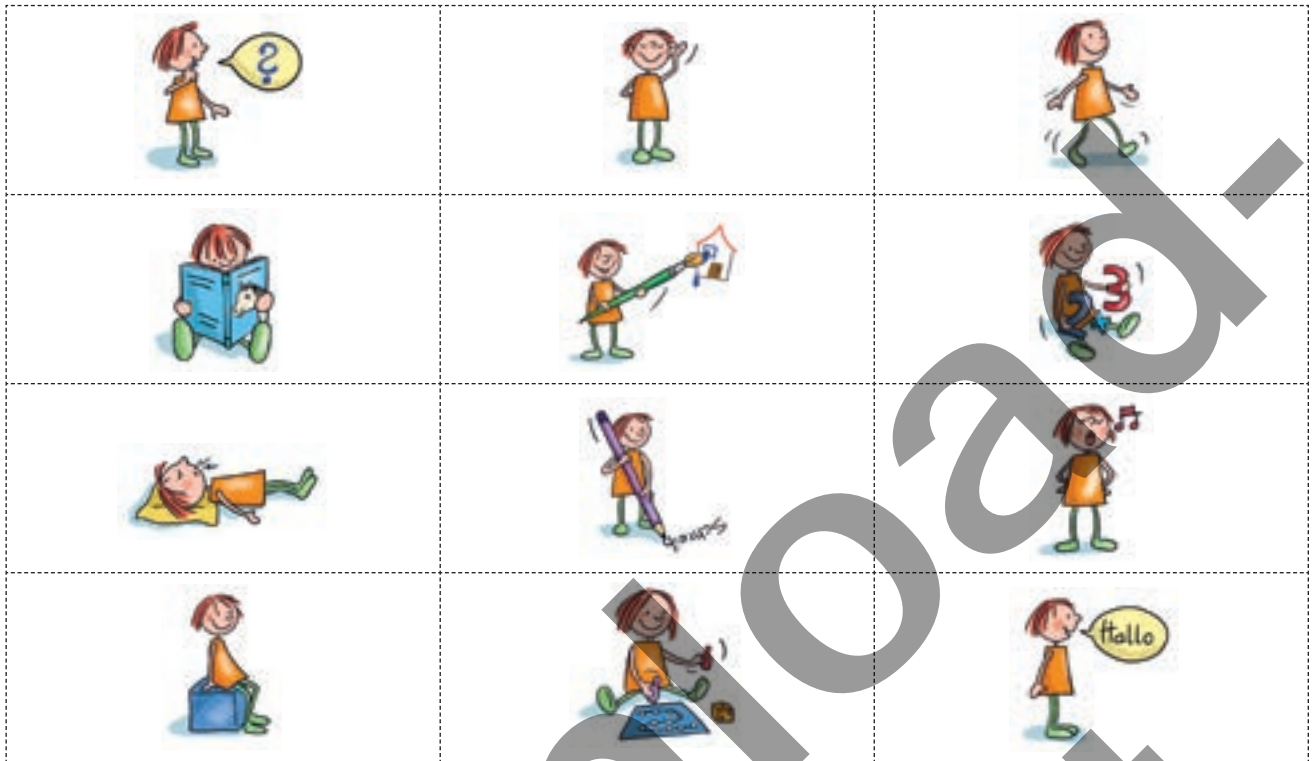
Hinweis: Für ein klassisches Memory-Spiel werden alle Bildkarten vergrößert auf Pappe kopiert und einzeln ausgeschnitten. Für das Lotto wird diese Seite in der Anzahl der Mitspieler kopiert. Jedes Kind bekommt eine Bildtafel als Vorlage, die andern Kärtchen werden zerschnitten und verdeckt hingelegt.



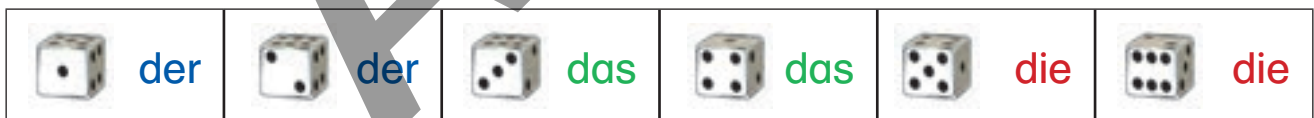
Hinweis: Das Domino kann in Partnerarbeit gespielt werden, es kann aber auch in Einzelarbeit ausgeschnitten und auf ein Blatt Papier aufgeklebt werden.



Bildkarten zum Ausschneiden



Spielplan



Hinweis: Die Bildkarten und der Spielplan werden in der Anzahl der Mitspieler kopiert. Die Bildkarten werden ausgeschnitten und offen hingelegt. Jedes Kind erhält einen Spielplan. Die Kinder würfeln und nehmen sich eine Bildkarte, die zu dem gewürfelten Artikel passt und legen ihn auf den Spielplan. Wer den Spielplan zuerst voll mit Bildkarten hat, hat gewonnen.