



Kopiervorlagen mit Lösungen



Béatrice Schütz/Wolfgang Schütz

# Englische Grammatik – endlich verständlich!

Ein Arbeitsbuch, das die Grammatikregeln auf den Punkt bringt

Sekundarstufe 1



Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Würfel**

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© by Brigg Verlag C. Büchler, Beilingerstr. 21, 86316 Friedberg, Inhaberin: Claudine Büchler  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet der Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

**Bestellnummer: 385DL**

ISBN 978-3-95660-385-3 (Druckausgabe)

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)



Béatrice Schütz/Wolfgang Schütz

# Englische Grammatik – endlich verständlich!

Ein Arbeitsbuch, das die Grammatikregeln  
auf den Punkt bringt

Kopiervorlagen mit Lösungen

BRIGG  VERLAG

© by Brigg Verlag C. Büchler, Beilingerstr. 21, 86316 Friedberg, Inhaberin: Claudine Büchler  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen  
Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung  
an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert  
oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht  
oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustrationen: Bettina Weller

Layout/Satz: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

# Inhaltsverzeichnis

---

Einführung .....	4
------------------	---

## 1. Grammatik

1.1 Das Passiv – Passive Voice .....	6
1.2 Fragebildung und Verneinung/Questions and Negative Statements .....	22
1.3 Die Steigerung der Adjektive .....	38
1.4 Das Futur mit „will“ und „going to“ .....	46
1.5 Die indirekte Rede – Reported Speech .....	53
1.6 If-Sätze – If-Clauses .....	61
1.7 Question Tags .....	66
1.8 „For“ oder „since“? .....	74
1.9 Relativsätze – Relative Clauses .....	79
1.10 „Some“ oder „any“? .....	84

## 2. Wortschatzübungen

2.1 Valentine's Day .....	87
2.2 Pancake Day .....	89
2.3 Easter .....	91
2.4 April Fool's Day .....	93
2.5 Guy Fawkes Night .....	94
2.6 Christmas .....	96
2.7 Halloween .....	100

## 3. Anhang

Opposites .....	102
Synonyms .....	103

# Einführung

---

Das vorliegende Grammatik-Arbeitsbuch kann neben jedem Lehrwerk zur Einübung, Vertiefung oder Wiederholung grammatikalischer Strukturen eingesetzt werden. Beispielsweise können diese Kopiervorlagen **leistungsschwächeren Schülern** als zusätzliches Übungsmaterial ausgeteilt werden. Des Weiteren ist es möglich, die Kopiervorlagen als Differenzierungsmaterial während des Unterrichts einzusetzen.

## Aufbau des Buches

### Grammatikteil:

Dem Lernenden soll der Zugang zu grammatikalischen Themen nicht nur erleichtert, sondern durch ein vereinfachtes und verständlich dargebotenes Regelwerk dauerhaft gewährleistet werden.

Die schön gestalteten Regelkarten sollten auf DIN A3 vergrößert und im Klassenzimmer ausgehängt werden, damit die Schüler sie stets vor Augen haben. In verkleinerter Form (DIN A5) dürfen die Schüler die Regeln in ihr Grammatikheft einkleben.

Weitere Grammatik-Arbeitsblätter (z. B. unregelmäßige Verben) geben den Schülern „gefiltertes“ Material an die Hand. Eine Überforderung bleibt aus. Zudem können die Arbeitsblätter zur Wiederholung eingesetzt werden.

Auf den Punkt gebrachte Regeln werden durch Beispiele erläutert und mithilfe der dazu parallel angebotenen Übungen und Arbeitsblätter hat der Schüler die Möglichkeit, sein erworbenes Wissen zu überprüfen. Die Lösungen sind zur Selbstkontrolle gedacht.

Zudem sind Übungen zur Differenzierung aufgenommen. Sie sind mit einem Stern ☆ gekennzeichnet. Diese Materialien können den **leistungstärkeren Schülern** während des Unterrichts angeboten werden. Darüber hinaus sind diese Kopiervorlagen auch eine gute Vorbereitung auf die Leistungstests.

Die einzelnen grammatikalischen Bereiche werden durch Silben-, Gitterrätsel oder Zuordnungsübungen aufgelockert. Sie sollen dazu beitragen, den individuellen Wortschatz zu festigen, zu vertiefen und zu erweitern.

## Wortschatzteil:

Neben dem rein sprachlichen Aspekt sollen dem Lernenden<sup>1</sup> aber auch Einblicke in die englische Kultur und Lebensweise ermöglicht werden. Dazu sind Feste und Bräuche aus Großbritannien aufgenommen. Sie können nach einer Grammatikeinheit bearbeitet werden. Die Kopiervorlagen können ebenso als Zusatzaufgaben für schnelle Arbeiter ausgeteilt werden.

Im Anhang befindet sich eine Sammlung von „Opposites“ und „Synonyms“, die der Erweiterung des Wortschatzes dienen.

---

<sup>1</sup> Einfachheitshalber wird nur die männliche Form verwendet.

# 1. Grammatik

## 1.1 Das Passiv – Passive Voice

Das Passiv besteht aus zwei Teilen: **to be + 3. Verbform** !

Um diese einfache Regel erfolgreich umsetzen zu können, werden die beiden unten angefügten handwerklichen Materialien benötigt:

- alle Zeitformen von **to be** und
- exemplarisch die Übersicht über einige wesentliche unregelmäßige Verben mit der optisch hervorgehobenen **3. Verbform**.



### Beispiele:

#### Active Voice

I write a letter.

#### Passive Voice

A letter **is written** by me.

Der Satzteil, den man im Aktivsatz mit „Wen oder was?“ erfragen kann, wird im Passivsatz an den Anfang gestellt: **a letter**. Von wem etwas getan wird, hängt man durch **by** an.

Damit die grammatikalische Anweisung erfolgreich umgesetzt werden kann, ist es erforderlich, die Zeit des Aktivsatzes zu erkennen. Es handelt sich im Beispiel um das Präsens.



Das lässt sich am Beispiel nochmals verdeutlichen:

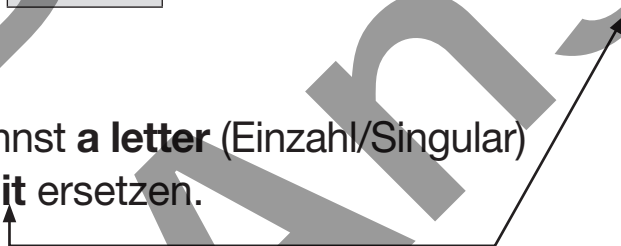
I write a letter .

Präsens

A letter is written by me.

3. Form des Vollverbs

Du kannst **a letter** (Einzahl/Singular)  
durch **it** ersetzen.





### Active Voice

She would eat a burger.

### Passive Voice

A burger **would be eaten** by her.

### Überlegungen:

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| a) Zeit des Aktivsatzes:         | Conditional I (would + Verb) |
| b) Conditional-I-Form von to be: | would be                     |
| c) 3. Verbform von eat:          | eaten                        |

**Also:** A burger **would be eaten** by her.

by

Ich geb dir einen  
heißen Tipp:

Passiv ist:  
to be und Partizip!

This is understood by Flip!





## Das Passiv – Passive Voice

### Das Passiv wird gebildet aus: to be + 3. Verbform!

#### Die Formen von *to be*

##### Present Tense

I am  
 you are  
 he is  
 she is  
 it is  
 we are  
 you are  
 they are

##### Simple Past

I was  
 you were  
 he was  
 she was  
 it was  
 we were  
 you were  
 they were

##### Future I

I will be  
 you will be  
 he will be  
 she will be  
 it will be  
 we will be  
 you will be  
 they will be

##### Present Perfect

I have been  
 you have been  
 he has been  
 she has been  
 it has been  
 we have been  
 you have been  
 they have been

##### Past Perfect

I had been  
 you had been  
 he had been  
 she had been  
 it had been  
 we had been  
 you had been  
 they had been

##### Future II

I will have been  
 you will have been  
 he will have been  
 she will have been  
 it will have been  
 we will have been  
 you will have been  
 they will have been

##### Conditional I

I would be  
 you would be  
 he would be  
 she would be  
 it would be  
 we would be  
 you would be  
 they would be

##### Conditional II

I would have been  
 you would have been  
 he would have been  
 she would have been  
 it would have been  
 we would have been  
 you would have been  
 they would have been



## Übung

### Tipp

Wenn du dir unsicher bist, unterstreiche das Subjekt (wer oder was?) rot und das Objekt (wen oder was?) blau.

Forme die Aktivsätze ins Passiv um!

1. My father has built two houses.

---

2. Mary will buy a new car.

---

3. The police have caught the criminal.

---

4. My mother fetches the plates.

---

5. Today we meet my cousin.

---

6. Peter would drink a cup of tea.



---

7. Yesterday I fed our cows.

---

8. The girls had found a ring near the school.

---

9. Last week I forgot my homework.

---

10. My father read the news.

---

11. My grandma gave me some money.

---

12. You will keep the rest of the toys.

---

13. Jean makes a lot of profit.

---

14. Next week we will meet my old aunt.

---

15. At last we said goodbye.

---

16. We would have sold all our books.

---

17. The hunter has shot three foxes.

---

18. The children sing the songs.

---

19. Yesterday I spent all my pocket money.

---

20. The robbers had stolen £ 50.000.



---

21. I would take half of the meal.

---

22. Mr Manner teaches English and French.

---

23. My grandfather told us interesting stories.

---

24. The boy has thrown a big stone.

---

25. I understand the simple text.

---

26. Jenny will wear her new blouse.

---

27. Bob had won a lot of prizes.

---

28. Next week I will write the Christmas cards.

---

29. The gardener has cut the lawn.

---

30. Last month my parents found the lost tickets.

---



## Lösung

1. My father has built two houses.

Two houses have been built by my father.

2. A new car will be bought by Mary.

3. The criminal has been caught by the police.

4. The plates are fetched by my mother.

5. My cousin is met by us today. (Today my cousin is met by us.)

6. A cup of tea would be drunk by Peter.

7. Our cows were fed by me yesterday.  
(Yesterday our cows were fed by me.)

8. A ring had been found by the girls near the school.

9. My homework was forgotten by me last week.  
(Last week my homework ...)

10. The news was read by my father. (Achtung, „news“ ist singular.)

11. I was given some money by my grandma.  
Some money was given me by my grandma.

12. The rest of the toys will be kept by you.

13. A lot of profit is made by Jean.

14. My old aunt will be met by us next week.  
(Next week my old aunt ...)

15. Goodbye was said by us at last. (At last goodbye ...)

16. All our books would have been sold by us.

17. Three foxes have been shot by the hunter.

18. The songs are sung by the children.

19. All my pocket money was spent by me yesterday.  
(Yesterday all my pocket money ...)

20. £ 50.000 had been stolen by the robbers.
21. Half of the meal would be taken by me.
22. English and French are taught by Mr Manner.
23. We were told interesting stories by my grandfather.
24. A big stone has been thrown by the boy.
25. The simple text is understood by me.
26. The new blouse will be worn by Jenny.
27. A lot of prizes had been won by Bob.
28. The Christmas cards will be written by me next week.  
(Next week the Christmas cards ...)
29. The lawn has been cut by the gardener.
30. The lost tickets were found by my parents last month.  
(Last month the lost tickets ...)





## Übung

Forme die Sätze ins Passiv um!

1. Jane would have forgotten her satchel.

---

2. I will pay the bill.

---

3. Jenny has written the address.

---

4. Tom drove his new car.

---

5. His mother prepared the party.

---

6. Tim's father helps his neighbours.

---

7. Bill had sold all his toys.

---

8. We will have bought the books.

---

9. She meets the team.

---

10. Gitte has cleaned the plates.

---



## Lösung

1. The satchel would have been forgotten by Jane.
2. The bill will be paid by me.
3. The address has been written by Jenny.
4. The new car was driven by Tom.
5. The party was prepared by his mother.

6. The neighbours are helped by Tim's father.
7. All the toys had been sold by Bill.
8. The books will have been bought by us.
9. The team is met by her.
10. The plates have been cleaned by Gitte.



## Häufig verwendete unregelmäßige Verben

Simple Present (1. Verbform)	Simple Past (2. Verbform)	Present Perfect (3. Verbform)	Deutsche Bedeutung
I become	I became	I've <b>become</b>	werden
I begin	I began	I've <b>begun</b>	beginnen
I build	I built	I've <b>built</b>	bauen
I catch	I caught	I've <b>caught</b>	fangen
I cut	I cut	I've <b>cut</b>	schneiden
I do	I did	I've <b>done</b>	tun
I drink	I drank	I've <b>drunk</b>	trinken
I eat	I ate	I've <b>eaten</b>	essen
I feed	I fed	I've <b>fed</b>	füttern
I fight	I fought	I've <b>fought</b>	kämpfen
I find	I found	I've <b>found</b>	finden
I fly	I flew	I've <b>flown</b>	fliegen
I forget	I forgot	I've <b>forgotten</b>	vergessen
I get	I got	I've <b>got</b>	bekommen
I give	I gave	I've <b>given</b>	geben
I go	I went	I've <b>gone</b>	gehen
I hear	I heard	I've <b>heard</b>	hören
I keep	I kept	I've <b>kept</b>	behalten
I leave	I left	I've <b>left</b>	verlassen
I make	I made	I've <b>made</b>	machen

I meet	I met	I've <b>met</b>	treffen
I put	I put	I've <b>put</b>	legen
I read	I read	I've <b>read</b>	lesen
I run	I ran	I've <b>run</b>	rennen
I say	I said	I've <b>said</b>	sagen
I see	I saw	I've <b>seen</b>	sehen
I sell	I sold	I've <b>sold</b>	verkaufen
I send	I sent	I've <b>sent</b>	senden
I shoot	I shot	I've <b>shot</b>	schießen
I sing	I sang	I've <b>sung</b>	singen
I sit	I sat	I've <b>sat</b>	sitzen
I sleep	I slept	I've <b>slept</b>	schlafen
I speak	I spoke	I've <b>spoken</b>	sprechen
I steal	I stole	I've <b>stolen</b>	stehlen
I take	I took	I've <b>taken</b>	nehmen
I teach	I taught	I've <b>taught</b>	lehren
I tell	I told	I've <b>told</b>	erzählen
I think	I thought	I've <b>thought</b>	denken
I throw	I threw	I've <b>thrown</b>	werfen
I understand	I understood	I've <b>understood</b>	verstehen
I wear	I wore	I've <b>worn</b>	tragen
I win	I won	I've <b>won</b>	gewinnen
I write	I wrote	I've <b>written</b>	schreiben



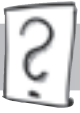
## Übung

Ergänze die fehlende Verbform! Die Liste mit den unregelmäßigen Verben (S. 16f.) hilft dir bei der Kontrolle.

Simple Present (1. Verbform)	Simple Past (2. Verbform)	Present Perfect (3. Verbform)	Deutsche Bedeutung
I sing	I sang		
I shoot	I shot		
	I sent	I've sent	
I sell		I've sold	
I see		I've seen	
	I said	I've said	
I run	I ran		
	I read	I've read	
I put	I put		
	I met	I've met	
I make		I've made	
I leave	I left		
I hear		I've heard	
I go	I went		
I get		I've got	
I forget	I forgot		
I find	I found		
I fight		I've fought	
	I ate	I've eaten	
I drink		I've drunk	

Simple Present (1. Verbform)	Simple Past (2. Verbform)	Present Perfect (3. Verbform)	Deutsche Bedeutung
I do	I did		
I cut		I've cut	
	I caught	I've caught	
I build	I built		
I begin		I've begun	
I become	I became		
	I wrote	I've written	
	I won	I've won	
I throw	I threw		
I think		I've thought	
I tell	I told		
	I taught	I've taught	
I take	I took		
I steal		I've stolen	
	I spoke	I've spoken	
I sleep	I slept		
I sit		I've sat	





## Unregelmäßige Verben / Irregular Verbs

Finde in dem Gitterrätsel **30** unregelmäßige Verben und schreibe sie auf die Linien!

F	L	Y	A	E	P	U	T	B	S	I	T	U
C	E	A	T	R	F	S	I	N	I	O	O	N
R	S	R	A	F	I	U	H	K	N	B	D	D
I	B	K	K	G	N	E	A	I	G	E	T	E
D	S	L	E	N	D	Q	V	W	E	A	R	R
E	P	F	W	R	I	T	E	C	O	M	E	S
H	E	M	G	J	H	A	V	E	E	F	B	T
L	A	Y	U	A	I	H	U	R	T	B	E	A
T	K	T	E	L	I	E	P	S	E	L	L	N
B	J	A	C	U	T	P	L	A	D	O	B	D
U	I	E	D	F	G	T	G	A	D	W	E	E
Y	R	U	N	G	J	H	O	L	D	O	T	R

Hier kannst du die gefundenen Verben eintragen:


## Lösung

Finde in dem Gitterrätsel **30** unregelmäßige Verben und schreibe sie auf die Linien!

F	L	Y			P	U	T		S	I	T	U	
	E	A	T		F		I		I			N	
R			A		I		H		N			D	
I			K		N				G	E	T	E	
D	S	L	E	N	D				W	E	A	R	R
E	P		W	R	I	T	E	C	O	M	E	S	
	E				H	A	V	E			B	T	
L	A	Y			H	U	R	T	B	E	A		
	K				L	I	E		S	E	L	L	N
B					C	U	T			D	O	B	D
U								G		W	E		
Y	R	U	N				H	O	L	D		T	

Hier kannst du die gefundenen Verben eintragen:

fly	put	sit	eat	get
lend	wear	write	come	have
lay	hurt	lie	sell	cut
run	hold	understand	bet	blow
sing	hit	go	find	take
speak	buy	ride	be	do

## 1.2 Fragebildung und Verneinung/Questions and Negative Statements

In einem Frage- oder Verneinungssatz schreibt die englische Grammatik für die Gegenwart (1. Verbform) die Umschreibung mit **do** bzw. **does**, für die einfache Vergangenheit (2. Verbform) mit **did** vor.



### Beispiele:

**Kommst du** zu meiner Party?  
**Geht er** zur Schule?

**Do you come** to my party?  
**Does he go** to school?

**Wir fahren nicht** mit dem Bus.  
**Sie arbeitet nicht.**

**We don't go** by bus.  
**She doesn't work.**

**Spielten sie** Fußball?  
**Schrieb er** einen Brief?

**Did they play** football?  
**Did he write** a letter?

**Sie ging nicht** ins Kino.  
**Wir tranken keinen Tee.**

**She didn't go** to the cinema.  
**We didn't drink any tea.**





## Merke:

Wird **do/does** oder **did** verwendet, steht das Verb grundsätzlich im Infinitiv.

## Ausnahmen:

Die Umschreibung mit **do/does** oder **did** wird nicht angewandt, wenn das Verb **to be** ist!



## Beispiel:

Wir **sind nicht** zu Hause.      We **are not** at home.

Dies gilt auch, wenn die Frage nach dem Subjekt des Satzes gestellt wird.



## Beispiel:

**The book** costs a lot of money. **What costs** a lot of money?  
(Hier entspricht die Fragestellung der deutschen Grammatik!)