



**E-Book  
komplett**



**Inklusionskiste für  
gemeinsames Lernen  
Klasse 2**



**INKLUSION**  
konkret & entwicklungsorientiert

Jens Sonnenberg

# Zahlenbilder

Übertragung der Zahldarstellungen  
in die Hundertertafel



Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u. v. m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© 2022 Brigg Verlag  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Jens Sonnenberg  
Illustrationen: Katharina Reichert-Scarborough  
Layout und Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

**Bestellnummer: LE0031DL**

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)





Inklusionskiste für  
gemeinsames Lernen  
Klasse 2



Jens Sonnenberg

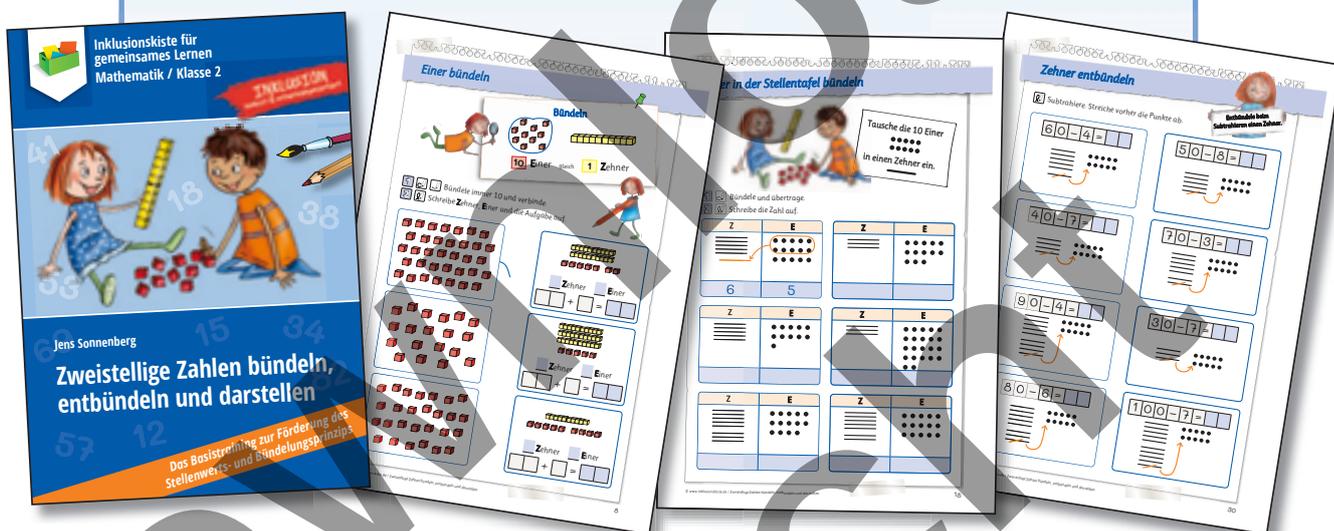
# Zahlenbilder

Übertragung der Zahldarstellungen  
in die Hundertertafel

Der Autor **Jens Sonnenberg** studierte Lehramt für die Grund- und Förderschule und war viele Jahre an einer Förderschule in Schleswig-Holstein tätig. Mit dem Übergang zur inklusiven Schule packte er für die Grundschulen „Inklusionskisten“, das heißt, er gab vielfältige Empfehlungen für Materialien, um Kindern mit besonderem Förderbedarf in der Grundschule zu helfen. Da er inzwischen an einer Grundschule unterrichtet, hat er selbst Inklusionskisten-Unterrichtsmaterialien entwickelt, die noch besser auf die Bedingungen des inklusiven Unterrichts an der Grundschule abzielen. So können Lehrerinnen und Lehrer alle Kinder mit Lernschwierigkeiten individuell bestmöglich fördern.

## Empfehlungen der Inklusionskiste

[www.inklusionskiste.de](http://www.inklusionskiste.de)



# Inhalt

---

Hundertertafel - Bild 1 .....	4
Aufgabenkarten - Bild1 .....	5
Hundertertafel - Bild 2 .....	7
Aufgabenkarten - Bild 2 .....	8
Hundertertafel - Bild 3 .....	10
Aufgabenkarten - Bild 3 .....	11
Hundertertafel - Bild 4 .....	13
Aufgabenkarten - Bild 4 .....	14
Hundertertafel - Muster 1 .....	16
Aufgabenkarten - Muster 1 .....	17
Hundertertafel - Muster 2 .....	19
Aufgabenkarten - Muster 2 .....	20
Hundertertafel - Muster 3 .....	22
Aufgabenkarten - Muster 3 .....	23
Hundertertafel - Muster 4 .....	25
Aufgabenkarten - Muster 4 .....	26
Lösungen .....	28

# Hundertertafel - Bild 1



Schreibe die Zahlen der Aufgabenkarten in die Hundertertafel und male das Zahlenfeld an. Beachte die Farbe.




2 Male die Felder 92, 63, 78 und 93 rot an.

3 Male die Felder 56 und 95 braun an.

4 Schreibe die größte und kleinste Zahl des Bildes in die Stellentafel.

Z	E

Z	E

# Aufgabenkarten - Bild 1



A 5x3 grid of task cards for a math activity. Each card contains a visual representation of a number using yellow and red blocks, a star-shaped label with a color name, and a pair of scissors icon indicating where to cut. The cards are arranged in a grid with dashed lines for cutting.


# Aufgabenkarten - Bild 1



A 5x3 grid of task cards for a math activity. Each card contains a visual representation of a number using yellow and red blocks, a star-shaped label with a color name, and a pair of scissors icon indicating where to cut. A large 'DRAFT' watermark is overlaid diagonally across the grid.


# Hundertertafel - Bild 2



- 1 Schreibe die Zahlen der Aufgabenkarten in die Hundertertafel und male das Zahlenfeld an. Beachte die Farbe.




- 2 Male die Felder 91 bis 100 blau an.
- 3 Male die Felder 16 und 49 grau an.
- 4 Schreibe die größte und kleinste Zahl des Bildes in die Stellentafel.

H	Z	E

Z	E

# Aufgabenkarten - Bild 2



A 5x3 grid of 15 task cards. Each card contains a visual representation of a number using yellow and red blocks, a color label in a star shape, and a pair of scissors icon indicating where to cut. The cards are arranged in a grid with dashed lines for cutting.
