

PDF  
DOWNLOAD

E-Book  
komplett

Kopiervorlagen mit Lösungen



Magret Pinter

# Die deutsche Grammatik

Grundbausteine für differenzierten  
Deutschunterricht

**BAND 2**

Grundschule

 **bvl**  
Bildungsverlag Lemberger

 **BRIGG  
VERLAG**  
Büchler

 **BRIGG  
VERLAG**  
Büchler

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Würfel**

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© by Brigg Verlag C. Büchler, Beilingerstr. 21, 86316 Friedberg, Inhaberin: Claudine Büchler  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet der Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

**Bestellnummer: 130DL**

ISBN 978-3-95660-130-9 (Druckausgabe)

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)



Magret Pinter

# Die deutsche Grammatik

Grundbausteine  
für differenzierten Deutschunterricht

Band 2

Kopiervorlagen mit Lösungen

BRIGG  VERLAG

**Symbole:**



Verb, Tunwort, Zeitwort/Prädikat



Nomen, Namenwort



Subjekt, Satzgegenstand



Adjektiv, Wiewort, Eigenschaftswort

\*

(Lösungsblatt) mehrere Lösungsmöglichkeiten

© by Brigg Verlag C. Büchler, Beilingerstr. 21, 86316 Friedberg, Inhaberin: Claudine Büchler  
Alle Rechte vorbehalten.

Originalausgabe: Bildungsverlag Lemberger  
A-1170 Wien, [www.lemberger.at](http://www.lemberger.at)



Satz und Layout: Magret Pinter

Grafiken: Magret Pinter unter Verwendung von CorelDraw

Einband: Gernot Lauboeck, DA, Wien

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

**Die Zeiten** 5 **1**

Zeiten	5
Vergangenheit	7
Mittelwort der Vergangenheit	9
Vergangenheit mit „haben“	11
Vergangenheit mit „sein“	15
Vergangenheit mit „haben“ oder „sein“	16
2. Vergangenheit	17
1. Vergangenheit	21
Unregelmäßige Verben (Tunwörter)	23
Zeitformen	29
Zukunft	31

**1. und 2. Fall / Nominativ und Genitiv** 37 **2**

Übersicht: Fälle	37
1. Fall	38
Satzgegenstand	39
Satzergänzung	41
Satzgegenstand	43
Satzaussage	45
2. Fall	47
Nomen (Namenwörter) im 2. Fall	55
Frage „Wessen?“	61
Präpositionen (Verhältnswörter) mit dem 2. Fall	63
Präpositionen (Verhältnswörter)	65

**3. Fall / Dativ** 71 **3**

3. Fall	71
Satzergänzung im 3. Fall	77
Endungen	81
Nomen (Namenwörter) im 3. Fall	83
Satzstellung	85
Frage: „Wem?“	87
Fragesätze	89
Präpositionen (Verhältnswörter) mit dem 3. Fall	91
Zusammenziehung	97
Präpositionen (Verhältnswörter) mit dem 3. Fall	99
Übersicht: Persönliche Pronomen (Fürwörter)	103
Persönliche Pronomen (Fürwörter) im 3. Fall	105
3. Fall	109

**4. Fall / Akkusativ** 111 **4**

4. Fall	111
Satzergänzung im 4. Fall	117
Endungen	121
Nomen (Namenwörter) im 4. Fall	125
Frage: „Wen oder Was?“	127
4. Fall	133
Satzstellung	137
Fragesätze	139
Präpositionen (Verhältnswörter) mit dem 4. Fall	141

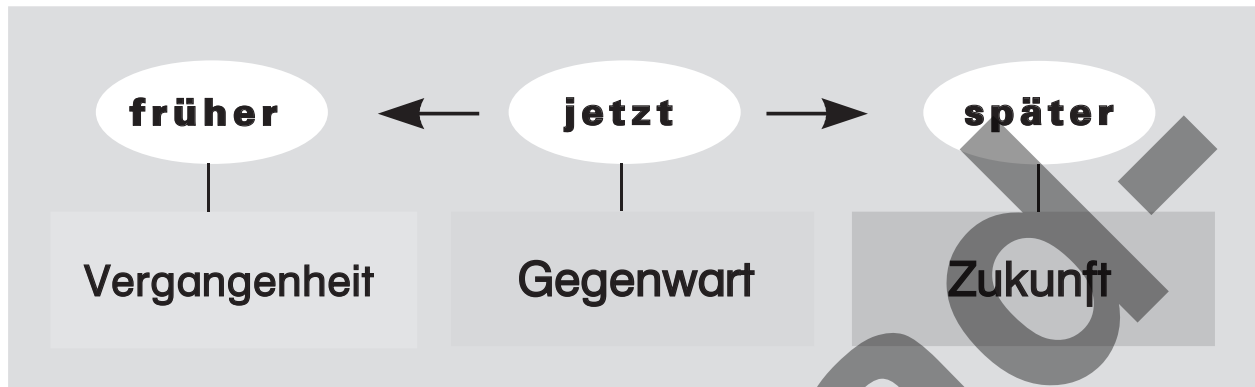
Präpositionen (Verhältnswörter)	143
Präpositionen (Verhältnswörter) mit dem 4. Fall	145
Pronomen (Fürwörter) mit dem 3. oder dem 4. Fall	151
Fragen: „Wo?“ und „Wohin?“	155
Präpositionen (Verhältnswörter) mit dem 3. oder dem 4. Fall	163
Zusammenziehung	165
Persönliche Pronomen (Fürwörter) im 4. Fall	167
Verben (Tunwörter) mit dem 3. und dem 4. Fall	171

**Satzarten** 175

Satzarten	175
Aussagesatz	176
Zweiteilige Satzaussage	181
Satzgegenstand	183
Fragesatz	185
Entscheidungsfrage	187
Ergänzungsfrage	191
Fragesätze	195
Aufforderungssatz	197
Befehlssatz	199
Hauptsatz und Hauptsatz	205
Bindewörter	207
Hauptsatz und Nebensatz	209
Bindewörter	213
Bindewort „dass“	215
Bezügliche Fürwörter	217

5

# Die Zeiten



## Merke:

### Gegenwart

Diese **Zeitform** drückt ein Geschehen aus, das **gerade** passiert.  
(= jetzt)

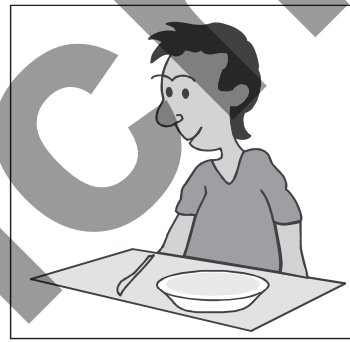
### Vergangenheit

Diese **Zeitform** drückt ein Geschehen aus, das **vorbei** ist.  
(= früher)

Beispiel:



Karl **isst** Apfelmus.



Karl **hat** Apfelmus **gegessen**.

In der **2. Vergangenheit** besteht das **Verb** (Tunwort) aus zwei Teilen.

Ich **habe** Apfelmus **gegessen**.

Sie wird beim mündlichen **Erzählen** verwendet.

Download  
Ansicht



**Merke!**

2. Vergangenheit = 

haben
sein

 + Verb (Tunwort)  
(in der Vergangenheit)

**1** Kannst du diese Verben (Tunwörter) richtig ordnen?



Gegenwart	Vergangenheitsform
essen	

gesehen      essen ✓      getrunken      sehen  
 kaufen      gemalt      gekocht      lesen  
 kochen      schlafen      gelesen      trinken  
 gegessen      malen      geschlafen      gekauft

**2** Schreibe kurze Sätze in der 2. Vergangenheit (*mit haben*)!



Ich habe gemalt. Ich

**Merke!**

2. Vergangenheit = 

haben
sein

 + Verb (Tunwort)  
(in der Vergangenheit)

1 Kannst du diese Verben (Tunwörter) richtig ordnen?

Gegenwart	Vergangenheitsform
essen	gegessen
sehen	gesehen
kaufen	gekauft
lesen	gelesen
kochen	gekocht
schlafen	geschlafen
trinken	getrunken
malen	gemalt

gesehen ✓    essen ✓    getrunken ✓    sehen ✓  
 kaufen ✓    gemalt ✓    gekocht ✓    lesen ✓  
 kochen ✓    schlafen ✓    gelesen ✓    trinken ✓  
 gegessen ✓    malen ✓    geschlafen ✓    gekauft ✓

2 Schreibe kurze Sätze in der 2. Vergangenheit (mit *haben*)!\*

Ich habe gemalt. Ich habe gearbeitet. Ich habe gekocht.

Ich habe gelesen. Ich habe gesucht.

Ich habe gehört. Ich habe geschrieben.

Ich habe geschlafen. Ich habe geduscht.

# Gib acht!

## Verben (Tunwörter) in der 2. Vergangenheit

Beispiele:

ge  t

machen	–	<b>gemacht</b>
spielen	–	<b>gespielt</b>
lernen	–	<b>gelernt</b>
arbeiten	–	<b>gearbeitet</b>
...		

ge  en

kommen	–	<b>gekommen</b>
lesen	–	<b>gelesen</b>
laufen	–	<b>gelaufen</b>
fahren	–	<b>gefahren</b>
...		

ge  en mit Änderung

gehen	–	<b>gegangen</b>
schreiben	–	<b>geschrieben</b>
trinken	–	<b>getrunken</b>
sitzen	–	<b>gesessen</b>
fliegen	–	<b>geflogen</b>
...		

Verben (Tunwörter) mit Vorsilbe

<u>b</u> esuchen	–	<b>besucht</b>
<u>v</u> ergessen	–	<b>vergessen</b>
<u>v</u> erkaufen	–	<b>verkauft</b>
<u>b</u> ekommen	–	<b>bekommen</b>
<u>e</u> rzählen	–	<b>erzählt</b>
...		

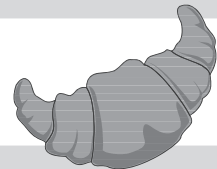
Zusammengesetzte Verben (Tunwörter)

<u>f</u> ernsehen	–	<b>ferngesehen</b>
<u>a</u> nfangen	–	<b>angefangen</b>
<u>e</u> inkaufen	–	<b>eingekauft</b>
<u>a</u> ufräumen	–	<b>aufgeräumt</b>
<u>a</u> bholen	–	<b>abgeholt</b>
...		

**3** Ergänze diese Sätze mit haben!

Er	hat	Gemüse gekauft.
Du	<input type="text"/>	viel geschrieben.
Papa	<input type="text"/>	lange geschlafen.
Sie	<input type="text"/>	gut gekocht.

Eva	<input type="text"/>	im Haus gearbeitet.
Ich	<input type="text"/>	Kathrin abgeholt.
Wir	<input type="text"/>	Deutsch gelernt.
Oma	<input type="text"/>	uns besucht.



# Gib acht!

## Verben (Tunwörter) in der 2. Vergangenheit

Beispiele:

ge  t

machen	–	<b>gemacht</b>
spielen	–	<b>gespielt</b>
lernen	–	<b>gelernt</b>
arbeiten	–	<b>gearbeitet</b>
...		

ge  en

kommen	–	<b>gekommen</b>
lesen	–	<b>gelesen</b>
laufen	–	<b>gelaufen</b>
fahren	–	<b>gefahren</b>
...		

ge  en mit Änderung

gehen	–	<b>gegangen</b>
schreiben	–	<b>geschrieben</b>
trinken	–	<b>getrunken</b>
sitzen	–	<b>gesessen</b>
fliegen	–	<b>geflogen</b>
...		

Verben (Tunwörter) mit Vorsilbe

<u>b</u> esuchen	–	<b>besucht</b>
<u>v</u> ergessen	–	<b>vergessen</b>
<u>v</u> erkaufen	–	<b>verkauft</b>
<u>b</u> ekommen	–	<b>bekommen</b>
<u>e</u> rzählen	–	<b>erzählt</b>
...		

Zusammengesetzte Verben (Tunwörter)

<u>f</u> ernsehen	–	<b>ferngesehen</b>
<u>a</u> nfangen	–	<b>angefangen</b>
<u>e</u> inkaufen	–	<b>eingekauft</b>
<u>a</u> ufräumen	–	<b>aufgeräumt</b>
<u>a</u> bholen	–	<b>abgeholt</b>
...		

**3** Ergänze diese Sätze mit haben!



Er	hat	Gemüse gekauft.
Du	hast	viel geschrieben.
Papa	hat	lange geschlafen.
Sie	hat	gut gekocht.

Eva	hat	im Haus gearbeitet.
Ich	habe	Kathrin abgeholt.
Wir	haben	Deutsch gelernt.
Oma	hat	uns besucht.

**4** Übertrage diese Sätze in die Vergangenheit (*mit haben*)!

**heute**

**gestern**



Ich ziehe mich an.

Ich habe mich angezogen.

Ich esse eine Semmel.

Dann trinke ich Kakao.

Ich lerne in der Schule.

Opa holt mich ab.

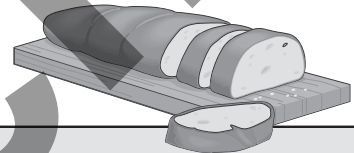
Karin besucht mich.

Wir machen die Aufgabe.

Dann spielen wir Fußball.

Am Abend lese ich.

**5** Ergänze diese Tabelle!



Gegenwart	2. Vergangenheit
Wir schneiden Brot.	Wir haben Brot geschnitten.
	Du hast einen Brief geschrieben.
Ich sehe fern.	
	Eva hat ihre Oma besucht.
Er arbeitet im Büro.	
Gabi macht Kaffee.	
	Sie hat Tennis gespielt.
Sie trinken Milch.	

# 1

4 Übertrage diese Sätze in die Vergangenheit (*mit haben*)!

heute

gestern



Ich ziehe mich an.

Ich habe mich angezogen.

Ich esse eine Semmel.

Ich habe eine Semmel gegessen.

Dann trinke ich Kakao.

Dann habe ich Kakao getrunken.

Ich lerne in der Schule.

Ich habe in der Schule gelernt.

Opa holt mich ab.

Opa hat mich abgeholt.

Karin besucht mich.

Karin hat mich besucht.

Wir machen die Aufgabe.

Wir haben die Aufgabe gemacht.

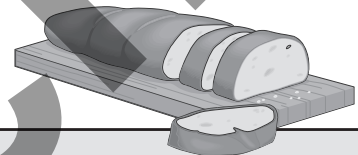
Dann spielen wir Fußball.

Dann haben wir Fußball gespielt.

Am Abend lese ich.

Am Abend habe ich gelesen.

5 Ergänze diese Tabelle!



Gegenwart	2. Vergangenheit
Wir schneiden Brot.	Wir haben Brot geschnitten.
Du schreibst einen Brief.	Du hast einen Brief geschrieben.
Ich sehe fern.	Ich habe ferngesehen.
Eva besucht ihre Oma.	Eva hat ihre Oma besucht.
Er arbeitet im Büro.	Er hat im Büro gearbeitet.
Gabi macht Kaffee.	Gabi hat Kaffee gemacht.
Sie spielt Tennis.	Sie hat Tennis gespielt.
Sie trinken Milch.	Sie haben Milch getrunken.

**Merke!**

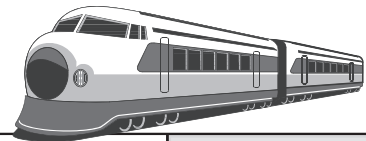
Vergangenheit mit **haben**



Die meisten Verben (Tunwörter) bilden die Vergangenheit mit *haben*!

essen finden besuchen	→ Du <b>hast</b> Eis <b>gegessen.</b>
sich freuen sich waschen sich kämmen	→ Er <b>hat</b> sich <b>gefremt.</b>
es regnet es schneit es blitzt	→ Es <b>hat</b> heute <b>geregnet.</b>
können sollen wollen möchten dürfen müssen	→ Sie <b>hat</b> schwimmen können.

**6** Kannst du diese Sätze ergänzen?



müssen:	Er	mit der Bahn fahren	
können:	Wir	lange schlafen	
lesen:	Die Kinder	eine Geschichte	
dürfen:	Das Mädchen	ihre Tante besuchen	
schneien:	Es	gestern viel	

## Merke!

Vergangenheit mit **haben**



Die meisten Verben (Tunwörter) bilden die Vergangenheit mit *haben*!

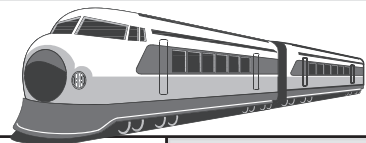
essen  
finden  
besuchen → Du **hast** Eis **gegessen.**

sich freuen  
sich waschen  
sich kämmen → Er **hat** sich **gefremt.**

es regnet  
es schneit  
es blitzt → Es **hat** heute **geregnet.**

können  
sollen  
wollen  
möchten  
dürfen  
müssen → Sie **hat** schwimmen können.

**6** Kannst du diese Sätze ergänzen?



müssen:	Er	hat	mit der Bahn fahren	müssen.
können:	Wir	haben	lange schlafen	können.
lesen:	Die Kinder	haben	eine Geschichte	gelesen.
dürfen:	Das Mädchen	hat	ihre Tante besuchen	dürfen.
schneien:	Es	hat	gestern viel	geschneit.



**Merke!**

Vergangenheit mit **sein**



Einige Verben (Tunwörter) bilden die Vergangenheit mit **sein**!

1. Verben (Tunwörter) der **Bewegung** (*von Ort zu Ort*): ● → X

*Beispiele:* gehen, laufen, fahren, reisen, schwimmen, fliegen ...

2. Verben (Tunwörter) der **Veränderung** (*ohne Objekt im 4. Fall!*):

*Beispiele:* verblühen, verbrennen, sterben, einschlafen, zerbrechen ...



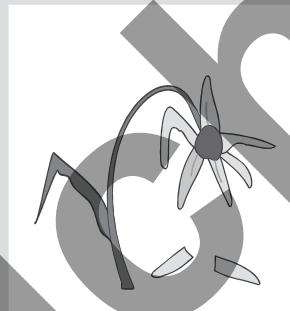
Die Blume blüht.  
Die Blume **hat** geblüht.

**Objekt im 4. Fall**

Die Sonne **hat** die Wäsche getrocknet.

Er **hat** die Blume abgebrochen.

Sie **hat** das Glas sauber gewaschen.



Die Blume verblüht.  
Die Blume **ist** verblüht.

**kein Objekt im 4. Fall**

Die Wäsche **ist** in der Sonne getrocknet.

Die Blume **ist** abgebrochen.

Das Glas **ist** sauber gewaschen.

# Gib acht!

## Gegenwart

essen  
trinken  
spielen  
machen  
arbeiten  
kaufen  
lernen  
schreiben  
kochen  
turnen  
sagen  
sprechen  
denken  
helfen  
sehen  
schauen  
geben  
tanzen  
...

## Verben (Tunwörter)

haben



sein

## Verben (Tunwörter)

der  
Bewegung

gehen  
stehen  
wandern  
spazieren  
laufen  
rennen  
fahren  
kriechen  
sitzen  
liegen  
fliegen  
springen  
hüpfen  
reisen  
fallen  
kommen  
bleiben  
schwimmen  
sterben  
...

## Vergangenheitsform

gegessen  
getrunken  
gespielt  
gemacht  
gearbeitet  
gekauft  
gelernt  
geschrieben  
gekocht  
geturnt  
gesagt  
gesprochen  
gedacht  
geholfen  
gesehen  
geschaut  
gegeben  
getanzt  
...

gegangen  
gestanden  
gewandert  
spaziert  
gelaufen  
gerannt  
gefahren  
gekrochen  
gesessen  
gelegen  
geflogen  
gesprungen  
gehüpft  
gereist  
gefallen  
gekommen  
geblieben  
geschwommen  
gestorben  
...

# Gib acht!



*haben*

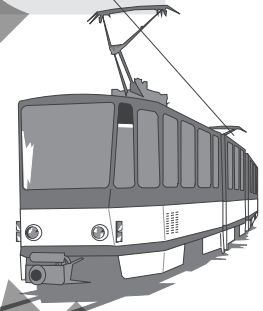
ich	habe	wir	haben
du	hast	ihr	habt
er sie es	hat	sie	haben

*sein*

ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er sie es	ist	sie	sind

# 1

7 Schreibe diese Sätze in der 2. Vergangenheit auf!



G: Die Kinder fahren mit der Straßenbahn.

V: Die Kinder sind mit der Straßenbahn gefahren.

G: Stefan hilft seinem Vater beim Aufräumen.

V:

G: Mein Onkel fliegt im Sommer nach Amerika.

V:

G: Eva räumt gerne ihr Zimmer auf.

V:

G: Wir gehen am Abend ins Theater.

V:

G: Er kommt zu spät in die Schule.

V:

## Gib acht!

*haben*

ich	habe	wir	haben
du	hast	ihr	habt
er sie es	hat	sie	haben

*sein*

ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er sie es	ist	sie	sind

7 Schreibe diese Sätze in der 2. Vergangenheit auf!

G: Die Kinder fahren mit der Straßenbahn.

V: Die Kinder sind mit der Straßenbahn gefahren.

G: Stefan hilft seinem Vater beim Aufräumen.

V: Stefan hat seinem Vater beim Aufräumen geholfen.

G: Mein Onkel fliegt im Sommer nach Amerika.

V: Mein Onkel ist im Sommer nach Amerika geflogen.

G: Eva räumt gerne ihr Zimmer auf.

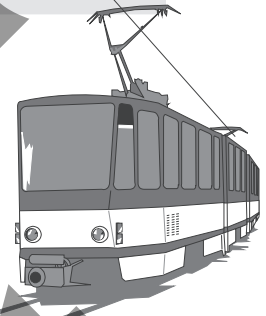
V: Eva hat ihr Zimmer gerne aufgeräumt.

G: Wir gehen am Abend ins Theater.

V: Wir sind am Abend ins Theater gegangen.

G: Er kommt zu spät in die Schule.

V: Er ist zu spät in die Schule gekommen.



8 Bilde Sätze in der 2. Vergangenheit!



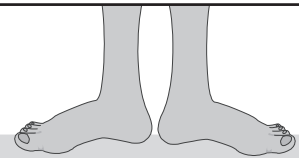
- nach Hause kommen
- Eis essen
- im See schwimmen
- Limonade trinken
- das Essen kochen
- in die Stadt gehen
- ans Meer fahren
- Obst kaufen
- einen Brief schreiben
- auf einen Berg wandern

**haben**




**sein**


9 Ergänze die richtige Form: **haben – sein!**



Du  mit der Bahn gefahren. Kathrin  barfuß gegangen.  
 Opa  im Garten gearbeitet. Wir  weit gewandert.  
 Dein Bruder  Tischtennis gespielt. Sie  Deutsch gelernt.  
 Ich  früh aufgestanden. Peter  lange telefoniert.

## 8 Bilde Sätze in der 2. Vergangenheit!



nach Hause kommen

im See schwimmen

Limonade trinken

Eis essen

das Essen kochen

in die Stadt gehen

ans Meer fahren

Obst kaufen

einen Brief schreiben

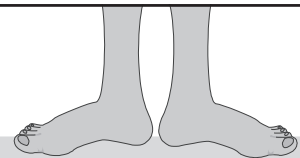
auf einen Berg wandern

**haben**

Ich habe	Limonade	getrunken.
Wir haben	das Essen	gekocht.
Du hast	Obst	gekauft.
Er hat	Eis	gegessen.
Sie haben	einen Brief	geschrieben.

**sein**

Er ist	nach Hause	gekommen.
Wir sind	im See	geschwommen.
Ihr seid	in die Stadt	gegangen.
Sie sind	ans Meer	gefahren.
Du bist	auf einen Berg	gewandert.

9 Ergänze die richtige Form: **haben – sein!**Du  bist  mit der Bahn gefahren. Kathrin  ist  barfuß gegangen.Opa  hat  im Garten gearbeitet. Wir  sind  weit gewandert.Dein Bruder  hat  Tischtennis gespielt. Sie  haben  Deutsch gelernt.Ich  bin  früh aufgestanden. Peter  hat  lange telefoniert.

**Merke!**

# 1. Vergangenheit

Diese **Zeitform** drückt ein **vergangenes** oder **erfundenes** Geschehen aus.  
(= früher)

Beispiel:



Karl **hatte** Hunger.

Er **aß** Apfelmus.

Die **1. Vergangenheit** wird beim **schriftlichen Erzählen** und **Berichten** verwendet!

**Gib acht!**

1. Vergangenheit

haben → **hatten**      sein → **waren**

ich	hatte	wir	hatten
du	hattest	ihr	hattet
er	} hatte	sie	hatten
sie			
es			

ich	war	wir	waren
du	warst	ihr	wart
er	} war	sie	waren
sie			
es			

Download  
Ansicht



## Merke!

Einige **Verben (Tunwörter)** verändern  
in der 1. Vergangenheit den **Stamm!**

**regelmäßig**

**unregelmäßig**

Stamm      Endung  
G: **kaufen**  
1. V.: **kaufte**

Stamm      Endung  
G: **laufen**  
1. V.: **lief**

- 10** Ergänze und bemale den Stamm in der richtigen Farbe  
(regelmäßig: blau; unregelmäßig: grün)!

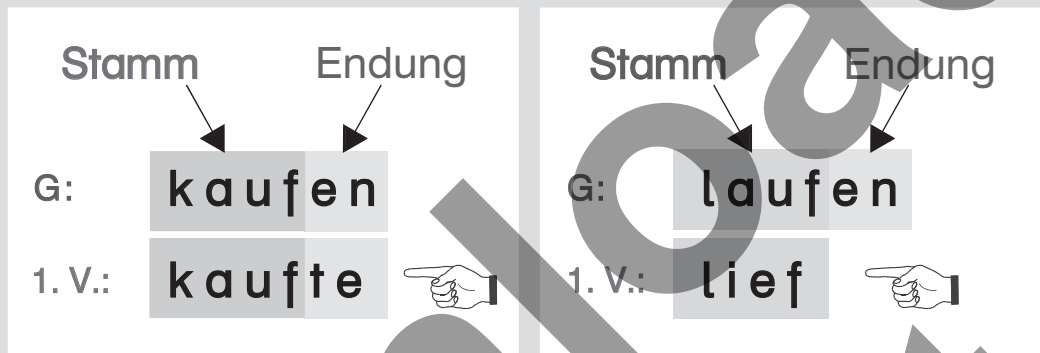
regelmäßig		unregelmäßig	
machen	machte	fahren	fuhr
sagen	sagte	gehen	ging
kaufen		essen	aß
turnen		laufen	
schauen		finden	
spielen		springen	
erzählen		schlafen	
lernen		kommen	
holen		fallen	
besuchen		schreiben	

## Merke!

Einige **Verben (Tunwörter)** verändern in der 1. Vergangenheit den **Stamm!**

**regelmäßig**

**unregelmäßig**



**10** Ergänze und bemale den Stamm in der richtigen Farbe (regelmäßig: blau; unregelmäßig: grün)!

regelmäßig		unregelmäßig	
machen	machte	fahren	fuhr
sagen	sagte	gehen	ging
kaufen	kaufte	essen	aß
turnen	turnte	laufen	lief
schauen	schaute	finden	fand
spielen	spielte	springen	sprang
erzählen	erzählte	schlafen	schief
lernen	lernte	kommen	kam
holen	holte	fallen	fiel
besuchen	besuchte	schreiben	schrieb

**11** Kannst du diese Verben (Tunwörter) richtig zuordnen?



Gegenwart	1. Vergangenheit
essen	

sehen      essen ✓      trank      sah  
 kaufen      malte      kochte      lesen  
 kochen      schlafen      las      trinken  
 malen      kaufte      schlief      aß

**12** Schreibe diese Sätze in der 1. Vergangenheit auf!

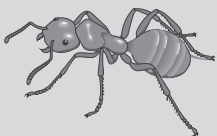


Eine Libelle      fliegt      über das Wasser.

Eine Libelle      flog



Der Käfer      frisst      viele Läuse.



Eine Ameise      läuft      im Wald.

**11** Kannst du diese Verben (Tunwörter) richtig zuordnen?



Gegenwart	1. Vergangenheit
essen	aß
sehen	sah
kaufen	kaufte
lesen	las
kochen	kochte
schlafen	schlief
trinken	trank
malen	malte

sehen ✓    essen ✓    trank ✓    sah ✓  
 kaufen ✓    malte ✓    kochte ✓    lesen ✓  
 kochen ✓    schlafen ✓    las ✓    trinken ✓  
 malen ✓    kaufte ✓    schlief ✓    aß ✓

**12** Schreibe diese Sätze in der 1. Vergangenheit auf!



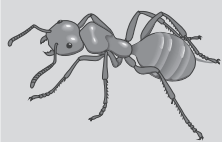
Eine Libelle    fl i e g t    über das Wasser.

Eine Libelle    f l o g    über das Wasser.



Der Käfer    f r i s s t    viele Läuse.

Der Käfer    f r a ß    viele Läuse.



Eine Ameise    l ä u f t    im Wald.

Eine Ameise    l i e f    im Wald.

**Merke!****Endungen in der 1. Vergangenheit**gehen → **ging**

ich ging wir gingen

du gingst ihr gingt

er  
sie  
es } ging sie gingen**13** Übe die Endungen!1.V.: Ich fuhr im Sommer nach Italien. 

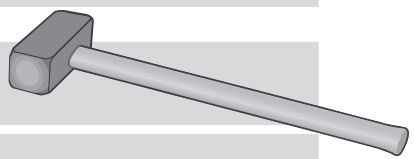
Du fuhrst

Wir

Er

Sie

Stefan

1.V.: Peter suchte im Keller einen Hammer. 

Wir

Ich

Sie

Du

Er

**Merke!****Endungen in der 1. Vergangenheit**gehen → **ging**

ich	ging	wir	gingen
du	gingst	ihr	gingt
er sie es	ging	sie	gingen

**13** Übe die Endungen!

1.V.:	Ich	<b>fuhr</b>	im Sommer nach Italien.
	Du	<b>fuhrst</b>	im Sommer nach Italien.
	Wir	<b>fuhren</b>	im Sommer nach Italien.
	Er	<b>fuhr</b>	im Sommer nach Italien.
	Sie	<b>fuhren</b>	im Sommer nach Italien.
	Stefan	<b>fuhr</b>	im Sommer nach Italien.

1.V.:	Peter	<b>suchte</b>	im Keller einen Hammer.
	Wir	<b>suchten</b>	im Keller einen Hammer.
	Ich	<b>suchte</b>	im Keller einen Hammer.
	Sie	<b>suchten</b>	im Keller einen Hammer.
	Du	<b>suchtest</b>	im Keller einen Hammer.
	Er	<b>suchte</b>	im Keller einen Hammer.

- 14** Lies diesen Text und suche die Verben (Tunwörter) in der 1. Vergangenheit!

Im Frühling wanderte ich durch den Wald. Ich kam zu einem kleinen Teich. Da hörte ich die Frösche quaken. Ich sah viele kleine Kaulquappen. Die Frösche konnte ich zuerst nicht sehen. Ich war ganz still. Auf einmal sah ich, wie ein Frosch den Kopf aus dem Wasser streckte. Ein anderer Frosch saß auf einer Seerose. Mit seiner langen Zunge fing er eine Mücke. Dann hüpfte er hoch und sprang mit einem Kopfsprung ins Wasser zurück.



- 15** Kannst du die Tabelle richtig ergänzen?

Gegenwart	1. Vergangenheitsform	2. Vergangenheitsform
wandern	wanderte	gewandert
kommen		

- 14** Lies diesen Text und suche die Verben (Tunwörter) in der 1. Vergangenheit!

Im Frühling wanderte ich durch den Wald. Ich kam zu einem kleinen Teich. Da hörte ich die Frösche quaken. Ich sah viele kleine Kaulquappen. Die Frösche konnte ich zuerst nicht sehen. Ich war ganz still. Auf einmal sah ich, wie ein Frosch den Kopf aus dem Wasser streckte. Ein anderer Frosch saß auf einer Seerose. Mit seiner langen Zunge fing er eine Mücke. Dann hüpfte er hoch und sprang mit einem Kopfsprung ins Wasser zurück.



- 15** Kannst du die Tabelle richtig ergänzen?

Gegenwart	1. Vergangenheitsform	2. Vergangenheitsform
wandern	wanderte	gewandert
kommen	kam	gekommen
hören	hörte	gehört
sehen	sah	gesehen
können	konnte	gekonnt
sein	war	gewesen
strecken	streckte	gestreckt
sitzen	saß	gesessen
fangen	fing	gefangen
hüpfen	hüpfte	gehüpft
springen	sprang	gesprungen



# Merke!

## Zukunft

Diese **Zeitform**  
drückt ein Geschehen aus,  
das in der **Zukunft** sein wird.  
(= später)

Beispiel:



Karl wird Apfelmus essen.

Die **Zukunft** wird mit **werden** gebildet.

Ich werde Apfelmus essen.

### Gib acht!

Zukunft → werden



ich	werde	essen
du	wirst	essen
er		
sie	wird	essen
es		

wir	werden	essen
ihr	werdet	essen
sie	werden	essen

Download  
Ansicht

16 Bilde Sätze in der Zukunft!

Was wird Anna morgen tun?

- das Frühstück machen
- eine Semmel kaufen
- in die Schule gehen
- die Aufgabe machen
- Deutsch lernen
- Ball spielen
- zum Zahnarzt gehen
- am Computer schreiben
- einen Freund besuchen
- eine Geschichte lesen



Anna wird das Frühstück machen.

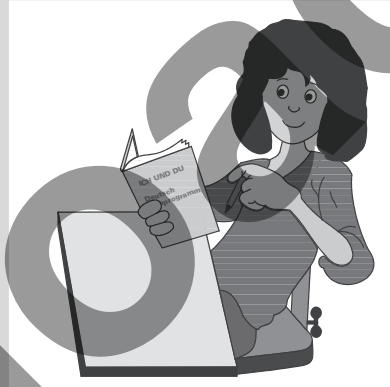
Sie

Handwriting practice lines consisting of horizontal lines and vertical boxes for writing.

## 16 Bilde Sätze in der Zukunft!

## Was wird Anna morgen tun?

das Frühstück machen  
 eine Semmel kaufen  
 in die Schule gehen  
 die Aufgabe machen  
 Deutsch lernen  
 Ball spielen  
 zum Zahnarzt gehen  
 am Computer schreiben  
 einen Freund besuchen  
 eine Geschichte lesen



Anna	wird	das Frühstück	machen.
Sie	wird	eine Semmel	kaufen.
Sie	wird	in die Schule	gehen.
Sie	wird	die Aufgabe	machen.
Sie	wird	Deutsch	lernen.
Sie	wird	Ball	spielen.
Sie	wird	zum Zahnarzt	gehen.
Sie	wird	am Computer	schreiben.
Sie	wird	einen Freund	besuchen.
Sie	wird	eine Geschichte	lesen.

**17** Schreibe diese Sätze in verschiedenen Zeiten!



G.: Wir kochen zu Mittag Spiegeleier.

1. V.:

2. V.:

Z.:

G.: Im Sommer fahren wir auf die Alm.

1. V.:

2. V.:

Z.:

G.: Seine Eltern kommen am Abend nach Hause.

1. V.:

2. V.:

Z.:

**18** Korrigiere die falschen Sätze und schreibe sie richtig ins Heft!



Familie Meier wohnt in der Stadt.

Alle saß<sup>en</sup> beim Frühstück.

Andrea hat die Tür öffnen.

Der Hund läuft in den Garten.

Die Kinder sind in die Schule gehen.

Der Vater wird nach Hause gekommen.

Karl ist Milch und Brot gekauft.

Oma werden frischen Kuchen gebracht.

Petra holt frische Semmeln.

Daniela werde beim Kochen helfen.

Der Hund hat einen Knochen fraß.

Alle warteten auf das Abendessen.

Opa hat die Zeitung lesen.

Karl wird die Aufgabe geschrieben.

Alle sieht am Abend fern.

Der Hund schliefen unter dem Sofa.

## 17 Schreibe diese Sätze in verschiedenen Zeiten!



**G.:** Wir kochen zu Mittag Spiegeleier.

**1. V.:** Wir kochten zu Mittag Spiegeleier.

**2. V.:** Wir haben zu Mittag Spiegeleier gekocht.

**Z.:** Wir werden zu Mittag Spiegeleier kochen.

**G.:** Im Sommer fahren wir auf die Alm.

**1. V.:** Im Sommer fuhren wir auf die Alm.

**2. V.:** Im Sommer sind wir auf die Alm gefahren.

**Z.:** Im Sommer werden wir auf die Alm fahren.

**G.:** Seine Eltern kommen am Abend nach Hause.

**1. V.:** Seine Eltern kamen am Abend nach Hause.

**2. V.:** Seine Eltern sind am Abend nach Hause gekommen.

**Z.:** Seine Eltern werden am Abend nach Hause kommen.

## 18 Korrigiere die falschen Sätze und schreibe sie richtig ins Heft!



Familie Meier wohnt in der Stadt.

Alle <sup>en</sup>saß beim Frühstück.

Andrea hat die Tür ~~öffnen~~ <sup>geöffnet</sup>.

Der Hund ~~läuft~~ <sup>gegangen</sup> in den Garten.

Die Kinder sind in die Schule ~~gehen~~.

Der Vater wird nach Hause gek~~o~~mmen.

Karl <sup>hat</sup>~~ist~~ Milch und Brot gekauft.

Oma <sup>hat</sup>~~werden~~ frischen Kuchen gebracht.

Petra holt frische Semmeln.

Daniela <sup>wird</sup>~~werde~~ beim Kochen helfen.

Der Hund hat einen Knochen <sup>gefressen</sup> ~~fraß~~.

Alle warteten auf das Abendessen.

Opa hat die Zeitung <sup>gelesen</sup> ~~lesen~~.

Karl wird die Aufgabe <sup>schreiben</sup> ~~geschrieben~~.

Alle <sup>sehen</sup>~~sieht~~ am Abend fern.

Der Hund ~~schliefen~~ unter dem Sofa.

# Die Fälle

F Ä L L E							
	<i>männlich</i>		<i>weiblich</i>		<i>sächlich</i>		<i>FRAGE</i>
<b>Einzahl</b>							
<b>1. FALL</b>	der ein	Mann	die eine	Frau	das ein	Kind	<i>Wer? Was?</i>
<b>2. FALL</b>	des eines	Mannes	der einer	Frau	des eines	Kindes	<i>Wessen?</i>
<b>3. FALL</b>	dem einem	Mann	der einer	Frau	dem einem	Kind	<i>Wem?</i>
<b>4. FALL</b>	den einen	Mann	die eine	Frau	das ein	Kind	<i>Wen?</i>
<b>Mehrzahl</b>							
<b>1. FALL</b>	die	Männer	die	Frauen	die	Kinder	<i>Wer? Was?</i>
<b>2. FALL</b>	der	Männer	der	Frauen	der	Kinder	<i>Wessen?</i>
<b>3. FALL</b>	den	Männern	den	Frauen	den	Kindern	<i>Wem?</i>
<b>4. FALL</b>	die	Männer	die	Frauen	die	Kinder	<i>Wen?</i>

## 1. Fall / Nominativ

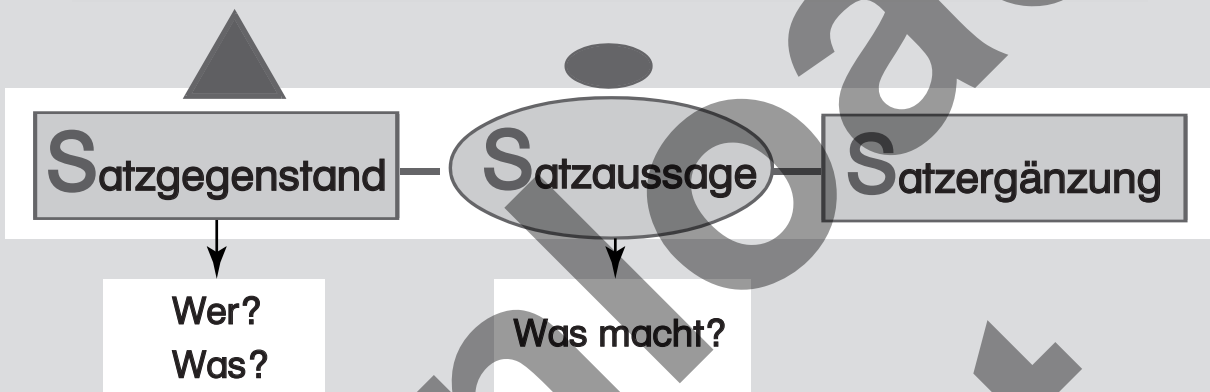
Der einfache **Satz** besteht aus **Satzgliedern**:

Satzgegenstand, Satzaussage und Satzergänzungen.

Der Satzgegenstand zeigt, wer oder was eine Tätigkeit ausführt.

Für den Satzgegenstand wird immer der 1. Fall verwendet.

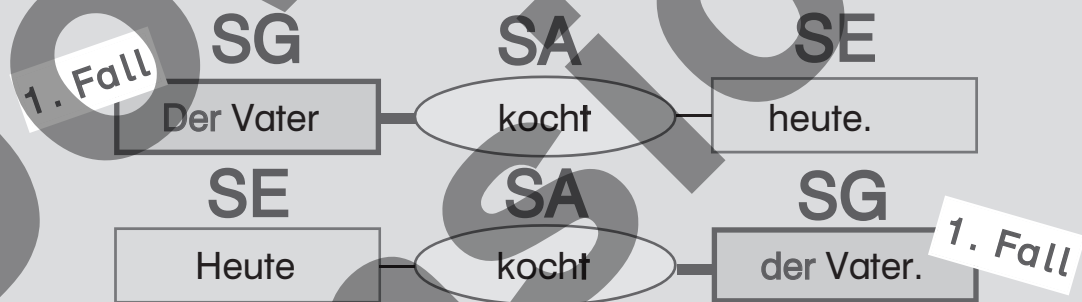
An der **Grundform** des Artikels (Begleiters) kann man den 1. Fall erkennen.



Der Satzgegenstand steht oft am **Anfang** eines Satzes, aber nicht immer.

Er hängt mit der **Satzaussage** zusammen und steht meist **neben** ihr.

**Satzglieder** kann man **verschieben**.



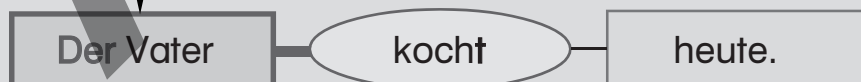
(SG = Satzgegenstand; SA = Satzaussage; SE = Satzergänzung)

**FRAGEWORT:**

**Wer? oder Was?**



Antwort:





1 In diesem Text fehlt der Satzgegenstand. Ergänze ihn!



**Der Luftballon**

Anna und Paul \_\_\_\_\_ holen einen Luftballon.

\_\_\_\_\_ bläst den Ballon auf.

Dann laufen \_\_\_\_\_ auf die Wiese.

Anna \_\_\_\_\_ wirft den Ballon in die Luft.

Aber \_\_\_\_\_ fällt auf einen Rosenstrauch.

Der Ballon \_\_\_\_\_ platzt.



2 Frage nach dem Subjekt und schreibe die Antworten auf!

**SG**

**SA**



Wer holt einen Luftballon?

Anna und Paul holen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 2

1 In diesem Text fehlt der Satzgegenstand. Ergänze ihn!\*



## Der Luftballon

Anna und Paul \_\_\_\_\_ holen einen Luftballon.

Paul \_\_\_\_\_ bläst den Ballon auf.

Dann laufen \_\_\_\_\_ die Kinder \_\_\_\_\_ auf die Wiese.

Anna \_\_\_\_\_ wirft den Ballon in die Luft.

Aber \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_ fällt auf einen Rosenstrauch.

Der Ballon \_\_\_\_\_ platzt.



2 Frage nach dem Subjekt und schreibe die Antworten auf!\*

SG

SA

Wer

holt

einen Luftballon?

Anna und Paul holen einen Luftballon.

Wer

bläst

den Ballon auf?

Paul bläst den Ballon auf.

Wer

läuft

auf die Wiese?

Die Kinder laufen auf die Wiese.

Wer

wirft

den Ballon in die Luft?

Anna wirft den Ballon in die Luft.

Was

fällt

auf einen Rosenstrauch?

Er fällt auf einen Rosenstrauch.

Was

platzt

?

Der Ballon platzt.

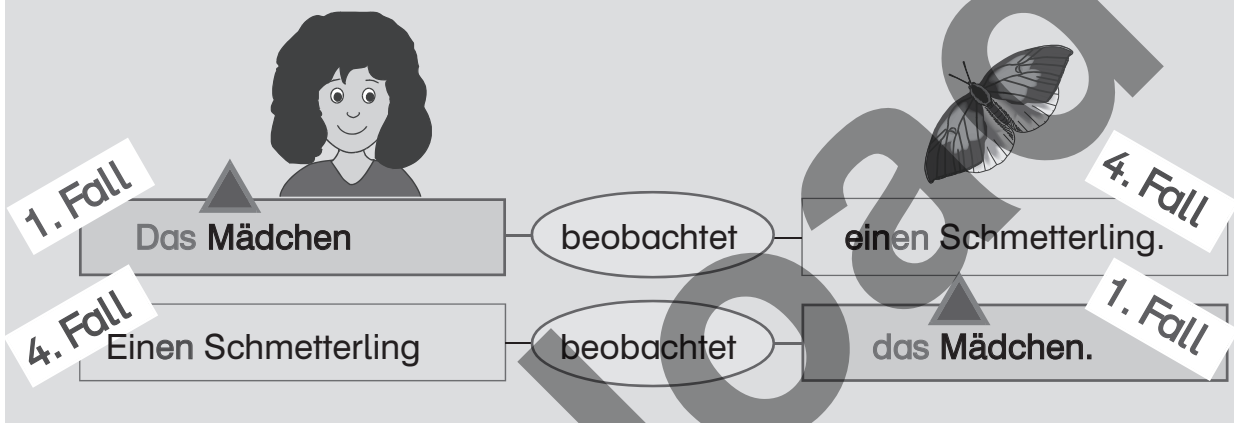
## Merke!

Satzergänzungen stehen im 2. Fall, 3. Fall oder 4. Fall.

**S**atzgegenstand

**S**atzaussage

**S**atzergänzung



**3** Bilde Sätze und bemale den Satzgegenstand blau!

	streicht	
	besuchen	
	trifft	
	sieht	

**4** Teile die Sätze in Satzglieder und suche Satzgegenstand und Satzaussage!

SG SA

Das Mädchen besucht eine Freundin.

Das Buch legt der Lehrer auf den Tisch.

Den Vater besucht meine Schwester im Krankenhaus.

Die schwarze Katze fängt im Garten einen Vogel.

In der Stadt sieht die Mutter meinen Lehrer.

Einen Bekannten trifft sie im Geschäft.

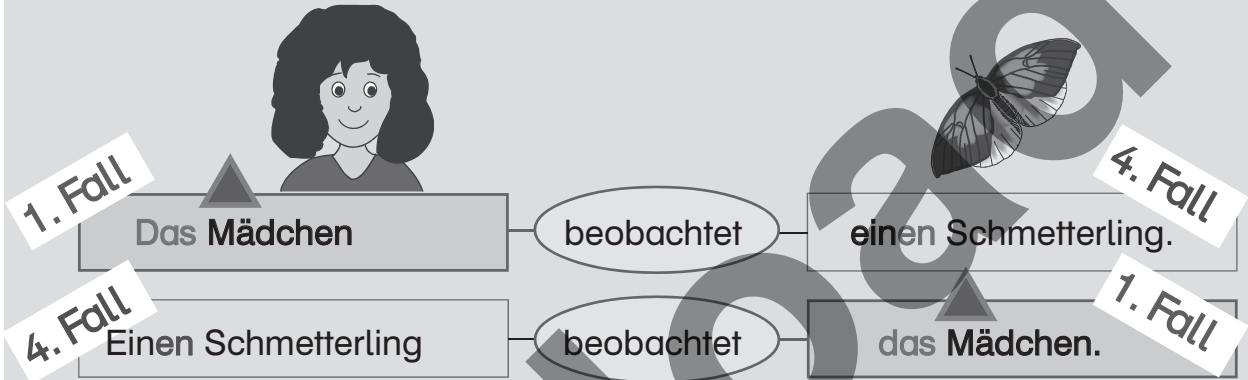
## Merke!

Satzergänzungen stehen im 2. Fall, 3. Fall oder 4. Fall.

**Satzgegenstand**

**Satzaussage**

**Satzergänzung**



**3** Bilde Sätze und bemale den Satzgegenstand blau!\*

Der Junge	streicht	das Pony.
Meine Freunde	besuchen	mich.
Er	trifft	seine Lehrerin.
Klara	sieht	viele Ameisen.

**4** Teile die Sätze in Satzglieder und suche Satzgegenstand und Satzaussage!

SG: Das Mädchen | SA: besucht | SG: eine Freundin.

SG: Das Buch | SA: legt | SG: der Lehrer | SG: auf den Tisch.

SG: Den Vater | SA: besucht | SG: meine Schwester | SG: im Krankenhaus.

SG: Die schwarze Katze | SA: fängt | SG: im Garten | SG: einen Vogel.

SG: In der Stadt | SA: sieht | SG: die Mutter | SG: meinen Lehrer.

SG: Einen Bekannten | SA: trifft | SG: sie | SG: im Geschäft.

## Merke!

Der Satzgegenstand eines Satzes kann ein Nomen (Namenwort) oder ein **Pronomen (Fürwort)** sein.

Adjektive (Wiewörter) werden dem **Fall** des Nomens (Namenwortes) angepasst!

Beispiel:

### 1. Fall

der Hund  
dieser Hund  
ein schwarzer Hund  
er

die Katze  
diese Katze  
eine schöne Katze  
sie

das Pferd  
dieses Pferd  
ein schnelles Pferd  
es

### SG

Der Jäger

hat

einen Tiger

gesehen.

Er

hat

einen Tiger

gesehen.



**5** Suche den Satzgegenstand und vertausche die Satzglieder!

Auf dem Markt	kauft	die Mutter	Gemüsepflanzen.
Der Briefträger	bringt	dem Vater	ein großes Paket.
Im Sommer	fährt	die Familie	auf die Alm.

## Merke!

Der Satzgegenstand eines Satzes kann ein Nomen (Namenwort) oder ein Pronomen (Fürwort) sein.

Adjektive (Wiewörter) werden dem Fall des Nomens (Namenwortes) angepasst!

Beispiel:

### 1. Fall

der Hund  
dieser Hund  
ein schwarzer Hund  
er

die Katze  
diese Katze  
eine schöne Katze  
sie

das Pferd  
dieses Pferd  
ein schnelles Pferd  
es

### SG

Der Jäger

hat

einen Tiger

gesehen.

Er

hat

einen Tiger

gesehen.



**5** Suche den Satzgegenstand und vertausche die Satzglieder!

Auf dem Markt	kauft	die Mutter	Gemüsepflanzen.
Die Mutter	kauft	Gemüsepflanzen	auf dem Markt.
Gemüsepflanzen	kauft	die Mutter	auf dem Markt.
Der Briefträger	bringt	dem Vater	ein großes Paket.
Dem Vater	bringt	der Briefträger	ein großes Paket.
Ein großes Paket	bringt	der Briefträger	dem Vater.
Im Sommer	fährt	die Familie	auf die Alm.
Die Familie	fährt	im Sommer	auf die Alm.
Auf die Alm	fährt	die Familie	im Sommer.

## Gib acht!

Satzgegenstand und Satzaussage müssen zusammenpassen!

Beispiel:

	SG	SA	
sinnvoll:	Der Teller	fällt	auf den Boden.
sinnlos:	<del>Der Hunger</del>	fällt	auf den Boden.

**6** Suche einen passenden Satzgegenstand und vertausche die Satzglieder!



SA



	sitzt	hungrig	vor seiner Schüssel.
	steht	immer	im Kühlschrank.
Über dem Schreibtisch	hängt	seit gestern	
Langsam	fährt		den Berg hinauf.
	läuft	schneller als	ein Windhund.

**7** Unterstreiche die passenden Verben (Tunwörter) und schreibe Sätze in dein Heft!



Der Hund		eine Katze	auf der Straße.
----------	--	------------	-----------------

sehen, riechen, fressen, kaufen, spielen, fangen, beißen, töten, verfolgen

Sie		im Geschäft	ein schönes Kleid.
-----	--	-------------	--------------------

kaufen, zerbrechen, stehlen, hören, verkaufen, fressen, probieren, sehen

Mein Vater		einen neuen Rasenmäher.	
------------	--	-------------------------	--

essen, brauchen, füttern, kaufen, sich wünschen, suchen, reparieren, treffen

## Gib acht!

Satzgegenstand und Satzaussage müssen zusammenpassen!

Beispiel:

SG

SA

sinnvoll:

Der Teller

fällt

auf den Boden.

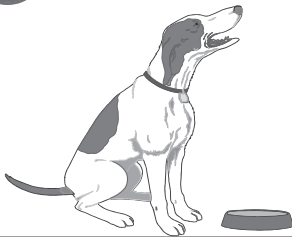
sinnlos:

~~Der Hunger~~

fällt

auf den Boden.

6 Suche einen passenden Satzgegenstand und vertausche die Satzglieder!\*



SA



Der Hund	sitzt	hungrig	vor seiner Schüssel.
Die Butter	steht	immer	im Kühlschrank.
Über dem Schreibtisch	hängt	seit gestern	ein Kalender.
Langsam	fährt	das Auto	den Berg hinauf.
Ein Gepard	läuft	schneller als	ein Windhund.

7 Unterstreiche die passenden Verben (Tunwörter) und schreibe Sätze in dein Heft!\*



Der Hund	sieht	eine Katze	auf der Straße.
----------	-------	------------	-----------------

sehen, riechen, fressen, kaufen, spielen, fangen, beißen, töten, verfolgen

Sie	kauft	im Geschäft	ein schönes Kleid.
-----	-------	-------------	--------------------

kaufen, zerbrechen, stehlen, hören, verkaufen, fressen, probieren, sehen

Mein Vater	braucht	einen neuen Rasenmäher.
------------	---------	-------------------------

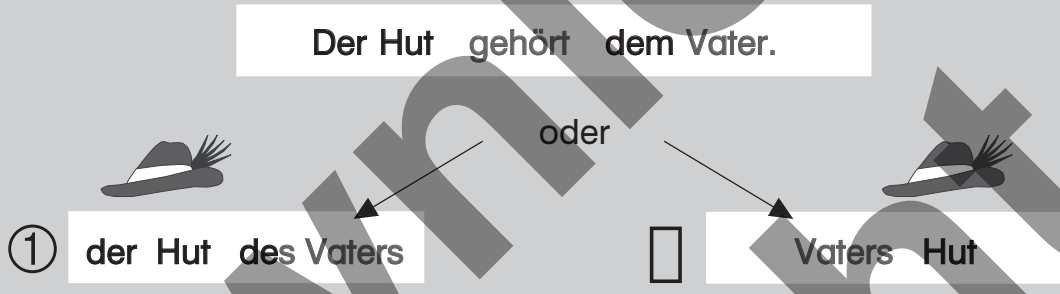
essen, brauchen, füttern, kaufen, sich wünschen, suchen, reparieren, treffen



# 2. Fall / Genitiv

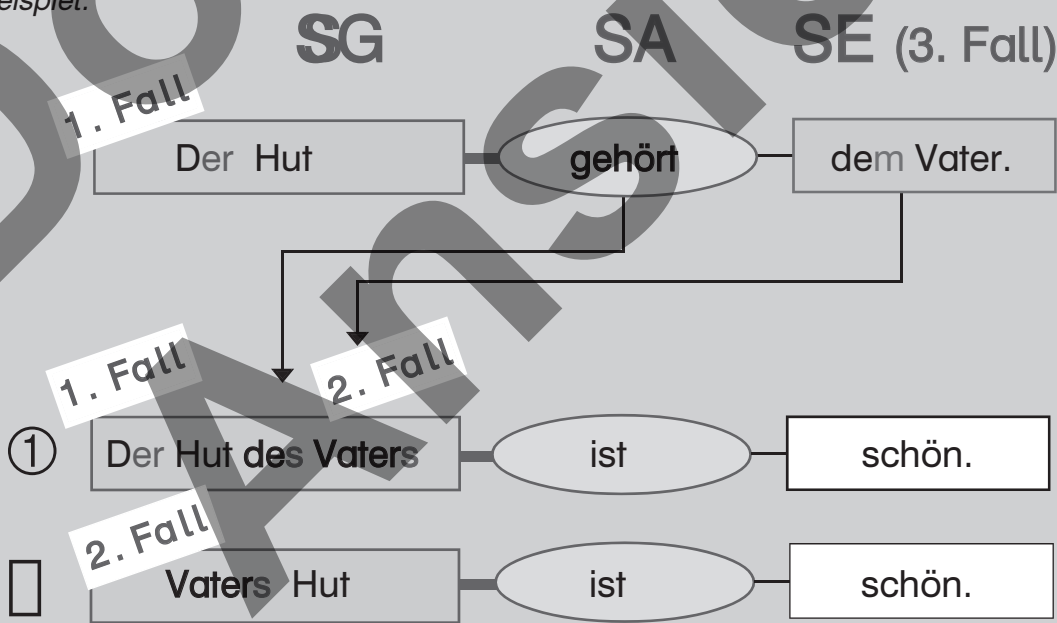
Fälle	männlich	weiblich	sächlich	Mehrzahl
1. Fall	der ein Mann	die eine Frau	das ein Kind	die Kinder
2. Fall	des eines Mannes	der einer Frau	des eines Kindes	der Kinder

Der 2. Fall zeigt meist einen **Besitzer** oder eine **Zugehörigkeit** an. Er steht oft **nach**, manchmal auch **vor** einem Nomen (Namenwort).



Im 2. Fall verändern sich der **Artikel (Begleiter)** und meist auch das **Nomen (Namenwort)**!

Beispiel:



Download  
Ansicht