PDF DOWNLOAD

E-Book komplett

Mit Kopiervorlagen

Grundschule

Monika Roller

Kinder begreifen die Zeit

Montessori-Materialien für die Praxis

BRIGG VERLAG Büchler

BRIGG VERLAG Büchler

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Würfel**

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© by Brigg Verlag C. Büchler, Beilingerstr. 21, 86316 Friedberg, Inhaberin: Claudine Büchler
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet der Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Bestellnummer: 334DL
ISBN 978-3-95660-**334**-1 (Druckausgabe)

www.brigg-verlag.de

Monika Roller

Kinder begreifen die Zeit

Montessori-Materialien für die Praxis

Mit Kopiervorlagen

Download-Ansicht

BRIGG VERLAG

Download-Ansicht

© by Brigg Verlag C. Büchler, Beilingerstr. 21, 86316 Friedberg, Inhaberin: Claudine Büchler
Alle Rechte vorbehalten.
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.
Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.
Layout/Satz: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

www.brigg-verlag.de

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 4

Teil 1: Beschreibung der Materialien 5

Tageskette 5
Uhrzeitenkette 6
Stundenkette 7
Zeitrechenrahmen 8
Wochenkette 9
Jahreskette 10
Lebenskette 12
10 000-Jahre-Kette: Die Epochen unserer Geschichte 13
Kette zur Menschheitsgeschichte 14
Urzeitkette 15
Zeitleiste zur Evolutionsgeschichte 16

Teil 2: Kopiervorlagen zu den Materialien 17

Kopiervorlagen zur Tageskette 17
Kopiervorlagen zur Uhrzeitenkette 19
Kopiervorlagen zur Wochenkette 20
Kopiervorlagen zur Jahreskette 23
Kopiervorlagen zur Lebenskette 53
Kopiervorlagen zur 10 000-Jahre-Kette 57
Kopiervorlagen zur Kette der Menschheitsgeschichte 61
Kopiervorlagen zur Urzeitkette 63

Bezugsquellen 66

Weiterführende Literatur 67

Download-Ansicht

Monika Roller: Kinder begreifen die Zeit · Best.-Nr. 334
© Brigg Verlag, Friedberg

Vorwort

Die Zeit wirklich zu begreifen, ist für Grundschulkinder ein Problem. Die Zeitketten sind hierfür eine große Hilfe. Kinder lieben diese Ketten. Bei der Arbeit mit den Ketten wird ihnen aber nicht nur die Zeit begreifbar, sie machen auch noch eine ganze Menge anderer Erfahrungen. Neben der Beschäftigung mit der Zeit als Größe machen sie auch Erfahrungen in den verschiedenen Zahlenräumen. Texte müssen erlesen und richtig eingeordnet werden. So wird auch das Textverständnis und die Zahlvorstellung geschult. Kinder, die sich während der Freiarbeit immer wieder mit den Zeitketten beschäftigen, brauchen keine sachkundlichen Extrastunden zu diesem Themenbereich. Sie können sich hier auch die Zeit nehmen, die sie individuell brauchen, um diesen Bereich zu begreifen.

Ich möchte dies an einem kurzen Beispiel erläutern. Ich hatte einen Schüler, der im ersten Schuljahr immer wieder, fast täglich, mit der Urzeitkette arbeiten wollte. Konnte ich das verantworten, sollte er nicht auch mal etwas anderes tun? Ich ließ ihn weiterhin mit der Kette arbeiten, denn mir war klar geworden: Durch das Anlegen der Zeitpfeile orientierte er sich im Zahlenraum. Auch im Lesen machte er Fortschritte, denn er musste ja die richtigen Textkarten zuordnen. Diese Erfahrung bestätigte mir nochmals, wie viele Bereiche eigentlich mit diesen Materialien abgedeckt werden.

Bei den Materialien zu den einzelnen Ketten werden zahlreiche Themen angesprochen. Die Informationen können in diesem Zusammenhang natürlich nur sehr knapp sein. Aber immer wieder wird gerade dadurch das Interesse an einem bestimmten Thema bei Kindern geweckt und sie können sich mithilfe anderer Materialien oder Sachbücher ausführlich mit diesem Thema beschäftigen und eigene Projekte erarbeiten.

Bevor die Materialien eingeführt werden, sollten als Einstieg zu den zentralen Themen der Kosmischen Erziehung die großen Erzählungen, die zentraler Bestandteil der Montessori-Pädagogik sind, erzählt werden. Ich freue mich, dass wir in den letzten Jahren Zugang zu diesen Erzählungen haben, denn lange waren sie verborgen. Die fünf großen Erzählungen sind

- Die große Erzählung von der Entstehung des Lebens
- Die große Erzählung von der Entwicklung des Lebens
- Die große Entstehung vom Kommen des Menschen
- Die Erzählung über die Entstehung der Schrift
- Die Erzählung von der Entwicklung der Zahlen

Unterstützt werden die Erzählungen durch entsprechende Bilder (Charts), Gegenstände als Anschauungsmateral und Experimente. Bei den Literaturhinweisen habe ich verschiedene Veröffentlichungen zu den Erzählungen aufgelistet.

Einige Ketten gibt es bereits fertig oder als Bausatz bei verschiedenen Anbietern. Außerdem gibt es zahlreiche Zusatzmaterialien, wie z. B. Kartensätze zu den einzelnen Themenbereichen. Eine Übersicht befindet sich bei den Bezugsquellen. Die Holzperlen und -kugeln erhält man im Bastelbedarf, u. a. bei Labbé (siehe Bezugsquellen). Bei der Jahreskette und der Urzeitkette sind Perlen einer Farbe in unterschiedlichen Farbnuancen erforderlich. Diese gibt es meist nicht von einer Firma. Entweder muss man Naturholzperlen wie auch bei der Tageskette in verschiedenen Farbnuancen färben oder aber in verschiedene Bastelgeschäfte gehen.

Download-Ansicht

Monika Roller: Kinder begreifen die Zeit · Best.-Nr. 334
© Brigg Verlag, Friedberg

Tageskette

Schwerpunkt

Der Tag hat 24 Stunden, aber die Uhr repräsentiert auf den ersten Blick nur 12 Einheiten. Mithilfe der Tageskette sollen die Kinder lernen, die Uhrzeiten richtig abzulesen und den Unterschied z. B. zwischen 12 und 24 Uhr zu verstehen.

Beschreibung

Die Tageskette hat für jede Stunde des Tages eine dicke Holzperle (Durchmesser ca. 50 mm). Jede Holzperle hat eine andere Farbe: Es gibt weiße, gelbe, rote und blaue Kugeln in verschiedenen Abtönungen. Die letzte Kugel ist schwarz. Die Farbzuordnung lässt sich natürlich individuell je nach Geschmack verändern.
Für jede Stunde des Tages gibt es einen Pfeil sowie Unterlagen für entsprechende Ereigniskarten. Pfeile und Unterlagen für die Ereigniskarten sollten der Farbe der dazugehörenden Holzkugel entsprechen. Da nicht alle Kinder zur selben Zeit auch dasselbe tun, sollten die Ereigniskarten farblich neutral sein, sodass sie individuell verschiedenen Zeitpunkten zugeordnet werden können.

Einsatz

Die Kinder legen die Tageskette als Kreis aus und ordnen zunächst die Pfeile mit den Uhrzeiten zu. Anschließend wird an jeden Pfeil die entsprechende Unterlage für die Ereigniskarten gelegt. Die Kinder ordnen dann die Ereigniskarten mit den entsprechenden Texten zu.

Herstellung

Die Kette wird mit verschiedenfarbigen Holzkugeln, wie oben beschrieben, aufgezogen. Für das Einfärben der Holzkugeln gibt es im Fachhandel abgestufte Farbnuancen schon in sehr kleinen Verpackungseinheiten. Die Pfeile und Unterlagen für die Ereigniskarten können aus Sperrholz oder dickem Karton hergestellt und ebenfalls mit der entsprechenden Farbe versehen werden. Die Ergeigniskarten kopieren und laminieren. Diese können auch noch durch Bildkärtchen ergänzt werden.

Kopiervorlagen

Uhrzeitenpfeile (S. 17), Ereigniskarten I+II (S. 18, 19)

► Tipp:
Die Kette gibt es bei Montessori-Lernwelten.

Download-Ansicht

Monika Roller: Kinder begreifen die Zeit · Best.-Nr. 334
© Brigg Verlag, Friedberg

Uhrzeitenkette

Schwerpunkt

Die Uhrzeitenkette ist eine Variante von Lernuhren, mit der Minuten und Stunden „begreifbar“ gemacht werden und verschiedene Uhrzeiten geübt werden können.

Beschreibung

Die Uhrzeitenkette besteht aus 12 dicken farbigen (z. B. roten und blauen) Holzkugeln (Durchmesser ca. 20 mm). Dazwischen befinden sich jeweils immer vier kleinere naturfarbene Holzkugeln (Durchmesser ca. 8 – 10 mm). Zusätzlich benötigt man Plättchen mit den Ziffern von 1 bis 12 (und/oder 13 bis 24) sowie eine Scheibe mit Zeigern, ein rundes Filztuch und Aufgabenkarten zum Einstellen der verschiedenen Uhrzeiten.

Einsatz

Am äußeren Rand des runden Filztuches wird die Kette ausgelegt. An die dicken Kugeln werden jeweils die Plättchen mit den Uhrzeiten von 1 bis 12 oder/und 13 bis 24 gelegt. In die Mitte kommt die Scheibe mit den Zeigern. Zusammen mit den Aufgabenkarten können nun verschiedene Uhrzeiten eingestellt und benannt werden.

Herstellung

Die Kette wird mit den Holzkugeln, wie oben beschrieben aufgezogen, die Holzplättchen werden beschriftet. Gegebenenfalls wird das Filztuch zurechtgeschnitten. Anschließend werden die Aufgabenkarten hergestellt. Scheibe und Zeiger können aus Holz gefertigt oder aus der Kopiervorlage auf Karton kopiert hergestellt werden.

Kopiervorlage

Scheibe mit Zeigern, Plättchen mit Uhrzeiten (S. 20). Diese Kopiervorlage sollte auf DIN A 3 vergrößert werden.

Download-Ansicht

Monika Roller: Kinder begreifen die Zeit · Best.-Nr. 334
© Brigg Verlag, Friedberg

Stundenkette

Schwerpunkt

Sich die Zeiteinheit Sekunde vorzustellen, fällt vielen Kindern besonders schwer. Hier hilft die Stundenkette. Das Auslegen der Kette macht Kindern in der Regel besonders viel Spaß, da es sich um eine sehr lange Kette handelt.

Beschreibung

Diese Kette ist folgendermaßen aufgebaut: Nach je 59 blauen Holzkugeln (4 mm Durchmesser) folgt eine naturfarbene Holzkugel (12 mm Durchmesser) für die Minutenstriche auf der Uhr. Diese Reihenfolge wiederholt sich, wobei bei jeder 5. Wiederholung eine dicke Holzkugel (ca. 25 mm Durchmesser) für die Stundenstriche auf der Uhr folgt. Zusätzlich benötigt man Karten mit Minuten- und Sekundenangaben.

Einsatz

Die Kinder legen die Kette aus. Sie können an der Kette Minuten- und Sekundenzeiträume ablesen, Pfeilkarten entsprechend beschriften und an die Kette legen. Den Kindern wird so u. a. bewusst, wie viele Sekunden eine einzige Stunde hat. Für einen Tag würde man 24 solcher Ketten brauchen. Älteren Kindern macht es Spaß auszurechnen, wie viele Ketten man für eine Woche, einen Monat oder sogar für ein Jahr brauchen würde bzw. wie lang diese sein müssten.

►Tipp:
Die Stundenkette und eine entsprechende Arbeitskartei ist bei Montessori-Lernwelten erhältlich.

Herstellung

Natürlich kann man die Kette auch selbst herstellen. Dazu wird die Kette mit den Holzkugeln, wie oben beschrieben, aufgezogen, die Karten (in Pfeilform) werden ausgeschnitten und mit Minuten- und Sekundenangaben beschriftet.

Download-Ansicht

Monika Roller: Kinder begreifen die Zeit · Best.-Nr. 334
© Brigg Verlag, Friedberg

Zeitrechenrahmen

Schwerpunkt

Mit diesem Zeitrechenrahmen können die Kinder Uhrzeiten einstellen, addieren oder subtrahieren. Der Rahmen entspricht den Prinzipien der Rechenrahmen Maria Montessoris.

Beschreibung

Auf dem oberen Draht befindet sich die kleinste Einheit, die Sekunden. 60 Kugeln mit einem Durchmesser von 8 mm in zwei Farben, immer jeweils 5 Kugeln abwechselnd. Auf dem mittleren Draht befinden sich die Minuten: wieder 60 Kugeln mit einem Durchmesser von 8 mm in zwei anderen Farben, wieder immer jeweils 5 Kugeln abwechselnd. Auf dem unteren Draht befinden sich Stunden mit insgesamt 24 Holzkugeln mit einem Durchmesser von ca. 20 mm, jeweils 6 Kugeln in einer hellen und 6 in einer dunklen Farbe, z. B. Blau und Naturfarben. Zusätzlich können entsprechende Aufgabenkarten zur Verfügung gestellt werden.

Einsatz

Die Kinder können – ggf. mithilfe von Aufgabenkarten – eine Uhrzeit einstellen und Zeitspannen addieren oder subtrahieren. Nach dem System des Abakus werden Kugeln, sobald eine Einheit voll ausgenutzt wurde, gegen eine Kugel der nächsthöheren Einheit getauscht.

Herstellung

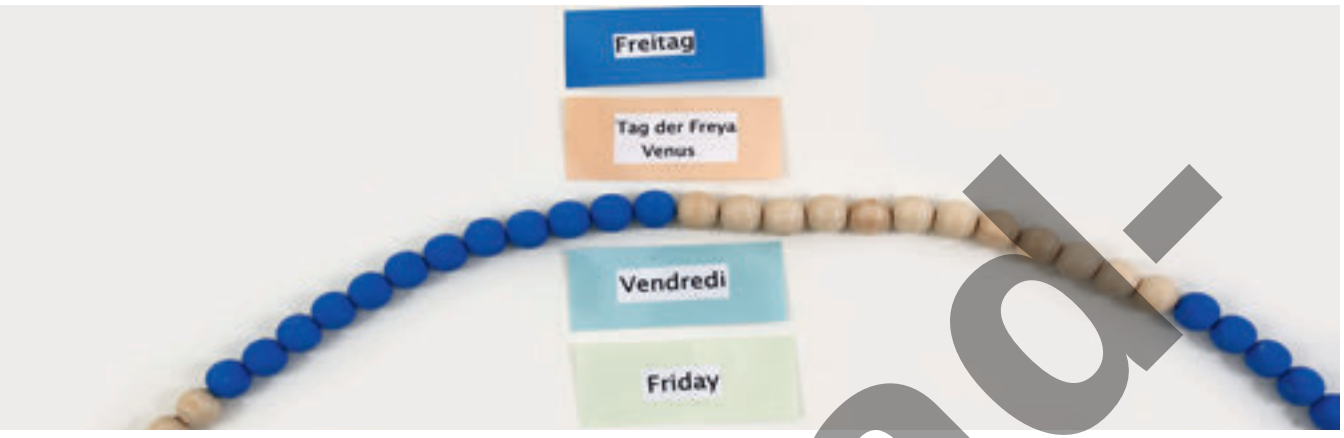
Herstellung des Zeitrechenrahmens gemäß der obigen Abbildung. Für die Drähte wurde Schweißdraht verwendet.

Hinweis:
Der Zeitrechenrahmen wurde im Rahmen einer Lernwerkstatt bei Karl Grass an der PH Schwäbisch Gmünd entwickelt.

Download-Ansicht

Monika Roller: Kinder begreifen die Zeit · Best.-Nr. 334
© Brigg Verlag, Friedberg

Wochenkette



Schwerpunkt

Mit der Wochenkette lernen die Kinder die sieben Namen der Wochentage (ggf. auch in Englisch und/oder Französisch) sowie deren Bedeutung kennen. Die Wochentage haben eine Geschichte und wurden meistens nach Göttern benannt. Zunächst waren die römischen Götter die Namensgeber, was dann von den Germanen übernommen wurde. Die wählten dann aber ihre eigenen Bezeichnungen. Bei den Kopiervorlagen werden deshalb die römischen und germanischen Varianten angegeben. Sinnvoll ist es, diese auf unterschiedliche Farben zu kopieren. Außerdem gibt es einen weiteren Kartensatz mit kurzen Erläuterungen zu den Wochentagen.

Beschreibung

Die Wochenkette besteht aus 168 Kugeln: 84 dunkle und 84 helle Kugeln, für jede Stunde der Woche eine. Es können entweder Weiß und Schwarz oder aber Dunkelblau und Naturfarben gewählt werden. Hinter jede sechste dunkle Perle kann eine kleinere Perle in einer neutralen Farbe aufgezogen werden. Dies ist das Zeichen, dass an dieser Stelle ein neuer Tag beginnt.
Für die Darstellung der einzelnen Tage kann man zusätzlich 1/7 eines Kreises aus Stoff, Holz oder Tonkarton zur Verfügung stellen. Des Weiteren braucht man Karten mit den Namen der Wochentage (ggf. in verschiedenen Sprachen) sowie deren Bedeutung.

Einsatz

Die Teile des Kreises werden ausgelegt und dazu kommen unter die hellen Kugeln die Namen der Wochentage auf Karten (ggf. auch in Englisch oder/und Französisch). Das Ganze kann mit den Bedeutungskarten der Namen ergänzt werden.
Zusätzlich können außerhalb der Kette auch Pfeile mit Zeitpunkten angelegt werden und die Kinder können diese mit persönlichen Daten belegen (z. B. Montag, 10.30 Uhr: Sportunterricht).

► Tipp:
Fertiges Legematerial zum Wochenkreis, zu dem auch farbige Abbildungen gehören, gibt es bei BEL-Montessori.
Bei Montessori-Lernwelten gibt es auch noch eine Monatskette.

Herstellung

Die Wochenkette wird, wie oben beschrieben, aufgezogen. Der Kreis kann aus Stoff, Holz oder Tonkarton – in 7 Kreisteile (Tortenstücke) zerlegt – angefertigt werden. Kopiervorlagen für die Wortkarten finden Sie im hinteren Teil des Buches (s. u.). Nach Bedarf Pfeile für die individuelle Beschriftung bereitlegen.

Kopiervorlagen

Wortkarten: Wochentage (S. 21), Wortkarten: Herkunftsbedeutung der Wochentage (S. 22)

Download-Ansicht

Monika Roller: Kinder begreifen die Zeit · Best.-Nr. 334
© Brigg Verlag, Friedberg

Jahreskette

Schwerpunkt

Mit der Jahreskette lernen die Kinder, dass ein Jahr aus vier Jahreszeiten bzw. 12 Monaten besteht, die einen bestimmten Namen tragen. Viele Feste und Veränderungen in der Natur lassen sich an der Jahreskette gut darstellen.

Beschreibung

Die Jahreskette besteht aus 366 Kugeln in 12 Farben, davon jeweils drei in verschiedenen Abstufungen der Farbe Grün für die Frühlingsmonate, drei in Gelb für die Sommermonate, drei in Rot für die Herbstmonate und drei in Blau für die Wintermonate. Jeweils die erste Kugel eines neuen Monats sollte etwas größer sein (z. B. 14 mm Durchmesser, die Kugeln der anderen Monatstage ca. 12 mm). Zwischen die einzelnen Kugeln können kleine naturfarbene Kugeln als Abstandshalter aufgezogen werden. Die Kugel für den 29. Februar wird angesägt und separat aufgehoben. Sie kann bei Bedarf in den Jahreskreis eingefügt werden. Hierzu wird der entsprechende Platz zwischen zwei Abstandshalterkugeln freigehalten.
Bei den Kopiervorlagen gibt es verschiedene Begleitmaterialien zur Jahreskette. Sehr schön ist auch ein farbiger Stoff- und Holzuntergrund mit den Kreisvierteln in den vier verschiedenen Farben. In die Mitte kann eine Sonne gelegt oder der Montessori-Globus gestellt werden.

► Tipp:
Jahreskette, Kreisviertel aus Fleece und verschiedene Zusatzmaterialien gibt es bei Montessori-Lernwelten. Martin Plackner bietet die Jahreskette in verschiedenen Varianten aus Holz, sowie auch Zusatzmaterialien an.

Einsatz

Die Kette wird als Kreis auf dem farbigen Untergrund ausgelegt, aber nicht im Uhrzeigersinn, sondern nach Maria Montessori „links herum“, weil sich so die Erde dreht. Regel-

Monika Roller: Kinder begreifen die Zeit · Best.-Nr. 334
© Brigg Verlag, Friedberg

Download-Ansicht

schulen, die sich an Sachkundebüchern orientieren, können die Kette natürlich auch „rechts herum“ auslegen. Auf die farbigen Stoffkreisviertel werden zunächst die Karten mit den Namen für die Jahreszeiten gelegt. Ihnen wird jeweils die entsprechende Abbildung eines Baumes während der vier Jahreszeiten zugeordnet. Außen an die Kette werden anschließend die Karten mit den Monatsnamen angelegt. Zu jedem Monat gibt es ein weiteres Kärtchen mit einer Erläuterung zum Monatsnamen. Außerdem können verschiedene Pfeile zum Anlegen angeboten werden, z. B. Anfang der Jahreszeiten, Feiertage. Diese Pfeile können individuell ergänzt werden.
Folgender Arbeitsauftrag kann zusätzlich an die Kinder gegeben werden:
Die Kinder sollen während eines Jahres Tiere und Pflanzen beobachten. Als Beispiele gibt es hier Bilder vom Apfelbaum im Wandel der Jahreszeiten sowie von der Tulpe und dem Igel. Natürlich können individuelle und aktuelle Unterrichtsthemen ergänzt oder passende Gedichte angeboten werden.
Zu den kirchlichen Feiertagen gibt es eine Kopiervorlage sowie Symbolkärtchen, die farbig gestaltet und dann zu den Pfeilen gelegt werden können.

Herstellung

Die Farbeinteilung für die Jahreszeiten sollte auch bei den Begleitmaterialien (Erläuterung der Monatsnamen, Igel, Tulpe, Apfelbaum) berücksichtigt werden, d. h. alle Texte, die den Frühling betreffen, werden auf grünen Tonkarton, die den Sommer betreffen, auf gelben Tonkarton, die den Herbst betreffen, auf roten Tonkarton und die den Winter betreffen, auf blauen Tonkarton geklebt.
Bei den Symbolen zu den Festen im Jahreskreis muss jeweils der Rand in der entsprechenden liturgischen Farbe koloriert werden (violett: Advent, Aschermittwoch, Fastenzeit; weiß: Weihnachten, Heilige Drei Könige bzw. Erscheinungsfest, Gründonnerstag, Ostern, Christi Himmelfahrt, Fronleichnam, Allerheiligen; rot: Palmsonntag, Karfreitag, Pfingsten; grün: Entedankfest, Sonntage im Jahreskreis, Christkönigsfest). Es wurden die wichtigsten christlichen Feste berücksichtigt. Bei den Kopiervorlagen für die Kinder gibt es jeweils eine katholische und eine evangelische Variante. Auch die Texte zu den Festen können auf die entsprechende liturgische Farbe oder aber auf goldenen Karton geklebt werden. Die Bedeutung der liturgischen Farben sollte kurz erläutert werden.

► Tipp:
Beim Kuratorium „Baum des Jahres“ unter www.baum-des-jahres.de gibt es viele andere Bäume als Bildmaterial und weitere Informationen über heimische Bäume.

Kopiervorlagen:
- Wortkarten: Monatsnamen im Frühling/Sommer/Herbst/Winter (S. 23–26). Bei den Wortkärtchen zum Herbst gibt es im Englischen zwei Varianten: fall und automn.
- Textkarten: Herkunftsbedeutung der Monatsnamen (S. 27–29)
- Textkarten: Der Igel im Jahreskreis (S. 30–32)
- Bildkarten: Der Igel im Jahreskreis (S. 33–35)
- Textkarten: Der Apfelbaum im Jahreskreis (S. 36)
- Bildkarten: Der Apfelbaum im Jahreskreis (S. 37)
- Textkarten: Die Tulpe im Jahreskreis (S. 38–40)
- Arbeitsblatt: Die Tulpe im Jahreskreis (S. 41)
- Textkarten: Feste im Jahreskreis (S. 42–45)
- Arbeitsblatt: Die Jahreskette (S. 46)
- Pfeilkarten: Festtage zur Jahreskette (S. 47)
- Arbeitsblatt: Der Jahreskreis im Kirchenjahr – katholische Variante (S. 48/49)
- Arbeitsblatt: Der Jahreskreis im Kirchenjahr – evangelische Variante (S. 50/51)
- Symbolkarten: Der Jahreskreis im Kirchenjahr (S. 52)

Download-Ansicht

Monika Roller: Kinder begreifen die Zeit · Best.-Nr. 334
© Brigg Verlag, Friedberg

Lebenskette

Schwerpunkt

Mit der Lebenskette können die Kinder wichtige Stationen und Ereignisse ihres eigenen Lebens nachvollziehen. Eine sinnvolle Ergänzung zu den Textkarten und Pfeilen sind persönliche Fotos oder auch Gegenstände der Kinder.

Beschreibung

Für den Grundschulbereich sollte die Kette einen Zeitraum von zehn bis zwölf Jahren präsentieren. Für jedes Lebensjahr werden 11 kleinere Holzkugeln sowie eine größere Holzkugel für jedes vollendete Lebensjahr aufgezogen. Zu der Kette gibt es entsprechende Ereigniskarten in Pfeilform. Die Ereigniskarten können nach individuellen Bedürfnissen erweitert werden.

Einsatz

Die Kette beginnt immer mit der Geburt. Wenn die Kinder eigene Fotos mitgebracht haben, können sie zusätzlich zu jedem Foto einen kleinen Text schreiben und so ein Büchlein über ihr bisheriges Leben anfertigen, das dann bei den Geburtstagsfeiern zum Einsatz kommen kann.

► Tipp:
Fertige Ketten sind bei Montessori-Lernwelten sowie auch bei Pruefl erhältlich.

Variante

Lebenskette zu berühmten Personen:

Beschreibung:

Diese Kette umfasst einen Zeitraum von 200 Jahren. Die Kette besteht aus drei dicken Kugeln für die Jahrhunderte. Für jedes Jahr gibt es eine Kugel, für jedes 10. Jahr eine etwas größere Kugel, für jedes 100. Jahr eine dicke Kugel. Die Kette beginnt mit einer dicken Kugel und endet mit einer dicken Kugel jeweils für ein Jahrhundert. Zu dieser Kette können Legematerialien zur verschiedenen Persönlichkeiten individuell erstellt werden.

Kopiervorlagen

Exemplarisch gibt es bei den Kopiervorlagen Pfeile mit den Jahreszahlen und Daten sowie Ereigniskarten zum Leben Maria Montessoris.

Download-Ansicht

Monika Roller: Kinder begreifen die Zeit · Best.-Nr. 334
© Brigg Verlag, Friedberg

10 000-Jahre-Kette: Die Epochen unserer Geschichte

Schwerpunkt

Die Kette vergegenwärtigt den Kindern chronologisch die Epochen unserer Geschichte.

Beschreibung

Die 10 000-Jahre-Kette besteht tatsächlich aus 10 000 Kugeln. Hierzu werden die kleinsten im Handel erhältlichen Kugeln benötigt. Jede 10. Kugel ist etwas größer (z. B. Durchmesser 4 mm), jede 100. wieder etwas größer (z. B. 6 mm) und jede 1 000. Kugel nochmals etwas größer (8 bis 10 mm). Die Ketten sollten als zehn 1 000er-Ketten aufgezogen und mit kleinen Karabinerhaken verbunden werden. So kann man bei Bedarf auch einen kürzeren Zeitraum auslegen. Der Beginn unserer Zeitrechnung, die Geburt Jesu, wird mit einer besonderen Kugel (z. B. goldfarben) hervorgehoben.

Einsatz

Zunächst werden die Pfeile mit den allgemeinen Zeitangaben (z. B. Geburt Jesu/Beginn unserer Zeitrechnung), 100, 200 … 2 000 Jahre nach Christus und 100, 200 … 8 000 Jahre vor Christus angelegt. Hinzu kommen Pfeile mit Zeitangaben, wie z. B. 5 000 vor Christus, Ende der Altsteinzeit, Beginn der Jungsteinzeit. Zu den Pfeilen mit den geschichtlichen Epochen werden die entsprechenden Texte in Verbindung mit einer oder mehreren Abbildungen oder Gegenständen ausgelegt. Zusätzlich können z. B. Pfeile mit wichtigen Erfindungen ausgelegt werden.

Die Kette kann auch im Bereich Religion genutzt werden. Bei den Kopiervorlagen finden Sie entsprechende Pfeile und Texte.

Herstellung

Die Kette wird wie oben beschrieben hergestellt. Pfeile und Textkarten kopiert. Zusätzlich sollte entsprechendes Bildmaterial (z. B. aus alten Schulbüchern oder dem Internet) bereitgestellt werden. Falls vorhanden, können auch entsprechende Gegenstände (z. B. aus Museumshops) angeboten werden.

Kopiervorlagen

Pfeilkarten zur 10 000-Jahre-Kette (S. 53), Textkarten zur 10 000-Jahre-Kette (S. 54 – 56)

Download-Ansicht

Monika Roller: Kinder begreifen die Zeit · Best.-Nr. 334
© Brigg Verlag, Friedberg