



**E-Book
komplett**



**Inklusionskiste für
gemeinsames Lernen
Mathematik / Klasse 3**

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert



Jens Sonnenberg

Dreistellige Zahlen bündeln, entbündeln und darstellen

Das Basistraining zur Förderung des
Stellenwert- und Bündelungsprinzips



Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u. v. m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© 2022 Brigg Verlag
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Jens Sonnenberg
Illustrationen: Katharina Reichert-Scarborough
Layout und Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnummer: LE0009DL

www.brigg-verlag.de





Inklusionskiste für
gemeinsames Lernen
Mathematik / Klasse 3

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert



Jens Sonnenberg

Dreistellige Zahlen bündeln, entbündeln und darstellen

Das Basistraining zur Förderung des
Stellenwert- und Bündelungsprinzips

Der Autor **Jens Sonnenberg** studierte Lehramt für die Grund- und Förderschule und war viele Jahre an einer Förderschule in Schleswig-Holstein tätig. Mit dem Übergang zur inklusiven Schule packte er für die Grundschulen „Inklusionskisten“, das heißt, er gab vielfältige Empfehlungen für Materialien, um Kindern mit besonderem Förderbedarf in der Grundschule zu helfen. Da er inzwischen an einer Grundschule unterrichtet, hat er selbst Inklusionskisten-Unterrichtsmaterialien entwickelt, die noch besser auf die Bedingungen des inklusiven Unterrichts an der Grundschule abzielen. So können Lehrerinnen und Lehrer alle Kinder mit Lernschwierigkeiten individuell bestmöglich fördern.

Empfehlungen der Inklusionskiste

www.inklusionskiste.de



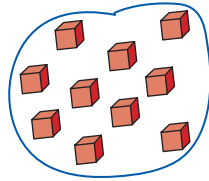
Inhalt

Wiederholung: Einer bündeln	4
Wiederholung: Einer und Zehner zeichnen	7
Wiederholung: Einer bündeln	9
Wiederholung: Einer in der Stellentafel bündeln	11
Wiederholung: Zweistellige Zahlen darstellen (mit Bündelung)	12
Hunderter zählen	13
Dreistellige Zahlen darstellen	15
Zehner bündeln	20
Zehner in der Stellentafel bündeln	23
Einer und Zehner in der Stellentafel bündeln	27
Hunderter entbündeln	31
Miniposter	49



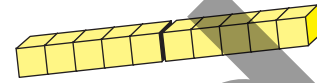
Wiederholung: Einer bündeln

Bündeln



10 Einer

gleich



1

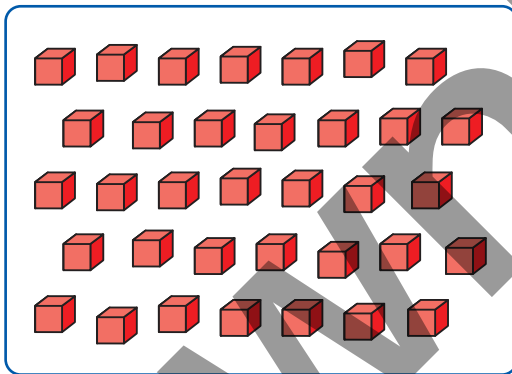
Zehner



Bündele immer 10 und verbinde.

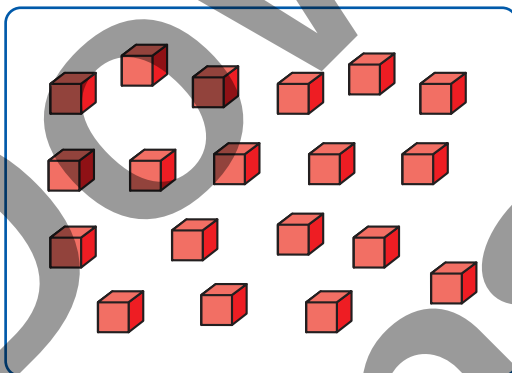


Schreibe Zehner, Einer und die Aufgabe auf.



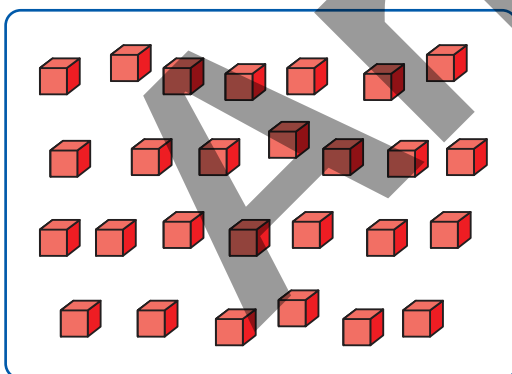
Zehner Einer

		+		=		
--	--	---	--	---	--	--



Zehner Einer

		+		=		
--	--	---	--	---	--	--



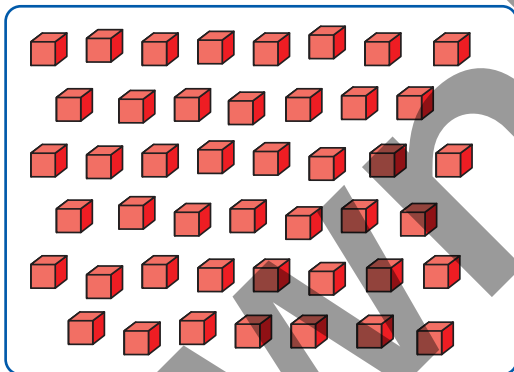
Zehner Einer

		+		=		
--	--	---	--	---	--	--

Wiederholung: Einer bündeln

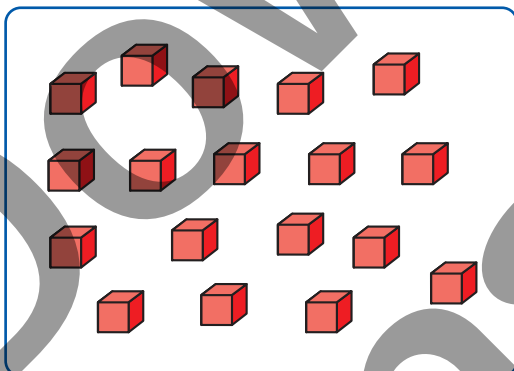


- 1 Bündle immer 10 und verbinde.
- 2 Schreibe Zehner, Einer und die Aufgabe auf.



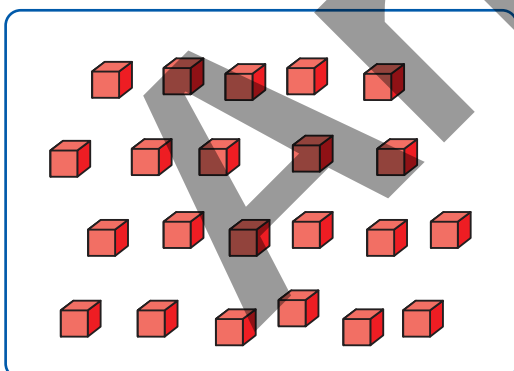
Zehner Einer

		+		=		
--	--	---	--	---	--	--



Zehner Einer

		+		=		
--	--	---	--	---	--	--



Zehner Einer

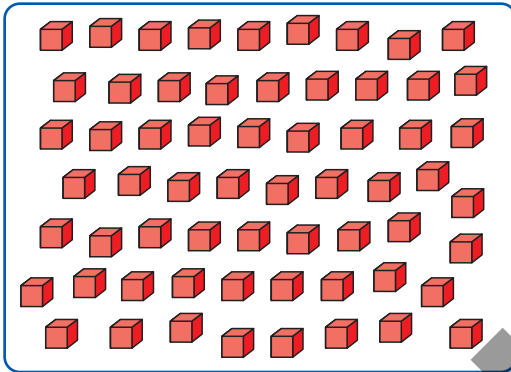
		+		=		
--	--	---	--	---	--	--

Wiederholung: Einer bündeln



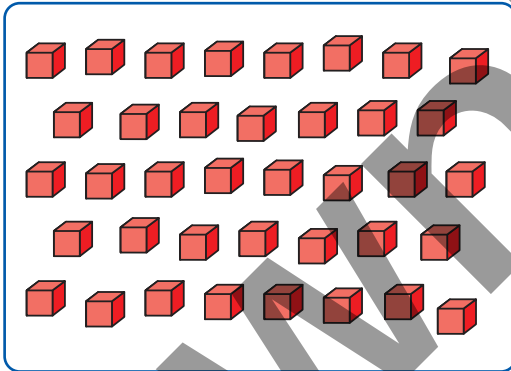
1 Bündel immer 10 und verbinde.

2 Schreibe Zehner, Einer und die Aufgabe auf.



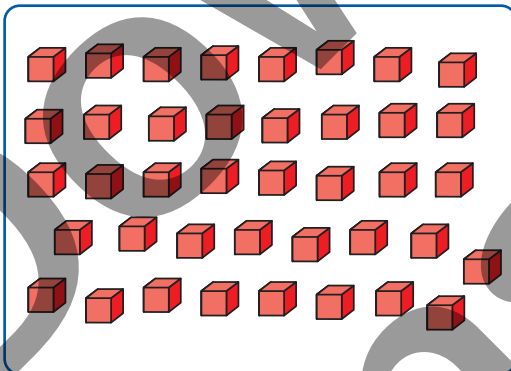
Zehner Einer

		+		=		
--	--	---	--	---	--	--



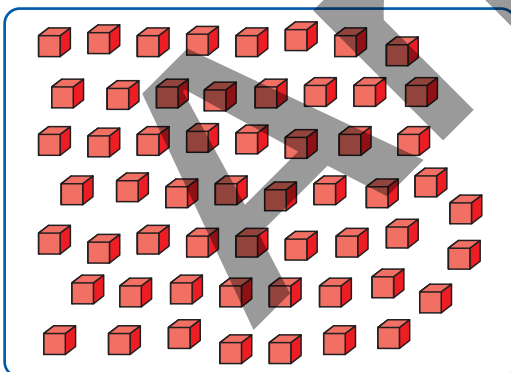
Zehner Einer

		+		=		
--	--	---	--	---	--	--



Zehner Einer

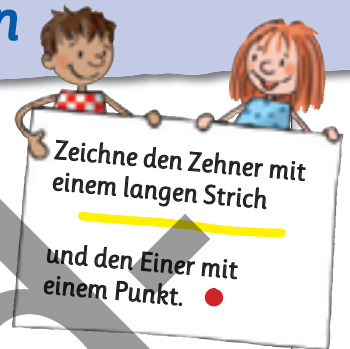
		+		=		
--	--	---	--	---	--	--



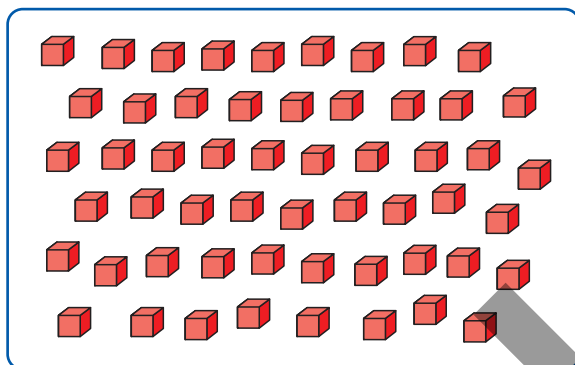
Zehner Einer

		+		=		
--	--	---	--	---	--	--

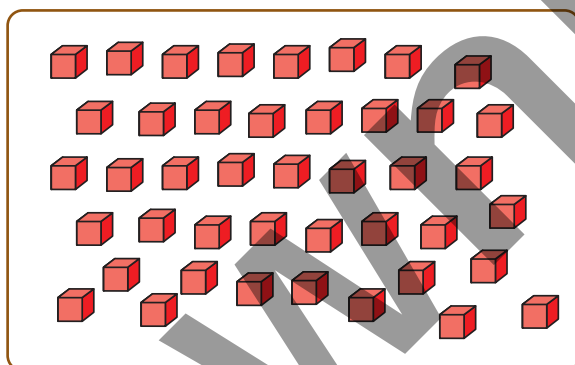
Wiederholung: Einer und Zehner zeichnen



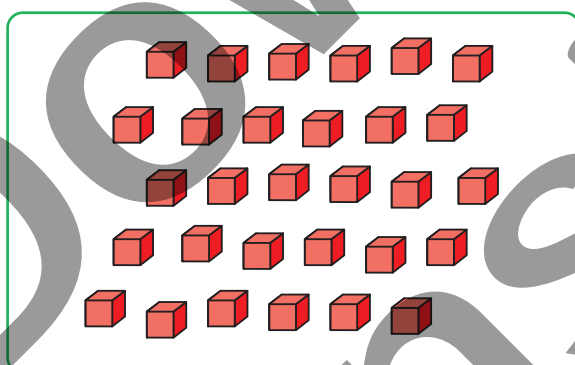
- 1 Bündel immer 10.
- 2 Zeichne die Zehner und Einer.
- 3 Schreibe die Zahl in die Stellentafel.



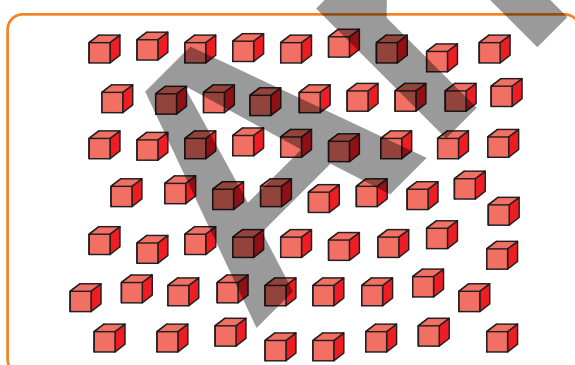
Z	E



Z	E






Z	E

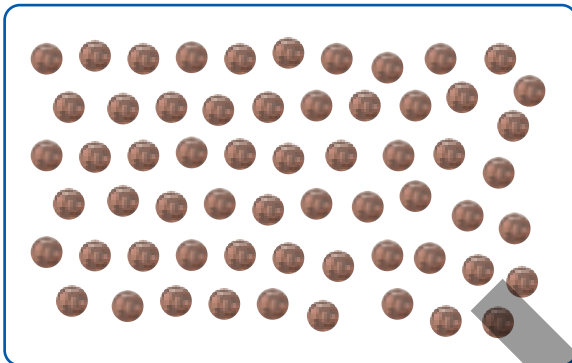


Z	E

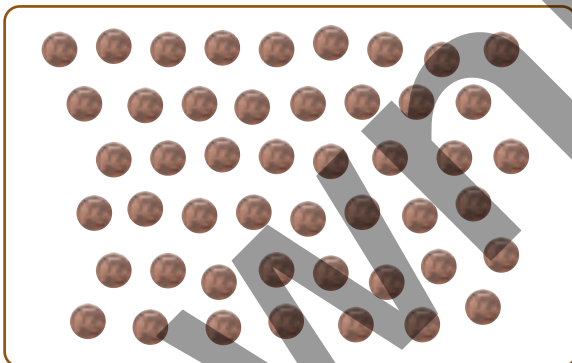
Wiederholung: Einer und Zehner zeichnen



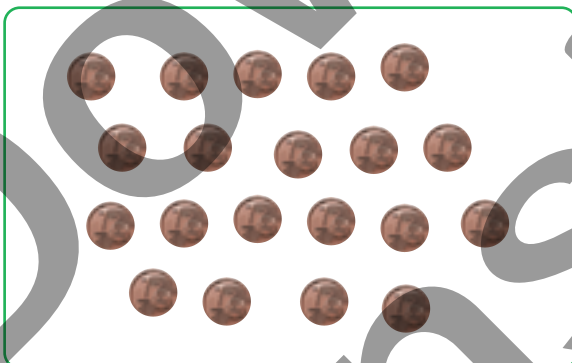
-  Bündel immer 10.
-  Zeichne die **Z**ehner und **E**iner.
-  Schreibe die Zahl in die Stellentafel.



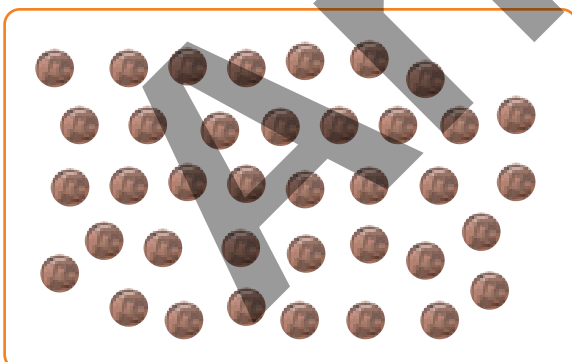
Z	E



Z	E

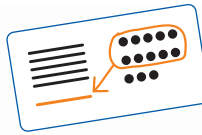


Z	E



Z	E

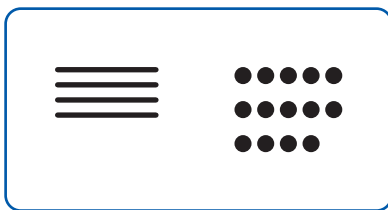
Wiederholung: Einer bündeln



6 Z 3 E

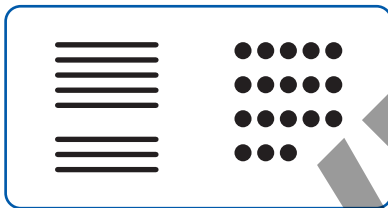
Z	E
6	3

- 1 Bündel immer 10 Einer und übertrage.
- 2 Schreibe Zehner und Einer auf.
- 3 Schreibe die Zahl in die Stellentafel.



Z E

Z	E



Z E

Z	E



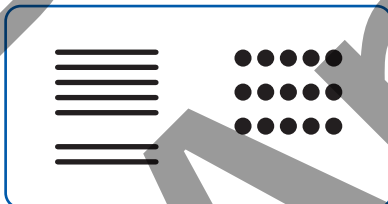
Z E

Z	E



Z E

Z	E



Z E

Z	E



Z E

Z	E

Wiederholung: Einer bündeln

- 1 Bündel immer 10 Einer und übertrage.
- 2 Schreibe Zehner und Einer auf.
- 3 Schreibe die Zahl in die Stellentafel.

	<input type="text"/> Z <input type="text"/> E	<table border="1"> <tr> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Z	E		
Z	E					
	<input type="text"/> Z <input type="text"/> E	<table border="1"> <tr> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Z	E		
Z	E					
	<input type="text"/> Z <input type="text"/> E	<table border="1"> <tr> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Z	E		
Z	E					
	<input type="text"/> Z <input type="text"/> E	<table border="1"> <tr> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Z	E		
Z	E					
	<input type="text"/> Z <input type="text"/> E	<table border="1"> <tr> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Z	E		
Z	E					
	<input type="text"/> Z <input type="text"/> E	<table border="1"> <tr> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Z	E		
Z	E					
	<input type="text"/> Z <input type="text"/> E	<table border="1"> <tr> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Z	E		
Z	E					

Wiederholung: Einer in der Stellentafel bündeln



Tausche die 10 Einer
 in einen Zehner ein.

- 1 Bündel und übertrage.
- 2 Schreibe die Zahl auf.

Z	E
6	5

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Z	E

Wiederholung: Zweistellige Zahlen darstellen



Vervollständige die Tabelle.

43		<input type="text"/> Zehner <input type="text"/> Einer	$40 + 3 = 43$
----	--	--	---------------

66		<input type="text"/> Zehner <input type="text"/> Einer	$\square + \square = \square$
----	--	--	-------------------------------

		<input type="text"/> Zehner <input type="text"/> Einer	$\square + \square = \square$
--	--	--	-------------------------------

91		<input type="text"/> Zehner <input type="text"/> Einer	$\square + \square = \square$
----	--	--	-------------------------------

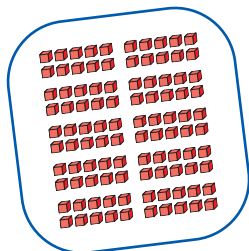
3		<input type="text"/> Zehner <input type="text"/> Einer	$\square + \square = \square$
---	--	--	-------------------------------

		<input type="text"/> Zehner <input type="text"/> Einer	$\square + \square = \square$
--	--	--	-------------------------------

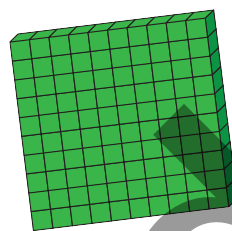
		<input type="text"/> Zehner <input type="text"/> Einer	$\square + \square = \square$
--	--	--	-------------------------------

100		<input type="text"/> Zehner <input type="text"/> Einer	$\square + \square = \square$
-----	--	--	-------------------------------

Hunderter zählen



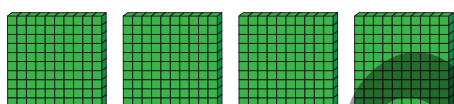
100 E



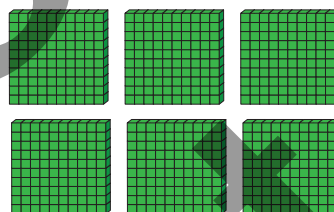
gleich

1 H

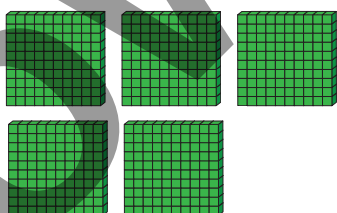
 Zähle die Hunderter. Schreibe die Zahl auf.



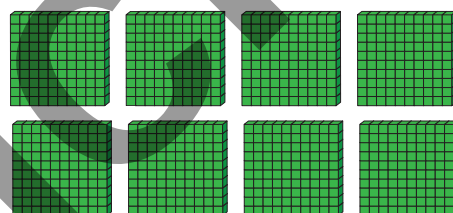
4 H gleich 400



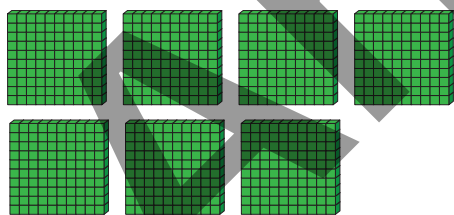
H gleich



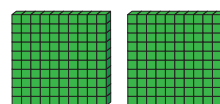
H gleich



H gleich



H gleich



H gleich