



**E-Book
komplett**



**Inklusionskiste für
gemeinsames Lernen**
Deutsch / Klasse 2 bis 4



INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

Einfache Lernstationen

Wörtliche Rede

Das systematische Training
zur richtigen Schreibung



Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u. v. m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© by Brigg Verlag C. Büchler, Beilingerstr. 21, 86316 Friedberg, Inhaberin: Claudine Büchler
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

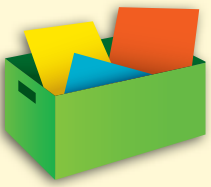
Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Jens Sonnenberg
Satz: schönWERK Mediendesign Miriam Theede, Zeven
Grafiken: Katarina Reichert-Scarborough

Bestellnummer: EH034DL

www.brigg-verlag.de





Inklusionskiste für gemeinsames Lernen

Deutsch / Klasse 2 bis 4



Einfache Lernstationen Wörtliche Rede

Das systematische Training
zur richtigen Schreibung

Einfach loslegen mit dem Lesetraining!

Das Lernportal zur Förderung
von Leseanfängern und Kindern
mit Förderbedarf im Unterricht
und zu Hause!

www.leseludi.de



www.lernrudi.de



Lernrudi – das Lernportal für Deutsch als Zweitsprache


Ein spielerisches Deutschtraining
mit Sprachausgabe!

Do
Ansicht




Die Lernstationen

Station 1 A/B – Wörtliche Rede und Begleitsatz unterscheiden	4	Station 13 A/B – Begleitsatz vorn und hinten: Aussagesatz	28
Station 2 A/B – Anführungszeichen	6	Station 14 A/B – Begleitsatz vorn und hinten: Fragesatz	30
Station 3 A/B – Begleitsatz vorn: Aussagesatz	8	Station 15 A/B – Begleitsatz vorn und hinten: Fragen und Antworten	32
Station 4 A/B – Begleitsatz vorn: Fragesatz	10	Station 16 A/B – Alle Zeichen der wörtlichen Rede ergänzen	34
Station 5 A/B – Begleitsatz vorn: Ausruf/Aufforderungssatz	12	Station 17 A/B – Ein Gespräch schreiben	36
Station 6 A/B – Begleitsatz vorn: Fragen und Antworten	14	Station 18 A/B – Fehlerdetektiv: Alle Zeichen	38
Station 7 A/B – Begleitsatz vorn: Fehlerdetektiv	16	Station 19 A/B – Eine Geschichte weiterschreiben	40
Station 8 A/B – Begleitsatz hinten: Aussagesatz	18	Station 20 A/B – Begleitsatz in der Mitte	41
Station 9 A/B – Begleitsatz hinten: Fragesatz	20	Ergänzende Materialien	
Station 10 A/B – Begleitsatz hinten: Ausruf/Aufforderungssatz	22	1 Poster	43
Station 11 A/B – Begleitsatz hinten: Fragen und Antworten	24	2 Merkhilfe: Wörtliche Rede	46
Station 12 A/B – Begleitsatz hinten: Fehlerdetektiv	26	3 Lernzielkontrollen	47
		4 Stationsschilder	49
		5 Laufzettel	50
		6 Laufzettel (Blanko-Vorlagen)	51
		7 Urkunde	52
		8 Lösungen zur Selbstkontrolle	53



A – einfachere Aufgaben

Differenzierungsstufen



B – schwierigere Aufgaben



Wörtliche Rede: Was wird gesagt?

Begleitsatz: Wer sagt es?



Wie heißt du?

Ich heiße
Nina.



Unterstreiche den Begleitsatz und kreuise die wörtliche Rede ein.

1. Der Junge fragt: „Wie heißt du?“
2. „Ich heiße Nina“ , sagt das Mädchen.
3. Nina fragt: „Wie heißt du?“
4. Der Junge sagt: „Ich heiße Tom.“
5. Nina sagt: „Ich bin neu in der Schule.“
6. „Ich helfe dir“ , sagt Tom.
7. „Das ist super“ , sagt Nina.
8. Tom sagt: „Komm, wir gehen!“

Wenn in einem Text jedes Wort genauso geschrieben wird, wie es gesagt wurde, nennt man das: **wörtliche Rede**. Im Begleitsatz steht, **wer** etwas sagt.

Wörtliche Rede: Was wird gesagt?

Begleitsatz: Wer sagt es?



Wie heißt du?

Ich heiße
Nina.



Unterstreiche den Begleitsatz und kreuze die wörtliche Rede ein.

1. Der Junge fragt: „Wie heißt du?“
2. „Ich heiße Nina“, antwortet das Mädchen.
3. Der Junge sagt: „Ich heiße Tom.“
4. Nina sagt: „Wir sind neu in der Stadt.“
5. Tom meint: „Wir haben den gleichen Schulweg.“
6. „Holst du mich morgen ab?“, fragt Nina.
7. Tom antwortet: „Ja, ich warte vor deinem Haus.“
8. Nina meint: „Dann verlaufe ich mich nicht.“
9. „Und ich muss nicht allein gehen.
Das ist immer so langweilig“, sagt Tom.
10. „Da hast du Recht“, stimmt Nina zu,
„das ist wirklich öde.“



Ende der wörtlichen Rede:

Anführungszeichen oben

Der Junge sagt: „ Ich heiße Tom. “

Anfang der wörtlichen Rede:

Anführungszeichen unten



a) Markiere die Anführungszeichen wie im Beispiel.



b) Kreise die wörtliche Rede ein und unterstreiche den Begleitsatz.

1. Nina fragt: „ Wie heißt du? “
2. Der Junge sagt: „ Ich heiße Tom. “
3. „ Wie heißt du? “ , fragt Tom.
4. „ Ich heiße Nina “ , sagt das Mädchen.
5. Tom meint: „ Ich helfe dir. “
6. „ Wirklich? “ , fragt Nina.
7. „ Klar doch “ , sagt Tom.
8. Nina sagt: „ Das ist super. “



Ende der wörtlichen Rede:

Anführungszeichen oben

Der Junge sagt: „ Ich heiße Tom. “

Anfang der wörtlichen Rede: Anführungszeichen unten



a) Markiere die Anführungszeichen wie im Beispiel.



b) Kreise die wörtliche Rede ein und unterstreiche den Begleitsatz.

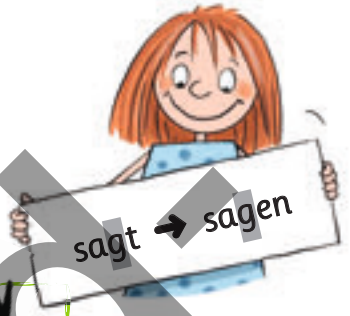
1. Nina sagt: „ Schön, dass du mich zur Schule abholst. “
2. Tom meint: „ Es war kein Umweg. “
3. „ Sind wir spät dran? “ , fragt Nina.
4. „ Nein, wir haben noch viel Zeit “ , antwortet Tom.
5. Nina fragt: „ Hast du die Hausaufgaben gemacht? “
6. „ Ja, ich habe lange dran gesessen “ , sagt Tom.
7. „ Wirklich? “ , fragt Nina.
8. Tom sagt: „ Ja, richtig lange. “
9. „ Was war so schwer? “ , fragt Nina.
10. Tom antwortet: „ Ich konnte Mathe nicht. “



Nina telefoniert mit Oma

Doppelpunkt

Anführungszeichen oben



Nina sagt : „ Hallo Oma, ich bin es . “

Punkt

Anführungszeichen unten

In der Schule war viel los. Ich habe mit Mona gespielt.
 Bald sind Ferien. Morgen fahren wir zur Burg.
 Dann besuche ich dich. Hier scheint die Sonne.



Was sagt Nina? Schreibe und markiere wie oben im Beispiel.

Nina sagt ■ ■ In der Schule war viel los ■ ■
 Nina sagt ■ ■ Ich habe mit Mona gespielt ■ ■
 Nina sagt ■ ■ Hier scheint die Sonne ■ ■

Nina telefoniert mit Oma

Doppelpunkt

Anführungszeichen oben

sagt → sagen

Nina sagt : „ Hallo Oma, ich bin es . “

Anführungszeichen unten

Punkt



In der Schule war viel los.

Wir haben Partnerarbeit gemacht.

Ich habe mit Tarek gespielt.

Morgen fahren wir zur Burg.

Mama kauft mir neue Schuhe.

In den Ferien besuche ich dich.

In Mathe hatte ich heute keinen Fehler.



Was sagt Nina? Schreibe und markiere wie oben im Beispiel.

Nina sagt ■ ■ In der Schule war viel los ■ ■



Mutti hat viele Fragen

Doppelpunkt **Anführungszeichen oben**

Mutti fragt : „ Was machst du ? “

Anführungszeichen unten **Fragezeichen**

Wie war es in der Schule?

Wann ist euer Fest?

Hast du gelacht?

Mit wem hast du gespielt?

Hast du gut aufgepasst?

Was hast du gelernt?



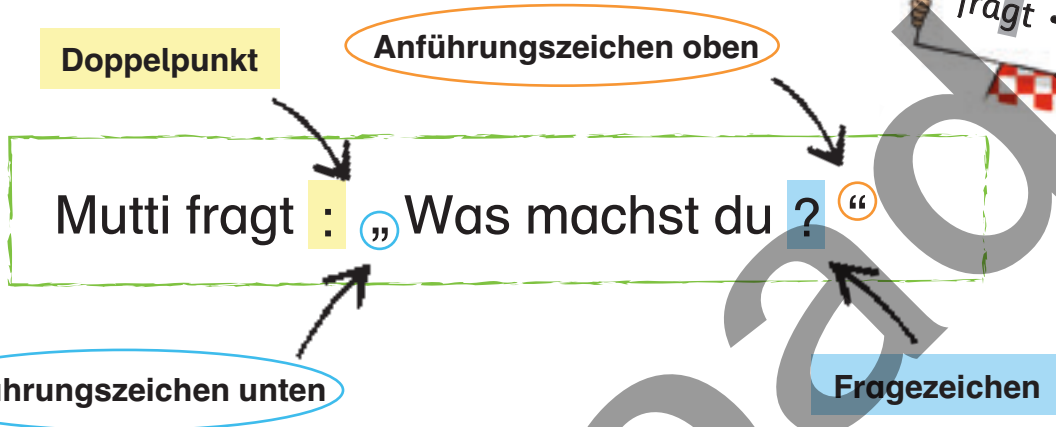
Was fragt Mutti? Schreibe und markiere wie oben im Beispiel.

Mutti fragt ■ ■ Wie war es in der Schule ■ ■

Mutti fragt ■ ■ Hast du gut aufgepasst ■ ■

Mutti fragt ■ ■ Was hast du gelernt ■ ■

Mutti hat viele Fragen



Wie war es in der Schule?

Hast du viel gelacht?

Hattest du einen Partner?

Welche Lehrer hattet ihr heute?

Hast du gut aufgepasst?

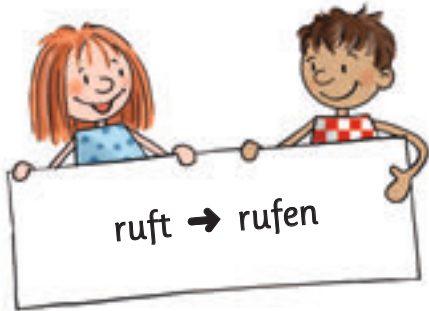
Durftet ihr auch spielen?

Wann ist euer Schulfest?



Was fragt Mutti? Schreibe und markiere wie oben im Beispiel.

Mutti fragt _____



Doppelpunkt

Anführungszeichen oben

Nina ruft : " Hurra ! "

Anführungszeichen unten

Ausrufezeichen



Super!

Hör zu!

Komm her!

Toll!

Endlich Pause!

Hilf mir!

Pass auf!

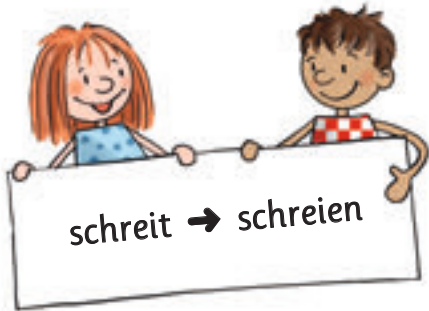


Was ruft Nina? Schreibe und markiere wie oben im Beispiel.

Nina ruft Super

Nina ruft Toll

Nina ruft Pass auf



Doppelpunkt

Anführungszeichen oben

Nina ruft : " Hurra ! "

Anführungszeichen unten

Ausrufezeichen



Das war super!

Pass besser auf!

Hör einfach mal zu!

Endlich ist große Pause!

Lass das sein!

Das hast du toll gemacht!

Hilf mir bitte!



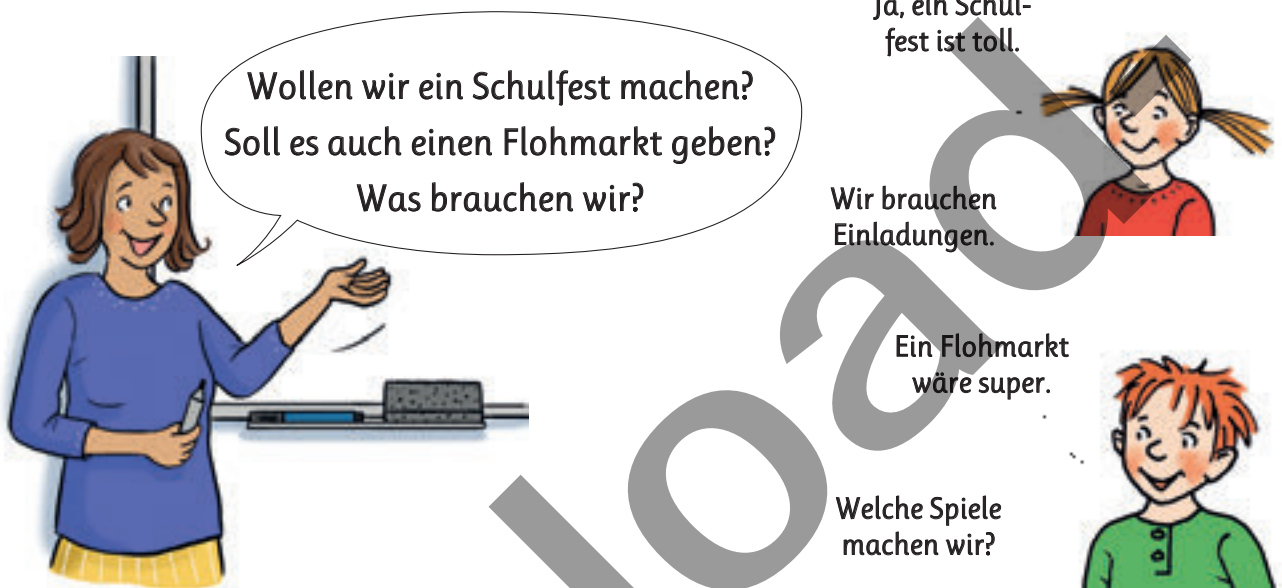
Was ruft Nina? Schreibe und markiere wie oben im Beispiel.

Nina ruft _____

Nina schreit _____



Ein Schulfest planen



Schreibe die Sätze in wörtlicher Rede. Markiere die Zeichen.

Die Lehrerin fragt

■ Wollen wir ein Schulfest machen ■

Lena antwortet _____

Die Lehrerin _____

Mika _____

Ein Schulfest planen



Wollen wir ein Schulfest machen?
 Was brauchen wir?
 Wann soll das Schulfest sein?
 Wo machen wir das Schulfest?
 Soll es auch einen Flohmarkt geben?

Wir machen es auf dem Schulhof.

Ja, ein Schulfest ist toll.



Wir brauchen Einladungen.

Wir können es im Mai machen.



Ein Flohmarkt wäre toll!

Was können wir noch machen?



Schreibe die Sätze in wörtlicher Rede. Markiere die Zeichen.

Die Lehrerin fragt

Wollen wir ein Schulfest machen

Lena antwortet _____

Die Lehrerin fragt _____

Mika antwortet _____



Wir sprechen miteinander



In jedem Satz sind zwei Fehler. Markiere sie.
Schreibe die Sätze richtig auf.



Ida sagt: " Ich räume auf "



Ida fragt: Hilfst du mir?



Mia meint „Wir tanzen gern.



Anna fragt Was liest du?"



Die Lehrerin sagt Melde dich bitte!"



Kemal ruft: Toll"



Sina fragt: „Wohin fahren wir



Mia sagt „Mein Heft ist weg „

Wir sprechen miteinander



In jedem Satz sind zwei Fehler. Markiere sie.
Schreibe die Sätze richtig ins Heft.



Ida sagt: Ich räume auf.

Tom sagt „Ich ziehe eine Jacke an.



Ida fragt: „Hilfst du mir?“

Kemal meint: „Wir tanzen gern „



Tarek fragt: Was liest du“

Paul sagt „Melde dich bitte!



Anna fragt: Hörst du Musik“

Papa fragt „Wohin fahren wir?“



Ida fragt „Was hast du gesagt“

Kemal meint: „Toll



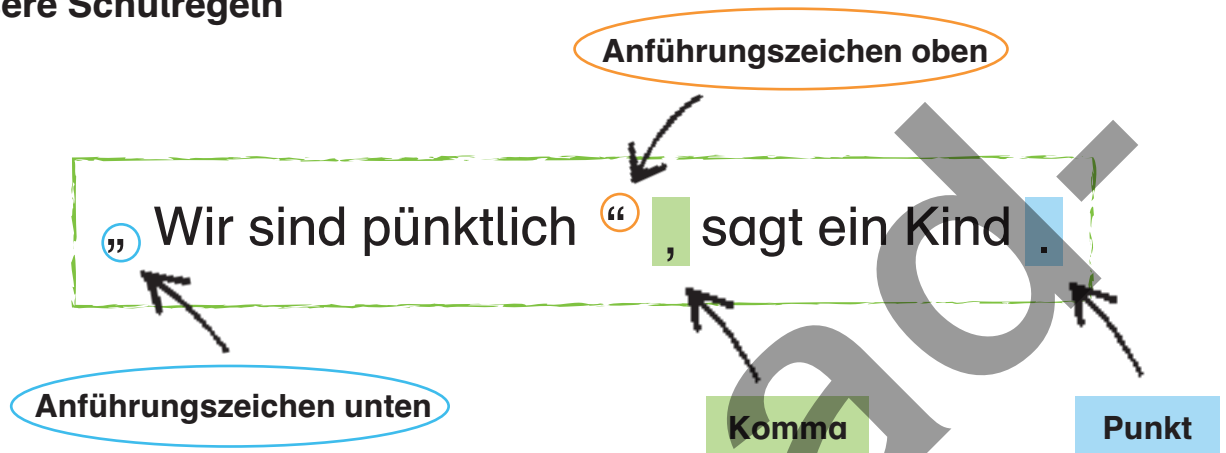
Die Lehrerin fragt: Was hast du? „

Lena ruft „Warte!





Unsere Schulregeln



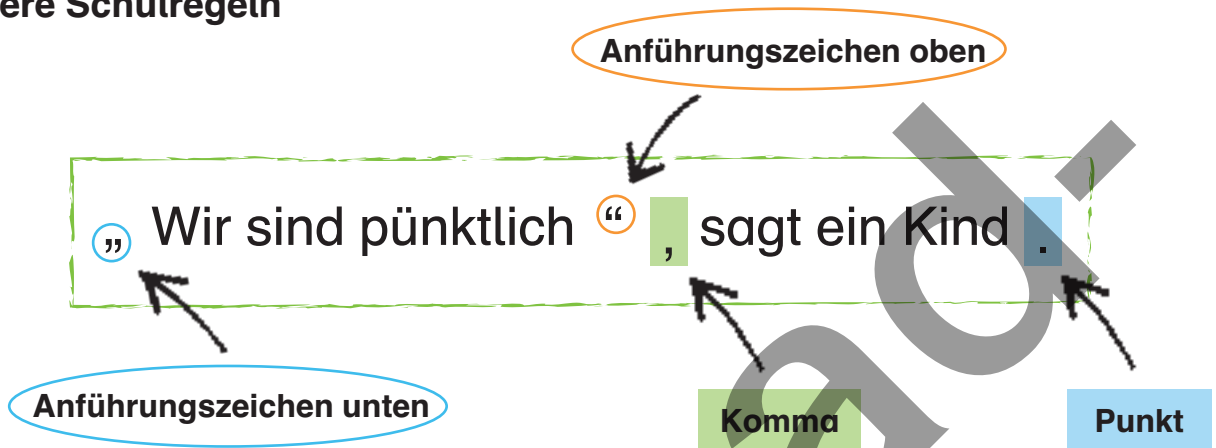
- Wir wollen uns wohlfühlen.
- Wir halten die Schule sauber.
- Wir sind freundlich.
- Wir arbeiten zusammen.
- Wir verletzen uns nicht.
- Wir helfen uns.



Was sagen die Kinder?
Schreibe und markiere wie oben im Beispiel.

- Wir wollen uns wohlfühlen ■ ■ ■ sagt ein Kind ■
- Wir halten die Schule sauber ■ ■ ■ sagt ein Kind ■
- Wir verletzen uns nicht ■ ■ ■ sagt ein Kind ■

Unsere Schulregeln



- Wir wollen uns in der Schule wohlfühlen.
- Wir sind freundlich zueinander.
- Wir halten die Schule sauber.
- Wir arbeiten partnerschaftlich zusammen.
- Wir verletzen uns nicht durch Worte und durch Taten.
- Wir helfen uns gegenseitig.
- Unsere Schulregeln
-



Was sagen die Kinder?
Schreibe und markiere wie oben im Beispiel.



Geburtstag

Fragezeichen

Anführungszeichen oben

„ Wann feiern wir Geburtstag ? “ , fragt Mutti .

Anführungszeichen unten

Komma

Punkt

Willst du Tom einladen?

Welchen Kuchen backen wir?

Wann beginnen wir?

Welche Spiele wollen wir machen?

Wen willst du einladen?

Wollen wir eine Schatzsuche machen?



Was fragt Mutti? Schreibe und markiere wie oben im Beispiel.

Welche Spiele wollen wir machen ■ ■ ■ fragt Mutti ■

Wollen wir eine Schatzsuche machen ■ ■ ■

fragt Mutti ■

Wann beginnen wir ■ ■ ■ fragt Mutti ■
