

PDF
DOWNLOAD

E-Book
komplett

Kopiervorlagen mit Lösungen

Sekundarstufe 1

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{8}$$

$$5 \frac{8}{15}$$

$$\frac{1}{14} + \frac{6}{7}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{5}$$

$$1 \frac{1}{2}$$

$$\frac{19}{20}$$

$$\frac{3}{2} - \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{14} + \frac{6}{7}$$

Jochen Sven Wild

Fit in Mathe mit Dominos

Vielfältige Domino-Rechenaufgaben
zu den Mathematikthemen in der
5./6. Klasse

BRIGG
VERLAG

BRIGG
VERLAG
F.-J. Büchler KG

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Würfel**

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© Brigg Verlag
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet der Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Bestellnummer: 036DL
ISBN 978-3-95660-036-4 (Druckausgabe)

www.brigg-verlag.de



Jochen Sven Wild

Fit in Mathe mit Dominos

**Vielfältige Domino-Rechenaufgaben zu den
Mathematikthemen in der 5./6. Klasse**

Kopiervorlagen mit Lösungen

BRIGG  VERLAG

Download
Ansicht

© by Brigg Verlag KG, Friedberg
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

www.brigg-verlag.de

Inhalt

Wer braucht Dominos?	5
So geht's.	6
5. Klasse	
5.1 Addition und Subtraktion.	7
Lösung	36
5.2 Das große Einmaleins	8
Lösung	36
5.3 Division mit Rest.	9
Lösung	36
5.4 Division ohne Rest	10
Lösung	36
5.5 Potenzieren.	11
Lösung	37
5.6 Grundrechenarten (Vermischte Aufgaben)	12
Lösung	37
5.7 Römische Zahlen	13
Lösung	37
5.8 Zweiersystem	14
Lösung	37
5.9 Fünfersystem	15
Lösung	38
5.10 Einheiten (Längen, Gewichte, Zeiten)	16
Lösung	38
5.11 Einheiten (Längen, Flächen, Rauminhalte)	17
Lösung	38
6. Klasse	
6.1 Größter gemeinsamer Teiler (ggT) und kleinstes gemeinsames Vielfaches (kgV)	18
Lösung	38
6.2 Bruchteile	19
Lösung	39
6.3 Bruchteile von Größen	20
Lösung	40
6.4 Bruchrechnung (Kürzen)	21
Lösung	40
6.5 Bruchrechnung (Erweitern auf vorgegebenen Nenner)	22
Lösung	41

6.6 Brüche in gemischte Zahlen umwandeln	23
Lösung	41
6.7 Bruchrechnung (Addieren und Subtrahieren)	24
Lösung	42
6.8 Bruchrechnung (Multiplikation)	25
Lösung	42
6.9 Bruchrechnung (Division)	26
Lösung	43
6.10 Bruchrechnung (Vermischte Aufgaben)	27
Lösung	43
6.11 Brüche – Dezimalzahlen	28
Lösung	44
6.12 Dezimalzahlen (Addition und Subtraktion)	29
Lösung	44
6.13 Multiplizieren von Dezimalzahlen	30
Lösung	44
6.14 Dividieren von Dezimalzahlen	31
Lösung	45
6.15 Vermischte Aufgaben	32
Lösung	45
6.16 Rationale Zahlen (Addition und Subtraktion)	33
Lösung	45
6.17 Rationale Zahlen (Multiplikation und Division)	33
Lösung	46
6.18 Rationale Zahlen (Vermischte Aufgaben)	34
Lösung	46
Blanko-Domino	47

Wer braucht Dominos?

„Und dann rechnet Ihr noch S. 87 Nr. 3 und 4 sowie S. 88 Nr. 6.“

So oder so ähnlich verlaufen viel zu häufig die Übungsphasen in Mathematikstunden. Natürlich ist es zwingend notwendig, dass neue Inhalte im Unterricht ausreichend vertieft werden und viele Schüler benötigen zudem zusätzliche Materialien für das Üben zu Hause oder gar bei der Nachhilfe.

In all diesen Situationen ist es aber ebenso wichtig, Eintönigkeit zu vermeiden, um die Motivation der Lernenden aufrechtzuerhalten. Ferner muss man Schüler als das wahrnehmen, was sie im Wesentlichen sind: Kinder! Und Kinder wollen spielen, immer und überall, auch in der Schule. Und hier nicht nur beim heimlichen Schiffeversenken unter dem Tisch, sondern als fester Bestandteil beim Lernen im Unterricht.

Genau dafür sind diese Dominos!

Als Spiel in der Gruppe nutzen die Materialien den Reiz des Wettkampfes, **bei der Einzelarbeit** den Rätselspaß eines Puzzles bzw. Geduldspiels.

Zu Hause können die Lernenden mit ihren Freunden oder Eltern mit den Dominos spielerisch üben,

im Unterricht verleihen sie der Vertiefung des Gelernten neue Impulse. Neben dem klassischen Einsatz in Übungsphasen dienen die Dominospiele auch

als Zusatzmaterialien für schnelle Schüler oder **zur Ergänzung von Wochenplänen, Lernzirkeln oder Freiarbeitskästen.**

Die Domino-Regeln sind allgemein bekannt, wenn nicht, sind sie schnell zu verstehen.

Also:

Kopieren*, austeilen, anfangen!

* Wenn Sie die Dominos auf Karton kopieren, halten sie länger – andererseits, was macht es schon, wenn was kaputt ist? Sie sind ja schnell nachkopiert und -geschnitten!

Lassen Sie die Kärtchen in eine Klarsichthülle packen, die Spielanleitung (Und so geht's) dazu – fertig! Die Lösungen bitte in einer gesonderten Hülle bereithalten.

Und so geht's

Spielvariante 1 (Domino)

Die Karten werden entlang der dicken Linien ausgeschnitten und auf die Mitspieler verteilt. Eine Karte wird in die Mitte gelegt. Nun geht es reihum. Es gibt (anders als beim klassischen Dominospiel) an jeder Seite immer nur eine passende Karte. Wer diese besitzt, darf sie anlegen. Wer als Erster alle Karten abgelegt hat, hat das Spiel gewonnen.

Spielvariante 2 (Dominoreihe)

Es werden alle Dominokarten ausgeschnitten und offen auf den Tisch gelegt. Die Startkarte wird in die Mitte gelegt. Wer ein passendes Ergebnis sieht, legt die entsprechende Karte an und erhält einen Punkt. Sieger ist derjenige, der am Ende die meisten Punkte gesammelt hat.

Spielvariante 3 (Memory)

Hierzu werden alle Dominokarten nochmals in der Mitte an der dünnen Linie durchgeschnitten. Start- und Zielkarte werden aussortiert. Reihum werden zwei Karten aufgedeckt. Findet man ein passendes Paar (Aufgabe mit Ergebnis), so darf man die Karten behalten und gleich die nächsten beiden Karten aufdecken. Passen die Karten nicht zusammen, werden die Karten zurückgedreht und der nächste Spieler ist an der Reihe. Der Sieger hat am Ende die meisten Kartenpaare.

In Einzel- / Partnerarbeit

Mit den ausgeschnittenen Karten soll eine Kette vom Start bis zum Ziel gebildet werden. Anschließend kann das Ergebnis mit den Lösungen verglichen werden.

Wenn es schnell gehen soll.

Wenn es einfach mal schneller gehen soll, ist es auch möglich, die Dominokette nur im Heft aufzuschreiben.

Und wie es nicht geht

Bitte die Karten auf dem Dominobogen nicht nummerieren, ohne sie im Heft zu notieren. Denn dies wird viel zu unübersichtlich und beim Vergleichen der Lösungen kommt man nicht mehr mit.

Was man noch tun kann:

Nimm den Blankobogen und fülle ihn mit einem eigenen Domino – gehe einfach der Reihe nach vor. Am Beispiel großes Einmaleins:

Start	$9 \cdot 9$	81	$15 \cdot 13$	195	$17 \cdot 17$
-------	-------------	----	---------------	-----	---------------

Biete es aber erst nach dem Ausschneiden an – sonst ist es zu leicht

5.1 Addition und Subtraktion

Bilde eine Kette vom Start bis zum Ziel.

Start	$47 + 52$	248	$255 - 123$	31	$33 + 61$
177	$125 + 161$	18	$73 - 66$	93	$110 - 33$
81	$87 - 69$	132	$187 + 35$	222	$235 - 58$
342	$351 - 188$	99	$97 - 66$	7	$85 + 16$
260	$154 - 62$	96	$124 + 124$	141	$154 - 61$
310	$256 - 166$	90	$168 + 174$	38	$64 + 17$
92	$144 - 48$	126	$124 + 63$	101	$155 - 42$
425	$333 - 186$	187	$257 - 116$	134	$212 - 156$
113	$195 - 87$	94	$86 - 64$	56	$188 + 122$
104	$123 - 32$	163	$246 + 179$	115	$69 + 35$
22	$65 - 27$	91	$195 + 65$	286	$211 - 77$
108	$45 + 81$	77	$58 + 57$	147	Ziel

5.2 Das große Einmaleins

Bilde eine Kette vom Start bis zum Ziel.

Start	$9 \cdot 9$	72	$15 \cdot 13$	121	$17 \cdot 17$
165	$14 \cdot 12$	152	$11 \cdot 11$	361	$13 \cdot 12$
156	$16 \cdot 14$	81	$15 \cdot 8$	120	$16 \cdot 11$
198	$19 \cdot 8$	196	$19 \cdot 11$	234	$18 \cdot 16$
168	$9 \cdot 8$	225	$13 \cdot 18$	289	$13 \cdot 9$
306	$19 \cdot 19$	91	$15 \cdot 11$	288	$12 \cdot 19$
117	$15 \cdot 15$	228	$13 \cdot 13$	176	$7 \cdot 8$
170	$13 \cdot 7$	224	$15 \cdot 18$	342	$16 \cdot 16$
135	$14 \cdot 14$	144	$17 \cdot 10$	256	$17 \cdot 18$
209	$19 \cdot 18$	270	$18 \cdot 18$	195	$16 \cdot 7$
285	$18 \cdot 11$	204	$15 \cdot 9$	169	$12 \cdot 17$
56	$12 \cdot 12$	112	$15 \cdot 19$	324	Ziel

5.3 Division mit Rest

Bilde eine Kette vom Start bis zum Ziel.

Start	80 : 7	17 Rest 1	100 : 17	16 Rest 7	145 : 4
14 Rest 7	128 : 4	10 Rest 1	78 : 4	5 Rest 15	105 : 4
8 Rest 8	120 : 7	26 Rest 1	135 : 8	10 Rest 3	50 : 7
13 Rest 2	55 : 3	11 Rest 3	60 : 9	19 Rest 2	68 : 3
36 Rest 1	190 : 13	21 Rest 7	133 : 9	7 Rest 6	80 : 6
18 Rest 1	90 : 16	6 Rest 6	83 : 8	11 Rest 4	80 : 9
32	165 : 6	14 Rest 8	180 : 7	22 Rest 2	95 : 7
12	111 : 11	13 Rest 4	88 : 17	5 Rest 3	90 : 12
22 Rest 6	175 : 8	5 Rest 10	120 : 11	25 Rest 5	210 : 6
27 Rest 3	200 : 13	12 Rest 3	60 : 5	35	200 : 11
33 Rest 1	75 : 6	34 Rest 4	160 : 7	7 Rest 1	100 : 3
18 Rest 2	174 : 5	10 Rest 10	92 : 8	15 Rest 5	Ziel

5.4 Division ohne Rest

Bilde eine Kette vom Start bis zum Ziel.

Start	$70 : 5$	27	$119 : 7$	22	$464 : 16$
9	$144 : 8$	59	$231 : 21$	21	$236 : 4$
29	$299 : 13$	18	$162 : 6$	11	$147 : 3$
14	$240 : 8$	23	$465 : 15$	25	$242 : 11$
26	$225 : 15$	49	$176 : 4$	15	$136 : 17$
45	$378 : 9$	30	$78 : 6$	44	$224 : 8$
16	$108 : 12$	31	$576 : 24$	8	$252 : 12$
63	$234 : 9$	28	$700 : 28$	24	$108 : 3$
12	$140 : 4$	32	$720 : 16$	13	$105 : 15$
36	$384 : 12$	51	$385 : 7$	17	$171 : 9$
19	$252 : 4$	7	$156 : 13$	55	$825 : 25$
35	$256 : 16$	42	$816 : 16$	33	Ziel