

E-Book komplett





Bernd Wehren

# Rätselhafte Lese-Labyrinthe

Spielerisch lesen und schreiben in drei Schwierigkeitsstufen

1.- 4. Klasse





Kopiervorlagen mit Lösungen

Grundschule

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

## www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- E-Books

- gedruckte Bücher
- Würfel

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© Brigg Verlag Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet der Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Bestellnummer: 099DL

ISBN 978-3-95660-**099**-9 (Druckausgabe)



### **Bernd Wehren**

# Rätselhafte Lese-Labyrinthe

Spielerisch lesen und schreiben in drei Schwierigkeitsstufen

1.-4. Klasse

Kopiervorlagen mit Lösungen





© by Brigg Verlag KG, Friedberg

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Illustration: Bettina Weyland

Satz & Layout: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

## Inhaltsverzeichnis

Einführung	4
Leichte Rätsel (mit Lösungen)	
2 Die Rakete 3 Der Schulbus 4 Der Ritter. 5 Die Indianer 6 Die Bücherei 7 Der Pausenhof 8 Die Gespenster 9 Der Maulwurf 10 Das Baby 11 Der Einkauf 12 Das U-Boot 13 Der Liebesbrief 14 Heiligabend	11 13 15 17 19 21 23 25 27
Mittlere Rätsel (mit Lösungen)	
1 Die Lok 2 Der Muttertag 3 Der Anruf 4 Das Autorennen 5 Der Schneemann 6 Das Spietfest 7 Der Osterhase 8 Der Bergsteiger 9 Die Schatzkarte 10 Der Welpe  Schwere Rätsel (mit Lösungen)	37 39 41 43 45 47
1 Der Teddy	55 57 59 61
Labyrinthe selber zeichnen	65
Urkunde	66

## Einführung

#### Wie funktionieren die Lese-Labyrinthe?

Die meisten Kinder kennen und lieben Labyrinthe aus Rätselheften und Kinderzeitschriften. Der vorliegende Band bietet Ihnen eine Zusammenstellung solcher Rätsel, die speziell für den Einsatz im Grundschulunterricht konzipiert sind.

Wie bei anderen Labyrinthen auch, muss man bei den *Rätselhaften Lese-Labyrinthen* von einem Eingang ausgehend durch einen Irrgarten den Weg zum Ausgang finden. Sackgassen, Ecken und falsche Fährten erschweren das Finden des einzig richtigen Weges. Überall wimmelt es nur so von Wörtern. Auf dem richtigen Weg ergibt sich vom Eingang bis zum Ausgang des Labyrinths ein Satz oder kleiner Text.

Die lustigen Lese-Labyrinthe wecken die Neugier der Kinder und fordern zur Konzentration, zum sinnerfassenden Lesen und korrekten Abschreiben auf. Jedes Labyrinth schließt mit einem Impuls zum kreativen Schreiben ab. Beim Bearbeiten der Labyrinthe sollen die Kinder ...

- mit Bleistift den Weg einzeichnen,
- die Lösung, d. h. den "Weg-Text", aufschreiben,
- mit Farbstiften die Bilder ergänzen (bei leichten und mittleren Rätseln),
- Aussagen zum Lösungstext ankreuzen ("ja" und "nein", bei schweren Rätseln zusätzlich "vielleicht"),
- zu einem Schreibanlass malen, erzählen und schreiben.

Beim Schreiben einer eigenen Geschichte dürfen die Kinder alle Wörter aus dem Labyrinth benutzen. Diese Hilfswörter sind thematisch auf den Schreibanlass abgestimmt (Wortfeld).

Zur Wertschätzung ihrer Arbeit erhalten die Kinder eine Urkunde (siehe Vorlage auf Seite 66).

#### Die drei Schwierigkeitsstufen

Die Lese-Labyrinthe sind 3-fach differenziert.

- Bei den 14 leichten R\u00e4tseln sind die Labyrinthe einfach und die L\u00f6sungstexte kurz. Die Kinder sollen je 3 Ja-Nein-Aussagen zu den Texten ankreuzen und die Bilder sinnvoll erg\u00e4nzen.
- In den 10 mittelschweren Rätseln sind sowohl die Labyrinthe etwas schwieriger als auch die Texte in der Regel länger. Das Malen tritt in den Hintergrund, dafür sollen 4 Ja-Nein-Aussagen angekreuzt werden. Die Aussagen beziehen sich teils auf den jeweiligen Text, teils auf Informationen, die den Bildern zu entnehmen sind.
- Die 6 schweren R\u00e4tsel zeichnen sich durch kompliziertere Labyrinthmuster und l\u00e4ngere Texte aus.
   Zu den Texten sollen die Kinder 5 Ja-Nein-Vielleicht-Aussagen ankreuzen.

#### Lösungsseiten für die Selbstkontrolle

Die jeweiligen Lösungsseiten können Sie kopieren und für die Kinder zur Selbstkontrolle auslegen. Bei den leichten und mittleren Rätseln sollten die Zeichnungen auf den Lösungsseiten entsprechend ergänzt und ausgemalt sein.

Sind die Kinder einmal auf den Geschmack gekommen, werden sie sicher ihre eigenen Rätsel erstellen wollen. Als Hilfestellung finden Sie hierzu auf Seite 65 eine Anleitung.

#### Einsatz der Lese-Labyrinthe nach Klassenstufen

Die *Rätselhaften Lese-Labyrinthe* können im Deutsch- und Förderunterricht, aber auch gezielt in der Aufsatzerziehung, der Frei-, Wochenplan- und Stationsarbeit eingesetzt werden.

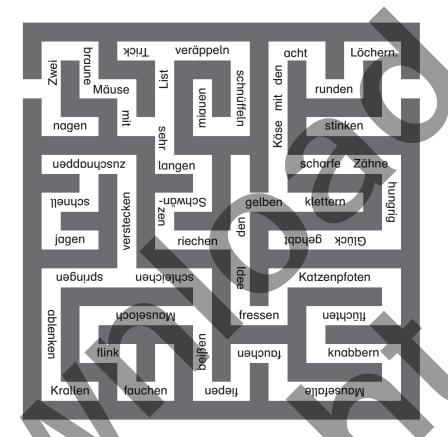
Möchten Sie die Arbeitsblätter jahrgangsweise verwenden, so eignen sich die leichten Rätsel insbesondere für die Klassen 1 und 2, die mittleren Rätsel für die Klassen 2 und 3 und die schweren Rätsel für die Klassen 3 und 4.

Viel Spaß und Erfolg mit den Rätselhaften Lese-Labyrinthen wünscht Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern

**Bernd Wehren** 







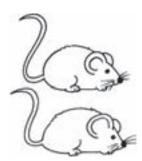
2. Schreibe die Lösung auf!

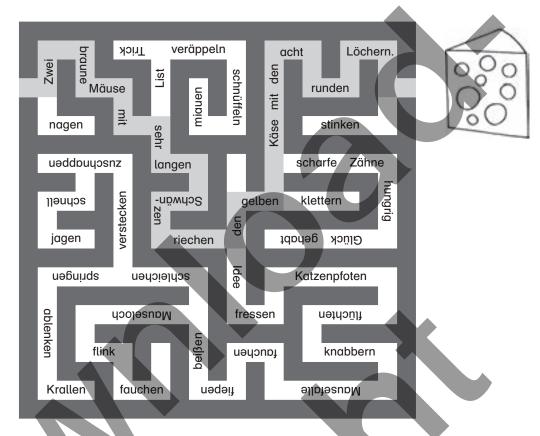
- 3. Lies noch einmal die Lösung und ergänze dann die Bilder!
- 4. Lies die Sätze und entscheide: Was stimmt?

a) Die beiden Mäuse sind blau.	O ja O nein
b) Die Mäuse hören den Käse.	O ja O nein
c) Die Mäuse haben sehr lange Schwänze.	O ja O nein

5. Eine schwarze Katze schleicht heran.







2. Schreibe die Lösung auf!

Zwei braune Mäuse mit sehr langen Schwänzen riechen den gelben Käse mit den acht runden Löchern.

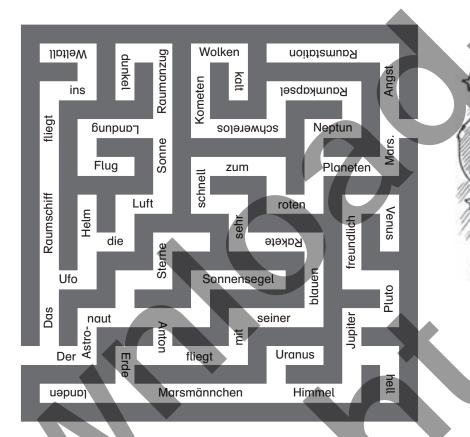
- 3. Lies noch einmal die Lösung und ergänze dann die Bilder!
- 4. Lies die Sätze und entscheide: Was stimmt?

a) Die beiden Mäuse sind blau.	O ja	<b>%</b> nein
b) Die Mäuse hören den Käse.	O ja	<b>%</b> nein
c) Die Mäuse haben sehr lange Sch	wänze. 🔊 ja	O nein

#### 5. Eine schwarze Katze schleicht heran.







2. Schreibe die Lösung auf!

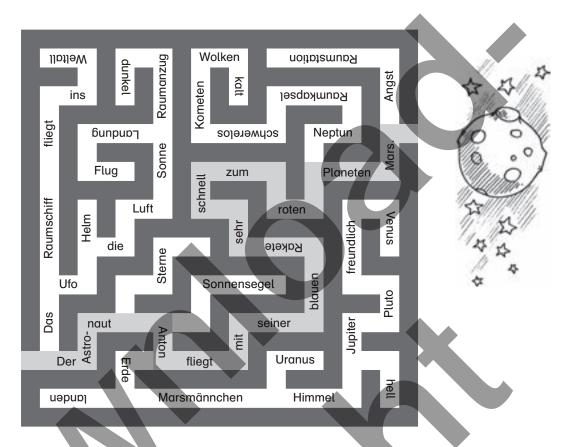
- 3. Lies noch einmal die Lösung und ergänze dann die Bilder!
- 4. Lies die Sätze und entscheide: Was stimmt?

a) Der Astronaut heiβt Anton.	○ ja · ○ nein
b) Die Rakete ist blau.	O ja O nein
c) Der Astronaut fliegt zum Mond.	O ja O nein

#### 5. Die Rakete landet auf dem roten Planeten.







2. Schreibe die Lösung auf!

Der Astronaut Anton fliegt mit seiner blauen Rakete sehr schnell zum

roten Planeten Mars.

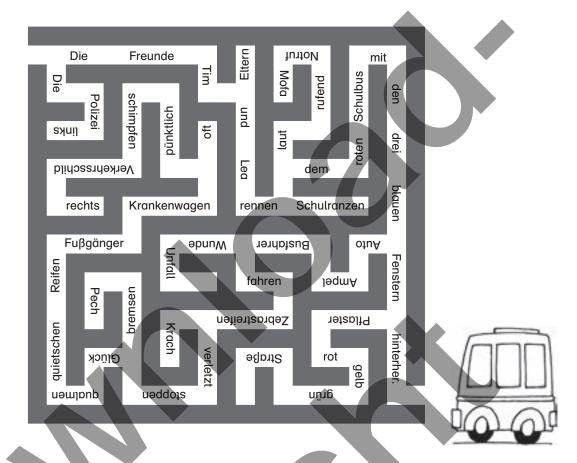
- 3. Lies noch einmal die Lösung und ergänze dann die Bilder!
- 4. Lies die Sätze und entscheide: Was stimmt?

a) Der Astronaut heißt Anton.	Ø ja	O nein
b) Die Rakete ist blau.	<b>Ø</b> ja	O nein
c) Der Astronaut fliegt zum Mond.	O ja	🔊 nein

5. Die Rakete landet auf dem roten Planeten.







2. Schreibe die Lösung auf!

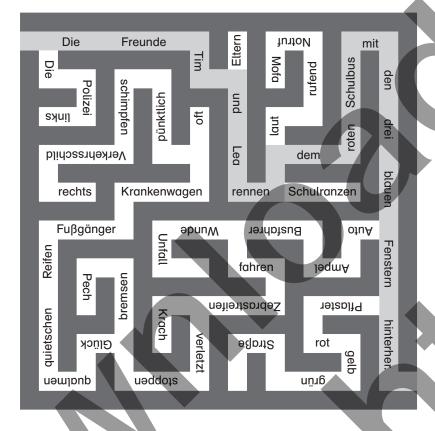
- 3. Lies noch einmal die Lösung und ergänze dann die Bilder!
- 4. Lies die Sätze und entscheide: Was stimmt?

a) Tim und Lea fahren mit dem Schultaxi.	O ja O nein
b) Tim und Lea schleichen dem Schulbus hinterher.	O ja O nein
c) Der rote Schulbus hat blaue Fenster.	O ja O nein

#### 5. Plötzlich rammt ein Pkw den Schulbus.









2. Schreibe die Lösung auf!

Die Freunde Tim und Lea rennen dem roten Schulbus mit den drei

blauen Fenstern hinterher.

- 3. Lies noch einmal die Lösung und ergänze dann die Bilder!
- 4. Lies die Sätze und entscheide: Was stimmt?

a) Tim und Lea fahren mit dem Schultaxi.	O ja	🔊 nein
b) Tim und Lea schleichen dem Schulbus hinterher.	O ja	🔊 nein
c) Der rote Schulbus hat blaue Fenster.	Ø ja	O nein

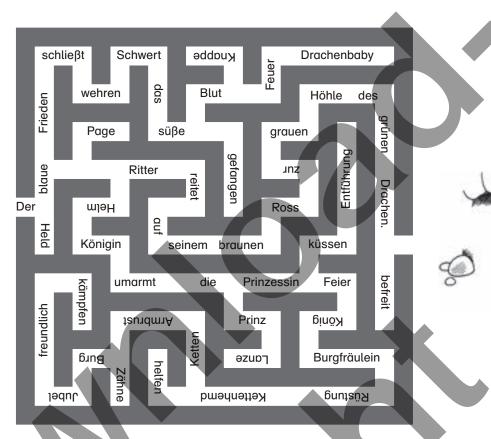
#### 5. Plötzlich rammt ein Pkw den Schulbus.

### **Der Ritter**



1. Lies und suche den richtigen Weg – zuerst mit dem Finger, dann mit dem Bleistift!





2. Schreibe die Lösung auf!

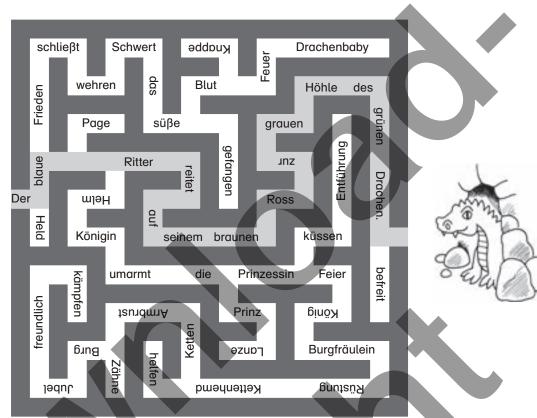
- 3. Lies noch einmal die Lösung und ergänze dann die Bilder!
- 4. Lies die Sätze und entscheide: Was stimmt?

a) Ross ist ein anderes Wort für Pferd.	O ja O nein
b) Der blaue Ritter rudert auf seinem Ross.	O ja O nein
c) In der Höhle lebt der graue Drache.	O ja O nein

5. Der Ritter betritt die Höhle des Drachen.







2. Schreibe die Lösung auf!

Der blaue Ritter reitet auf seinem braunen Ross zur grauen Höhle

des grünen Drachen.

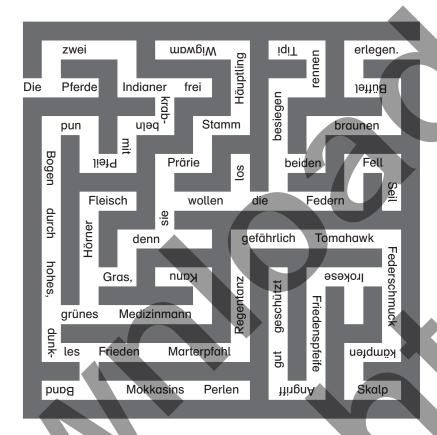
- 3. Lies noch einmal die Lösung und ergänze dann die Bilder!
- 4. Lies die Sätze und entscheide: Was stimmt?

a) Ross ist ein anderes Wort für Pferd.	Ø ja	O nein
b) Der blaue Ritter rudert auf seinem Ross.	O ja	🔊 nein
c) In der Höhle lebt der graue Drache.	O ja	🔊 nein

5. Der Ritter betritt die Höhle des Drachen.







2. Schreibe die Lösung auf!

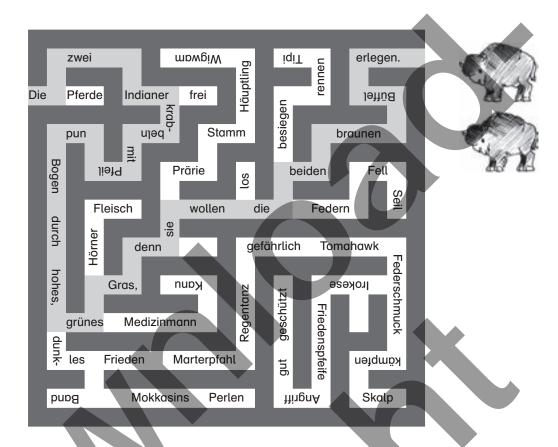
- 3. Lies noch einmal die Lösung und ergänze dann die Bilder!
- 4. Lies die Sätze und entscheide: Was stimmt?

a) Die zwei Indianer sind auf der Jagd.	O ja O nein
b) Die Indianer jagen mit Beil und Pfogen.	O ja O nein
c) Das Fell der Büffel ist grau.	O ja O nein

5. Plötzlich rennen die Büffel auf die Indianer zu.







2. Schreibe die Lösung auf!

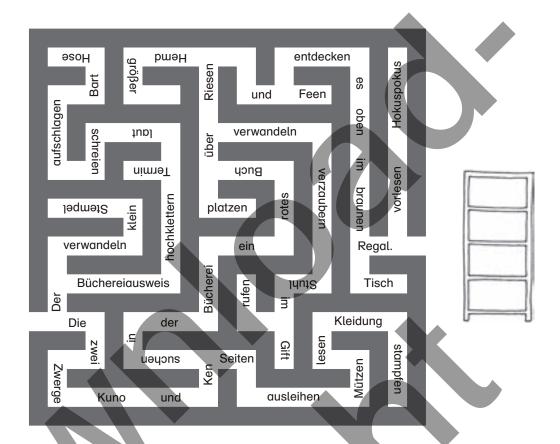
Die zwei Indianer krabbeln mit Pfeil und Bogen durch hohes, grünes Gras, denn sie wollen die beiden braunen Büffel erlegen.

- 3. Lies noch einmal die Lösung und ergänze dann die Bilder!
- 4. Lies die Sätze und entscheide: Was stimmt?

a) Die zwei Indianer sind auf der Jagd.	Ø ja	O nein
b) Die Indianer jagen mit Beil und Pfogen.	O ja	nein
c) Das Fell der Büffel ist grau.	O ja	⊗ nein

5. Plötzlich rennen die Büffel auf die Indianer zu.







2. Schreibe die Lösung auf!

- 3. Lies noch einmal die Lösung und ergänze dann die Bilder!
- 4. Lies die Sätze und entscheide: Was stimmt?

a) Kuno und Ken sind Riesen.	O ja O nein
b) Kuno und Ken suchen ein Buch in der Bäckerei.	O ja O nein
c) Sie finden das rote Buch über Zwerge im Regal.	O ja O nein

5. In dem roten Buch finden Kuno und Ken einen Zauberspruch.
Was passiert? Male, erzähle, schreibe und lies vor! Du darfst alle Wörter aus dem Labyrinth benutzen.