

PDF
DOWNLOAD

**E-Book
komplett**



Inklusionskiste für
gemeinsames Lernen
Deutsch / Klasse 1 bis 3



INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

Täglich 10 Minuten Verben-Training 1

Verbformen der Gegenwart auf der Basis des Grundwortschatzes

BRIGG
VERLAG
Büchler

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u. v. m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© by Brigg Verlag C. Büchler, Beilingerstr. 21, 86316 Friedberg, Inhaberin: Claudine Büchler
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Jens Sonnenberg

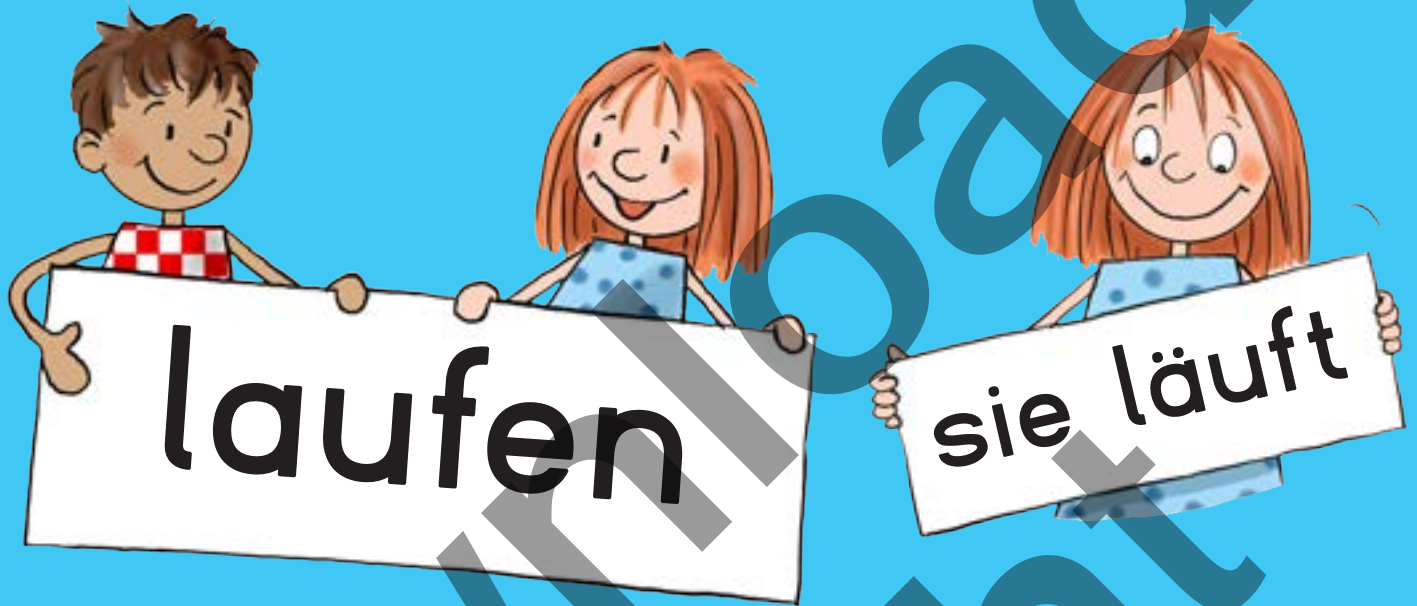
Bestellnummer: IKH426DL

www.brigg-verlag.de





Inklusionskiste für
gemeinsames Lernen
Deutsch / Klasse 1 bis 3



Täglich 10 Minuten Verben-Training 1

Verbformen der Gegenwart auf der Basis des Grundwortschatzes

Einfach loslegen mit dem Lesetraining!

Das Lernportal zur Förderung
von Leseanfängern und Kindern
mit Förderbedarf im Unterricht
und zu Hause!

www.leseludi.de



www.lernrudi.de

Lernrudi – das Lernportal für Deutsch als Zweitsprache

Spielerische Sprachförderung
mit Sprachausgabe!



DoAnSicht

Inhalt

Zur Arbeit mit dem Verben-Training

Übersicht über die verwendeten Verben

auf Basis des Grundwortschatzes der 200 häufigsten Wörter

Verben in der Grundform und 3. Person Einzahl

- 1 Einfache regelmäßige Verben
- 2 Verben ohne Wortstammänderung (regelmäßige Verben)
- 3 Verben ohne Wortstammänderung (regelmäßige Verben)
- 4 Verben mit Umlauten/Wortstammänderung (unregelmäßige Verben)
- 5 Besondere Verben (Modalverben/Wortstammänderung)

Test: Verben in der Grundform und 3. Person Einzahl

Verben in der 1. und 2. Person Einzahl

- 1 Einfache regelmäßige Verben
- 2 Verben ohne Wortstammänderung (regelmäßige Verben)
- 3 Verben ohne Wortstammänderung (regelmäßige Verben)
- 4 Verben mit Umlaut in der konjugierten Form (unregelmäßige Verben)
- 5 Besondere Verben (Modalverben/Wortstammänderung)

Test: Verben in der 1. und 2. Person Einzahl

Verben in der Mehrzahl (1., 2. und 3. Person)

- 1 Einfache regelmäßige Verben
- 2 Verben ohne Wortstammänderung (regelmäßige Verben)
- 3 Verben ohne Wortstammänderung (regelmäßige Verben)
- 4 Verben (unregelmäßige Verben)
- 5 Besondere Verben (Modalverben/schwierige Verben)

Test: Verben in der Mehrzahl

Silbenrätsel: Silben bei Grundform ergänzen, Silbenbögen malen und Selbstlaute markieren

- 1 Silbenrätsel: Verben in der Grundform
- 2 Silbenrätsel: Verben in der Grundform
- 3 Silbenrätsel: Verben in der Grundform

Test: Silbenrätsel: Verben in der Grundform

Rechtschreibstrategien: Verlängern mit der Grundform/Doppelter Mitlaut

- 1 Verlängern von Wörtern mit **g/k** durch Bildung mit der Grundform
- 2 Verlängern von Wörtern mit **g/k** durch Bildung der Grundform
- 3 Verlängern von Wörtern mit **g/k** durch Bildung der Grundform
- 4 Verlängern von Wörtern mit doppeltem Mitlaut/Beweis mit Grundform

Test: Verlängern durch Bildung der Grundform

Zur Arbeit mit dem Verben-Training

1. Jedes Arbeitsblatt ist in der **Mitte** durch **eine dünne grüne Linie** markiert. Das bedeutet, dass die Arbeit an diesem Arbeitsblatt in **zwei Abschnitte** eingeteilt werden kann. Die Kinder können also die erste und die zweite Hälfte des Arbeitsblattes zu unterschiedlichen Zeiten bearbeiten, zum Beispiel auch als Hausaufgabe.
2. Die **Arbeitsschritte** wiederholen sich auf fast allen Arbeitsblättern **nach dem gleichen Prinzip**:
 1. Grundform und konjugierte Form gleicher Verben verbinden
 2. Silbenbögen bei allen Wörtern setzen
 3. Die Selbstlaute (Silbenkönige) markieren
 4. In der konjugierten Form die Veränderung einkreisen
 5. Verben in Grundform und konjugierter Form ins Heft schreiben
3. **Vorschläge für die zusätzliche Arbeit**
 1. Die vier Teile mit den Verben jeder Seite können ausgeschnitten werden und als Laufdiktat, Partnerdiktat etc. genutzt werden
 2. Die Kinder nehmen nur einen Verben-Teil mit der Grundform und schreiben eine gebeugte Form dazu ins Heft oder umgekehrt
 3. Die Kinder schneiden die Felder mit den einzelnen Wörtern aus und nutzen sie für Wörterdosen, fürs Schnell-Lesetraining u. Ä.
 4. Bingo spielen – die ausgeschnittenen Wörter legen oder nach Diktat in die Bingo-Felder schreiben

warten
kommen
rennen
nennen
kochen

es fliegt

er heißt

er lernt

Übersicht über die Verben

bauen
denken
finden
gehen
holen
hören
kaufen
leben
machen
rufen
sagen
warten
kommen
rennen
nennen
kochen
sitzen
fragen
lernen
trinken
heißen

schreiben
bleiben
brauchen
bringen
erzählen
stellen
spielen
springen
stehen
liegen
bekommen
fahren
fallen
fangen
tragen
schlafen
halten
geben
lassen
laufen
sprechen

wissen
essen
sehen
lesen
tun
fliegen
nehmen
dürfen
wollen
müssen
sollen
können
haben

Verben: Grundform und 3. Person Einzahl



1. Verbinde.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Kreise die Endung **t** ein.



bauen	sie denkt
denken	es geht
finden	er baut
gehen	er findet
holen	sie holt
hören	er kauft
kaufen	es hört
leben	sie lebt
machen	er sagt
rufen	es ruft
sagen	sie macht

Zusatz: Schreibe so ins Heft: bauen – er baut
 Markiere, was gleich bleibt: bauen – er baut

Verben: Grundform und 3. Person Einzahl



1. Verbinde.
2. Setze Silbenbögen.
3. Markiere die Silbenkönige.
4. Kreise die Endung **t** ein.



warten
kommen
rennen
nennen
kochen

sie kommt
es nennt
er rennt
sie kocht
er wartet

sitzen
fragen
lernen
trinken
heißen
fliegen

er lernt
sie fragt
es sitzt
er heißt
sie trinkt
es fliegt

Zusatz: Schreibe so ins Heft: warten – er wartet
 Markiere, was gleich bleibt: **warten** – er **wartet**