

PDF
DOWNLOAD

E-Book
komplett

Kopiervorlagen mit Lösungen



Birgit Gailer

Den Zehnerübergang differenziert üben

Materialien für Unterricht und Wochenplan
im Zahlenraum bis 100

2. Klasse

Band 1: ZE+/-E

Grundschule

BRIGG
VERLAG

BRIGG
VERLAG
F.-J. Büchler KG

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Würfel**

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© Brigg Verlag
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet der Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Bestellnummer: 342DL
ISBN 978-3-95660-342-6 (Druckausgabe)

www.brigg-verlag.de



Birgit Gailer

Den Zehnerübergang differenziert üben

Materialien für Unterricht und Wochenplan
im Zahlenraum bis 100

2. Klasse

Band 1: ZE+/-E

Kopiervorlagen mit Lösungen



BRIGG  VERLAG



© by Brigg Verlag KG, Friedberg

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

Layout/Satz: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

Inhalt

Praktische Hinweise zur Arbeit mit den Kopiervorlagen

Grundvoraussetzung für den Zehnerübergang	4
Differenzierung der Arbeitsblätter und Blankovorlagen	4
Notwendiges Material	4
Wochenplanarbeit	4

Arbeitsblätter mit Lösungsblättern

1. Vorbereitende Übungen

Wir ergänzen zum nächsten Zehner.	6
Wir rechnen geschickt +	12
Wir nehmen vom Zehner weg	14
Wir rechnen geschickt –	20

2. Hinführung zum Zehnerübergang (ZE+/-E)

Auf die Einer kommt es an (+)	22
Verschiedene Lösungswege (+)	28
Auf die Einer kommt es an (-)	30
Verschiedene Lösungswege (-)	36

3. Differenzierte Arbeitsblätter (ZE+/-E) (auch einsetzbar als Wochenplanarbeit)

Wir rechnen verwandte Aufgaben (+) □	38
Erst zum Zehner, dann weiter (mit +) □	46
Wir rechnen Platzhalteraufgaben (+) □	54
Wir rechnen verwandte Aufgaben (-) □	62
Erst zum Zehner, dann weiter (mit -) □	70
Wir rechnen Platzhalteraufgaben (-) □	78

Blankoformulare

Wir nehmen vom Zehner weg (-)	87
Auf die Einer kommt es an (+)	89
Auf die Einer kommt es an (-)	90
Wir rechnen verwandte Aufgaben (+/-)	91
Erst zum Zehner, dann weiter (mit +/-)	94
Wir rechnen Platzhalteraufgaben (+) ..	96
Wir rechnen Platzhalteraufgaben (-) ..	99
Hunderterfeld.	102
Wochenplan.	103






Praktische Hinweise zur Arbeit mit den Kopiervorlagen

Grundvoraussetzung für den Zehnerübergang

In der 1. Jahrgangsstufe haben die Kinder Erfahrungen, Kenntnisse und Fähigkeiten im Zerlegen und Zusammensetzen von Zahlen, im Lösen der Grundaufgaben im Zahlenraum bis 20 und im systematischen Aufbau des Zwanzigers (Stellenwertbegriff) gesammelt. Sie sind eine wichtige Voraussetzung, damit ihnen nun Rechenoperationen (Addition/Subtraktion) über Zahlzerlegung und Zahlzusammensetzung im Hunderterraum gelingen. Die zunehmende Sicherheit im Zahlverständnis unterstützt die rechnerischen Fähigkeiten der Kinder und umgekehrt.

Differenzierung der Arbeitsblätter und Blankovorlagen

Der vorliegende Band enthält Arbeitsblätter in drei Schwierigkeitsgraden. Sie sind wie folgt gekennzeichnet:

-  geringer Schwierigkeitsgrad
-  mittlerer Schwierigkeitsgrad
-  höherer Schwierigkeitsgrad

Die vorgenommene **Differenzierung** stellt nur **eine** Möglichkeit und Hilfe dar, um z. B. eine Übungssequenz oder einen Wochenplan differenziert aufzubauen. Intention des Buches ist, der Lehrkraft Möglichkeiten an die Hand zu geben, die Arbeitsblätter jederzeit individuell bezogen auf den jeweiligen Lern- und Leistungsstand der Schüler auswählen und in der Abfolge ändern zu können.

Aus diesem Grund enthält das Buch **Blankovorlagen**, die es erlauben, mit wenig Arbeitsaufwand weitere differenzierte Arbeitsblätter zu erstellen, z. B. auch für eine Hausaufgabe. Der Vorteil dabei ist, dass damit insbesondere leistungsschwächeren Kindern Übungsblätter an die Hand gegeben werden können, deren Aufgabenstruktur die Kinder bereits von der schulischen Unterrichtsarbeit her kennen. Ein ständiger Wechsel der Aufgabenstruktur stellt erfahrungsgemäß gerade für diese Schüler ein zusätzliches Problem dar und lenkt nur vom zu übenden Inhalt ab.







Notwendiges Material

Um ein konkretes und anschauliches Durchführen der Rechenoperationen zu ermöglichen, sollte jeder Schüler, der es braucht, zumindest das abgedruckte Hunderterfeld (S. 102) in die Hand bekommen.

Als Anschauungsmaterialien sollten des Weiteren – insbesondere für rechenschwächere Schüler – ein Rechenrahmen oder ein Hunderter-Steckbrett oder der Abaco 100 (Schubi-Verlag) und ein Zahlenstrahl bis 100 zur Verfügung stehen.

Wochenplanarbeit

Die differenzierten Arbeitsblätter lassen sich sowohl im „normalen“ Unterricht als auch für die Wochenplanarbeit einsetzen.

In die Kopiervorlage „Wochenplan“ (S. 103) müssen zuerst die Namen aller Schüler der Klasse eingetragen werden. Jedes Kind bekommt zum „Zehnerübergang ZE+/-E“ sechs Arbeitsblätter (gekennzeichnet mit  -  -  -  -  - ); diese werden dem Leistungsstand des Kindes entsprechend differenziert zugewiesen. Hat ein Kind z. B. Arbeitsblatt 1 bearbeitet, dann kennzeichnet es dies neben seinem Namen in der Wochenplanarbeitsliste mit einem oder . Zusätzlich können die Lösungsblätter zur Selbstkontrolle bereitgestellt werden; die Kennzeichnung, dass das Arbeitsblatt bearbeitet worden ist, erfolgt dann *nach* der Korrektur durch den Schüler.



ARBEITSBLÄTTER

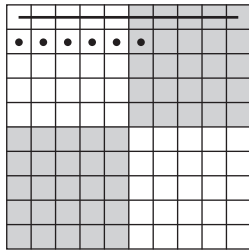
mit Lösungsblättern



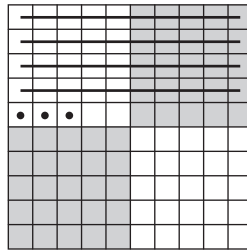
Name: Datum:

Wir ergänzen zum nächsten Zehner

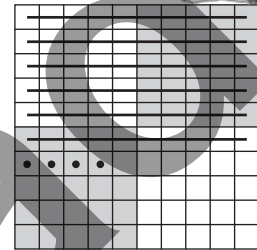
1. Ergänze zum nächsten Zehner! Zeichne und rechne!



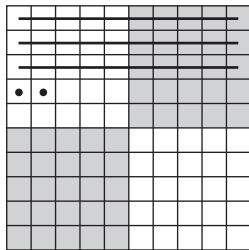
$16 + \quad = 20$



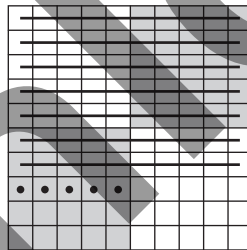
$43 + \quad = 50$



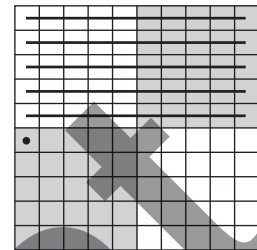
$64 + \quad = \quad$



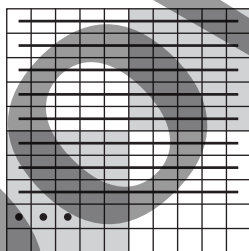
$\quad + \quad = \quad$



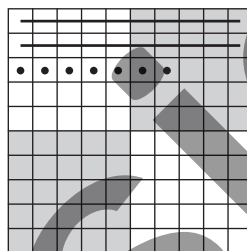
$\quad + \quad = \quad$



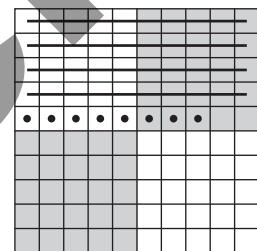
$\quad + \quad = \quad$



$\quad + \quad = \quad$



$\quad + \quad = \quad$



$\quad + \quad = \quad$

2. Ergänze zum nächsten Zehner!

$5 + \quad = \quad$

$17 + \quad = \quad$

$23 + \quad = \quad$

$15 + \quad = \quad$

$27 + \quad = \quad$

$33 + \quad = \quad$

$25 + \quad = \quad$

$37 + \quad = \quad$

$43 + \quad = \quad$

$35 + \quad = \quad$

$47 + \quad = \quad$

$73 + \quad = \quad$

$45 + \quad = \quad$

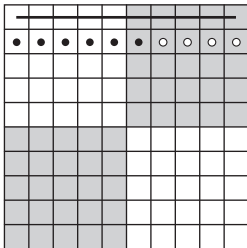
$57 + \quad = \quad$

$53 + \quad = \quad$

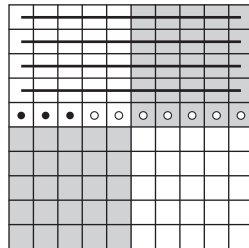
Lösung

Wir ergänzen zum nächsten Zehner

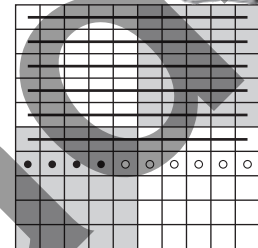
1. Ergänze zum nächsten Zehner! Zeichne und rechne!



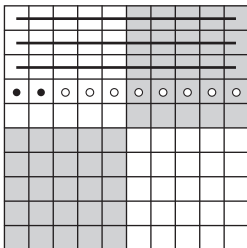
$$16 + 4 = 20$$



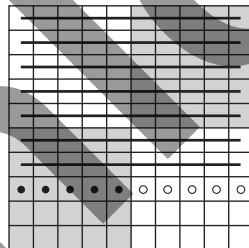
$$43 + 7 = 50$$



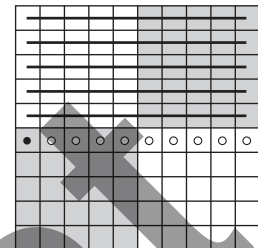
$$64 + 6 = 70$$



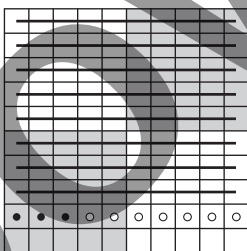
$$32 + 8 = 40$$



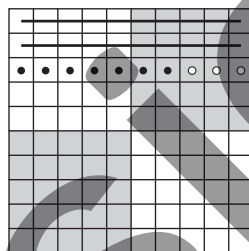
$$75 + 5 = 80$$



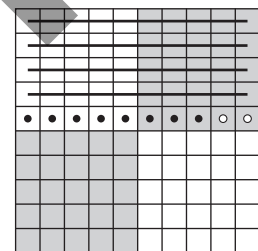
$$51 + 9 = 60$$



$$83 + 7 = 90$$



$$27 + 3 = 30$$



$$48 + 2 = 50$$

2. Ergänze zum nächsten Zehner!

$$5 + 5 = 10$$

$$17 + 3 = 20$$

$$23 + 7 = 30$$

$$15 + 5 = 20$$

$$27 + 3 = 30$$

$$33 + 7 = 40$$

$$25 + 5 = 30$$

$$37 + 3 = 40$$

$$43 + 7 = 50$$

$$35 + 5 = 40$$

$$47 + 3 = 50$$

$$73 + 7 = 80$$

$$45 + 5 = 50$$

$$57 + 3 = 60$$

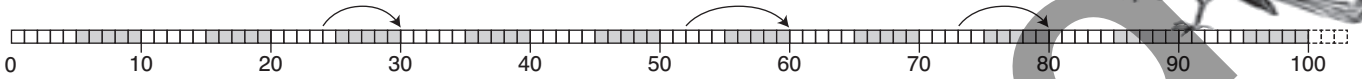
$$53 + 7 = 60$$

Name: Datum:

Wir ergänzen zum nächsten Zehner



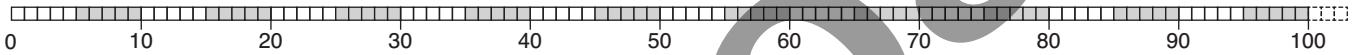
1. Ergänze zum nächsten Zehner! Zeichne und rechne!



$24 + \square = 30$

$52 + \square = 60$

$73 + \square = 80$



$8 + \square = \square$

$37 + \square = \square$

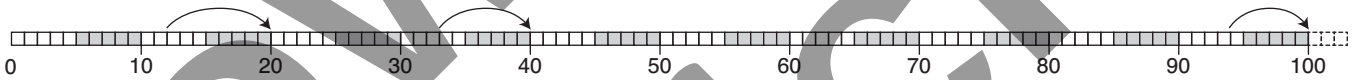
$65 + \square = \square$



$41 + \square = \square$

$56 + \square = \square$

$89 + \square = \square$



$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

2. Ergänze zum nächsten Zehner!

$6 + \square = \square$

$15 + \square = \square$

$13 + \square = \square$

$16 + \square = \square$

$75 + \square = \square$

$33 + \square = \square$

$26 + \square = \square$

$35 + \square = \square$

$63 + \square = \square$

$56 + \square = \square$

$45 + \square = \square$

$23 + \square = \square$

$76 + \square = \square$

$65 + \square = \square$

$73 + \square = \square$

$66 + \square = \square$

$25 + \square = \square$

$53 + \square = \square$

$86 + \square = \square$

$55 + \square = \square$

$43 + \square = \square$

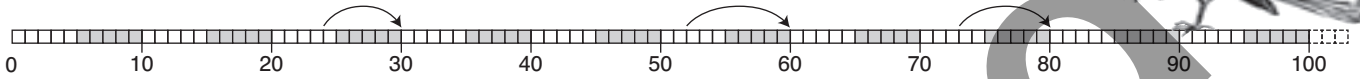


Lösung

Wir ergänzen zum nächsten Zehner



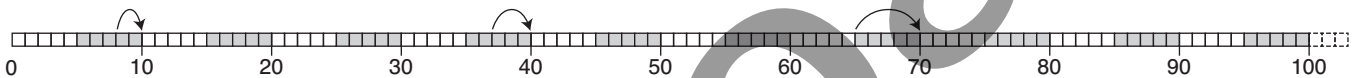
1. Ergänze zum nächsten Zehner! Zeichne und rechne!



$24 + 6 = 30$

$52 + 8 = 60$

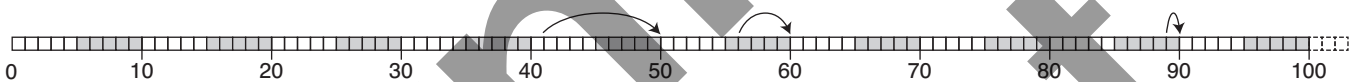
$73 + 7 = 80$



$8 + 2 = 10$

$37 + 3 = 40$

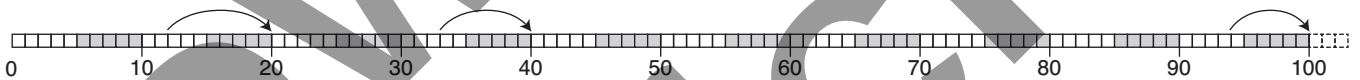
$65 + 5 = 70$



$41 + 9 = 50$

$56 + 4 = 60$

$89 + 1 = 90$



$12 + 8 = 20$

$33 + 7 = 40$

$94 + 6 = 100$

2. Ergänze zum nächsten Zehner!

$6 + 4 = 10$

$15 + 5 = 20$

$13 + 7 = 20$

$16 + 4 = 20$

$75 + 5 = 30$

$33 + 7 = 40$

$26 + 4 = 30$

$35 + 5 = 40$

$63 + 7 = 70$

$56 + 4 = 60$

$45 + 5 = 50$

$23 + 7 = 30$

$76 + 4 = 80$

$65 + 5 = 70$

$73 + 7 = 80$

$66 + 4 = 70$

$25 + 5 = 30$

$53 + 7 = 60$

$86 + 4 = 90$

$55 + 5 = 60$

$43 + 7 = 50$

Name: Datum:

Wir ergänzen zum nächsten Zehner

1. Ergänze zum nächsten Zehner!

$5 + \square = \square$

$13 + \square = \square$

$38 + \square = \square$

$15 + \square = \square$

$73 + \square = \square$

$32 + \square = \square$

$45 + \square = \square$

$33 + \square = \square$

$37 + \square = \square$

$75 + \square = \square$

$43 + \square = \square$

$35 + \square = \square$

$85 + \square = \square$

$63 + \square = \square$

$34 + \square = \square$

$79 + \square = \square$

$32 + \square = \square$

$17 + \square = \square$

$74 + \square = \square$

$66 + \square = \square$

$25 + \square = \square$

$77 + \square = \square$

$58 + \square = \square$

$49 + \square = \square$

$71 + \square = \square$

$41 + \square = \square$

$32 + \square = \square$

$76 + \square = \square$

$83 + \square = \square$

$94 + \square = \square$

2. Ergänze!

60
57 +
+ 9
+ 4
52 +

40
+ 8
+ 3
34 +
+ 5

90
83 +
89 +
+ 4
+ 2

50
+
+
+
+

3. Löse die Rechenrätsel!



Meine gedachte Zahl ist um 4 größer als das Doppelte von 13.

Die Zahl heißt:

Meine gedachte Zahl ist um 5 größer als die Hälfte von 30.

Die Zahl heißt:

Meine gedachte Zahl ist um das Doppelte von 4 größer als das Doppelte von 21.

Die Zahl heißt:



Lösung

Wir ergänzen zum nächsten Zehner

1. Ergänze zum nächsten Zehner!

$5 + 5 = 10$

$15 + 5 = 20$

$45 + 5 = 50$

$75 + 5 = 80$

$85 + 5 = 90$

$13 + 7 = 20$

$73 + 7 = 80$

$33 + 7 = 40$

$43 + 7 = 50$

$63 + 7 = 70$

$38 + 2 = 40$

$32 + 8 = 40$

$37 + 3 = 40$

$35 + 5 = 40$

$34 + 6 = 40$

$79 + 1 = 80$

$74 + 6 = 80$

$77 + 3 = 80$

$71 + 9 = 80$

$76 + 4 = 80$

$32 + 8 = 40$

$66 + 4 = 70$

$58 + 2 = 60$

$41 + 9 = 50$

$83 + 7 = 90$

$17 + 3 = 20$

$25 + 5 = 30$

$49 + 1 = 50$

$32 + 8 = 40$

$94 + 6 = 100$


2. Ergänze!

60

$57 + 3$
$51 + 9$
$56 + 4$
$52 + 8$

40

$32 + 8$
$37 + 3$
$34 + 6$
$35 + 5$

90 

$83 + 7$
$89 + 1$
$86 + 4$
$88 + 2$

* 50

+
+
+
+

3. Löse die Rechenrätsel!

Meine gedachte Zahl ist um 4 größer als das Doppelte von 13.

Die Zahl heißt: **30**

Meine gedachte Zahl ist um 5 größer als die Hälfte von 30.

Die Zahl heißt: **20**

Meine gedachte Zahl ist um das Doppelte von 4 größer als das Doppelte von 21.

Die Zahl heißt: **50**



* Mehrere Möglichkeiten! Keine Lösungsvorgabe möglich.

Name: Datum:

Wir rechnen geschickt (+)

1. Die drei Zahlen lassen sich geschickt zusammenzählen. Markiere die zwei Zahlen farbig, die besonders gut zusammenpassen, und schreibe die Rechnung!

7 23 2

2	3	+	7	+	2	=		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

36 5 4

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 5 58

--	--	--	--	--	--	--	--	--

72 1 8

--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 45 3

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 6 64

--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 4 39

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 4 96

--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 87 3

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Finde passende Einer, damit du die Rechnung geschickt und leicht lösen kannst! Markiere die zwei Zahlen farbig, die besonders gut zusammenpassen! (Es gibt zwei Möglichkeiten!)

4	+	5		+	3	=	6	
---	---	---	--	---	---	---	---	--

2	+	2	+	6	=	3		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

6	+	6		+	3	=	7	
---	---	---	--	---	---	---	---	--

5	+	1	+	2	=			
---	---	---	---	---	---	--	--	--

7	+	8		+	2	=		
---	---	---	--	---	---	---	--	--

1	+	9	+	6	=			
---	---	---	---	---	---	--	--	--

4		+	8	+	4	=		
---	--	---	---	---	---	---	--	--

1	+	8	+	3	=			
---	---	---	---	---	---	--	--	--

5		+	7	+	1	=		
---	--	---	---	---	---	---	--	--

6	+	7		+	1	=		
---	---	---	--	---	---	---	--	--

4		+	5	+	2	=		
---	--	---	---	---	---	---	--	--

2	+	5	+	3	=			
---	---	---	---	---	---	--	--	--

3. Finde passende Zahlen, damit du die Rechnung geschickt und leicht lösen kannst! Markiere die zwei Zahlen farbig, die besonders gut zusammenpassen! (Es gibt mehrere Möglichkeiten!)

2	+	6	+		=		
---	---	---	---	--	---	--	--

		+	1	+	4	=		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

4	+			+	3	=		
---	---	--	--	---	---	---	--	--

		+	3	+	5	=		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

2	+			+	7	=		
---	---	--	--	---	---	---	--	--

1	+	6	+		=		
---	---	---	---	--	---	--	--

4	+			+	2	=		
---	---	--	--	---	---	---	--	--

5	+	2	+		=		
---	---	---	---	--	---	--	--

		+	5	+	4	=		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

6	+	3	+		=		
---	---	---	---	--	---	--	--

1	+			+	8	=		
---	---	--	--	---	---	---	--	--

		+	3	+	2	=		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

Lösung

Wir rechnen geschickt (+)

1. Die drei Zahlen lassen sich geschickt zusammenzählen. Markiere die zwei Zahlen farbig, die besonders gut zusammenpassen, und schreibe die Rechnung!

$\textcircled{7} \quad \textcircled{23} \quad 2$ $23 + 7 + 2 = 32$	$\textcircled{36} \quad 5 \quad \textcircled{4}$ $36 + 4 + 5 = 45$	$\textcircled{2} \quad 5 \quad \textcircled{58}$ $58 + 2 + 5 = 65$
$\textcircled{72} \quad 1 \quad \textcircled{8}$ $72 + 8 + 1 = 81$	$\textcircled{5} \quad \textcircled{45} \quad 3$ $45 + 5 + 3 = 53$	$2 \quad \textcircled{6} \quad \textcircled{64}$ $64 + 6 + 2 = 72$
$\textcircled{1} \quad 4 \quad \textcircled{39}$ $39 + 1 + 4 = 44$	$2 \quad \textcircled{4} \quad \textcircled{96}$ $96 + 4 + 2 = 102$	$4 \quad \textcircled{87} \quad \textcircled{3}$ $87 + 3 + 4 = 94$

2. Finde passende Einer, damit du die Rechnung geschickt und leicht lösen kannst! Markiere die zwei Zahlen farbig, die besonders gut zusammenpassen! (Es gibt zwei Möglichkeiten!)

$\begin{matrix} 7 & & 4 \\ 4 + 5 & \mathbf{6} + & \mathbf{3} = & \mathbf{6} & \mathbf{3} \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4 & & 2 \\ 2 & \mathbf{8} + & \mathbf{2} + & \mathbf{6} = & \mathbf{3} & \mathbf{6} \end{matrix}$	$\begin{matrix} & & 7 & & 6 \\ \mathbf{6} + & \mathbf{6} & \mathbf{4} + & \mathbf{3} = & \mathbf{7} & \mathbf{3} \end{matrix}$
$\begin{matrix} & & 9 & & 5 \\ 5 + & \mathbf{1} + & \mathbf{2} & \mathbf{5} = & \mathbf{3} & \mathbf{1} \end{matrix}$	$\begin{matrix} & & 8 & & 7 \\ 7 + & \mathbf{8} & \mathbf{3} + & \mathbf{2} = & \mathbf{9} & \mathbf{2} \end{matrix}$	$\begin{matrix} & & 4 & & 9 \\ \mathbf{1} & \mathbf{1} + & \mathbf{9} + & \mathbf{6} = & \mathbf{2} & \mathbf{6} \end{matrix}$
$\begin{matrix} 6 & & 8 \\ 4 & \mathbf{2} + & \mathbf{8} + & \mathbf{4} = & \mathbf{5} & \mathbf{4} \end{matrix}$	$\begin{matrix} & & 2 & & 1 \\ 1 + & \mathbf{8} + & \mathbf{3} & \mathbf{9} = & \mathbf{4} & \mathbf{8} \end{matrix}$	$\begin{matrix} & & 9 & & 7 \\ \mathbf{5} & \mathbf{3} + & \mathbf{7} + & \mathbf{1} = & \mathbf{6} & \mathbf{1} \end{matrix}$
$\begin{matrix} & & 9 & & 6 \\ 6 + & \mathbf{7} & \mathbf{4} + & \mathbf{1} = & \mathbf{8} & \mathbf{1} \end{matrix}$	$\begin{matrix} & & 8 & & 5 \\ 4 & \mathbf{5} + & \mathbf{5} + & \mathbf{2} = & \mathbf{5} & \mathbf{2} \end{matrix}$	$\begin{matrix} & & & & 5 & & 2 \\ 2 + & \mathbf{5} + & \mathbf{3} & \mathbf{8} = & \mathbf{4} & \mathbf{5} \end{matrix}$

3. Finde passende Zahlen, damit du die Rechnung geschickt und leicht lösen kannst! Markiere die zwei Zahlen farbig, die besonders gut zusammenpassen! (Es gibt mehrere Möglichkeiten!)

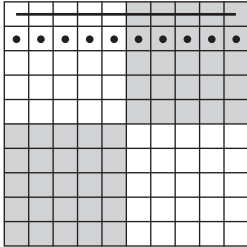
$2 + 6 + \square = \square$	$\square + 1 + 4 = \square$	$4 + \square + 3 = \square$
$\square + 3 + 5 = \square$	$2 + \square + 7 = \square$	$1 + 6 + \square = \square$
$4 + \square + 2 = \square$	$5 + 2 + \square = \square$	$\square + 5 + 4 = \square$
$6 + 3 + \square = \square$	$1 + \square + 8 = \square$	$\square + 3 + 2 = \square$

* Mehrere Möglichkeiten! Keine Lösungsvorgabe möglich.

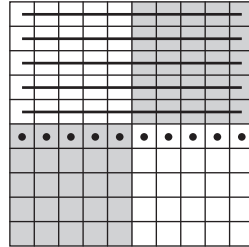
Name: Datum:

Wir nehmen vom Zehner weg

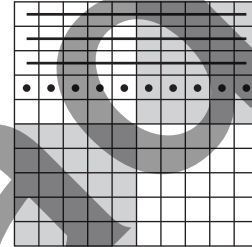
1. Nimm vom Zehner weg! Zeichne und rechne!



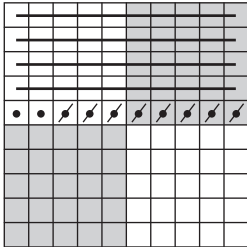
$20 - 4 = \square \square$



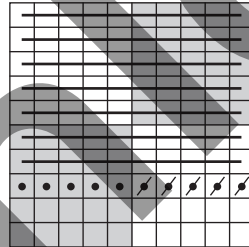
$60 - 7 = \square \square$



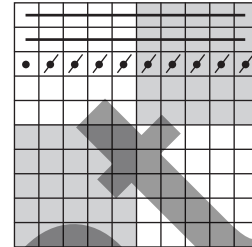
$40 - 3 = \square \square$



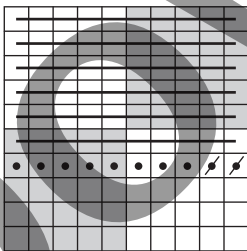
$50 - \square = \square \square$



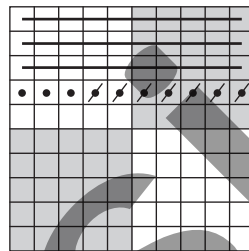
$80 - \square = \square \square$



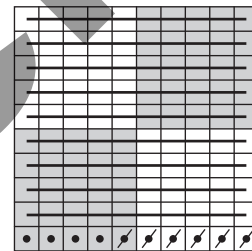
$30 - \square = \square \square$



$\square \square - \square = \square \square$



$\square \square - \square = \square \square$



$\square \square - \square = \square \square$

2. Nimm weg!

$10 - 4 = \square \square$

$30 - 8 = \square \square$

$50 - 6 = \square \square$

$20 - 4 = \square \square$

$70 - 8 = \square \square$

$80 - 6 = \square \square$

$30 - 4 = \square \square$

$20 - 8 = \square \square$

$40 - 6 = \square \square$

$40 - 4 = \square \square$

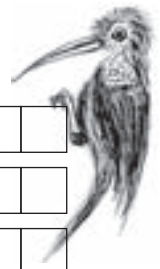
$60 - 8 = \square \square$

$70 - 6 = \square \square$

$50 - 4 = \square \square$

$90 - 8 = \square \square$

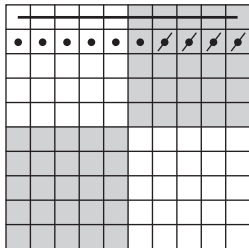
$30 - 6 = \square \square$



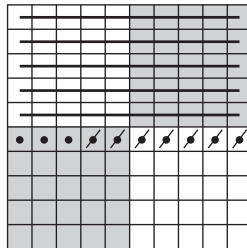
Lösung

Wir nehmen vom Zehner weg

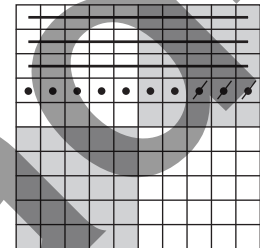
1. Nimm vom Zehner weg! Zeichne und rechne!



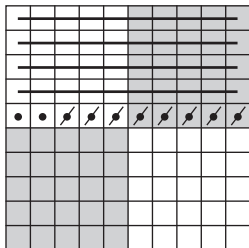
$$20 - 4 = 16$$



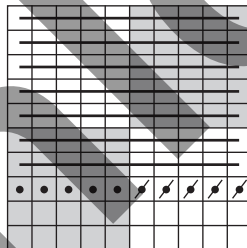
$$60 - 7 = 53$$



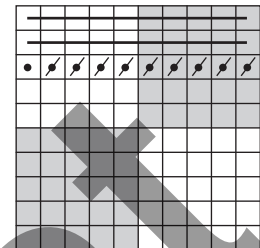
$$40 - 3 = 37$$



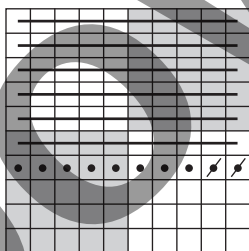
$$50 - 8 = 42$$



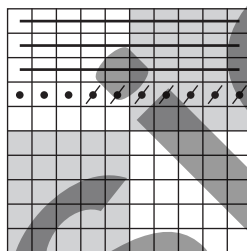
$$80 - 5 = 75$$



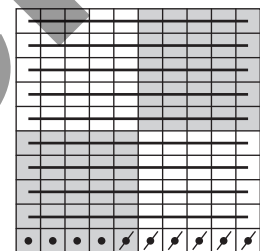
$$30 - 9 = 21$$



$$70 - 2 = 68$$



$$40 - 7 = 33$$



$$100 - 6 = 94$$

2. Nimm weg!

$$10 - 4 = 6$$

$$30 - 8 = 22$$

$$50 - 6 = 44$$

$$20 - 4 = 16$$

$$70 - 8 = 62$$

$$80 - 6 = 74$$

$$30 - 4 = 26$$

$$20 - 8 = 12$$

$$40 - 6 = 34$$

$$40 - 4 = 36$$

$$60 - 8 = 52$$

$$70 - 6 = 64$$

$$50 - 4 = 46$$

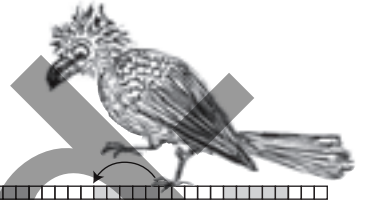
$$90 - 8 = 82$$

$$30 - 6 = 24$$

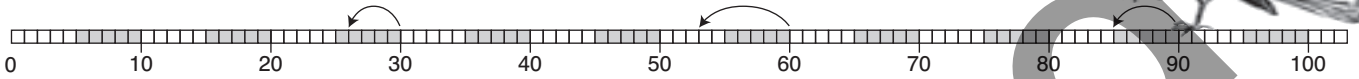


Name: Datum:

Wir nehmen vom Zehner weg



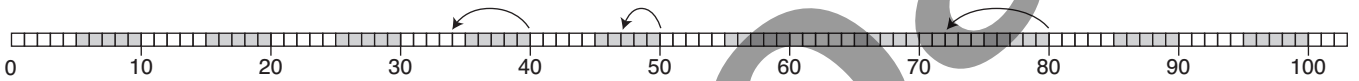
1. Nimm vom Zehner weg! Zeichne und rechne!



$30 - 4 = \square \square$

$60 - 7 = \square \square$

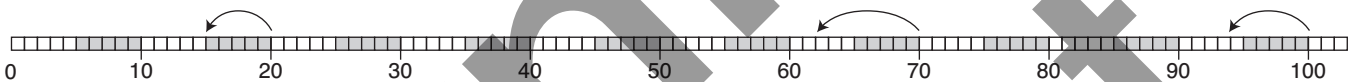
$90 - 5 = \square \square$



$40 - \square = \square \square$

$50 - \square = \square \square$

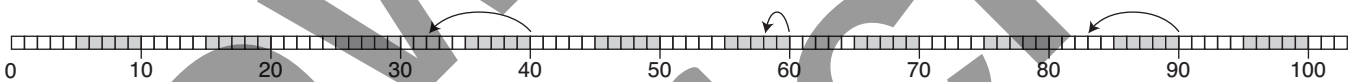
$80 - \square = \square \square$



$20 - \square = \square \square$

$70 - \square = \square \square$

$100 - \square = \square \square$



$\square \square - \square = \square \square$

$\square \square - \square = \square \square$

$\square \square - \square = \square \square$

2. Rechne!

$30 - 3 = \square \square$

$60 - 4 = \square \square$

$40 - 8 = \square \square$

$70 - 3 = \square \square$

$20 - 2 = \square \square$

$60 - 1 = \square \square$

$20 - 3 = \square \square$

$50 - 8 = \square \square$

$30 - 6 = \square \square$

$90 - 3 = \square \square$

$80 - 5 = \square \square$

$20 - 9 = \square \square$

$50 - 3 = \square \square$

$30 - 7 = \square \square$

$50 - 4 = \square \square$

$60 - 3 = \square \square$

$90 - 9 = \square \square$

$100 - 7 = \square \square$

$40 - 3 = \square \square$

$40 - 6 = \square \square$

$80 - 3 = \square \square$

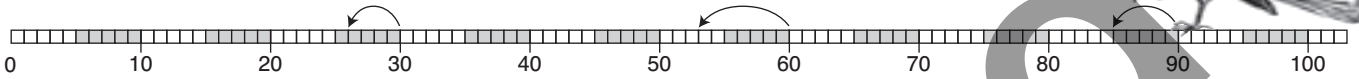


Lösung

Wir nehmen vom Zehner weg



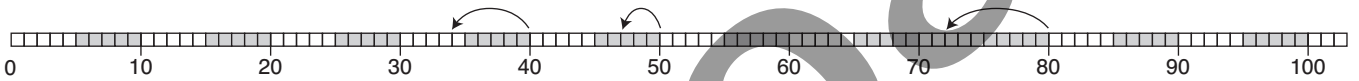
1. Nimm vom Zehner weg! Zeichne und rechne!



$30 - 4 = 26$

$60 - 7 = 53$

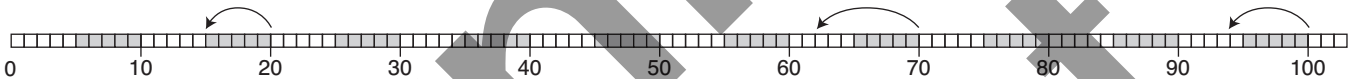
$90 - 5 = 85$



$40 - 6 = 34$

$50 - 3 = 47$

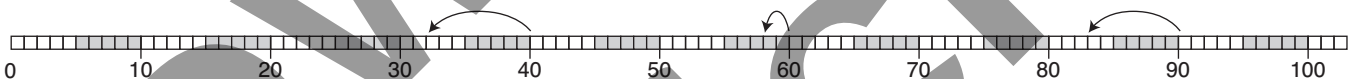
$80 - 8 = 72$



$20 - 5 = 15$

$70 - 8 = 62$

$100 - 6 = 94$



$40 - 8 = 32$

$60 - 2 = 58$

$90 - 7 = 83$

2. Rechne!

$30 - 3 = 27$

$60 - 4 = 56$

$40 - 8 = 32$

$70 - 3 = 67$

$20 - 2 = 18$

$60 - 1 = 59$

$20 - 3 = 17$

$50 - 8 = 42$

$30 - 6 = 24$

$90 - 3 = 87$

$80 - 5 = 75$

$20 - 9 = 11$

$50 - 3 = 47$

$30 - 7 = 23$

$50 - 4 = 46$

$60 - 3 = 57$

$90 - 9 = 81$

$100 - 7 = 93$

$40 - 3 = 37$

$40 - 6 = 34$

$80 - 3 = 77$

Name: Datum:

Wir nehmen vom Zehner weg

1. Rechne!

$10 - 4 = \square \square$

$40 - 4 = \square \square$

$60 - 4 = \square \square$

$20 - 4 = \square \square$

$90 - 4 = \square \square$

$50 - 7 = \square \square$

$30 - 3 = \square \square$

$80 - 6 = \square \square$

$40 - 5 = \square \square$

$70 - 8 = \square \square$

$90 - \square = 85$

$100 - \square = 93$

$20 - \square = 12$

$60 - \square = 54$

$50 - \square = 41$

$80 - \square = 76$

$30 - \square = 23$

$70 - \square = 61$

$40 - \square = 37$

$60 - \square = 58$

$\square \square - 6 = 44$

$\square \square - 8 = 82$

$\square \square - 1 = 19$

$\square \square - 4 = 96$

$\square \square - 2 = 28$

$\square \square - 5 = 35$

$\square \square - 7 = 63$

$\square \square - 8 = 92$

$\square \square - 9 = 71$

$\square \square - 3 = 47$

2. Finde die Randzahlen und ergänze!

-	2	
		27
		44

-		9
	35	
63		

-		4
	84	
		52

3. Löse die Rechenrätsel!



Meine gedachte Zahl ist um 8 kleiner als das Doppelte von 25.

Die Zahl heißt:

Wenn ich zum Doppelten meiner Zahl 6 dazuzähle, erhalte ich 30.

Die Zahl heißt:

Wenn ich von der Hälfte meiner Zahl 4 abziehe, erhalte ich 16.

Die Zahl heißt:



Lösung

Wir nehmen vom Zehner weg

1. Rechne!

$10 - 4 = 6$

$40 - 4 = 36$

$60 - 4 = 56$

$20 - 4 = 16$

$90 - 4 = 86$

$80 - 4 = 76$

$30 - 7 = 23$

$70 - 9 = 61$

$40 - 3 = 37$

$60 - 2 = 58$

$50 - 7 = 43$

$30 - 3 = 27$

$80 - 6 = 74$

$40 - 5 = 35$

$70 - 8 = 62$

$50 - 6 = 44$

$90 - 8 = 82$

$20 - 1 = 19$

$100 - 4 = 96$

$30 - 2 = 28$

$90 - 5 = 85$

$100 - 7 = 93$

$20 - 8 = 12$

$60 - 6 = 54$

$50 - 9 = 41$

$40 - 5 = 35$

$70 - 7 = 63$

$100 - 8 = 92$

$80 - 9 = 71$

$50 - 3 = 47$

2. Finde die Randzahlen und ergänze!

-	2	6	3
30	28	24	27
50	48	44	47

-	7	5	9
40	33	35	31
70	63	65	61

-	6	4	8
90	84	86	82
60	54	56	52

3. Löse die Rechenrätsel!

Meine gedachte Zahl ist um 8 kleiner als das Doppelte von 25.

Die Zahl heißt: **42**

Wenn ich zum Doppelten meiner Zahl 6 dazuzähle, erhalte ich 30.

Die Zahl heißt: **12**

Wenn ich von der Hälfte meiner Zahl 4 abziehe, erhalte ich 16.

Die Zahl heißt: **40**



Name: Datum:

Wir rechnen geschickt (-)

1. Die Zahlen lassen sich geschickt voneinander abziehen. Markiere die zwei Zahlen farbig, die besonders gut zusammenpassen, und schreibe die Rechnung!

27 4 7

2	7	-	7	-	4	=		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

5 95 3

--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 2 74

--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 56 4

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 3 43

--	--	--	--	--	--	--	--	--

68 7 8

--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 6 83

--	--	--	--	--	--	--	--	--

39 5 9

--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 57 7

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Finde passende Einer, damit du die Rechnung geschickt und leicht lösen kannst! Markiere die zwei Zahlen farbig, die besonders gut zusammenpassen! (Es gibt zwei Möglichkeiten!)

5		-	1	-	8	=	4	
---	--	---	---	---	---	---	---	--

2		-	2	-	6	=	1	
---	--	---	---	---	---	---	---	--

6		-	5	-	3	=	5	
---	--	---	---	---	---	---	---	--

7		-	6	-	4	=		
---	--	---	---	---	---	---	--	--

8		-	8	-	3	=		
---	--	---	---	---	---	---	--	--

4		-	9	-	6	=		
---	--	---	---	---	---	---	--	--

4		-	7	-	2	=		
---	--	---	---	---	---	---	--	--

5		-	5	-	6	=		
---	--	---	---	---	---	---	--	--

3		-	4	-	9	=		
---	--	---	---	---	---	---	--	--

9		-	3	-	7	=		
---	--	---	---	---	---	---	--	--

3		-	6	-	7	=		
---	--	---	---	---	---	---	--	--

8		-	3	-	8	=		
---	--	---	---	---	---	---	--	--

3. Finde passende Zahlen, damit du die Rechnung geschickt und leicht lösen kannst! Markiere die zwei Zahlen farbig, die besonders gut zusammenpassen! (Es gibt mehrere Möglichkeiten!)

		-	8	-	7	=		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

		-	1	-	4	=		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

		-	5	-	3	=		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

		-	6	-	9	=		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

		-	8	-	5	=		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

		-	2	-	6	=		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

		-	4	-	2	=		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

		-	5	-	7	=		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

		-	7	-	9	=		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

		-	5	-	1	=		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

		-	9	-	3	=		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

		-	4	-	8	=		
--	--	---	---	---	---	---	--	--

Lösung

Wir rechnen geschickt (-)

1. Die Zahlen lassen sich geschickt voneinander abziehen. Markiere die zwei Zahlen farbig, die besonders gut zusammenpassen, und schreibe die Rechnung!

$\textcircled{27}$ 4 $\textcircled{7}$ $27 - 7 - 4 = 16$	$\textcircled{5}$ $\textcircled{95}$ 3 $95 - 5 - 3 = 87$	$\textcircled{4}$ 2 $\textcircled{74}$ $74 - 4 - 2 = 68$
$\textcircled{6}$ $\textcircled{56}$ 4 $56 - 6 - 4 = 46$	2 $\textcircled{3}$ $\textcircled{43}$ $43 - 3 - 2 = 38$	$\textcircled{68}$ 7 $\textcircled{8}$ $68 - 8 - 7 = 53$
$\textcircled{3}$ 6 $\textcircled{83}$ $83 - 3 - 6 = 74$	$\textcircled{39}$ 5 $\textcircled{9}$ $39 - 9 - 5 = 25$	5 $\textcircled{57}$ $\textcircled{7}$ $57 - 7 - 5 = 45$

2. Finde passende Einer, damit du die Rechnung geschickt und leicht lösen kannst! Markiere die zwei Zahlen farbig, die besonders gut zusammenpassen!

(Es gibt zwei Möglichkeiten!)

$\overset{8}{5} \overset{9}{1} - \overset{8}{1} - \overset{2}{8} = \overset{4}{4} \overset{2}{2}$	$\overset{6}{2} \overset{8}{2} - \overset{2}{2} - \overset{4}{6} = \overset{1}{1} \overset{4}{4}$	$\overset{3}{6} \overset{5}{5} - \overset{5}{5} - \overset{3}{3} = \overset{5}{5} \overset{7}{7}$
$\overset{4}{7} \overset{4}{6} - \overset{6}{6} - \overset{4}{4} = \overset{6}{6} \overset{6}{6}$	$\overset{3}{8} \overset{2}{8} - \overset{8}{8} - \overset{3}{3} = \overset{7}{7} \overset{7}{7}$	$\overset{6}{4} \overset{1}{9} - \overset{9}{9} - \overset{6}{6} = \overset{3}{3} \overset{4}{4}$
$\overset{2}{4} \overset{3}{7} - \overset{7}{7} - \overset{2}{2} = \overset{3}{3} \overset{8}{8}$	$\overset{6}{5} \overset{5}{5} - \overset{5}{5} - \overset{6}{6} = \overset{4}{4} \overset{4}{4}$	$\overset{9}{3} \overset{6}{4} - \overset{4}{4} - \overset{9}{9} = \overset{2}{2} \overset{1}{1}$
$\overset{7}{9} \overset{7}{3} - \overset{3}{3} - \overset{7}{7} = \overset{8}{8} \overset{3}{3}$	$\overset{7}{3} \overset{4}{6} - \overset{6}{6} - \overset{7}{7} = \overset{2}{2} \overset{3}{3}$	$\overset{8}{8} \overset{7}{3} - \overset{3}{3} - \overset{8}{8} = \overset{7}{7} \overset{2}{2}$

3. Finde passende Zahlen, damit du die Rechnung geschickt und leicht lösen kannst! Markiere die zwei Zahlen farbig, die besonders gut zusammenpassen!

(Es gibt mehrere Möglichkeiten!)

<input type="text"/> <input type="text"/> - 8 - 7 = <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> - 1 - 4 = <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> - 5 - 3 = <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> - 6 - 9 = <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> - 8 - 5 = <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> - 2 - 6 = <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> - 4 - 2 = <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> - 5 - 7 = <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> - 7 - 9 = <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> - 5 - 1 = <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> - 9 - 3 = <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> - 4 - 8 = <input type="text"/> <input type="text"/>

* Mehrere Möglichkeiten! Keine Lösungsvorgabe möglich.

Name: Datum:

Auf die Einer kommt es an (+)

1. Markiere alle Einer farbig! – Schreibe die Zahlen auf!
2. Zähle die Einer zusammen! – Rechnest du dabei bis zum nächsten Zehner oder musst du über den Zehner rechnen?
3. Lege eine Tabelle in deinem Heft an und ordne die Aufgaben!
4. Rechne die Aufgaben aus, die du rechnen kannst!

Bis zum Zehner	Über den Zehner



 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>

Lösung

Auf die Einer kommt es an (+)

1. Markiere alle Einer farbig! – Schreibe die Zahlen auf!
2. Zähle die Einer zusammen! – Rechnest du dabei bis zum nächsten Zehner oder musst du über den Zehner rechnen?
3. Lege eine Tabelle in deinem Heft an und ordne die Aufgaben!
4. Rechne die Aufgaben aus, die du rechnen kannst!

Bis zum Zehner	Über den Zehner
①	②

✂

①		②	
	$43 + 6 = 49$		$75 + 8 = 83$
②		①	
	$87 + 5 = 92$		$23 + 4 = 27$
①		②	
	$36 + 3 = 39$		$54 + 9 = 63$
②		①	
	$68 + 7 = 75$		$82 + 6 = 88$