

PDF
DOWNLOAD

E-Book
komplett

Kopiervorlagen mit Lösungen



Werner Routil

Wochenportfolios für den Deutschunterricht mit Lerneffekt

Übungsmaterial für Lesetraining,
Wortschatzarbeit, Grammatik und
Sprachkompetenz

5. Klasse

 **bvl**
Bildungsverlag Lemberger

 **BRIGG
VERLAG**

 **BRIGG
VERLAG**
F.-J. Büchler KG

Sekundarstufe 1

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Würfel**

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© Brigg Verlag
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet der Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Bestellnummer: 368DL
ISBN 978-3-95660-368-6 (Druckausgabe)

www.brigg-verlag.de



Werner Routil

Wochenportfolios für den Deutschunterricht mit Lerneffekt

Vielfältiges Übungsmaterial für Lesetraining,
Wortschatzarbeit, Grammatik und Sprachkompetenz

5. Klasse

Kopiervorlagen mit Lösungen

BRIGG  VERLAG

© by Brigg Verlag KG, Friedberg
Alle Rechte vorbehalten.

Originalausgabe: Bildungsvlag Lemberger
A-1170 Wien, www.lemberger.at

Werner Routil
Gewusst wie 1
Illustrationen: Regina Mayr

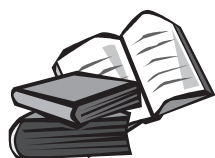
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu §§ 60 a, 60 b UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60 b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen.

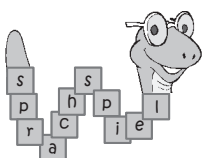
Layout/Satz: PrePress-Salumae.com, Kaisheim

Vorwort	5
Symbolerklärungen	6



DAS LESETRAININGSPROGRAMM 7

Überblicke alles	8
Von oben nach unten	10
Schau genau	12
Ergänze sinngemäß	14
Wörterquartett	16
Denksport	18
Suche den Fehler I	20
Suche den Fehler II	22
Bestimme die Textsorten	24
Gedichte auswendiglernen	29
Und das ist meine Meinung	31



WORTSPIELEREIEN UND SPRACHBASTELEIEN 33

Bildhafte Redewendungen	34
Wortfeld „sagen“	36
Wortfeld „gehen“	40
Wortfeld „sehen“	42
Wortfeld „essen“	44
Wörter verstecken I	46
Wörter bilden	48
Wörter verstecken II	50
Wörterdomino	52
Wörtlich genommen	54
Und das ist meine Meinung	56



GESUCHT: GRAMMATIK-SPÜRNASEN 57

Direkte Rede	58
Wortarten erkennen	62
Wortschatz: Adjektiv	66
Fabelhafte Satzarten	68
Satzglieder I	70
Satzglieder II	72
Und das ist meine Meinung	74



MÄRCHEN

75

Der Märcheneintopf	76
Märchenparty: Satzpunkte und Großschreibung	78
Einladung zur Märchenparty	80
Typisch Märchen	82
Märchen selbst erfinden	84
Märchen in der Zeitung	86
Märchenhafte Zaubersprüche	88
Aus dem Märchenland	90
Märchenhafte Zeiten	92
Und das ist meine Meinung	96



SPRACHKOMPETENZ: „INDIANER“

97

Bruder Baum zeichnen	99
Roter Mann was nun?	100
Was ist was?	104
Berühmte Häuptlinge	106
Bisons	108
Indianerweisheiten	110
Motekuhzomas Gesetz	112
Interview mit Georg Bydlinski	114
Kreuzworträtsel	116
Und das ist meine Meinung	118
Literaturhinweise	119

Symbolerklärungen



Schreiben



Lesen



Zeichnen/Malen



Ordnen/Bestimmen



Ankreuzen



Ergänzen



Lösungspaar suchen



Im Wörterbuch suchen



Im Internet suchen



Zusatzinformationen



Partnerarbeit



Nachdenken

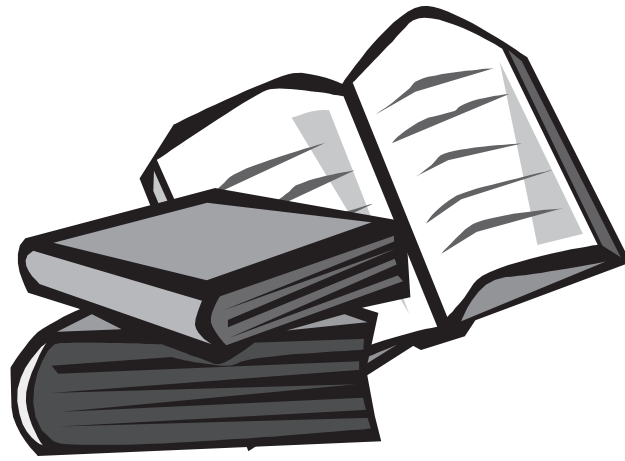
Liebe Kollegin, lieber Kollege,

offene Lehr- und Lernformen erfreuen sich zu Recht immer größerer Beliebtheit in unseren Klassenzimmern. Deshalb beinhaltet das vorliegende Buch insgesamt fünf Deutsch-Wochenportfolios zu fünf verschiedenen Themenkreisen, alle aus dem Lehrplan der 5. Jahrgangsstufe stammend und die wichtigsten Teilbereiche des Gegenstandes gleichwertig berücksichtigend. Diese strukturierte bunte Sammlung von Arbeits- und Rätselblättern entspricht der im Lehrplan geforderten Individualisierung und Eigenverantwortung der Schüler, der Forderung nach persönlichem Arbeits- und Lerntempo. Darüber hinaus wurde in Ansätzen die Möglichkeit zu fächerübergreifendem Unterricht realisiert.

Im „*Lesetrainingsprogramm*“ steht vor allem die Verbesserung von Lesefertigkeit und Leseverständnis beim Schüler/bei der Schülerin im Mittelpunkt. Hauptziel des Themenkreises „*Wortspielereien und Sprachbasteleien*“ ist die Erweiterung des persönlichen Wortschatzes. Im Bereich Sprachlehre wiederum werden „*Grammatik-Profis gesucht*“, der diesbezügliche Jahreslehrstoff wird auf kreative Art und Weise wiederholt. Für „*Märchen*“-Liebhaber enthält das gleichnamige Wochenportfolio vielfältigste Aufgabenstellungen, vornehmlich zu den Volksmärchen der Gebrüder Grimm. Eine informative Rätselrallye zur Kultur der nordamerikanischen Indianer rundet unter dem Titel „*Sprachkompetenz: Indianer*“ das Gesamtprogramm ab.

Zur Erleichterung und Professionalisierung der Unterrichtsplanung finden Sie zu jedem der fünf Wochenportfolios einen dementsprechenden Lernzielkatalog. Auf einen eigenen Bewertungs- und Benotungsschlüssel wurde seitens des Autors bewusst verzichtet, um den individuellen Beurteilungsgewohnheiten der Kollegenschaft Rechnung zu tragen.

Werner Routil

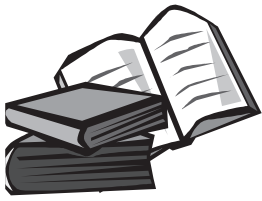


Das Lesetrainingsprogramm

Lernzielkatalog

Die Schüler/-innen sollen

1. durch Texte aus dem Bereich der Erlebniserzählung ihre Lesefertigkeit und damit verbunden ihr Leseverständnis schrittweise verbessern;
2. durch gezielte Fehlersuche ihre Lesegenauigkeit und damit verbunden ihre Kompetenzen in der Orthografie gezielt verbessern;
3. die Textsorten Rätsel, Gedicht, Sage, Inhaltsangabe, Steckbrief, Witz, Zeitungsartikel und Computerspiel-Anleitung erkennen und benennen;
4. ein selbst gewähltes Gedicht nach vorgegebenen Kriterien auswendig vortragen;
5. anhand einiger Zuordnungs- und Ergänzungsaufgaben ihren Wortschatz gezielt erweitern;
6. die Wortarten Nomen und Verben sicher voneinander unterscheiden.



Das Lesetrainingsprogramm

Überblicke alles



Wenn du den Text der folgenden Erlebniserzählung deinem Lehrer/deiner Lehrerin insgesamt zweimal laut vorliest, blicke rechtzeitig auf die einzelnen Wörter der rechten Spalte! Dein Lehrer/deine Lehrerin wird danach mittels einer Stoppuhr eine Auswertung deiner Leseleistung durchführen.

Der unheimliche Schatten

Eines Tages fuhren meine Eltern zu einem Konzert. Meine ... und ich waren ... zu Hause und sahen uns am späten Abend noch eine spannende Folge der ... „Kommissar Rex“ an. Draußen ... es, doch zunächst dachten wir uns überhaupt nichts dabei. Plötzlich erlosch jedoch das ..., im gesamten Haus war es stockfinster. Katharina ... schließlich eine Taschenlampe und wir beschlossen, uns schlafen zu legen. Wir ... die Treppe hinauf in ... Zimmer. Ich kuschelte mich schnell unter meine Decke, weil ich furchtbare ... hatte. Ich konnte deswegen auch nicht einschlafen. In diesem ... sah ich einen Schatten durch mein Zimmer huschen. Mein ... raste vor Aufregung. Kurz darauf stieß ich einen lauten Schrei aus. Einen Augenblick ... kam meine Schwester mit der Taschenlampe in der ... in mein Zimmer. Langsam aber ... ließ das Angstgefühl etwas nach, ich war richtig erleichtert. Ich erzählte natürlich ... sofort von meinem Schrecken. Sie beruhigte mich ... meinte: „Das war sicher nur der Schatten eines Baumes.“ Ein paar Minuten danach ... das Licht wieder an zu leuchten. Ich ... mir noch eine CD an und schlief endlich ein. „Mama, Papa, ich ... euch etwas erzählen, was ich gestern Nacht erlebt habe“, so begann ich am nächsten ... von diesem für mich so unheimlichen Vorfall ... berichten.

Schwester
allein
Krimiserie
stürmte
Licht
holte
schlichen
unsere
Angst
Moment
Herz
später
Hand
sicher
Katharina
und
fing
hörte
muss
Morgen
zu

(aus einem Schüleraufsatz)



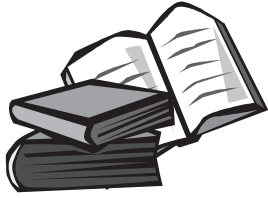
Auswertung:

Lesezeit 1: _____ Sekunden

Anzahl der Lesefehler: _____

Lesezeit 2: _____ Sekunden

Anzahl der Lesefehler: _____



Das Lesetrainingsprogramm

Lösung: Überblicke alles



Wenn du den Text der folgenden Erlebniserzählung deinem Lehrer/deiner Lehrerin insgesamt zweimal laut vorliest, blicke rechtzeitig auf die einzelnen Wörter der rechten Spalte! Dein Lehrer/deine Lehrerin wird danach mittels einer Stoppuhr eine Auswertung deiner Leseleistung durchführen.

Der unheimliche Schatten

Eines Tages führen meine Eltern zu einem Konzert. Meine Schwester und ich waren allein zu Hause und sahen uns am späten Abend noch eine spannende Folge der Krimiserie „Kommissar Rex“ an. Draußen stürmte es, doch zunächst dachten wir uns überhaupt nichts dabei. Plötzlich erlosch jedoch das Licht, im gesamten Haus war es stockfinster. Katharina holte schließlich eine Taschenlampe und wir beschlossen, uns schlafen zu legen. Wir schlichen die Treppe hinauf in unsere Zimmer. Ich kuschelte mich schnell unter meine Decke, weil ich furchtbare Angst hatte. Ich konnte deswegen auch nicht einschlafen. In diesem Moment sah ich einen Schatten durch mein Zimmer huschen. Mein Herz raste vor Aufregung. Kurz darauf stieß ich einen lauten Schrei aus. Einen Augenblick später kam meine Schwester mit der Taschenlampe in der Hand in mein Zimmer. Langsam aber sicher ließ das Angstgefühl etwas nach, ich war richtig erleichtert. Ich erzählte natürlich Katharina sofort von meinem Schrecken. Sie beruhigte mich und meinte: „Das war sicher nur der Schatten eines Baumes.“ Ein paar Minuten danach fing das Licht wieder an zu leuchten. Ich hörte mir noch eine CD an und schlief endlich ein.

„Mama, Papa, ich muss euch etwas erzählen, was ich gestern Nacht erlebt habe“, so begann ich am nächsten Morgen von diesem für mich so unheimlichen Vorfall zu berichten.

(aus einem Schüleraufsatz)

Auswertung:

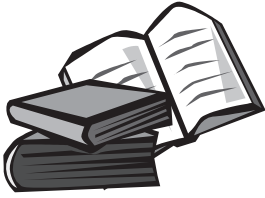
Lesezeit 1: _____ Sekunden

Anzahl der Lesefehler: _____

Lesezeit 2: _____ Sekunden

Anzahl der Lesefehler: _____





Das Lesetrainingsprogramm

Von oben nach unten



Lies den folgenden Text zunächst leise von oben nach unten!
Schreibe ihn anschließend als durchgängigen Text auf die Linien unten!

Durch	sofort	ich	Schweißperlen	um
ein	wie	mich	auf	Mitternacht
sonderbares	Espenlaub.	in	meiner	und
Knarren	Auf	einer	Stirn.	kann
wurde	einmal	verzwickten	Seitdem	auch
ich	erblickte	Lage	ich	diese
geweckt.	ich	befand.	mich	unheimliche
Ich	eine	Ich	einmal	Stille
hörte	Furcht	bekam	verirrt	nicht
plötzlich	erregende	eine	habe,	mehr
seltsame	Gestalt	Gänsehaut	fürchte	richtig
Geräusche	und	und	ich	ertragen.
und	erkannte,	spürte	den	Und
zitterte	dass	die	Spuk	du?

.....

.....

.....

.....

.....

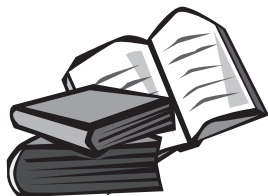
.....

.....

.....

.....

.....



Das Lesetrainingsprogramm

Lösung: Von oben nach unten



Lies den folgenden Text zunächst leise von oben nach unten!
Schreibe ihn anschließend als durchgängigen Text auf die Linien unten!

Durch	sofort	ich	Schweißperlen	um
ein	wie	mich	auf	Mitternacht
sonderbares	Espenlaub.	in	meiner	und
Knarren	Auf	einer	Stirn.	kann
wurde	einmal	verzwickten	Seitdem	auch
ich	erblickte	Lage	ich	diese
geweckt.	ich	befand.	mich	unheimliche
Ich	eine	Ich	einmal	Stille
hörte	Furcht	bekam	verirrt	nicht
plötzlich	erregende	eine	habe,	mehr
seltsame	Gestalt	Gänsehaut	fürchte	richtig
Geräusche	und	und	ich	ertragen.
und	erkannte,	spürte	den	Und
zitterte	dass	die	Spuk	du?

Durch ein sonderbares Knarren wurde ich geweckt. Ich hörte

plötzlich seltsame Geräusche und zitterte sofort wie Espenlaub.

Auf einmal erblickte ich eine Furcht erregende Gestalt und erkannte,

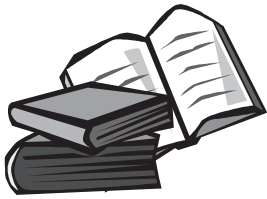
dass ich mich in einer verzwickten Lage befand. Ich bekam eine

Gänsehaut und spürte die Schweißperlen auf meiner Stirn.

Seitdem ich mich einmal verirrt habe, fürchte ich den Spuk um Mitternacht

und kann auch diese unheimliche Stille nicht mehr richtig ertragen.

Und du?

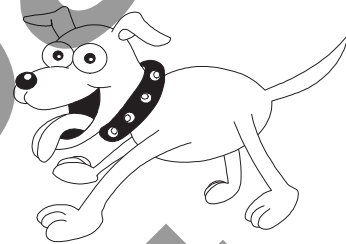


Lies dir die folgenden Zeilen zunächst leise und konzentriert durch!
Beantworte anschließend die Fragen zum Text!

Ein neuer Fall für Kommissar Rex

Der beherzte Polizist erschien plötzlich und völlig unerwartet. Zuvor hatte er seinen Schäferhund hinter einem großen Sessel versteckt. Sein Gegenüber war ein verrückter, von einer schrecklichen Idee besessener Arzt, dessen Vorhaben erst kürzlich entdeckt worden war.

Der Verbrecher erschrak, als er den Detektiv erblickte. Auf ein Zeichen seines Herrn stürzte der Vierbeiner aus seinem Versteck auf den Täter zu und riss ihn zu Boden. „Ihr teuflischer Plan ist nun endgültig geplatzt“, triumphtierte der pflichtbewusste Ermittler und verhaftete schließlich den Gauner.



Welche Bezeichnungen für den so erfolgreichen **Polizeibeamten** finden sich konkret in diesem kurzen Text? Schreibe sie in der Reihenfolge des Vorkommens in die Leerzeile!

.....



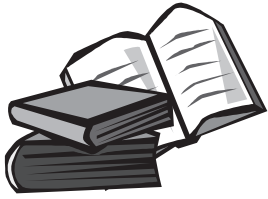
Welche Bezeichnungen für den so bekannten **TV-Hundekommissar** hast du nach genauem Hinschauen in diesem kurzen Text entdeckt? Schreibe sie in der Reihenfolge des Vorkommens in die Leerzeile!

.....



Welche Bezeichnungen für den gefassten **Gesetzesbrecher** wurden im vorliegenden Text verwendet? Schreibe sie in der Reihenfolge des Vorkommens in die Leerzeile!

.....



Das Lesetrainingsprogramm

Lösung: Schau genau

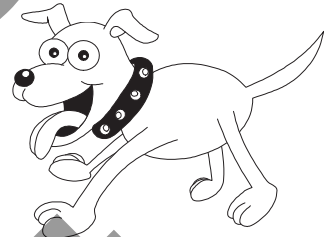


*Lies dir die folgenden Zeilen zunächst leise und konzentriert durch!
Beantworte anschließend die Fragen zum Text!*

Ein neuer Fall für Kommissar Rex

Der beherzte Polizist erschien plötzlich und völlig unerwartet. Zuvor hatte er seinen Schäferhund hinter einem großen Sessel versteckt. Sein Gegenüber war ein verrückter, von einer schrecklichen Idee besessener Arzt, dessen Vorhaben erst kürzlich entdeckt worden war.

Der Verbrecher erschrak, als er den Detektiv erblickte. Auf ein Zeichen seines Herrn stürzte der Vierbeiner aus seinem Versteck auf den Täter zu und riss ihn zu Boden. „Ihr teuflischer Plan ist nun endgültig geplatzt“, triumphierte der pflichtbewusste Ermittler und verhaftete schließlich den Gauner.



*Welche Bezeichnungen für den so erfolgreichen **Polizeibeamten** finden sich konkret in diesem kurzen Text? Schreibe sie in der Reihenfolge des Vorkommens in die Leerzeile!*

Polizist, Detektiv, Herrn, Ermittler



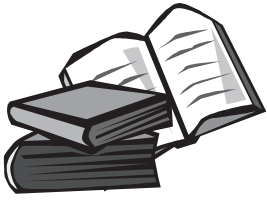
*Welche Bezeichnungen für den so bekannten **TV-Hundekommissar** hast du nach genauem Hinschauen in diesem kurzen Text entdeckt? Schreibe sie in der Reihenfolge des Vorkommens in die Leerzeile!*

Kommissar Rex, Schäferhund, Vierbeiner



*Welche Bezeichnungen für den gefassten **Gesetzesbrecher** wurden im vorliegenden Text verwendet? Schreibe sie in der Reihenfolge des Vorkommens in die Leerzeile!*

Gegenüber, Arzt, Verbrecher, Täter, Gauner



Das Lesetrainingsprogramm

Ergänze sinngemäß



Welches Nomen aus der darunter befindlichen Wörterbox ergibt das fehlende Bindeglied zwischen zwei zusammengesetzten Hauptwörtern? Notiere die richtigen Lösungen mit dem entsprechenden Artikel auf den Leerzeilen!

Schlauch Fahrt Wetter Brett Haus Vogel

Musterbeispiel:

Taschen + **Buch** + Handlung
das Taschen**buch**, die **Buch**handlung

Setze jetzt eigenständig fort!

Garten + + Boot

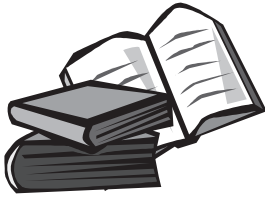
Raub + + Käfig

Baum + + Frau

Fenster + + Spiel

Regen + + Dienst

Schiff + + Wind



Das Lesetrainingsprogramm

Lösung: Ergänze sinngemäß



Welches Nomen aus der darunter befindlichen Wörterbox ergibt das fehlende Bindeglied zwischen zwei zusammengesetzten Hauptwörtern? Notiere die richtigen Lösungen mit dem entsprechenden Artikel auf den Leerzeilen!

Schlauch Fahrt Wetter Brett Haus Vogel

Musterbeispiel:

Taschen + **Buch** + Handlung
das Taschen**buch**, die **Buch**handlung

Setze jetzt eigenständig fort!

Garten + **Schlauch** + Boot

der Gartenschlauch; das Schlauchboot

Raub + **Vogel** + Käfig

der Raubvogel; der Vogelkäfig

Baum + **Haus** + Frau

das Baumhaus; die Hausfrau

Fenster + **Brett** + Spiel

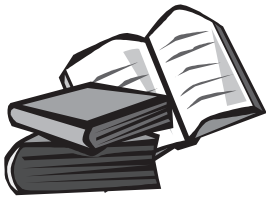
das Fensterbrett; das Brettspiel

Regen + **Wetter** + Dienst

das Regenwetter; der Wetterdienst

Schiff + **Fahrt** + Wind

die Schifffahrt; der Fahrtwind



Das Lesetrainingsprogramm

Wörterquartett



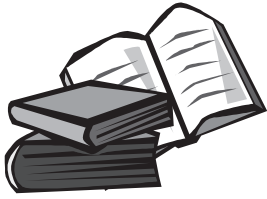
Markiere zunächst in den sieben Wortreihen alle Wortbeispiele mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung in derselben Farbe!

- 1. Reihe: Teenager kreischen Entschluss später
- 2. Reihe: hochnäsig stolz Vorsatz anschließend
- 3. Reihe: entdecken deswegen darum Plan
- 4. Reihe: erblicken brüllen rufen Heranwachsende
- 5. Reihe: eingebildet deshalb hierauf Pubertierende
- 6. Reihe: erspähen Vorhaben daher Jugendliche
- 7. Reihe: erfassen danach schreien überheblich



Setze nun die jeweils fehlenden Wörter als **Wörterquartett** sinngemäß und geordnet unten ein! Achte darauf, dass kein Wort übrig bleibt oder zweimal vorkommt!

- 1. Quartett: Teenager +
- 2. Quartett: hochnäsig +
- 3. Quartett: entdecken +
- 4. Quartett: kreischen +
- 5. Quartett: Vorhaben +
- 6. Quartett: daher +
- 7. Quartett: später +



Das Lesetrainingsprogramm

Lösung: Wörterquartett



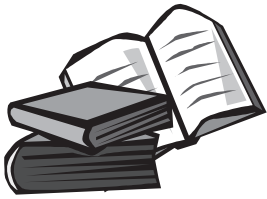
Markiere zunächst in den sieben Wortreihen alle Wortbeispiele mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung in derselben Farbe!

1. Reihe: Teenager kreischen Entschluss später
2. Reihe: hochnäsiger stolz Vorsatz anschließend
3. Reihe: entdecken deswegen darum Plan
4. Reihe: erblicken brüllen rufen Heranwachsende
5. Reihe: eingebildet deshalb hierauf Pubertierende
6. Reihe: erspähen Vorhaben daher Jugendliche
7. Reihe: erfassen danach schreien überheblich



Setze nun die jeweils fehlenden Wörter als **Wörterquartett** sinngemäß und geordnet unten ein! Achte darauf, dass kein Wort übrig bleibt oder zweimal vorkommt!

1. Quartett: Teenager + Pubertierende Heranwachsende Jugendliche
2. Quartett: hochnäsiger + stolz eingebildet überheblich
3. Quartett: entdecken + erspähen erblicken erfassen
4. Quartett: kreischen + brüllen rufen schreien
5. Quartett: Vorhaben + Plan Entschluss Vorsatz
6. Quartett: daher + deshalb deswegen darum
7. Quartett: später + hierauf anschließend danach



Das Lesetrainingsprogramm

Denksport



Lies dir anfangs alle Wörter der beiden **Wörtersäulen** aus dem Themenbereich „Sport“ konzentriert und genau durch! Merke dir so viele Wörter wie möglich! Du hast fünf Minuten Zeit.

Nomen

Verben

B A L L

H I N A U F K L E T T E R N

B O O T

W E I T E R R A D E L N

B O G E N

W E G S P R I N G E N

P F E I L

S C H L E U D E R N

S P R I N T

S C H W I M M E N

D I S K U S

S P I E L E N

T E N N I S

P A D D E L N

S C H E I B E

G L E I T E N

S C H L Ä G E R

F E C H T E N

E I S H O C K E Y

L A U F E N

H O C H S P R U N G

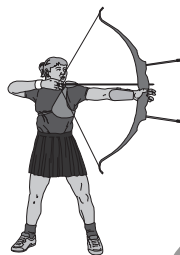
R E I T E N

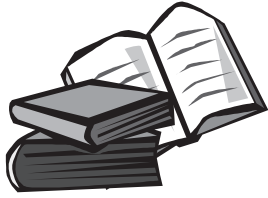
L E I C H T A T H L E T

R U D E R N

D R A C H E N F L I E G E R

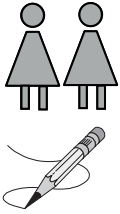
Ü B E N





Das Lesetrainingsprogramm

Denksport



Du hast dir in den fünf Minuten sicherlich viele Wörter gemerkt. Notiere jetzt alle Nomen und Verben, die du noch weißt, in die jeweiligen Lösungszeilen! Dein Sitznachbar wird deine Arbeit überwachen und danach deine Wörterliste verbessern. Schwindeln ist natürlich nicht erlaubt! Ist doch Ehrensache, oder?

Nomen:

.....

.....

.....

.....

.....

Verben:

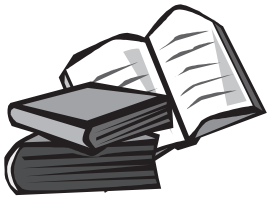
.....

.....

.....

.....

.....



Das Lesetrainingsprogramm

Suche den Fehler

*Im folgenden Text haben sich 10 überflüssige Buchstaben eingeschlichen.
Spüre sie auf und streiche sie durch!*

Ausflug in den Park

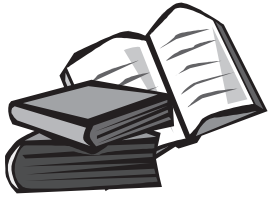
In der zweiten Unterrichtsstunden machten wir einen Schuleausflug in den Park. Die Führung übernahm natürlich unserer Biologielehrerin. Zuvor hatten wir verschiedenen Bäume und Sträucher im Unterricht durchgenommen. Nun wollten wir dieser in der Natur suchen und erkennen. Vielen Arten waren uns bekannte. Einigen bunte Blätter lagen schon auf dem Boden. Wir nahmen sie deshalb zur näheren Bestimmung in dies Klasse mit.



*Im folgenden Text wiederum fehlen 10 Buchstaben.
Ergänze sie direkt im Text!*

Tiere in Not

Es ist in der letzte Zeit ziemlich kalt geworden. Schnee und Eis bedecken bereit die Erde. Für viel Tiere beginnt nun eine harte Zeit. Sie leiden unter Hunger und Kälte und finden nich mehr genügend Futter. Oft kommen auch sheue Tiere bis zu den Häuser der Menschen. Es werden Futterhäuchen für die Vögel und Futterkippen für Rehe und Hirsche ausgestellt. Vergessen wir nie, den armen Tieren in ihre Not zu helfen!



Das Lesetrainingsprogramm

Lösung: Suche den Fehler

*Im folgenden Text haben sich **10 überflüssige Buchstaben** eingeschlichen. Spüre sie auf und streiche sie durch!*

Ausflug in den Park

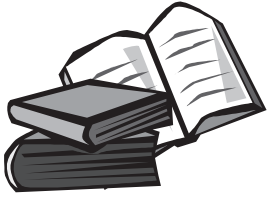
In der zweiten Unterrichtsstunden**n** machten wir einen Schulausflug in den Park. Die Führung übernahm natürlich unsere**f** Biologielehrerin. Zuvor hatten wir verschiedene**n** Bäume und Sträucher im Unterr**f**icht durchgenommen. Nun wollten wir diese**f** in der Natur suchen und erkennen. Viele**n** Arten waren uns bekannte**e**. Einige**n** bunte Blätter lagen schon auf dem Boden. Wir nahmen sie deshalb zur näheren Bestimmung in dies**s** Klasse mit.



*Im folgenden Text wiederum **fehlen 10 Buchstaben**. Ergänze sie direkt im Text!*

Tiere in Not

Es ist in der letzten**n** Zeit ziemlich kalt geworden. Schnee und Eis bedecken bereits**s** die Erde. Für viele**e** Tiere beginnt nun eine harte Zeit. Sie leiden unter Hunger und Kälte und finden nicht**t** mehr genügend Futter. Oft kommen auch scheue Tiere bis zu den Häuser**n** der Menschen. Es werden Futterhäu**s**chen für die Vögel und Futterk**r**ippen für Rehe und Hirsche aufgestellt. Vergessen wir nie, den armen Tieren in ihrer**r** Not zu helfen!



Im nächsten Text finden sich „Parallelzeilen“. Stelle fest, welche Zeile jeweils fehlerlos ist, und kreuze diese an!

Superhenne Hanna

- Darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Hanna, Superhenne Hanna.
- Darf ich mich vorstellen? Meine Name ist Hanna, Supehenne Hanna.

- Superhenne nennt man mich, weill ich alle Tiersprachen beherrschr.
- Superhenne nennt man mich, weil ich alle Tiersprachen beherrsche.

- Außerdem kann ich sehr gut wunderbarer Geschichte erzählen.
- Außerdem kann ich sehr gut wunderbare Geschichten erzählen.

- Als ich noch jung war, kam ich zu einer netten Zigeunerfamilie.
- Als ich noch jung war, kamm ich zu eine netten Zigeunefamilie.

- Später lernte ich eine Familie mit zwei hilfsbereiten Kindern kennen.
- Später lernte ich eine Familie mitt zwei hielfsbereiten Kinder kennen.

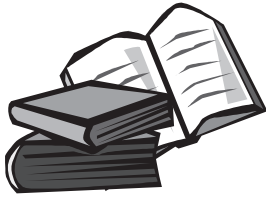
- Mit Sebastian und Theresa erlebten ich einige unvergesliche Abenteuer.
- Mit Sebastian und Theresa erlebte ich einige unvergessliche Abenteuer.

- Einen dieser aufregenden Vorfälle möchte ich dir jetzt erzählen.
- Einen dieser aufregenden Vorfälle möchten ich dir jetzt erzählen.

- Ich musste nämlich meine Artgenossen aus eine Legebatterie befreien.
- Ich musste nämlich meine Artgenossen aus einer Legebatterie befreien.

- Mit von der Partie war übrigens mein Freund, der Fuchs Bartholomäus.
- Mit von der Partei war übrigen mein Freund, der Fuchs Barrtholomäus.

(sinngemäß entnommen aus dem Jugendbuch „Superhenne Hanna“ von Felix Mitterer, erschienen im Esslinger-Verlag, 2002)

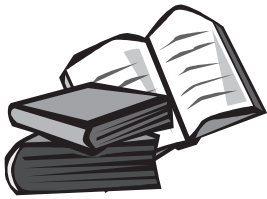


Im nächsten Text finden sich „Parallelzeilen“. Stelle fest, welche Zeile jeweils fehlerlos ist, und kreuze diese an!

Superhenne Hanna

- Darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Hanna, Superhenne Hanna.
 Darf ich mich vorstellen? Meine Name ist Hanna, Supehenne Hanna.
- Superhenne nennt man mich, weill ich alle Tiersprachen beherrschr.
 Superhenne nennt man mich, weil ich alle Tiersprachen beherrsche.
- Außerdem kann ich sehr gut wunderbarer Geschichte erzählen.
 Außerdem kann ich sehr gut wunderbare Geschichten erzählen.
- Als ich noch jung war, kam ich zu einer netten Zigeunerfamilie.
 Als ich noch jung war, kamm ich zu eine netten Zigeunefamilie.
- Später lernte ich eine Familie mit zwei hilfsbereiten Kindern kennen.
 Später lernte ich eine Familie mitt zwei hiefsbereiten Kinder kennen.
- Mit Sebastian und Theresa erlebten sich einige unvergesliche Abenteuer.
 Mit Sebastian und Theresa erlebte ich einige unvergessliche Abenteuer.
- Einen dieser aufregenden Vorfälle möchte ich dir jetzt erzählen.
 Einen dieser aufregenden Vorfälle möchten ich dir jetzt erzählen.
- Ich musste nämlich meine Artgenossen aus eine Legebatterie befreien.
 Ich musste nämlich meine Artgenossen aus einer Legebatterie befreien.
- Mit von der Partie war übrigens mein Freund, der Fuchs Bartholomäus.
 Mit von der Partei war übrigen mein Freund, der Fuchs Barrtholomäus.

(sinngemäß entnommen aus dem Jugendbuch „Superhenne Hanna“ von Felix Mitterer, erschienen im Esslinger-Verlag, 2002)



Das Lesetrainingsprogramm

Bestimme die Textsorten



Bestimme auf den kommenden zwei Seiten die jeweils zutreffende Textsorte durch Ankreuzen!

Text 1:

Max und Moritz sind zwei richtige Lausbuben, die mit ihren Streichen eine ganze Stadt in Aufregung versetzen. Jeder muss sie fürchten: der Schneidermeister genauso wie der Lehrer Lämpel. Ob sie nun die Brücke ansägen, den Mehltrug des Bäckers sprengen oder alle Hühner der bedauernswerten Witwe Bolte umbringen, sie schrecken vor nichts zurück! Doch ungestraft werden sie letztlich nicht davonkommen!

Witz Inhaltsangabe Sage Steckbrief Gedicht Rätsel

Text 2:

Was ist das?

*Es ist größer als Gott,
es ist schlimmer als der Teufel,
und wenn man es isst, stirbt man!*

Lösung: *Es ist das „NICHTS“.*

Witz Inhaltsangabe Sage Steckbrief Gedicht Rätsel

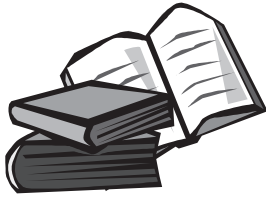
Text 3:

Astrid Lindgren ist wohl die berühmteste und beliebteste Kinderbuchautorin der Welt. Wie viele ihrer Kinderbücher weltweit verkauft wurden, kann eigentlich nur geschätzt werden. Fest steht, dass sie mit „Pippi Langstrumpf“ ihren größten Erfolg landete. Dieses Buch wurde in insgesamt 57 Sprachen übersetzt.

Am 14. November 1907 wurde die Autorin in dem kleinen schwedischen Ort Näs geboren. Nach der Pflichtschule arbeitete sie zunächst als Sekretärin, ehe sie zum 10. Geburtstag ihrer Tochter „Pippi Langstrumpf“ erfand.

Astrid Lindgren starb am 28. Januar 2002 in Stockholm.

Witz Inhaltsangabe Sage Steckbrief Gedicht Rätsel



Das Lesetrainingsprogramm

Lösung: Bestimme die Textsorten



Bestimme auf den kommenden zwei Seiten die jeweils zutreffende Textsorte durch Ankreuzen!

Text 1:

Max und Moritz sind zwei richtige Lausbuben, die mit ihren Streichen eine ganze Stadt in Aufregung versetzen. Jeder muss sie fürchten: der Schneidermeister genauso wie der Lehrer Lämpel. Ob sie nun die Brücke ansägen, den Mehltrag des Bäckers sprengen oder alle Hühner der bedauernswerten Witwe Bolte umbringen, sie schrecken vor nichts zurück!

Doch ungestraft werden sie letztlich nicht davonkommen!

Witz Inhaltsangabe Sage Steckbrief Gedicht Rätsel

Text 2:

Was ist das?

*Es ist größer als Gott,
es ist schlimmer als der Teufel,
und wenn man es isst, stirbt man!*

Lösung: *Es ist das „NICHTS“.*

Witz Inhaltsangabe Sage Steckbrief Gedicht Rätsel

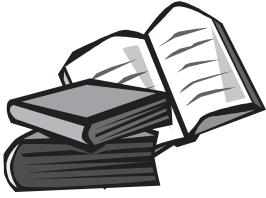
Text 3:

Astrid Lindgren ist wohl die berühmteste und beliebteste Kinderbuchautorin der Welt. Wie viele ihrer Kinderbücher weltweit verkauft wurden, kann eigentlich nur geschätzt werden. Fest steht, dass sie mit „Pippi Langstrumpf“ ihren größten Erfolg landete. Dieses Buch wurde in insgesamt 57 Sprachen übersetzt.

Am 14. November 1907 wurde die Autorin in dem kleinen schwedischen Ort Näs geboren. Nach der Pflichtschule arbeitete sie zunächst als Sekretärin, ehe sie zum 10. Geburtstag ihrer Tochter „Pippi Langstrumpf“ erfand.

Astrid Lindgren starb am 28. Januar 2002 in Stockholm.

Witz Inhaltsangabe Sage Steckbrief Gedicht Rätsel



Das Lesetrainingsprogramm

Bestimme die Textsorten

Text 4:

Georg kommt zufrieden aus der Schule und erzählt seiner Mutter aufgeregt: „Heute haben wir Sprengstoff hergestellt!“ „Und was macht ihr morgen in der Schule?“, möchte die Mutter nun wissen. „Welche Schule?“

Witz Inhaltsangabe Sage Steckbrief Gedicht Rätsel

Text 5:

Mach die Augen auf,
komm auf vieles drauf!
Mach die Augen zu –
und du bist du!



(Wolf Harrant)h)

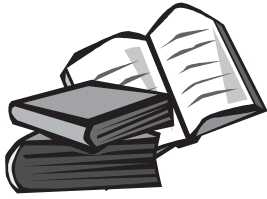
Witz Inhaltsangabe Sage Steckbrief Gedicht Rätsel

Text 6:

Vor vielen Jahren war die alte Eiche im Park die Heimat von Feen. Diese Eiche war riesengroß, deshalb hatten auch alle ansässigen Feenwesen genügend Platz, um gemütlich darin zu wohnen.

Eines Tages jedoch beschloss ein neidischer Kobold, das Glück und die Zufriedenheit der Feengeschwister zu stören ...

Witz Inhaltsangabe Sage Steckbrief Gedicht Rätsel



Text 4:

Georg kommt zufrieden aus der Schule und erzählt seiner Mutter aufgeregt: „Heute haben wir Sprengstoff hergestellt!“ „Und was macht ihr morgen in der Schule?“, möchte die Mutter nun wissen. „Welche Schule?“

Witz Inhaltsangabe Sage Steckbrief Gedicht Rätsel

Text 5:

Mach die Augen auf,
komm auf vieles drauf!
Mach die Augen zu –
und du bist du!



(Wolf Harrant)

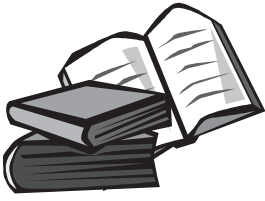
Witz Inhaltsangabe Sage Steckbrief **Gedicht** Rätsel

Text 6:

Vor vielen Jahren war die alte Eiche im Park die Heimat von Feen. Diese Eiche war riesengroß, deshalb hatten auch alle ansässigen Feenwesen genügend Platz, um gemütlich darin zu wohnen.

Eines Tages jedoch beschloss ein neidischer Kobold, das Glück und die Zufriedenheit der Feengeschwister zu stören ...

Witz Inhaltsangabe **Sage** Steckbrief Gedicht Rätsel



Das Lesetrainingsprogramm

Bestimme die Textsorten



Klebe hier den Text einer **Computerspiel-Beschreibung** (aus dem Internet) und den Text eines ausgeschnittenen **Tageszeitungsartikels** ein!

Beispiel für eine **Computerspiel-Beschreibung**:

Beispiel für einen **Tageszeitungsartikel**: