



Inhaltsverzeichnis

Tipps zum Umgang mit dem Übungsbuch 5

Zahlenraum bis 1 000 000 9

Wichtiges Wissen 9

Klassenarbeiten 11

Klassenarbeit Mathematik 1 11

Klassenarbeit Mathematik 2 15

Klassenarbeit Mathematik 3 18

Klassenarbeit Mathematik 4 21

Klassenarbeit Mathematik 5 24

Klassenarbeit Mathematik 6 28

Klassenarbeit Mathematik 7 31

Klassenarbeit Mathematik 8 35

Klassenarbeit Mathematik 9 37

Klassenarbeit Mathematik 10 41

Klassenarbeit Mathematik 11 44

Klassenarbeit Mathematik 12 47

Klassenarbeit Mathematik 13 51

Klassenarbeit Mathematik 14 54

Rechnen mit Einheiten 57

Wichtiges Wissen 57

Klassenarbeiten 59

Klassenarbeit Mathematik 15 59

Klassenarbeit Mathematik 16 62

Klassenarbeit Mathematik 17 66

Klassenarbeit Mathematik 18 70

Klassenarbeit Mathematik 19 73

Klassenarbeit Mathematik 20 75

Klassenarbeit Mathematik 21 78

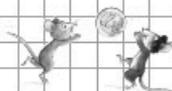
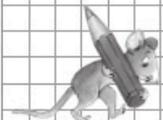
Klassenarbeit Mathematik 22 81

Klassenarbeit Mathematik 23 83

Klassenarbeit Mathematik 24 86

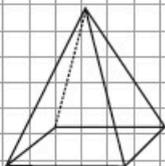
Klassenarbeit Mathematik 25 89

Klassenarbeit Mathematik 26 92





Geometrie	95
Wichtiges Wissen	95
Klassenarbeiten	97
Klassenarbeit Mathematik 27.....	97
Klassenarbeit Mathematik 28	101
Klassenarbeit Mathematik 29.....	104
Klassenarbeit Mathematik 30	109
Klassenarbeit Mathematik 31.....	115
Bereichsübergreifende Klassenarbeiten	120
Klassenarbeit Mathematik 32	120
Klassenarbeit Mathematik 33	124





Typische Aufgaben kehren immer wieder

Im 4. Schuljahr kehren im Fach Mathematik typische Aufgabenstellungen und Fragemuster in den Klassenarbeiten regelmäßig wieder. Solche Aufgabenmuster finden Sie im vorliegenden Übungsband, wie zum Beispiel das Rechnen in den verschiedenen Grundrechenarten im Zahlenraum bis 1 000 000, bestimmte Arten von Textaufgaben, das Rechnen mit Einheiten, Runden auf Tausenderstellen und das Erkennen von Würfel- und Quadernetzen. Es ist wichtig, dass Ihr Kind Routine entwickelt, indem es solche Aufgabentypen kontinuierlich übt und wiederholt. Dadurch gewinnt es Sicherheit darin, die Aufgaben zu beherrschen und souverän zu erledigen. Mit der Zeit wird es sich dann auch an Variationen und etwas abgewandelte Aufgaben heranzuwagen. Auf diese Weise wird Ihr Kind an die entsprechenden Aufgaben in den Klassenarbeiten herangeführt und kann sich sicher darin fühlen, auch diese in angemessener Weise lösen zu können.



Textaufgaben finden sich auch in unserer Alltagswelt

Kinder haben häufig eine Scheu vor Textaufgaben, weil sie sie vielleicht nicht gleich beim ersten Lesen verstehen und dann nicht wissen, wie sie den Text in eine entsprechende Rechnung umsetzen sollen. Es hilft Ihrem Kind, wenn es diesen Aufgabentyp regelmäßig übt, weil es dann schneller Muster erkennt, die ihm bei der Umsetzung und beim Lösen der Aufgaben helfen. Interessieren Sie Ihr Kind für Sach- und Textaufgaben und nehmen Sie auch im Alltag Bezug auf die Mathematik. Versuchen Sie einmal, aus dem Alltag heraus kleine Textaufgaben zu erstellen und üben Sie dann gemeinsam die praktische Anwendung. Sie können zum Beispiel beim gemeinsamen Einkaufen mit Ihrem Kind überlegen, wie viel Geld es zurückbekommt, wenn es entsprechende Dinge einkauft. Beim Planen einer Urlaubs-





reise oder bei einer sonstigen größeren Anschaffung können Sie gemeinsam überlegen, wie viel Geld dafür angespart werden muss bzw. welche Teilbeträge davon zu bestimmten Terminen abbezahlt werden.

Beim Üben sollte sich Ihr Kind allerdings nicht zu sehr an den Aufgaben aufhalten, mit denen es im ersten Moment größere Schwierigkeiten hat. Hier hilft es, sich zunächst an die einfacheren Aufgaben zu wagen und erst dann die schwierigeren Aufgaben zu versuchen. Das schafft Erfolgserlebnisse, die beim Üben und erfolgreichen Lösen von Matheaufgaben sehr wichtig sind.

