

Inklusionskiste für Kinder mit besonderem Förderbedarf  
Deutsch / Anfangsunterricht

3

# Phonologische Bewusstheit

## An-, In- und Auslaute



Das systematische Basistraining  
zur Buchstaben- und Lautsicherheit



Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u.v.m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© 2014 Brigg Verlag  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Jens Sonnenberg  
Illustrationen: Covergrafik und Kinder: Katarina Reichert-Scarborough  
Weitere Grafiken: Romy Bartels, Jennifer Spry  
Satz: Bittner Dokumedia, Hoisdorf

**Bestellnummer: IK003DL**

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)



# **Phonologische Bewusstheit**

## **An-, In- und Auslaute**



**Das systematische Basistraining  
zur Buchstaben- und Lautsicherheit**

# Inhalt

## 1 Arbeitsblätter

### Lautposition des Selbstlautes in der Silbe erkennen und ankreuzen

A / a	Training / Hausaufgabe (1)	3 / 4
O / o	Training / Hausaufgabe (2)	5 / 6
I / i	Training / Hausaufgabe (3)	7 / 8
E / e	Training / Hausaufgabe (4)	9 / 10
U / u	Training / Hausaufgabe (5)	11 / 12
Test 1	Selbstlaute	13
Test 2	Selbstlaute	14

### Lautposition des Zwielautes oder Umlautes in der Silbe erkennen und ankreuzen

Au / au, Ei / ei	Training / Hausaufgabe (1)	15 / 16
Ä / ä, Ü / ü, Ö / ö	Training / Hausaufgabe (1)	17 / 18

### Lautposition des Konsonanten in der Silbe erkennen und ankreuzen

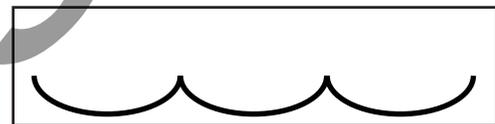
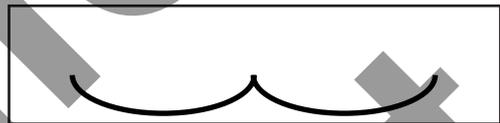
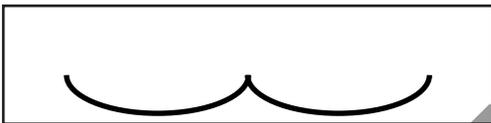
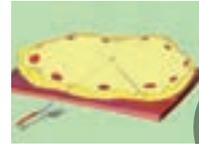
M / n	Training / Hausaufgabe (1)	19 / 20
L / l	Training / Hausaufgabe (2)	21 / 22
N / n	Training / Hausaufgabe (3)	23 / 24
K / k	Training / Hausaufgabe (4)	25 / 26
D / d	Training / Hausaufgabe (5)	27 / 28
S / s	Training / Hausaufgabe (6)	29 / 30
B / b	Training / Hausaufgabe (7)	31 / 32
G / g	Training / Hausaufgabe (8)	33 / 34
F / f	Training / Hausaufgabe (9)	35 / 36
T / t	Training / Hausaufgabe (10)	37 / 38
W / w	Training / Hausaufgabe (11)	39 / 40
P / p	Training / Hausaufgabe (12)	41 / 42
Z / z	Training / Hausaufgabe (13)	43 / 44
R / r	Training / Hausaufgabe (14)	45 / 46
Test 1	Mitlaute	47
Test 2	Mitlaute	48

## 2 Übersichten

Meine Erfolgsübersicht	49
Übersichten über die Einheit	50
Testauswertungsbogen-Gruppenliste	51



## A / a

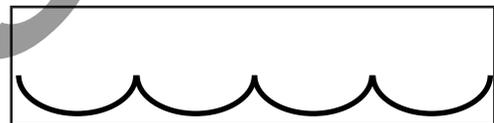
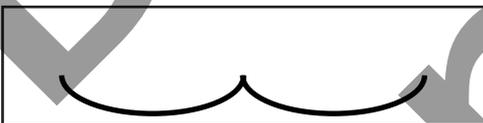
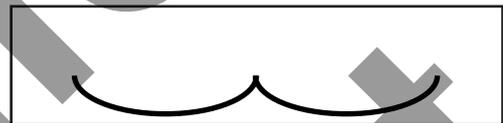
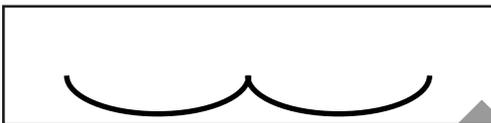


**So habe ich gelernt:**

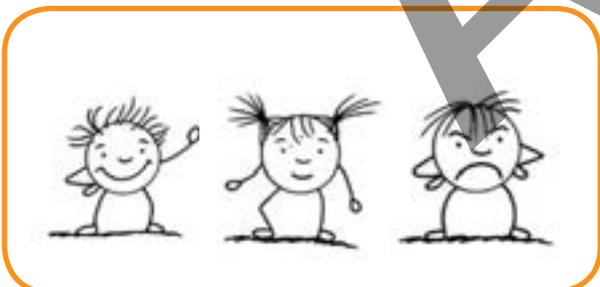




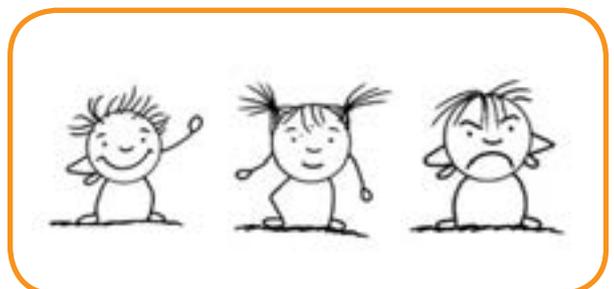
## A / a



So habe ich gelernt:

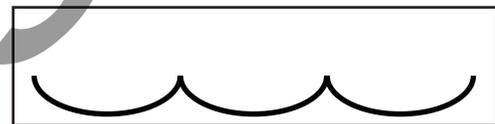
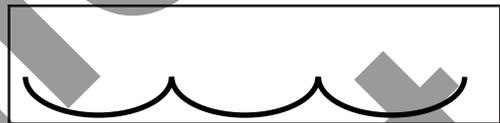
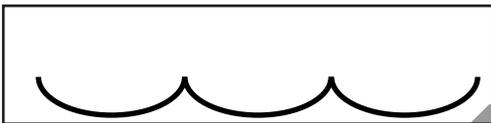


So hast du gelernt:





0 / 0

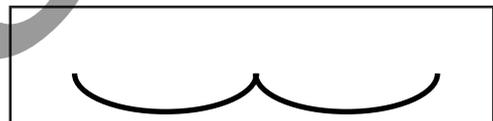
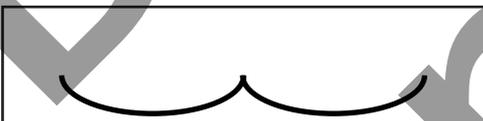
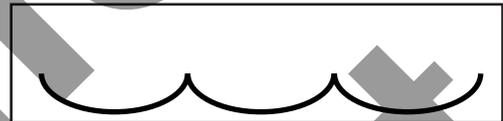


So habe ich gelernt:

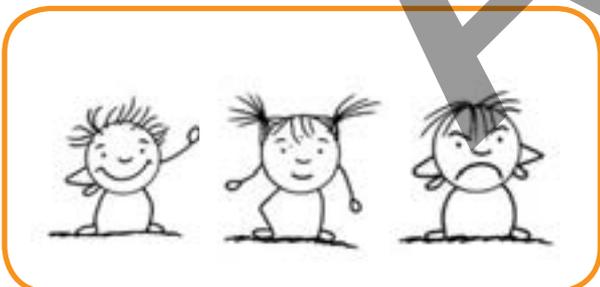




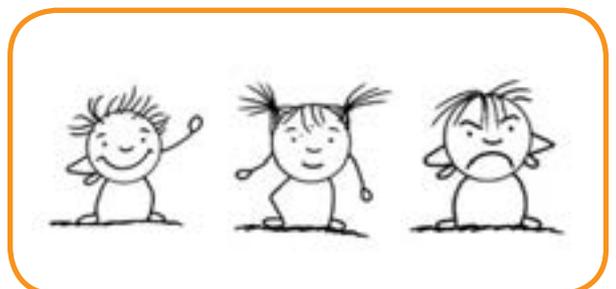
0 / o

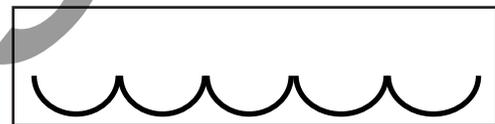
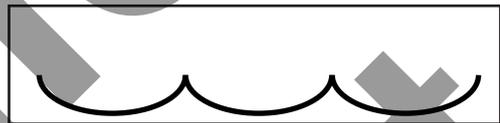
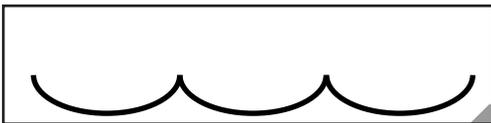


So habe ich gelernt:



So hast du gelernt:



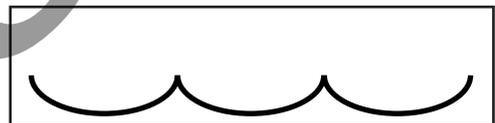
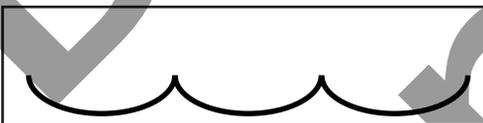
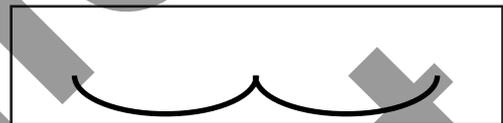
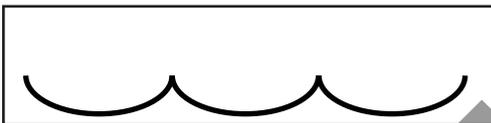


**So habe ich gelernt:**





l / i



So habe ich gelernt:

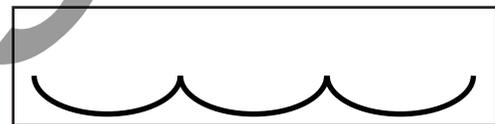
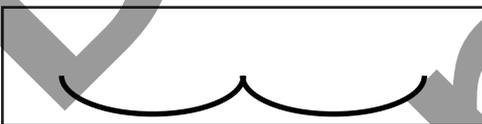
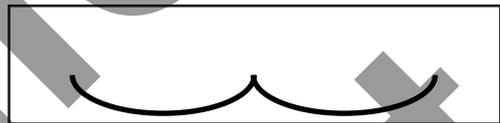
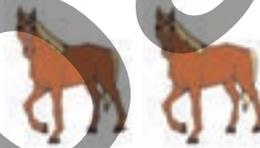
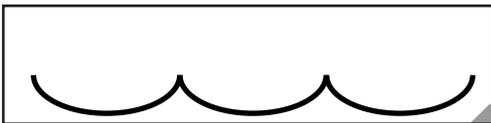


So hast du gelernt:





E / e

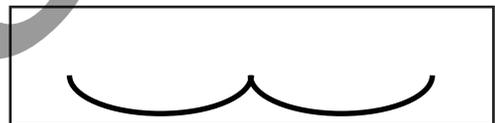
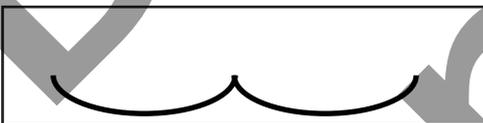
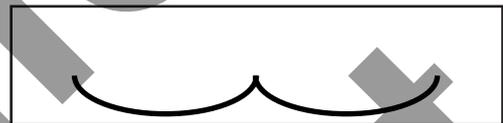
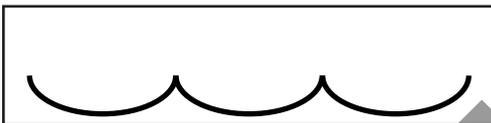


So habe ich gelernt:

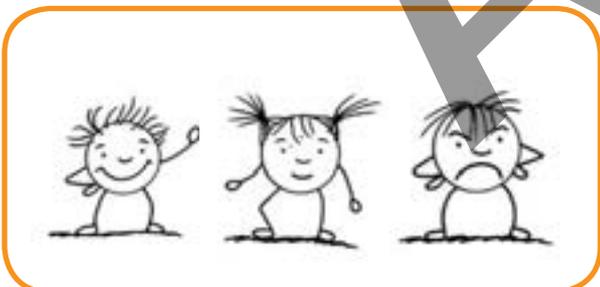




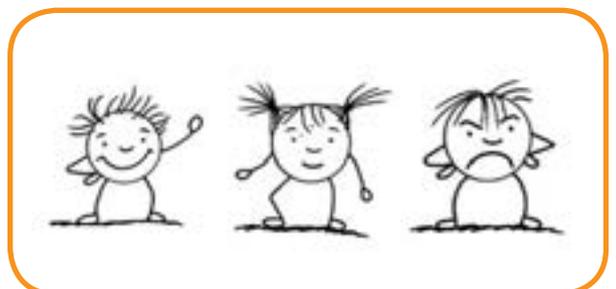
**E / e**

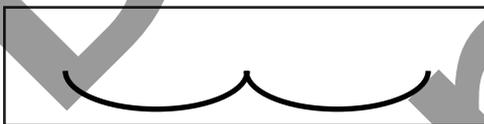
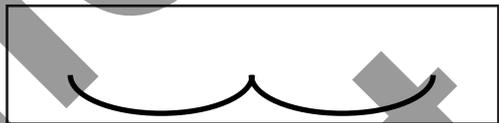
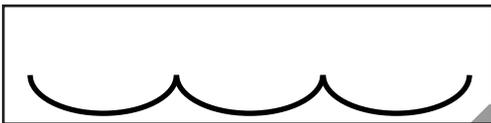


**So habe ich gelernt:**



**So hast du gelernt:**





**So habe ich gelernt:**

