



Inhaltsverzeichnis





Grundkompetenzen und individuelle Lernförderung	4
Erklärung der Symbole	9
1 Ich organisiere mein Lernen	10
<input type="checkbox"/> 1.1 Fragen zu meiner eigenen Arbeitsweise	10
<input type="checkbox"/> 1.2 Hefteinträge übersichtlich gestalten	13
<input type="checkbox"/> 1.3 Mein Arbeitsplatz zu Hause	19
<input type="checkbox"/> 1.4 Tipps zum Arbeitsplatz Schule	27
<input type="checkbox"/> 1.5 Arbeitsschritte planen	32
2 Methoden zur Aufnahme von Informationen	45
<input type="checkbox"/> 2.1 Genaues Beobachten und Sehen üben	45
<input type="checkbox"/> 2.2 Gutes Zuhören macht das Lernen leichter	51
3 Methoden zur Verarbeitung und Speicherung von Informationen	57
<input type="checkbox"/> 3.1 So arbeitet unser Gedächtnis	57
<input type="checkbox"/> 3.2 Wiederholungen helfen gegen das Vergessen	69
<input type="checkbox"/> 3.3 Sinn und Möglichkeiten von Pausen	76
<input type="checkbox"/> 3.4 Lernen und Üben zur richtigen Zeit	84
<input type="checkbox"/> 3.5 Meinen Lerntyp beachten	91
4 Ich kann erfolgreich lernen	98
<input type="checkbox"/> 4.1 Eine positive Lerneinstellung finden	98
<input type="checkbox"/> 4.2 Ziele für eine Lernaufgabe setzen	102
<input type="checkbox"/> 4.3 Sich einen Überblick verschaffen und einen Lernplan erstellen	105
<input type="checkbox"/> 4.4 Entspannt lernen	109
Literaturverzeichnis	112

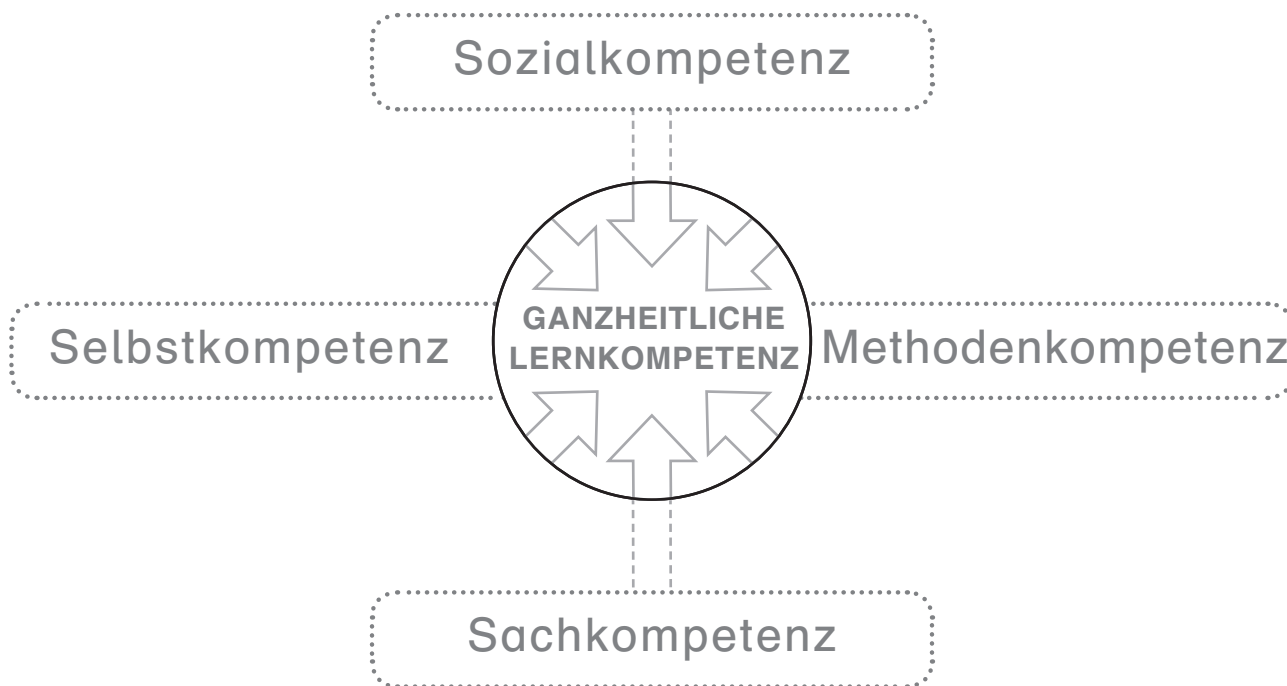
Grundkompetenzen und individuelle Lernförderung

Welche Methoden brauchen Grundschüler/-innen im Lernalltag?

In der Grundschule unterscheiden sich die Schülerinnen und Schüler hinsichtlich des Entwicklungsstandes, der Selbstständigkeit, der Motivation, des Vorwissens, der Lernfähigkeit und der Arbeitshaltung wie kaum in einer anderen Schulart.

Als Eingangsstufe des Schulwesens erfüllt die Grundschule folgende Aufgaben:

-  *Die Kinder an systematisches Lernen heranzuführen*
-  *sie zu befähigen, schulisch gewünschtes Leistungsverhalten von Anfang an erfolgreich anzuwenden*
-  *Grundbausteine des erfolgreichen Lernverhaltens durch Lernförderung zu legen*
-  *und Fähigkeiten und Fertigkeiten für den Lernalltag dieser Altersstufe aufzubauen*



Schülerinnen und Schüler der Grundschule müssen möglichst früh dabei gefördert werden, sich selbstständig und zielstrebig neues Wissen anzueignen.

Das damit verbundene Ziel einer ganzheitlichen Lernkompetenz ruht auf dem Zusammenwirken von Selbstkompetenz, Sachkompetenz, Methodenkompetenz und Sozialkompetenz [Eiko Jürgens (2006)].