

**rechts – links, oben – unten** **1**

RR  
O  
LL  
U

**rechts – links, oben – unten** **2**

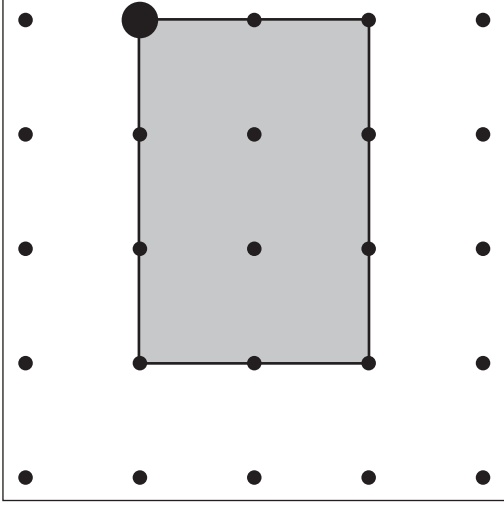
O  
RR  
UUU  
LL  
OO

**rechts – links, oben – unten** **3**

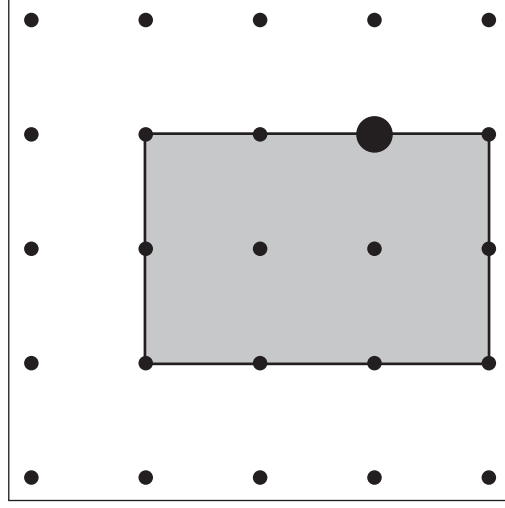
U  
L  
OOO  
R  
UU

**rechts – links, oben – unten** **4**

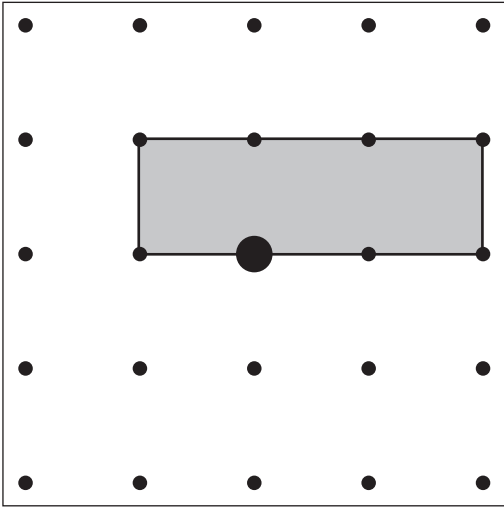
OO  
RRR  
UU  
LLL



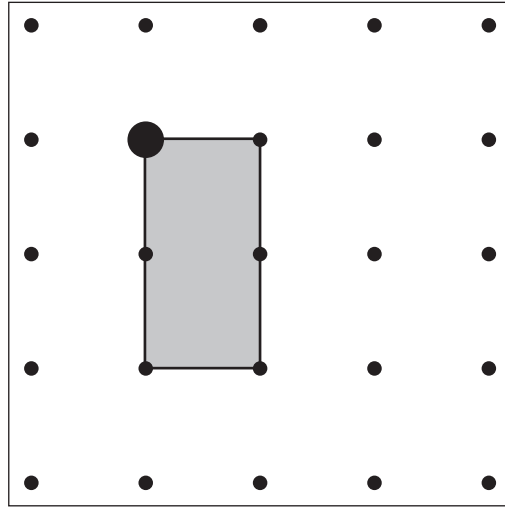
Lösung:



Lösung:



Lösung:



Lösung:

### 3.1.3 Rechteck

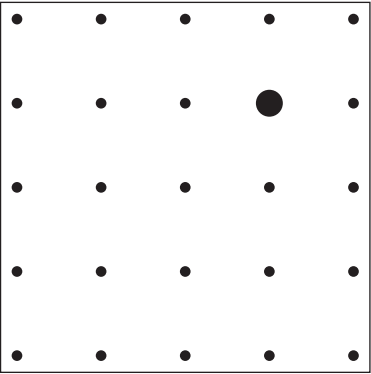
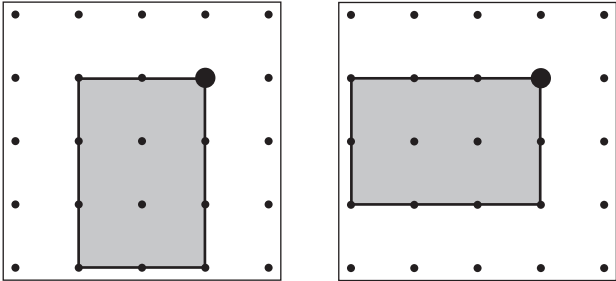
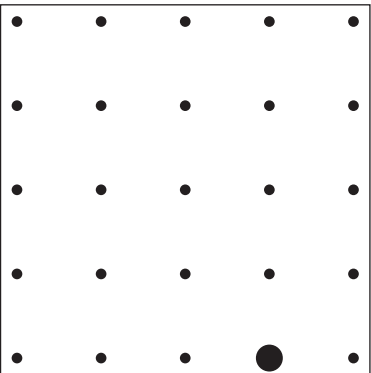
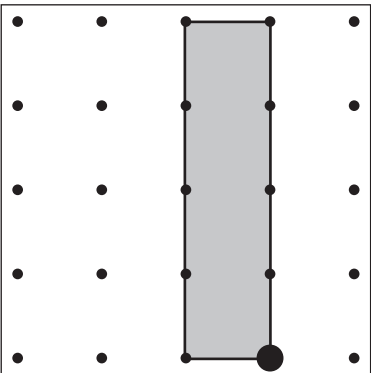
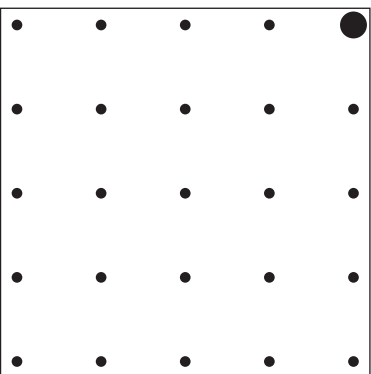
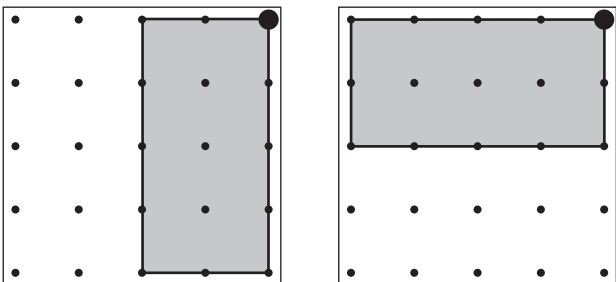
#### Ziele:

- Das räumliche Sehen wird gefördert.
- Die Konzentrationsfähigkeit wird gefördert.
- Die Eigenschaften des Rechtecks treten offensichtlich hervor.
- Ein Gefühl für die Eigenschaften des Rechtecks wird erzeugt und gefestigt.
- Das Quadrat wird als besonderes Rechteck erkannt (Karte Rechteck 11).

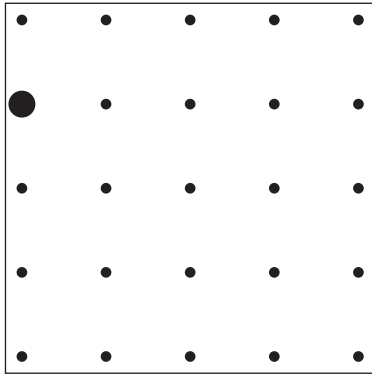
Als Folien können die Karteikarten zur **Einführung** der Eigenschaften des Rechtecks eingesetzt werden.

In der **Freiarbeit** oder in der **Wochenplanarbeit** können die Schülerinnen und Schüler selbstständig die Karteikarten bearbeiten.

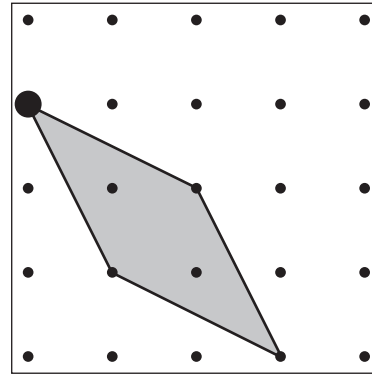
#### Folie zur Einführung:

Rechteck – Aufgaben	
 <p style="text-align: center;"><b>Länge 3 Breite 2</b></p>	
 <p style="text-align: center;"><b>Länge 4 Breite 1</b></p>	
 <p style="text-align: center;"><b>Länge 4 Breite 3</b></p>	

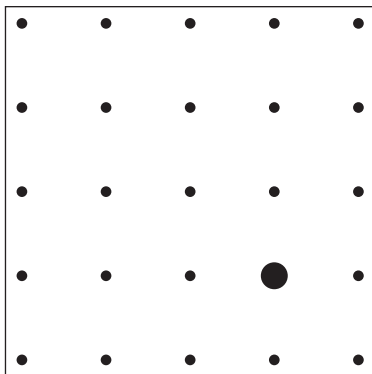
Welches Viereck ist das? – Aufgaben



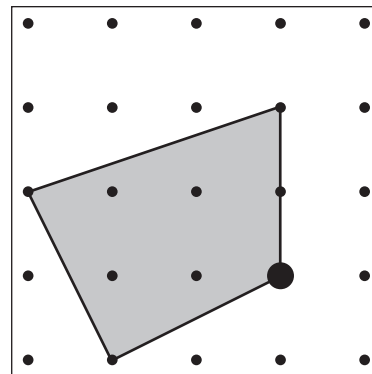
RRU  
RUU  
LLO  
OOL



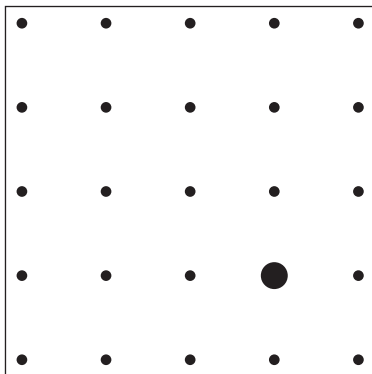
**Raute**  
• vier gleich lange Seiten



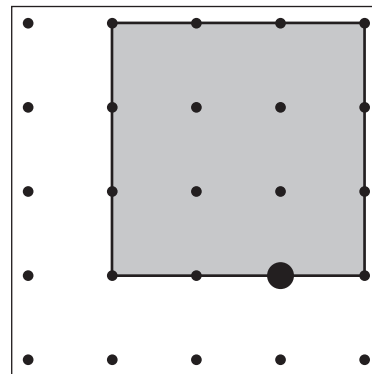
OO  
ULLL  
RUU  
ORR



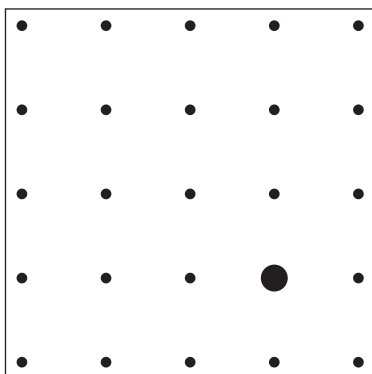
**Viereck**



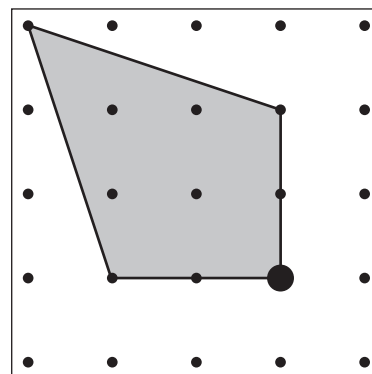
R  
OOO  
LLL  
UUU  
RR



**Quadrat**  
• rechter Winkel  
• alle Seiten gleich lang



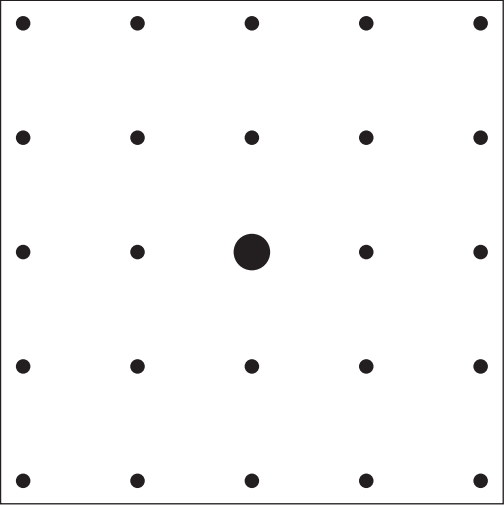
LL  
LOOO  
RRRU  
UU



**Drachen**  
• benachbarte Seiten gleich lang

**5**

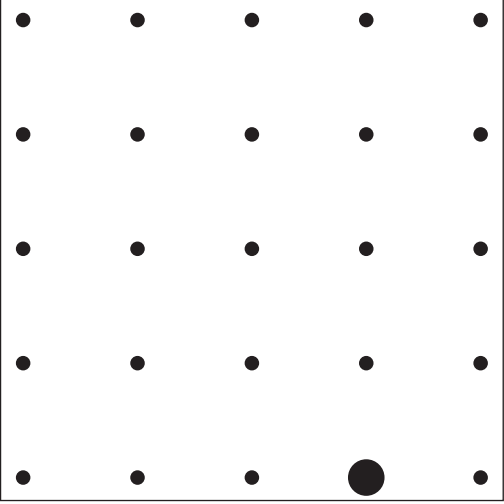
**Viereck**



UL  
LO  
RO  
RU

**6**

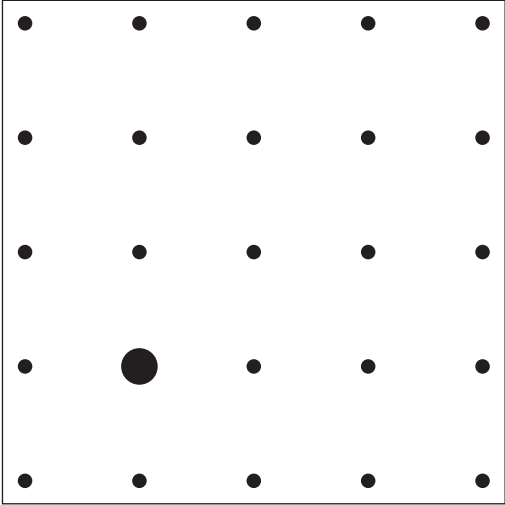
**Viereck**



RU  
R  
OO  
LLU

**7**

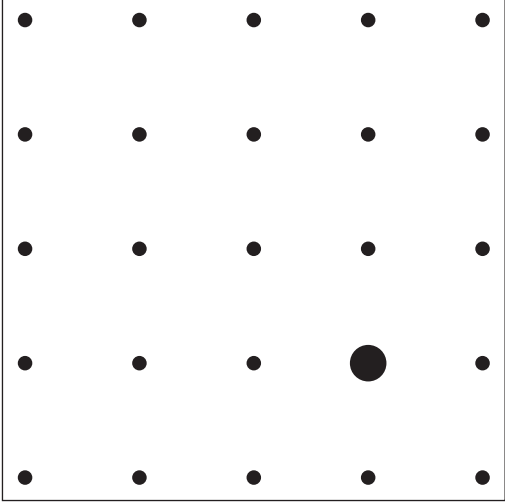
**Viereck**



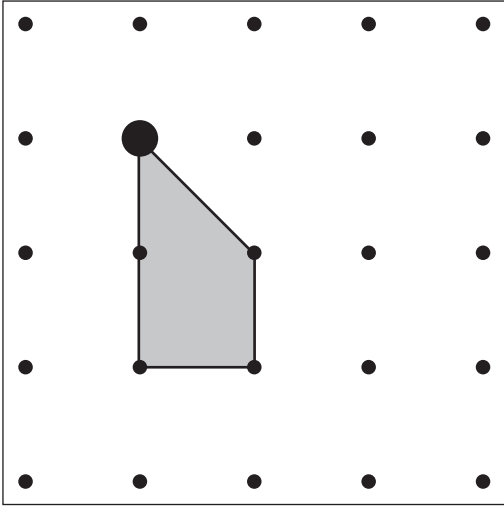
RRR  
O  
LL  
LU

**8**

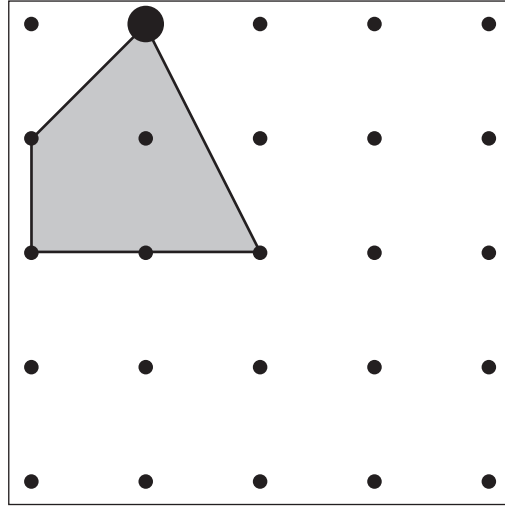
**Viereck**



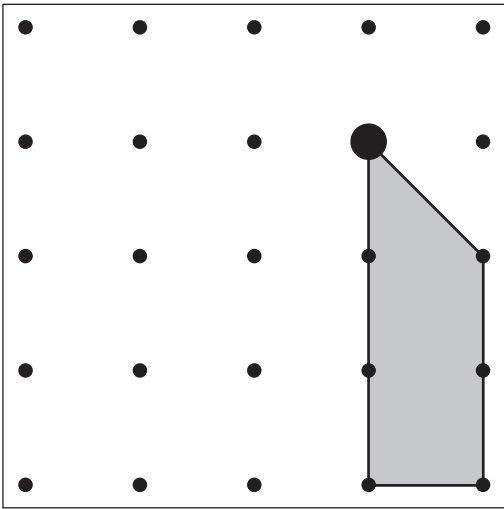
RR  
O  
L  
LU



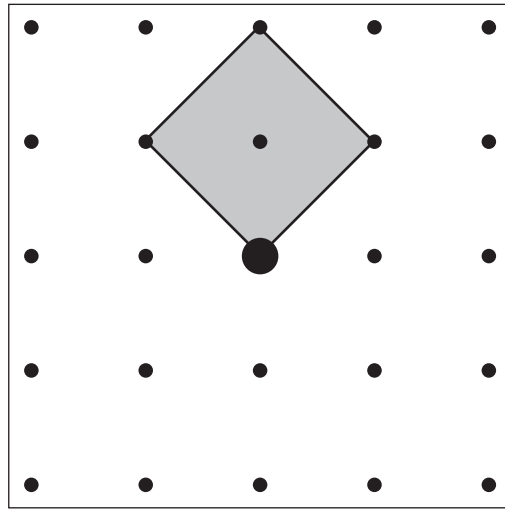
Lösung:



Lösung:



Lösung:



Lösung:

**Drachen** **9**

R  
 RROOO  
 LLLUU  
 U

**Drachen** **10**

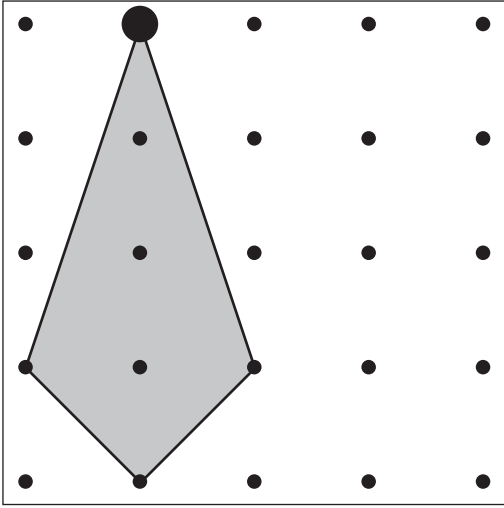
UU  
 URRR  
 OOOL  
 LL

**Drachen** **11**

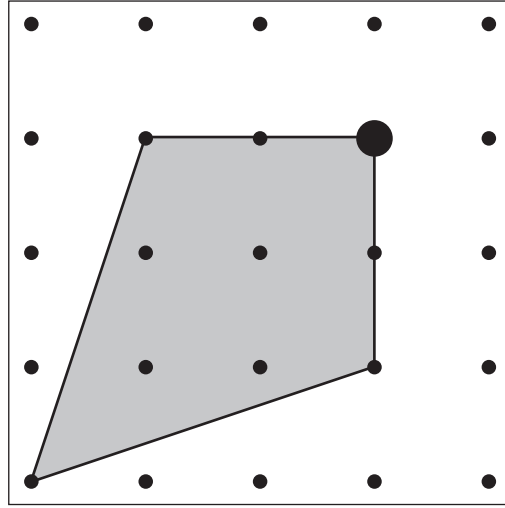
O  
 OLL  
 RUU  
 R

**Drachen** **12**

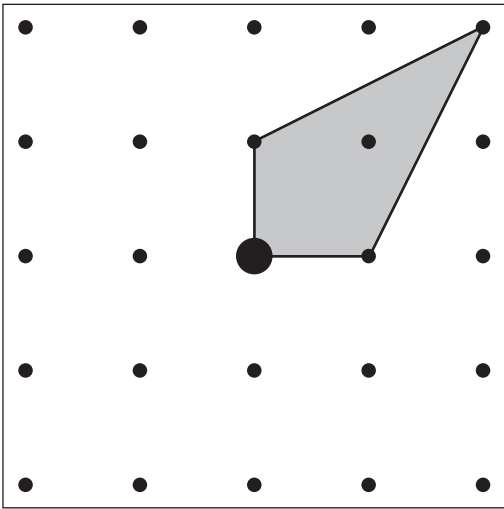
ORRR  
 RU  
 LU  
 OLLL



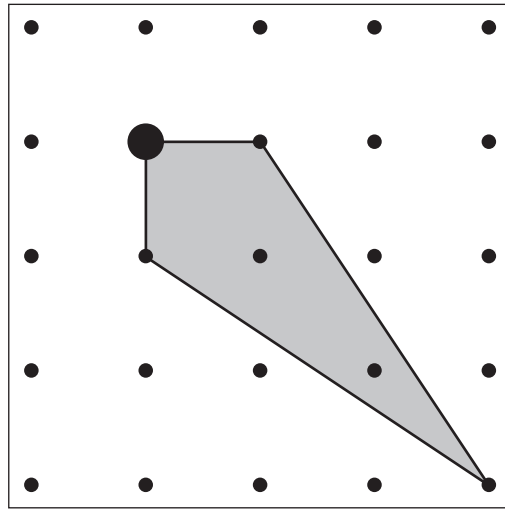
Lösung:



Lösung:



Lösung:



Lösung: