

## VORWORT

„**DEUTSCH – einfach und klar**“ erleichtert durch seine übersichtliche strukturelle Planung das zeitökonomische Arbeiten für jede Lehrerin/jeden Lehrer; das zeitraubende „Zusammensuchen“ von Materialien und Übungsunterlagen fällt weg.

In der insgesamt fünf Unterrichtsabschnitte umfassenden Unterrichtshilfe werden alle lehrplankonformen Kern- und Erweiterungstoffe in leicht überschaubarer, inhaltlich vernetzter Form angeboten. Dabei wird naturgemäß auf den integrativen Aspekt ein besonderes Augenmerk gelegt.

Dazu in Beziehung stehend beinhaltet das Werk weit über 100 Arbeits- und Informationsblätter aus den verschiedenen Bereichen des Gegenstandes, welche im Bedarfsfall allesamt mit Lösungsblättern versehen sind. Dies ermöglicht im Besonderen ein eigenständiges, selbstverantwortliches Tun der Schüler/-innen in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit („Offene Lernformen“).

Außerdem finden sich in „**DEUTSCH – einfach und klar**“ umfangreiche, häufig mittels Internet zu lösende Aufgabenstellungen zur Literaturgeschichte. Ein hauptsächlich auf den Berufsalltag bezogener Fremdwörtertschatz und zahlreiche Wiederholungsübungen unter dem Motto „Wir ziehen Bilanz“ runden das Angebot ab.

Zusätzliche Serviceangebote, wie konkrete Anmerkungen zur Elternarbeit samt Feedback-Datenblatt, ein Organigramm des Modellversuchs „Fließbandarbeit“ sowie Bemerkungen zur „Direkten Leistungsvorlage“ (nach Rupert Vierlinger) und zum „Kompetenz Lernen“ (nach Michael Lemberger) verdeutlichen die Multiperspektivität des Buches.

Werner Routil

Johann Zenz

# INHALT

Vorwort	3
---------	---

## ARBEITSBLÄTTER MIT LÖSUNGEN

### Unterrichtsabschnitt 1: „Sachverhalte erörtern und diskutieren“

1 a–b Literaturgeschichte – Was ist das? 9./10. Klasse	7
2 a–b Kreative Sprachspielereien I 9. Klasse	11
3 a–e OL1 Zusammen oder getrennt? 8. Klasse (Wiederholung)	15
4 a–b Erörterung I 9./10. Klasse	25
5 a–e OL2 Exzerpt 9./10. Klasse	29
6 a–b Die Anfänge der Literatur 9./10. Klasse	35
7 a–b Argumentieren 9./10. Klasse	37
8 a–b Alte deutschsprachige Literatur 9./10. Klasse	40
9 a–c Erörterung II 9./10. Klasse	44
10 Fremdwörter I 9./10. Klasse	50
11 a–e OL3 Kommasetzung 8. Klasse (Wiederholung)	52
12 a–b William Shakespeare 10. Klasse	62
13 a–b Kreatives sprachliches Gestalten I 9. Klasse	65
14 a–f OL 4 Bedeutende europäische Dichter 9./10. Klasse	68

### Unterrichtsabschnitt 2: „Mit Sprache arbeiten“

15 a–b Literatur in Barock und Aufklärung 10. Klasse	80
16 Modellversuch „Fließbandarbeit“ 9./10. Klasse	84
17 Fremdwörter II 9./10. Klasse	86
18 a–b Kreative Sprachspielereien II 9. Klasse	88
19 Johann Wolfgang von Goethe 9./10. Klasse	91
20 Friedrich von Schiller 9./10. Klasse	92
21 a–b Weihnachtssatire 9. Klasse	93

### Unterrichtsabschnitt 3: „Medien und Werbung analysieren“

22 a–b Werbung – kritisch betrachtet 9. Klasse	96
23 a–b Fremdwörter III 9./10. Klasse	99
24 a–d OL 5 Literatur der Romantik 9./10. Klasse	103
25 a–b Kreatives sprachliches Gestalten II 9. Klasse	108
26 a–b Eduard Mörike 9./10. Klasse	111
27 a–b Johann Nestroy 9./10. Klasse	114
28 a–b Charakteristik I 7. Klasse (Wiederholung)	117
29 a–c Charakteristik II 7. Klasse (Wiederholung)	121
30 a–c Realismus 9./10. Klasse	127

#### **Unterrichtsabschnitt 4: „Besondere Bücher – besondere Themen“**

31	Naturalismus 9./10. Klasse	132
32	Charakteristik III 7. Klasse (Wiederholung)	133
33	Fremdwörter IV 9./10. Klasse	135
34	a–c Arten der Hauptsatzreihe 9./10. Klasse	137
35	a–d OL 6 Literatur im 20. Jahrhundert I 9./10. Klasse	143
36	a–c Kreatives sprachliches Gestalten III 9. Klasse	148
37	a–c Literatur im 20. Jahrhundert II 9./10. Klasse	151

#### **Unterrichtsabschnitt 5: „Die Zukunft hat schon begonnen“**

38	a–c Deutung von Karikaturen 9./10. Klasse	157
39	Fremdwörter V 9./10. Klasse	160
40	a–b Zustandspassiv 6. Klasse (Wiederholung)	162
41	a–c Literatur im 20. Jahrhundert III 9./10. Klasse	166
42	a–c Arten der Gliedsätze 7./8. Klasse (Wiederholung)	172
43	a–c Gliedsätze – Übersicht 7./8. Klasse (Wiederholung)	178
44	a–c Wir ziehen Bilanz – Literatur 9./10. Klasse	184
45	a–e OL 7 Wir ziehen Bilanz – Grammatik 9./10. Klasse	190
46	a–d OL 8 Wir ziehen Bilanz – Rechtschreiben 9./10. Klasse	200

#### **ZUSATZMATERIAL**

Alphabetische Wortliste zu den Fremdwörtern I–V	208
---	-----

#### **HINTERGRUNDINFORMATIONEN**

Tipps für die Umsetzung des Lehrplans im Fach Deutsch	211
Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung	213
Elternbrief	215
Bildungsziele für Deutsch 9./10. Jahrgangsstufe (mit M-Zug)	216
Beobachtungsbogen	217
Feedback-Datenblatt	218
Modellversuch „Fließbandarbeit“	219
Monatsthemen – Übersicht	223

#### **ANHANG**

Verwendete Literatur für die Schüler/-innen	235
Verwendete Fachliteratur	237
Mediathek und Webseiten	238
Bildnachweis	239
Zeichen- und Abkürzungserklärung	240