

PDF
DOWNLOAD



Inklusionskiste für gemeinsames Lernen
Mathematik / Zahlenraum bis 100

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

2

**E-Book
komplett**

Jens Sonnenberg

Blitz-Aufnahme



Karten mit strukturierten Mengenabbildungen
zur quasi-simultanen Anzahlerfassung

BRIGG
VERLAG
Büchler

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u.v. m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© Brigg Verlag Regina Büchler, Kustos-Trinkl-Str. 23a, 86316 Friedberg, E-Mail: info@brigg-verlag.de
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

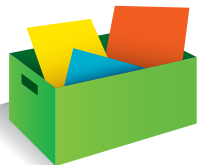
Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Jens Sonnenberg
Illustrationen: Katharina Reichert-Scarborough, Jennifer Spry
Layout und Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnummer: LE0046DL

www.brigg-verlag.de





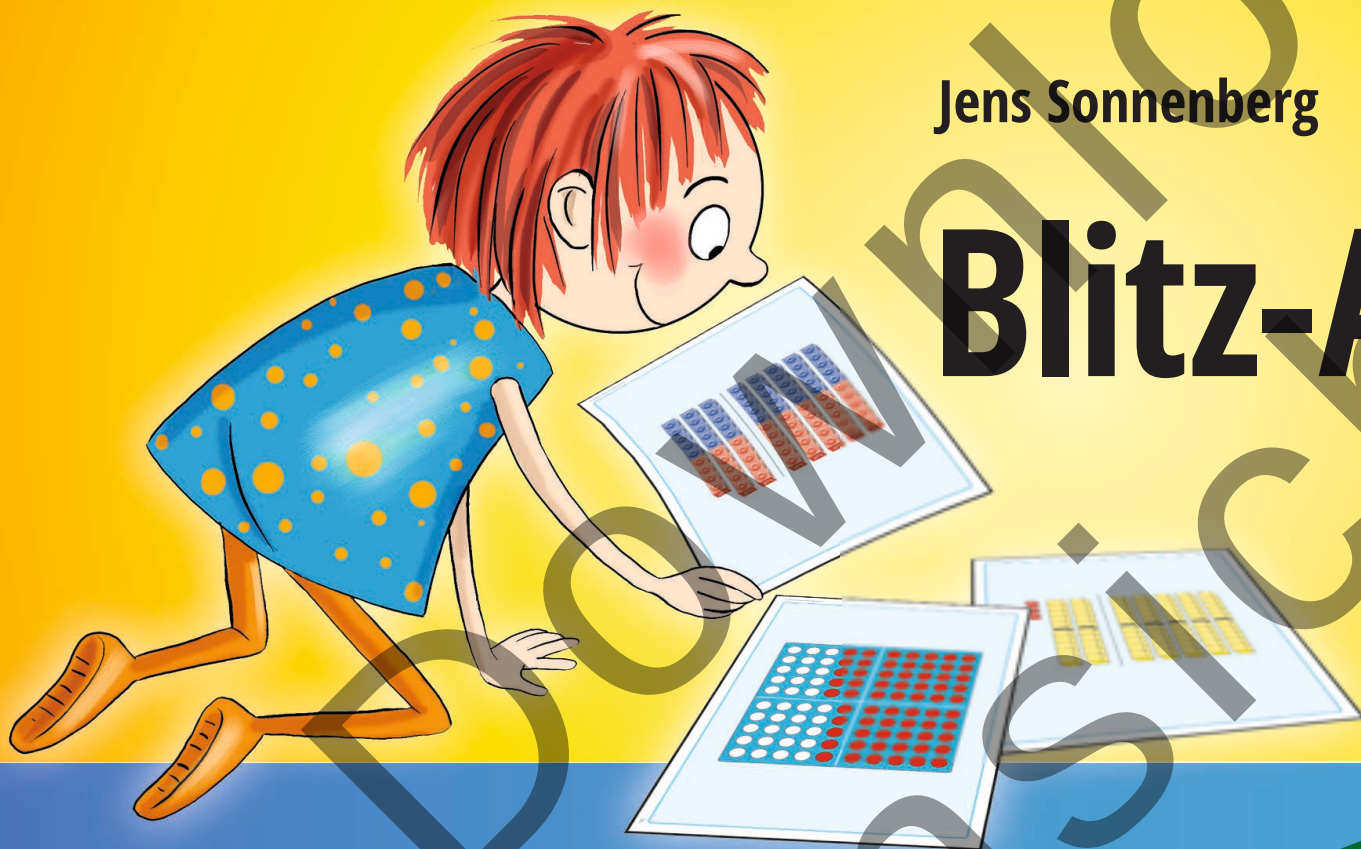
Inklusionskiste für gemeinsames Lernen Mathematik / Zahlenraum bis 100

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

2

Jens Sonnenberg

Blitz-Aufnahme



Karten mit strukturierten Mengenabbildungen
zur quasi-simultanen Anzahlerfassung

Der Autor Jens Sonnenberg studierte Lehramt für die Grund- und Förderschule und war viele Jahre an einer Förderschule in Schleswig-Holstein tätig. Mit dem Übergang zur inklusiven Schule packte er für die Grundschulen „Inklusionskisten“, das heißt, er gab vielfältige Empfehlungen für Materialien, um Kindern mit besonderem Förderbedarf in der Grund-

schule zu helfen. Da er inzwischen an einer Grundschule unterrichtet, hat er selbst Inklusionskisten-Unterrichtsmaterialien entwickelt, die noch besser auf die Bedingungen des inklusiven Unterrichts an der Grundschule abzielen. So können Lehrerinnen und Lehrer alle Kinder mit Lernschwierigkeiten individuell bestmöglich fördern.

Empfehlung der Inklusionskiste

www.inklusionskiste.de

Blitz-Aufnahme

Karten zur simultanen Mengenerfassung

Bestellnr. IKE 102





Mengenkarten mit strukturierten
Steckwürfelabbildungen für die Darstellung
der Zahlen: 5, 9, 10, 15, 21, 27, 32, 34, 45, 47,
54, 56, 66, 68, 71, 79, 80, 85, 92, 99 4

Mengenkarten mit geordneten System-Blöcken
für die Darstellung der Zahlen: 6, 8, 14, 18, 25, 26,
36, 37, 43, 48, 55, 57, 62, 63, 73, 75, 84, 86, 94, 97 24

Mengenkarten mit geordneten Punktdarstellungen
im Hunderterfeld für die Darstellung der Zahlen:
4, 7, 16, 19, 23, 29, 35, 38, 41, 49, 58, 59, 65, 67,
76, 77, 87, 89, 95, 98 44

Hintergrund

Bevor die vorstrukturierten Mengenkarten für die „Blitz-Aufnahme“ genutzt werden, sollten die Kinder die Gelegenheit erhalten, mit verschiedenen Anschauungsmaterialien (Steckwürfel, System-Blöcke, 100er-Punktfeld, Abaco) zu arbeiten. Durch das Darstellen der Zahlen, das Bestimmen und Vergleichen der Anzahlen werden die Kinder mit dem Material vertraut. Dabei stehen die Anordnung sowie das Erkennen und Beschreiben der Fünfer- und Zehnergliederung im Fokus, um später die strukturierten Mengenabbildungen nicht-zählend erfassen zu können.

Training und Automatisierung

Die Mengenkarten werden den Kindern kurz gezeigt. Im ersten Schritt bestimmen die Kinder die Anzahl der Zehner, anschließend die Anzahl der Einer und erst danach wird die Gesamtanzahl genannt. Sind die Kinder mit dieser Vorgehensweise vertraut, kann dieser Zwischenschritt weggelassen werden und die Kinder können die „Blitz-Aufnahme“ auch mit einem Partner trainieren. Auch zum selbstständigen Üben können die laminierten Mengenkarten eingesetzt werden. Die Kinder schauen sich die Mengenabbildung kurz an und schreiben danach die entsprechende Zahl auf die Rückseite der Mengenkarte.



Viel Spaß bei der Blitz-Aufnahme

