



**E-Book
komplett**



**Inklusionskiste für
gemeinsames Lernen
Klasse 2**



INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

Jens Sonnenberg

Zahlenbilder

Übertragung der Zahldarstellungen
in die Hundertertafel



Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u. v. m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© Brigg Verlag Regina Büchler, Kustos-Trinkl-Str. 23a, 86316 Friedberg, E-Mail: info@brigg-verlag.de
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Jens Sonnenberg
Illustrationen: Katharina Reichert-Scarborough
Layout und Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnummer: LE0031DL

www.brigg-verlag.de





Inklusionskiste für
gemeinsames Lernen
Klasse 2



Jens Sonnenberg

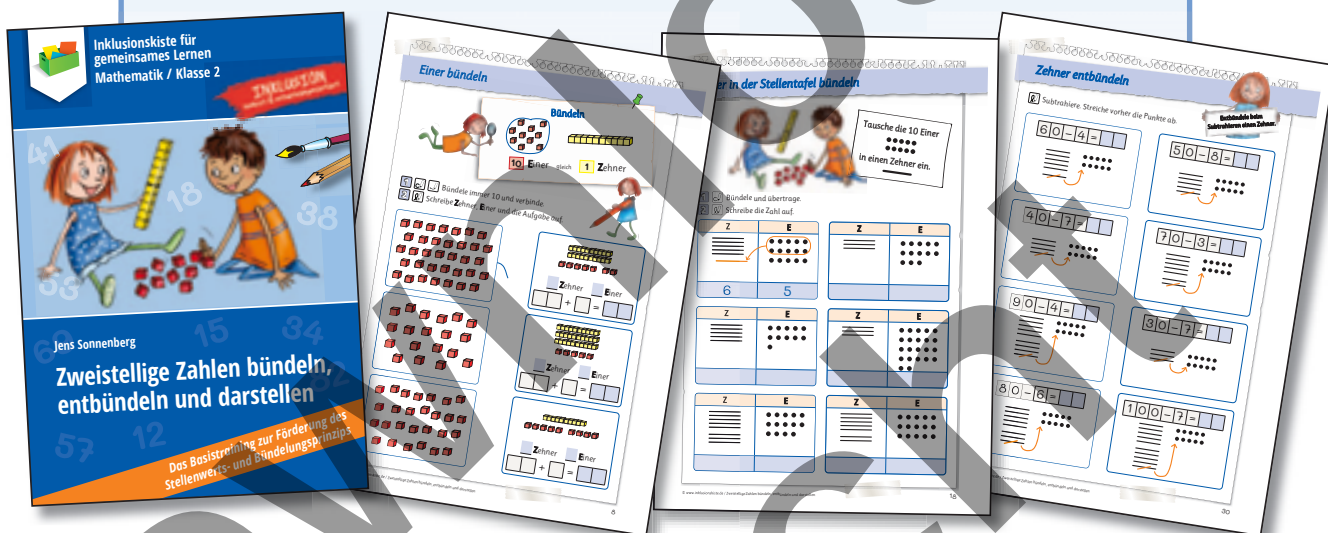
Zahlenbilder

Übertragung der Zahldarstellungen
in die Hundertertafel

Der Autor **Jens Sonnenberg** studierte Lehramt für die Grund- und Förderschule und war viele Jahre an einer Förderschule in Schleswig-Holstein tätig. Mit dem Übergang zur inklusiven Schule packte er für die Grundschulen „Inklusionskisten“, das heißt, er gab vielfältige Empfehlungen für Materialien, um Kindern mit besonderem Förderbedarf in der Grundschule zu helfen. Da er inzwischen an einer Grundschule unterrichtet, hat er selbst Inklusionskisten-Unterrichtsmaterialien entwickelt, die noch besser auf die Bedingungen des inklusiven Unterrichts an der Grundschule abzielen. So können Lehrerinnen und Lehrer alle Kinder mit Lernschwierigkeiten individuell bestmöglich fördern.

Empfehlungen der Inklusionskiste

www.inklusionskiste.de



Inhalt

Hundertertafel - Bild 1	4
Aufgabenkarten - Bild1	5
Hundertertafel - Bild 2	7
Aufgabenkarten - Bild 2	8
Hundertertafel - Bild 3	10
Aufgabenkarten - Bild 3	11
Hundertertafel - Bild 4	13
Aufgabenkarten - Bild 4	14
Hundertertafel - Muster 1	16
Aufgabenkarten - Muster 1	17
Hundertertafel - Muster 2	19
Aufgabenkarten - Muster 2	20
Hundertertafel - Muster 3	22
Aufgabenkarten - Muster 3	23
Hundertertafel - Muster 4	25
Aufgabenkarten - Muster 4	26
Lösungen	28

Hundertertafel - Bild 1



- 1 Schreibe die Zahlen der Aufgabenkarten in die Hundertertafel und male das Zahlenfeld an. Beachte die Farbe.

- 2 Male die Felder 92, 63, 78 und 93 rot an.
- 3 Male die Felder 56 und 95 braun an.
- 4 Schreibe die größte und kleinste Zahl des Bildes in die Stellentafel.

Z	E

Z	E

Aufgabenkarten - Bild 1



A 5x3 grid of task cards for a math activity. Each card contains a visual representation of numbers using yellow and red blocks, a star-shaped label with a color name, and a pair of scissors icon indicating where to cut.

Aufgabenkarten - Bild 1



A 5x3 grid of 15 task cards. Each card contains a visual representation of a number using yellow and red blocks, a star-shaped label with a color name, and a pair of scissors icon indicating where to cut. The cards are arranged as follows:

- Row 1:**
 - Card 1: 3 yellow bars (10 blocks each) and 4 red blocks. Label: grün.
 - Card 2: 4 yellow bars (10 blocks each) and 4 red blocks. Label: braun.
 - Card 3: 2 yellow bars (10 blocks each) and 4 red blocks. Label: rot.
- Row 2:**
 - Card 4: 5 yellow bars (10 blocks each) and 4 red blocks. Label: braun.
 - Card 5: 2 yellow bars (10 blocks each) and 4 red blocks. Label: grün.
 - Card 6: 4 yellow bars (10 blocks each) and 4 red blocks. Label: grün.
- Row 3:**
 - Card 7: 1 yellow bar (10 blocks) and 4 red blocks. Label: rot.
 - Card 8: 4 red blocks. Label: grün.
 - Card 9: 3 yellow bars (10 blocks each) and 4 red blocks. Label: grün.
- Row 4:**
 - Card 10: 2 yellow bars (10 blocks each) and 3 red blocks. Label: grün.
 - Card 11: 3 yellow bars (10 blocks each) and 6 red blocks. Label: grün.
 - Card 12: 4 yellow bars (10 blocks each) and 4 red blocks. Label: grün.
- Row 5:**
 - Card 13: 1 yellow bar (10 blocks) and 4 red blocks. Label: grün.
 - Card 14: 5 yellow bars (10 blocks each) and 4 red blocks. Label: braun.
 - Card 15: 2 yellow bars (10 blocks each) and 4 red blocks. Label: grün.

Hundertertafel - Bild 2



Schreibe die Zahlen der Aufgabenkarten in die Hundertertafel und male das Zahlenfeld an. Beachte die Farbe.





Male die Felder 91 bis 100 blau an.



Male die Felder 16 und 49 grau an.



Schreibe die größte und kleinste Zahl des Bildes in die Stellentafel.

H	Z	E

Z	E

Aufgabenkarten - Bild 2



A 5x3 grid of 15 task cards. Each card contains a visual representation of a number using yellow and red blocks, a color label, and a star-shaped icon. The cards are arranged in a grid with dashed lines and scissors indicating where to cut.
