

**PDF**  
DOWNLOAD

**E-Book  
komplett**



**Inklusionskiste  
Spiele-Fundus für die Freiarbeit**

**2**

**INKLUSION**  
konkret & entwicklungsorientiert



Jens Sonnenberg

# Wörter-Blüten

Ein Spiel mit mehrsilbigen Wörtern  
zur Lese- und Sprachförderung

**BRIGG**  
**VERLAG**  
Büchler

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

**[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)**

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u. v. m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© Brigg Verlag Regina Büchler, Kustos-Trinkl-Str. 23a, 86316 Friedberg, E-Mail: [info@brigg-verlag.de](mailto:info@brigg-verlag.de)  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Jens Sonnenberg  
Covergrafik: Jennifer Spry  
Illustrationen: Jennifer Spry  
Layout und Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

**Bestellnummer: IK101DL**

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)





Jens Sonnenberg

# Wörter-Blüten

Ein Spiel mit mehrsilbigen Wörtern  
zur Lese- und Sprachförderung

**Der Autor Jens Sonnenberg** studierte Lehramt für die Grund- und Förderschule und war viele Jahre an einer Förderschule in Schleswig-Holstein tätig. Mit dem Übergang zur inklusiven Schule packte er für die Grundschulen „Inklusionskisten“, das heißt, er gab vielfältige Empfehlungen für Materialien, um Kindern mit besonderem Förderbedarf in der Grundschule zu helfen. Da er inzwischen an einer Grundschule unterrichtet, hat er selbst Inklusionskisten-Unterrichtsmaterialien entwickelt, die noch besser auf die Bedingungen des inklusiven Unterrichts an der Grundschule abzielen. So können Lehrerinnen und Lehrer alle Kinder mit Lernschwierigkeiten individuell bestmöglich fördern.

## Gemeinsames Lernen mit den Materialien der Inklusionskiste

**Jens Sonnenberg**

**Freiarbeitsmaterial**  
**Wer wird Silbenkönig?**

**Spielerisch auf den Schriftspracherwerb vorbereiten!**  
Ein Spiel für die Freiarbeit zur Vertiefung der phonologischen Bewusstheit.

E-Book  
1. und 2. Klasse  
Bestellnummer: IK 008





## Karten mit mehrsilbigen Wörtern

|     |                                                           |    |
|-----|-----------------------------------------------------------|----|
| 1 a | Wortkarten – Märchen, Strand, Wald .....                  | 4  |
| 1 b | Wortkarten – Garten, Küche, Weihnachten .....             | 5  |
| 1 c | Themenkarten .....                                        | 6  |
| 2 a | Wortkarten – Schmuck, Schuhe, Stühle .....                | 7  |
| 2 b | Wortkarten – Fußball, Vögel, Feuerwehr .....              | 8  |
| 2 c | Themenkarten .....                                        | 9  |
| 3 a | Wortkarten – Bahnhof, Musikinstrumente, Krankenhaus ..... | 10 |
| 3 b | Wortkarten – Supermarkt, Blumen, Bälle .....              | 11 |
| 3 c | Themenkarten .....                                        | 12 |
| 4 a | Wortkarten – Insekten, Tiere, Küchengeräte .....          | 13 |
| 4 b | Wortkarten – Berufe, Gebäude, Uhren .....                 | 14 |
| 4 c | Themenkarten .....                                        | 15 |
|     | Aktionskarten .....                                       | 16 |
|     | Spielbeschreibung für die Kinder .....                    | 17 |

## Spielpläne

|  |                                     |    |
|--|-------------------------------------|----|
|  | Verschiedenfarbige Spielpläne ..... | 18 |
|  | Mein Erfolgsplan .....              | 24 |
|  | Wörterlisten .....                  | 25 |

### Hinweise zum Vorgehen:

Zuerst wählt die Lehrerin oder der Lehrer die Wortkarten aus. Es stehen 24 Themen zur Auswahl. Maximal können sechs Kinder (sechs Spielpläne) an einem Spiel teilnehmen. Die Aktionskarten sollten nach Anzahl der Mitspieler gestaffelt werden, mindestens eine **Gewinner-Karte** sowie eine **Black-Karte** müssen im Spiel sein.

Zum Notieren der Spielerfolge erhält jede Mitspielerin und jeder Mitspieler einen Erfolgsplan, auf dem die Gewinne durch Anmalen einer Blume dokumentiert werden.

**Viel Spaß beim Spielen!**



## Märchen

|                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| die Zwer <b>ge</b>         | das Geiß <b>lein</b>        |
| das Dorn <b>röschen</b>    | das Aschen <b>puttel</b>    |
| das Schneew <b>ittchen</b> | die Stadt <b>musikanten</b> |
| das Rot <b>käppchen</b>    | der Zau <b>berer</b>        |

## Strand

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| der Strand <b>korb</b>   | das Sonnen <b>öl</b>      |
| der Was <b>erball</b>    | das Ba <b>detuch</b>      |
| die Sand <b>burg</b>     | die Tauch <b>erbrille</b> |
| die Luft <b>matratze</b> | der Schwimm <b>ring</b>   |

## Wald

|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| der För <b>ster</b>      | das Forst <b>haus</b>  |
| die Fut <b>terkrippe</b> | die Nadel <b>bäume</b> |
| der Jagd <b>hund</b>     | der Hoch <b>sitz</b>   |
| der Flieg <b>enpilz</b>  | die Wald <b>tiere</b>  |



## Garten

|                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| die Gartenscher <b>e</b> | das Gemü <b>s</b> e              |
| die Blum <b>e</b> n      | die Ros <b>e</b> nscher <b>e</b> |
| die Gieß <b>k</b> anne   | der Ras <b>e</b> n <b>m</b> äher |
| der Spat <b>e</b> n      | der Sonn <b>e</b> nschirm        |

## Küche

|                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| der Teller <b>e</b> r     | die Kaffeemas <b>sch</b> ine         |
| das Beste <b>ck</b>       | die Brot <b>ma</b> schine            |
| der Eierlöffel <b>e</b> r | das Rühr <b>g</b> erät               |
| der Koch <b>top</b> f     | der Flas <b>ch</b> enöff <b>n</b> er |

## Weihnachten

|                           |                                        |
|---------------------------|----------------------------------------|
| die Kerz <b>e</b>         | der Tann <b>e</b> nbaum                |
| das Kripp <b>e</b> nspiel | der Weih <b>n</b> acht <b>s</b> mann   |
| das Geb <b>ä</b> ck       | der Brat <b>ap</b> fel                 |
| die Ges <b>ch</b> enke    | die Weih <b>n</b> acht <b>s</b> kugeln |