



Inklusionskiste für Kinder
mit besonderem Förderbedarf
Mathematik / Zahlenraum bis 20

INKLUSION
konkret & entwicklungorientiert



Nicht-zählendes Rechnen mit der **Kraft der 5**

Das systematische Basistraining
zum Zehnerübergang

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u. v. m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© Brigg Verlag Regina Büchler, Kustos-Trinkl-Str. 23a, 86316 Friedberg, E-Mail: info@brigg-verlag.de
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Covergrafik: Katarina Reichert-Scarborough
Weitere Grafiken: Jennifer Spry
Layout und Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnummer: IK041DL

www.brigg-verlag.de





Inklusionskiste für Kinder
mit besonderem Förderbedarf
Mathematik / Zahlenraum bis 20

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert



Nicht-zählendes Rechnen
mit der **Kraft der 5**

Das systematische Basistraining
zum Zehnerübergang

Der Autor Jens Sonnenberg studierte Lehramt für die Grund- und Förderschule und war viele Jahre an einer Förderschule in Schleswig-Holstein tätig. Mit dem Übergang zur inklusiven Schule packte er für die Grundschulen „Inklusionskisten“, das heißt, er gab vielfältige Empfehlungen für Materialien, um Kindern mit besonderem Förderbedarf in der Grundschule zu helfen. Da er inzwischen an einer Grundschule unterrichtet, hat er selbst Inklusionskisten-Unterrichtsmaterialien entwickelt, die noch besser auf die Bedingungen des inklusiven Unterrichts an der Grundschule abzielen. So können Lehrerinnen und Lehrer alle Kinder mit Lernschwierigkeiten individuell bestmöglich fördern.

Download
Ansicht



1 Arbeitsblätter

Addition mit der Kraft der 5

Training / Hausaufgabe (1)	3 / 4
Training / Hausaufgabe (2)	5 / 6
Training / Hausaufgabe (3)	7 / 8
Training / Hausaufgabe (4)	9 / 10
Training / Hausaufgabe (5)	11 / 12
Training / Hausaufgabe (6)	13 / 14
Training / Hausaufgabe (7)	15 / 16
Training / Hausaufgabe (8)	17 / 18
Training / Hausaufgabe (9)	19 / 20
Test 1: Plusaufgaben	21
Test 2: Plusaufgaben	22

Subtraktion mit der Kraft der 5

Training / Hausaufgabe (1)	23 / 24
Training / Hausaufgabe (2)	25 / 26
Training / Hausaufgabe (3)	27 / 38
Training / Hausaufgabe (4)	29 / 30
Training / Hausaufgabe (5)	31 / 32
Training / Hausaufgabe (6)	33 / 34
Training / Hausaufgabe (7)	35 / 36
Training / Hausaufgabe (8)	37 / 38
Training / Hausaufgabe (9)	39 / 40
Test 3: Minusaufgaben	41
Test 4: Minusaufgaben	42

2 Übersichten

Meine Erfolgsübersicht	43
Übersicht über die Einheit Mit der Kraft der 5 rechnen	45
Übersicht Testauswertung	46



$$5 + 5 = \square \square$$

$$8 + 5 = \square \square$$

$$6 + 5 = \square \square$$

$$9 + 5 = \square \square$$

$$7 + 5 = \square \square$$

$$6 + 5 = \square \square$$

$$9 + 5 = \square \square$$

$$8 + 5 = \square \square$$


So habe ich gelernt:





$$8 + 5 = \square \square$$

$$9 + 5 = \square \square$$

$$5 + 9 = \square \square$$

$$5 + 5 = \square \square$$

$$6 + 5 = \square \square$$

$$10 + 5 = \square \square$$

$$7 + 5 = \square \square$$

$$8 + 5 = \square \square$$


So habe ich gelernt:



So hast du gelernt:





$$5 + 6 = \square \square$$

$$5 + 7 = \square \square$$

$$6 + 5 = \square \square$$

$$5 + 8 = \square \square$$

$$8 + 5 = \square \square$$

$$5 + 10 = \square \square$$

$$9 + 5 = \square \square$$

$$10 + 5 = \square \square$$


So habe ich gelernt:





$$6 + 5 = \boxed{}$$

$$5 + 7 = \boxed{}$$

$$5 + 10 = \boxed{}$$

$$8 + 5 = \boxed{}$$

$$5 + 8 = \boxed{}$$

$$5 + 5 = \boxed{}$$

$$5 + 9 = \boxed{}$$

$$5 + 10 = \boxed{}$$


So habe ich gelernt:



So hast du gelernt:





$7 + 5 = \square \square$

$9 + 5 = \square \square$

$8 + 5 = \square \square$

$6 + 5 = \square \square$

$10 + 5 = \square \square$

$5 + 7 = \square \square$

$10 + 6 = \square \square$

$5 + 6 = \square \square$



So habe ich gelernt:





$$5 + 8 = \square \square$$

$$5 + 5 = \square \square$$

$$5 + 6 = \square \square$$

$$5 + 10 = \square \square$$

$$8 + 5 = \square \square$$

$$7 + 5 = \square \square$$

$$5 + 9 = \square \square$$

$$5 + 6 = \square \square$$


So habe ich gelernt:



So hast du gelernt:





$$5 + 6 = \square \square$$

$$6 + 5 = \square \square$$

$$7 + 5 = \square \square$$

$$5 + 5 = \square \square$$

$$5 + 8 = \square \square$$

$$8 + 5 = \square \square$$

$$9 + 5 = \square \square$$

$$5 + 9 = \square \square$$


So habe ich gelernt:

