



Inklusionskiste für Kinder mit besonderem Förderbedarf  
Mathematik / Zahlenraum bis 10



**Mathematische Grundfertigkeiten  
im numerischen Bereich  
Anzahlen und Zahlen zerlegen**

Das Basistraining für den Erwerb  
eines Zahlenverständnisses



Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

**[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)**

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u. v. m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© Brigg Verlag Regina Büchler, Kustos-Trinkl-Str. 23a, 86316 Friedberg, E-Mail: [info@brigg-verlag.de](mailto:info@brigg-verlag.de)  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Jens Sonnenberg  
Illustrationen: Covergrafik: Katarina Reichert-Scarborough  
Weitere Grafiken: Jennifer Spry  
Layout und Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

**Bestellnummer: IK040DL**

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)



Inklusionskiste für Kinder mit besonderem Förderbedarf  
Mathematik / Zahlenraum bis 10

**INKLUSION**  
konkret & entwicklungsorientiert

**6**

# Mathematische Grundfertigkeiten im numerischen Bereich **Anzahlen und Zahlen zerlegen**

Das Basistraining für den Erwerb  
eines Zahlenverständnisses





## 1 Arbeitsblätter

### Anzahlen zerlegen

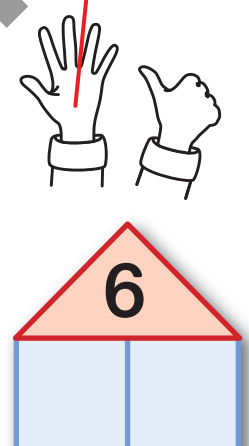
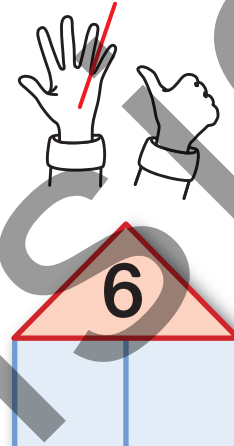
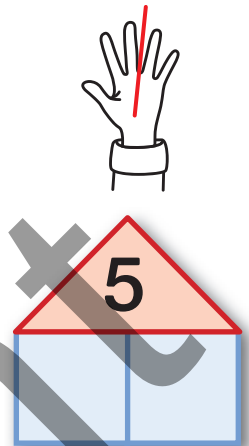
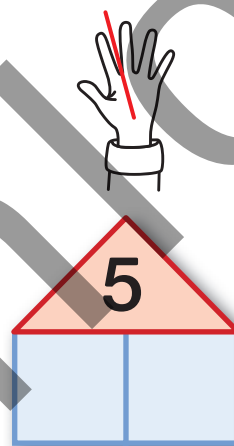
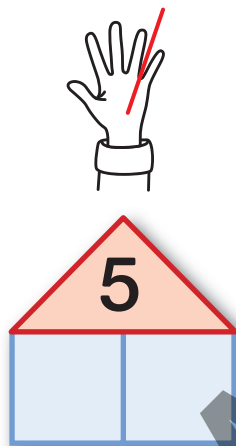
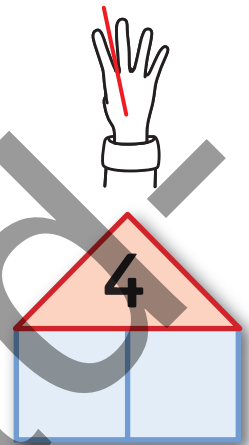
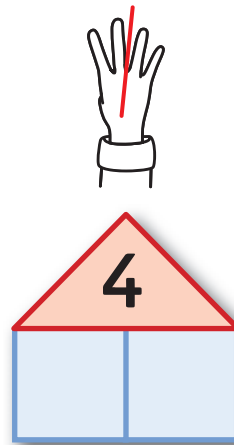
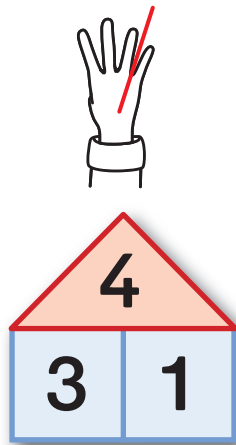
|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Training/Hausaufgabe (1) .....  | 3/4   |
| Training/Hausaufgabe (2) .....  | 5/6   |
| Training/Hausaufgabe (3) .....  | 7/8   |
| Training/Hausaufgabe (4) .....  | 9/10  |
| Training/Hausaufgabe (5) .....  | 11/12 |
| Training/Hausaufgabe (6) .....  | 13/14 |
| Training/Hausaufgabe (7) .....  | 15/16 |
| Training/Hausaufgabe (8) .....  | 17/18 |
| Training/Hausaufgabe (9) .....  | 19/20 |
| Training/Hausaufgabe (10) ..... | 21/22 |
| Training/Hausaufgabe (11) ..... | 23/24 |
| Training/Hausaufgabe (12) ..... | 25/26 |
| Training/Hausaufgabe (13) ..... | 27/28 |

### Zahlen zerlegen

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| Training/Hausaufgabe (14) .....        | 29/30 |
| Training/Hausaufgabe (15) .....        | 31/32 |
| Training/Hausaufgabe (16) .....        | 33/34 |
| <b>Test 1:</b> Anzahlen zerlegen ..... | 35    |
| <b>Test 2:</b> Anzahlen zerlegen ..... | 36    |
| <b>Test 3:</b> Anzahlen zerlegen ..... | 37    |
| <b>Test 4:</b> Zahlen zerlegen .....   | 38    |

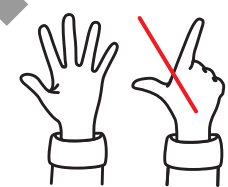
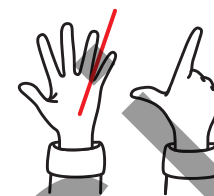
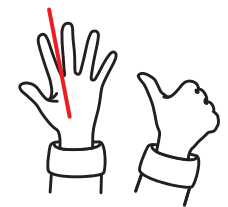
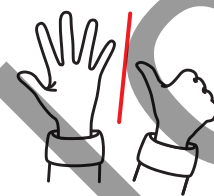
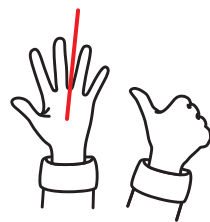
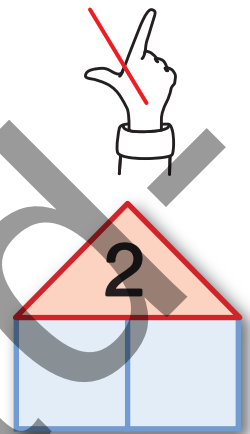
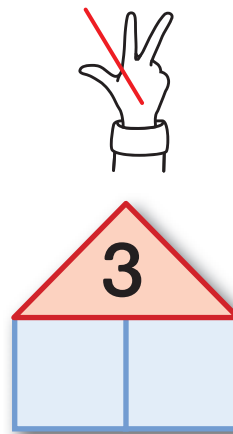
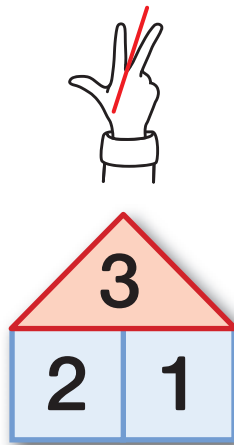
## 2 Übersichten

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Meine Erfolgsübersicht .....                                         | 39 |
| Übersicht über die Einheit <b>Anzahlen und Zahlen zerlegen</b> ..... | 40 |
| Übersicht Testauswertung .....                                       | 41 |



So habe ich gelernt:



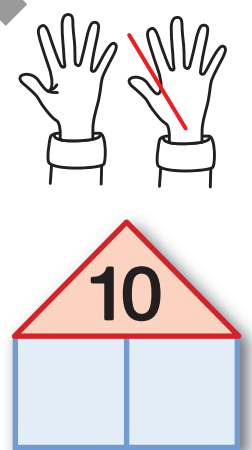
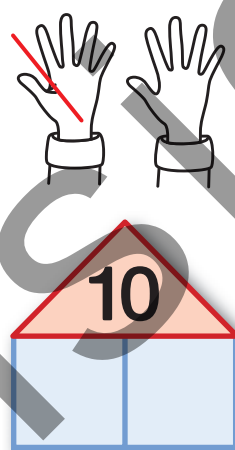
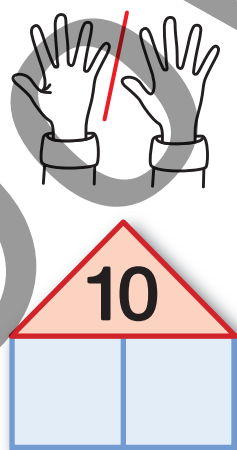
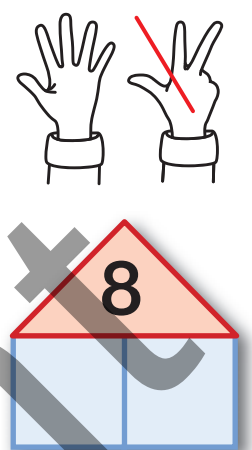
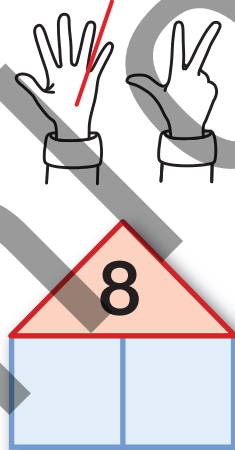
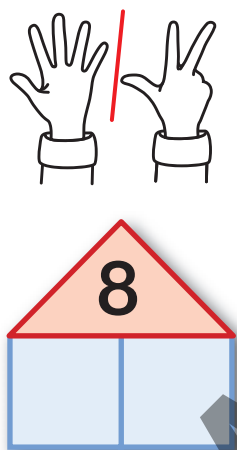
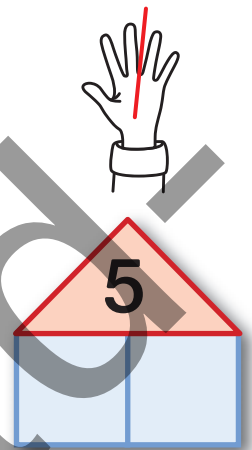
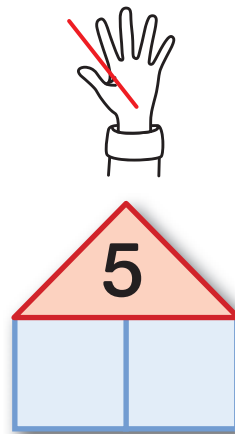
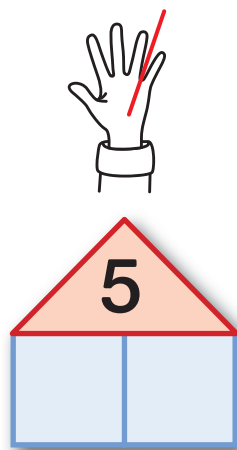


So habe ich gelernt:



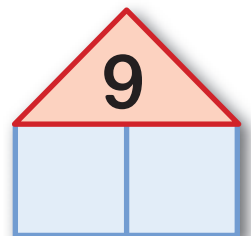
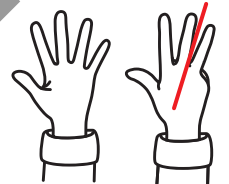
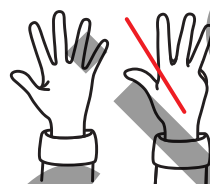
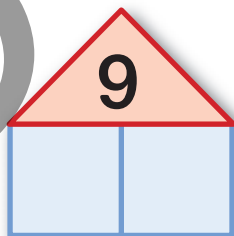
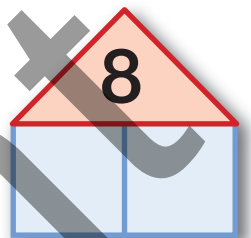
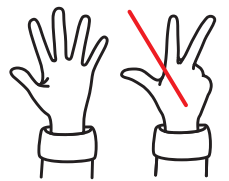
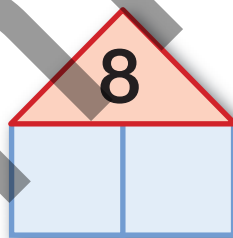
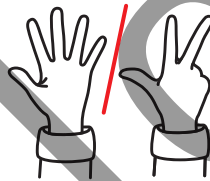
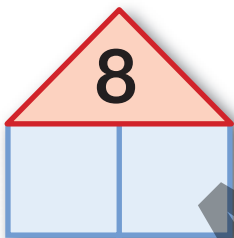
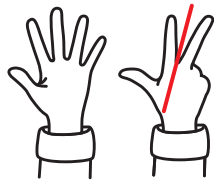
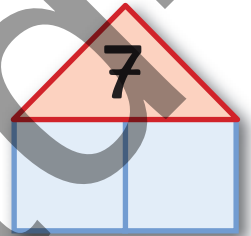
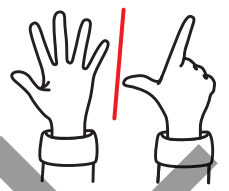
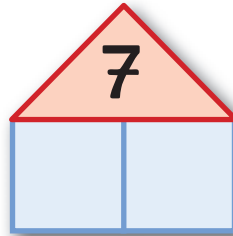
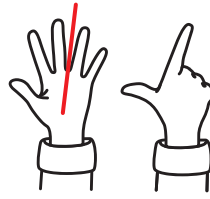
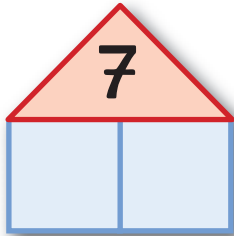
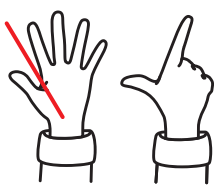
So hast du gelernt:





So habe ich gelernt:



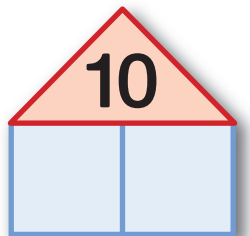
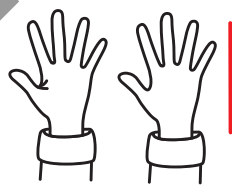
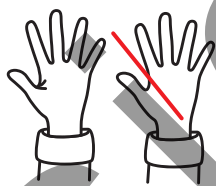
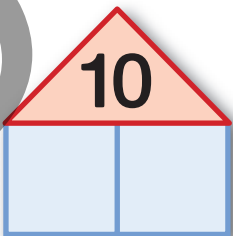
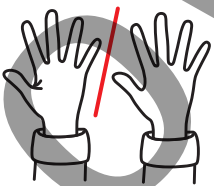
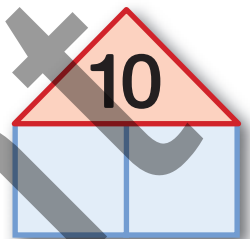
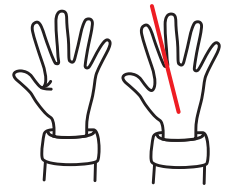
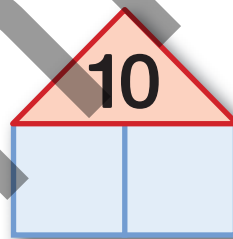
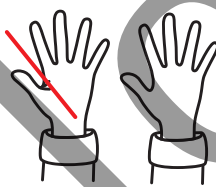
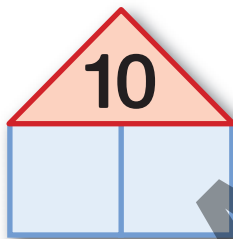
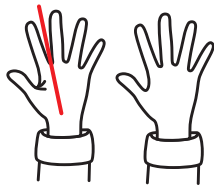
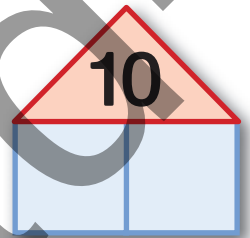
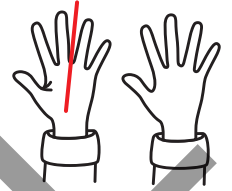
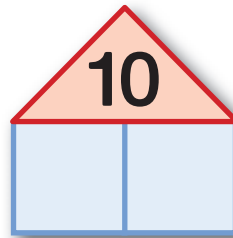
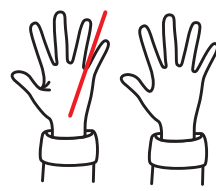
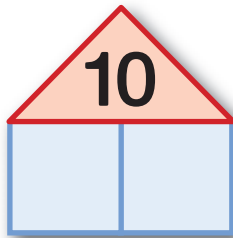
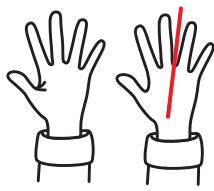


So habe ich gelernt:



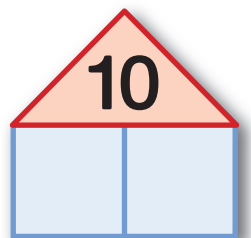
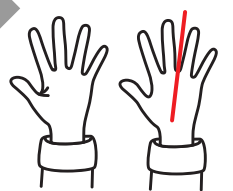
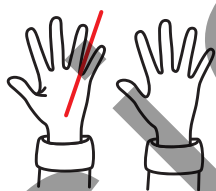
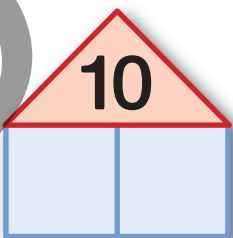
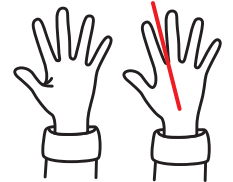
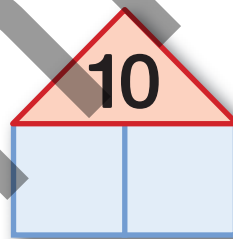
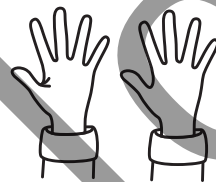
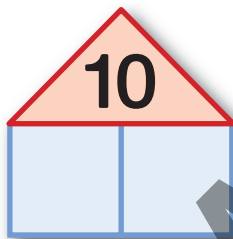
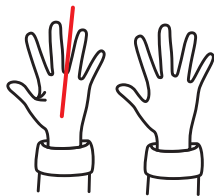
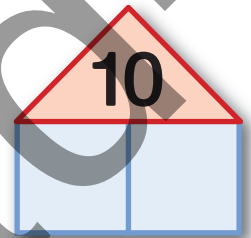
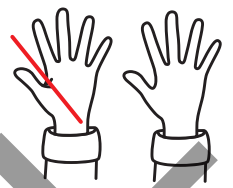
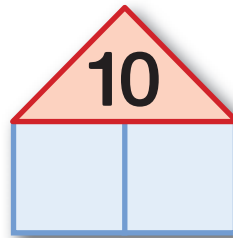
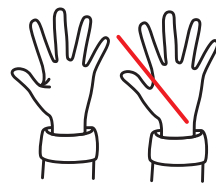
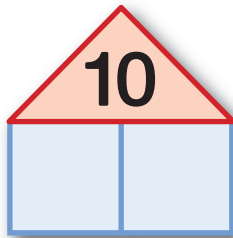
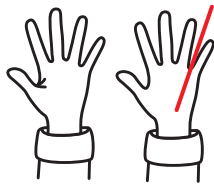
So hast du gelernt:





So habe ich gelernt:





So habe ich gelernt:



So hast du gelernt:





**6**



So habe ich gelernt:

