



**E-Book
komplett**



**Inklusionskiste für
gemeinsames Lernen**

Deutsch / Klasse 2 bis 4



Einfache Lernstationen

Wörtliche Rede

Das systematische Training
zur richtigen Schreibung

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u. v. m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© Brigg Verlag Regina Büchler, Kustos-Trinkl-Str. 23a, 86316 Friedberg, E-Mail: info@brigg-verlag.de
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

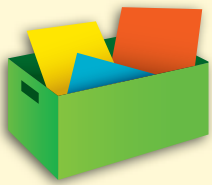
Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Jens Sonnenberg
Satz: schönWERK Mediendesign Miriam Theede, Zeven
Grafiken: Katarina Reichert-Scarborough

Bestellnummer: EH034DL

www.brigg-verlag.de





Inklusionskiste für gemeinsames Lernen

Deutsch / Klasse 2 bis 4



Einfache Lernstationen Wörtliche Rede

Das systematische Training
zur richtigen Schreibung

Einfach loslegen mit dem Lesetraining!

Das Lernportal zur Förderung
von Leseanfängern und Kindern
mit Förderbedarf im Unterricht
und zu Hause!

www.leseludi.de



www.lernrudi.de



Lernrudi – das Lernportal für Deutsch als Zweitsprache

Ein spielerisches Deutschtraining
mit Sprachausgabe!



Die Lernstationen

Station 1

A/B – Wörtliche Rede und Begleitsatz unterscheiden 4

Station 2

A/B – Anführungszeichen 6

Station 3

A/B – Begleitsatz vorn: Aussagesatz 8

Station 4

A/B – Begleitsatz vorn: Fragesatz 10

Station 5

A/B – Begleitsatz vorn: Ausruf/Aufforderungssatz 12

Station 6

A/B – Begleitsatz vorn: Fragen und Antworten 14

Station 7

A/B – Begleitsatz vorn: Fehlerdetektiv ... 16

Station 8

A/B – Begleitsatz hinten: Aussagesatz ... 18

Station 9

A/B – Begleitsatz hinten: Fragesatz 20

Station 10

A/B – Begleitsatz hinten: Ausruf/Aufforderungssatz 22

Station 11

A/B – Begleitsatz hinten: Fragen und Antworten 24

Station 12

A/B – Begleitsatz hinten: Fehlerdetektiv. . 26

Station 13

A/B – Begleitsatz vorn und hinten: Aussagesatz 28

Station 14

A/B – Begleitsatz vorn und hinten: Fragesatz 30

Station 15

A/B – Begleitsatz vorn und hinten: Fragen und Antworten 32

Station 16

A/B – Alle Zeichen der wörtlichen Rede ergänzen 34

Station 17

A/B – Ein Gespräch schreiben 36

Station 18

A/B – Fehlerdetektiv: Alle Zeichen 38

Station 19

A/B – Eine Geschichte weiterschreiben .. 40

Station 20

A/B – Begleitsatz in der Mitte 41

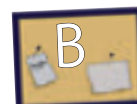
Ergänzende Materialien

- 1 Poster 43
- 2 Merkhilfe: Wörtliche Rede 46
- 3 Lernzielkontrollen 47
- 4 Stationsschilder 49
- 5 Laufzettel 50
- 6 Laufzettel (Blanko-Vorlagen) 51
- 7 Urkunde 52
- 8 Lösungen zur Selbstkontrolle 53



A – einfachere Aufgaben

Differenzierungsstufen



B – schwierigere Aufgaben



Wörtliche Rede: Was wird gesagt?

Begleitsatz: Wer sagt es?



Wie heißt du?

Ich heiße
Nina.



Unterstreiche den Begleitsatz und kreise die wörtliche Rede ein.

1. Der Junge fragt: „Wie heißt du?“
2. „Ich heiße Nina“ , sagt das Mädchen.
3. Nina fragt: „Wie heißt du?“
4. Der Junge sagt: „Ich heiße Tom.“
5. Nina sagt: „Ich bin neu in der Schule.“
6. „Ich helfe dir“ , sagt Tom.
7. „Das ist super“ , sagt Nina.
8. Tom sagt: „Komm, wir gehen!“

Wenn in einem Text jedes Wort genauso geschrieben wird, wie es gesagt wurde, nennt man das: **wörtliche Rede**. Im Begleitsatz steht, **wer** etwas sagt.

Wörtliche Rede: Was wird gesagt?

Begleitsatz: Wer sagt es?



Wie heißt du?

Ich heiße
Nina.



Unterstreiche den Begleitsatz und kreise die wörtliche Rede ein.

1. Der Junge fragt: „Wie heißt du?“
2. „Ich heiße Nina“, antwortet das Mädchen.
3. Der Junge sagt: „Ich heiße Tom.“
4. Nina sagt: „Wir sind neu in der Stadt.“
5. Tom meint: „Wir haben den gleichen Schulweg.“
6. „Holst du mich morgen ab?“, fragt Nina.
7. Tom antwortet: „Ja, ich warte vor deinem Haus.“
8. Nina meint: „Dann verlaufe ich mich nicht.“
9. „Und ich muss nicht allein gehen.
Das ist immer so langweilig“, sagt Tom.
10. „Da hast du Recht“, stimmt Nina zu,
„das ist wirklich öde.“



Ende der wörtlichen Rede:

Anführungszeichen oben

Der Junge sagt: „ Ich heiße Tom. “

Anfang der wörtlichen Rede:

Anführungszeichen unten



a) Markiere die Anführungszeichen wie im Beispiel.



b) Kreise die wörtliche Rede ein und unterstreiche den Begleitsatz.

1. Nina fragt: „ Wie heißt du? “
2. Der Junge sagt: „ Ich heiße Tom. “
3. „ Wie heißt du? “ , fragt Tom.
4. „ Ich heiße Nina “ , sagt das Mädchen.
5. Tom meint: „ Ich helfe dir. “
6. „ Wirklich? “ , fragt Nina.
7. „ Klar doch “ , sagt Tom.
8. Nina sagt: „ Das ist super. “



Ende der wörtlichen Rede:

Anführungszeichen oben

Der Junge sagt: „ Ich heiße Tom. “

Anfang der wörtlichen Rede: Anführungszeichen unten



a) Markiere die Anführungszeichen wie im Beispiel.



b) Kreise die wörtliche Rede ein und unterstreiche den Begleitsatz.

1. Nina sagt: „ Schön, dass du mich zur Schule abholst. “
2. Tom meint: „ Es war kein Umweg. “
3. „ Sind wir spät dran? “ , fragt Nina.
4. „ Nein, wir haben noch viel Zeit “ , antwortet Tom.
5. Nina fragt: „ Hast du die Hausaufgaben gemacht? “
6. „ Ja, ich habe lange dran gesessen “ , sagt Tom.
7. „ Wirklich? “ , fragt Nina.
8. Tom sagt: „ Ja, richtig lange. “
9. „ Was war so schwer? “ , fragt Nina.
10. Tom antwortet: „ Ich konnte Mathe nicht. “



Nina telefoniert mit Oma

Doppelpunkt

Anführungszeichen oben

Nina sagt : „Hallo Oma, ich bin es .“

sagt → sagen

Punkt

Anführungszeichen unten

In der Schule
war viel los.Ich habe mit
Mona gespielt.Bald sind
Ferien.Morgen fahren
wir zur Burg.Dann besuche
ich dich.

Hier scheint die Sonne.



Was sagt Nina? Schreibe und markiere wie oben im Beispiel.

Nina sagt ■ ■ In der Schule war viel los ■ ■

Nina sagt ■ ■ Ich habe mit Mona gespielt ■ ■

Nina sagt ■ ■ Hier scheint die Sonne ■ ■

Nina telefoniert mit Oma

Doppelpunkt

Anführungszeichen oben

Nina sagt : „Hallo Oma, ich bin es .“

sagt → sagen

Punkt

Anführungszeichen unten

In der Schule
war viel los.Wir haben Partner-
arbeit gemacht.Ich habe mit
Tarek gespielt.Morgen fahren
wir zur Burg.Mama kauft mir
neue Schuhe.In den
Ferien besuche
ich dich.In Mathe hatte ich
heute keinen Fehler.

Was sagt Nina? Schreibe und markiere wie oben im Beispiel.

Nina sagt ■ ■ In der Schule war viel los ■ ■

Mutti hat viele Fragen

Doppelpunkt **Anführungszeichen oben**

Mutti fragt : „Was machst du ?“

Anführungszeichen unten **Fragezeichen**

Wie war es in der Schule?

Wann ist euer Fest?

Hast du gelacht?

Mit wem hast du gespielt?

Hast du gut aufgepasst?

Was hast du gelernt?



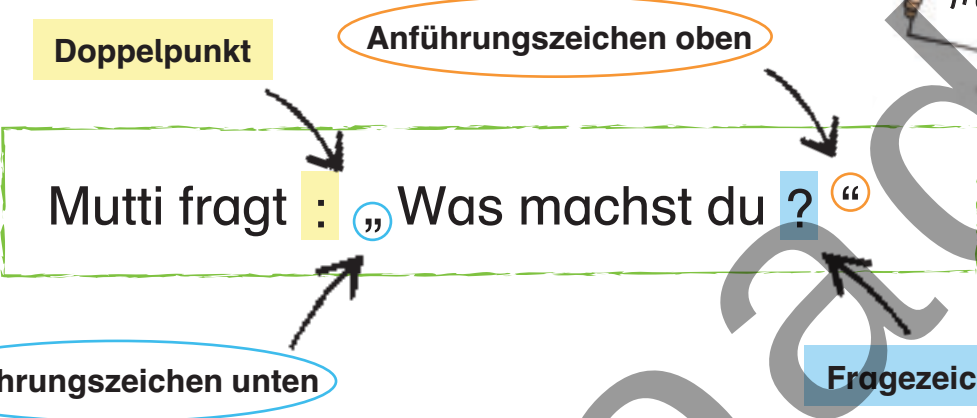
Was fragt Mutti? Schreibe und markiere wie oben im Beispiel.

Mutti fragt ■ ■ Wie war es in der Schule ■ ■

Mutti fragt ■ ■ Hast du gut aufgepasst ■ ■

Mutti fragt ■ ■ Was hast du gelernt ■ ■

Mutti hat viele Fragen



Doppelpunkt **Anführungszeichen oben**

Mutti fragt : „ Was machst du ? “

Anführungszeichen unten **Fragezeichen**

fragt → fragen

Wie war es in der Schule?

Hast du viel gelacht?

Welche Lehrer hattet ihr heute?

Hast du gut aufgepasst?

Wann ist euer Schulfest?

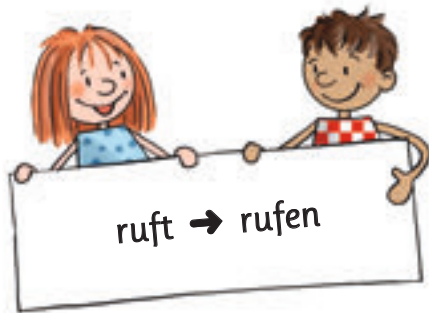
Durftet ihr auch spielen?

Hattest du einen Partner?



Was fragt Mutti? Schreibe und markiere wie oben im Beispiel.

Mutti fragt _____



Doppelpunkt

Anführungszeichen oben

Nina ruft : " Hurra ! "

Anführungszeichen unten

Ausrufezeichen



Super!

Hör zu!

Komm her!

Toll!

Endlich Pause!

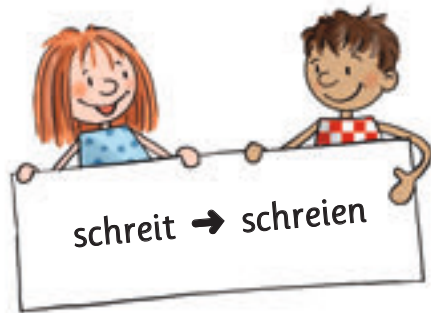
Hilf mir!

Pass auf!



Was ruft Nina? Schreibe und markiere wie oben im Beispiel.

Nina ruft ☐ ☐ Super ☐ ☐Nina ruft ☐ ☐ Toll ☐ ☐Nina ruft ☐ ☐ Pass auf ☐ ☐



Doppelpunkt

Anführungszeichen oben

Nina ruft : " Hurra ! "

Anführungszeichen unten

Ausrufezeichen

Das war
super!Pass besser
auf!Hör einfach
mal zu!Endlich ist
große Pause!Lass das
sein!Das hast du toll
gemacht!Hilf mir
bitte!

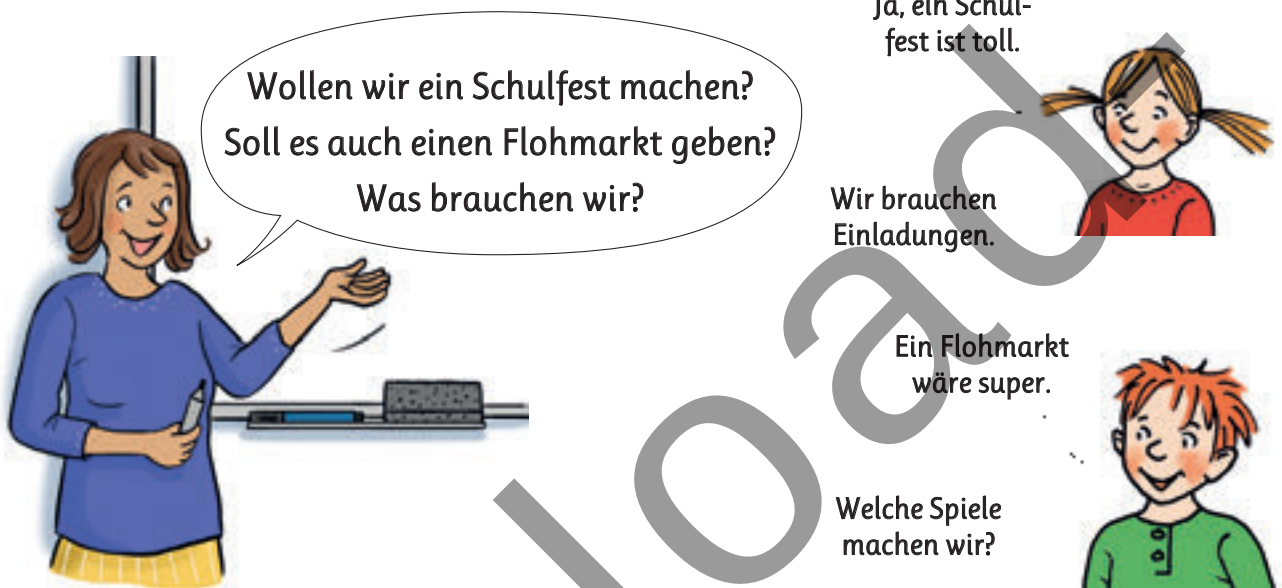
Was ruft Nina? Schreibe und markiere wie oben im Beispiel.

Nina ruft

Nina schreit



Ein Schulfest planen



Schreibe die Sätze in wörtlicher Rede. Markiere die Zeichen.

Die Lehrerin fragt

■ Wollen wir ein Schulfest machen ■

Lena antwortet

Die Lehrerin

Mika

Ein Schulfest planen



Schreibe die Sätze in wörtlicher Rede. Markiere die Zeichen.

Die Lehrerin fragt

Wollen wir ein Schulfest machen

Lena antwortet

Die Lehrerin fragt

Mika antwortet

Wir sprechen miteinander



In jedem Satz sind zwei Fehler. Markiere sie.
Schreibe die Sätze richtig auf.



Ida sagt: "Ich räume auf"



Ida fragt: Hilfst du mir?



Mia meint „Wir tanzen gern.



Anna fragt Was liest du?"



Die Lehrerin sagt Melde dich bitte!"



Kemal ruft: Toll"



Sina fragt: „Wohin fahren wir



Mia sagt „Mein Heft ist weg „

Wir sprechen miteinander



In jedem Satz sind zwei Fehler. Markiere sie.
Schreibe die Sätze richtig ins Heft.



Ida sagt: Ich räume auf.



Tom sagt „Ich ziehe eine Jacke an.



Ida fragt: „Hilfst du mir?“



Kemal meint: „Wir tanzen gern.“



Tarek fragt: Was liest du“

Paul sagt „Melde dich bitte!



Anna fragt: Hörst du Musik“



Papa fragt „Wohin fahren wir?“



Ida fragt „Was hast du gesagt“

Kemal meint: „Toll



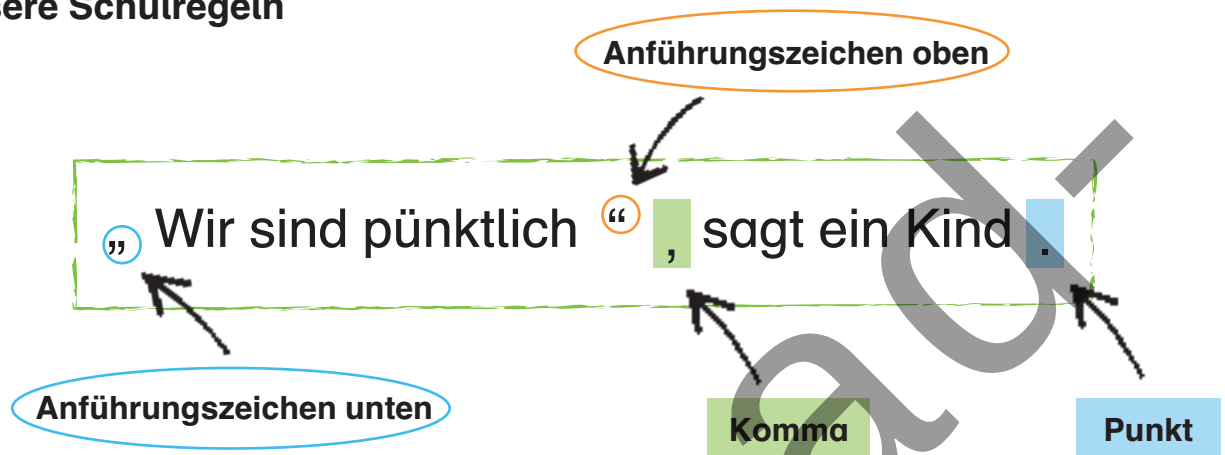
Die Lehrerin fragt: Was hast du?„

Lena ruft „Warte!





Unsere Schulregeln



Wir wollen
uns wohlfühlen.

Wir halten die
Schule sauber.

Unsere
Schulregeln

Wir sind
freundlich.

Wir arbeiten
zusammen.

Wir
verletzen uns
nicht.

Wir helfen
uns.



Was sagen die Kinder?

Schreibe und markiere wie oben im Beispiel.

Wir wollen uns wohlfühlen ■ ■ ■ sagt ein Kind ■

Wir halten die Schule sauber ■ ■ ■ sagt ein Kind ■

Wir verletzen uns nicht ■ ■ ■ sagt ein Kind ■

Unsere Schulregeln

Anführungszeichen oben

„ Wir sind pünktlich „ , sagt ein Kind .

Anführungszeichen unten

Komma

Punkt

Wir wollen
uns in der Schule
wohl fühlen.

Wir sind
freundlich
zueinander.

Wir halten die
Schule sauber.

Wir arbeiten
partnerschaftlich
zusammen.

Wir verletzen uns nicht durch
Worte und durch Taten.

Wir helfen
uns gegenseitig.

Unsere
Schulregeln



Was sagen die Kinder?

Schreibe und markiere wie oben im Beispiel.



Geburtstag

Diagram illustrating the structure of a question sentence:

Wann feiern wir Geburtstag ? , fragt Mutti .

Labels and arrows pointing to the sentence structure:

- Anführungszeichen oben** (Quotation mark above)
- Fragezeichen** (Question mark)
- Anführungszeichen unten** (Quotation mark below)
- Komma** (Comma)
- Punkt** (Period)



Was fragt Mutti? Schreibe und markiere wie oben im Beispiel.

- Welche Spiele wollen wir machen ■ ■ ■ fragt Mutti ■
- Wollen wir eine Schatzsuche machen ■ ■ ■
- fragt Mutti ■
- Wann beginnen wir ■ ■ ■ fragt Mutti ■
