



Inklusionskiste für Kinder mit Förderbedarf
DaZ & Sprachförderung / Klasse 1 bis 4

Das DaZ-Basistraining

„Überlebensfloskeln“
für den Schulalltag

E-Book

Grundlegende Wörter und Sätze
für das Miteinander in der Schule



Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u. v. m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© Brigg Verlag Regina Büchler, Kustos-Trinkl-Str. 23a, 86316 Friedberg, E-Mail: info@brigg-verlag.de
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Jens Sonnenberg

Grafik: Katarina Reichert-Scarborough

Satz: SchönWERK Mediendesign Miriam Theede, Zeven

Die Schriftart Druckschrift BY WOK entstammt dem kostenlosen Programm „Lesen Lernen“ von Wolfram Esser, www.derwok.de.

Bestellnummer: EH010DL

www.brigg-verlag.de



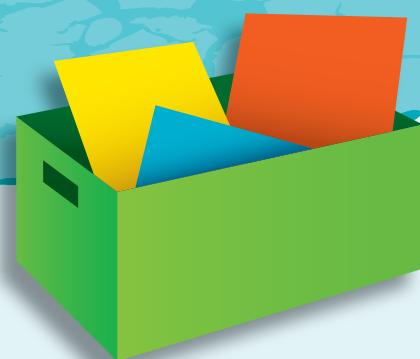
Inklusionskiste für Kinder mit Förderbedarf
DaZ & Sprachförderung / Klasse 1 bis 4

Das DaZ-Basistraining

„Überlebensfloskeln“ für den Schulalltag

E-Book

Grundlegende Wörter und Sätze
für das Miteinander in der Schule



Der Autor Jens Sonnenberg studierte Lehramt für die Grund- und Förderschule und war viele Jahre an einer Förderschule in Schleswig-Holstein tätig. Mit dem Übergang zur inklusiven Schule packte er für die Grundschulen „Inklusionskisten“. Diese Kisten enthielten Materialien, mit denen Kinder mit besonderem Förderbedarf in der Grundschule erfolgreich lernen. Jetzt arbeitet Sonnenberg als Förderschullehrer an einer Grundschule und hat selbst vielfältige neue Unterrichtsmaterialien entwickelt, mit denen lernschwache Schülerinnen und Schüler individuell bestmöglich gefördert werden können. Darüber hinaus hat er differenzierte Arbeitsblätter für das gemeinsame Lernen aller Kinder an einem Thema entwickelt.

Weitere Materialien für Kinder mit Förderbedarf finden Sie hier:
www.inklusionskiste.de

Einfach loslegen mit dem Lesetraining!

Das Lernportal zur Förderung
von Leseanfängern und Kindern
mit Förderbedarf im Unterricht
und zu Hause!

www.leseludi.de



1	Ja und nein	3
2	Bitte und danke	4
3	Ich möchte bitte ... (Schule 1 – bestimmter Artikel)	5
4	Ich möchte bitte ... (Schule 2 – unbestimmter Artikel)	6
5	Ich möchte bitte ... (Ernährung 1 – bestimmter Artikel)	7
6	Ich möchte bitte ... (Ernährung 2 – unbestimmter Artikel)	8
7	Ich möchte bitte ... (Allerlei 1 – bestimmter Artikel)	9
8	Ich möchte bitte ... (Allerlei 2 – unbestimmter Artikel)	10
9	Kann ich (es) bitte haben? (bestimmter Artikel)	11
10	Kann ich (es) bitte haben? (unbestimmter Artikel)	12
11	Ich habe (es) vergessen (bestimmter Artikel)	13
12	Ich habe (es) vergessen (mein/meine)	14
13	Sätze sprechen, lesen und abschreiben	15
14	Fragesätze sprechen, lesen und abschreiben	16
15	Sätze ergänzen	17
16	Fragen ergänzen	18
17	Fragen und Antworten zuordnen	19
	Wortkarten zum Legen/Aushängen der Sätze	20



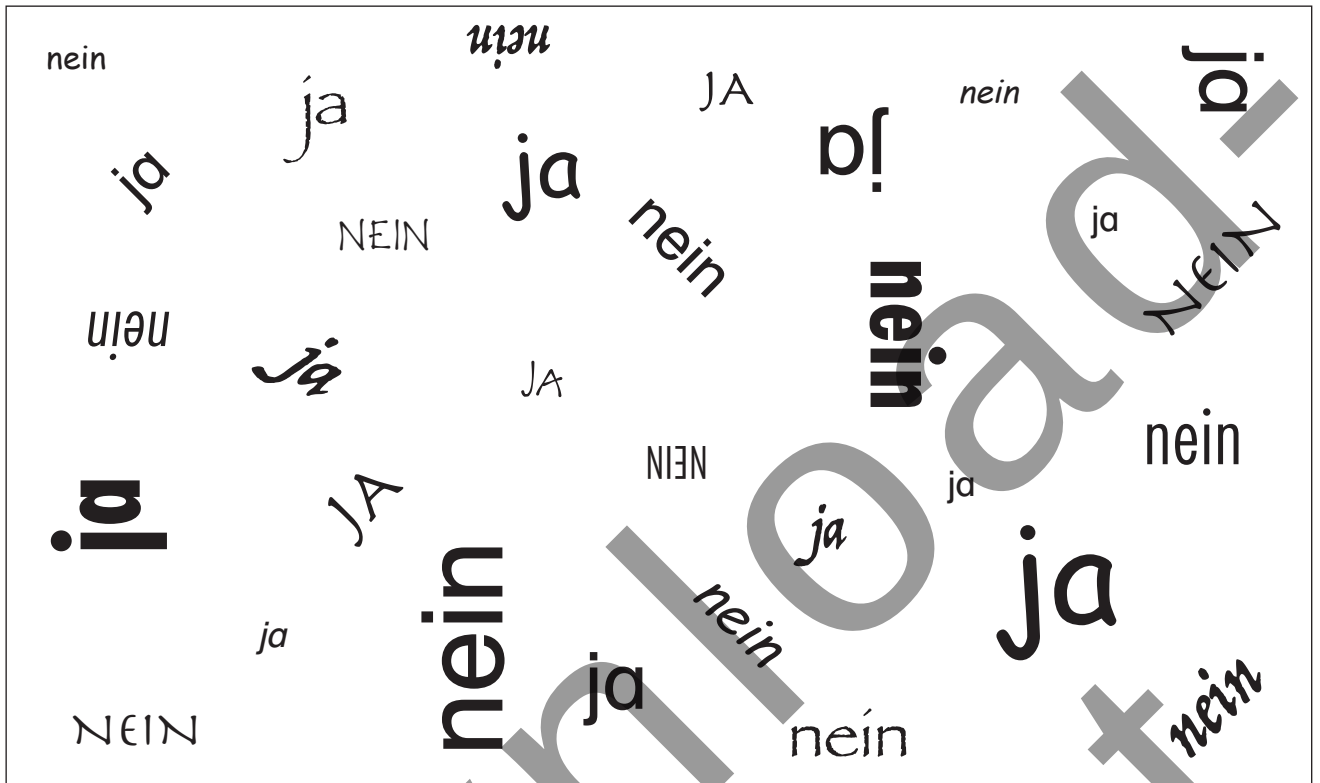
Ja und nein



ja



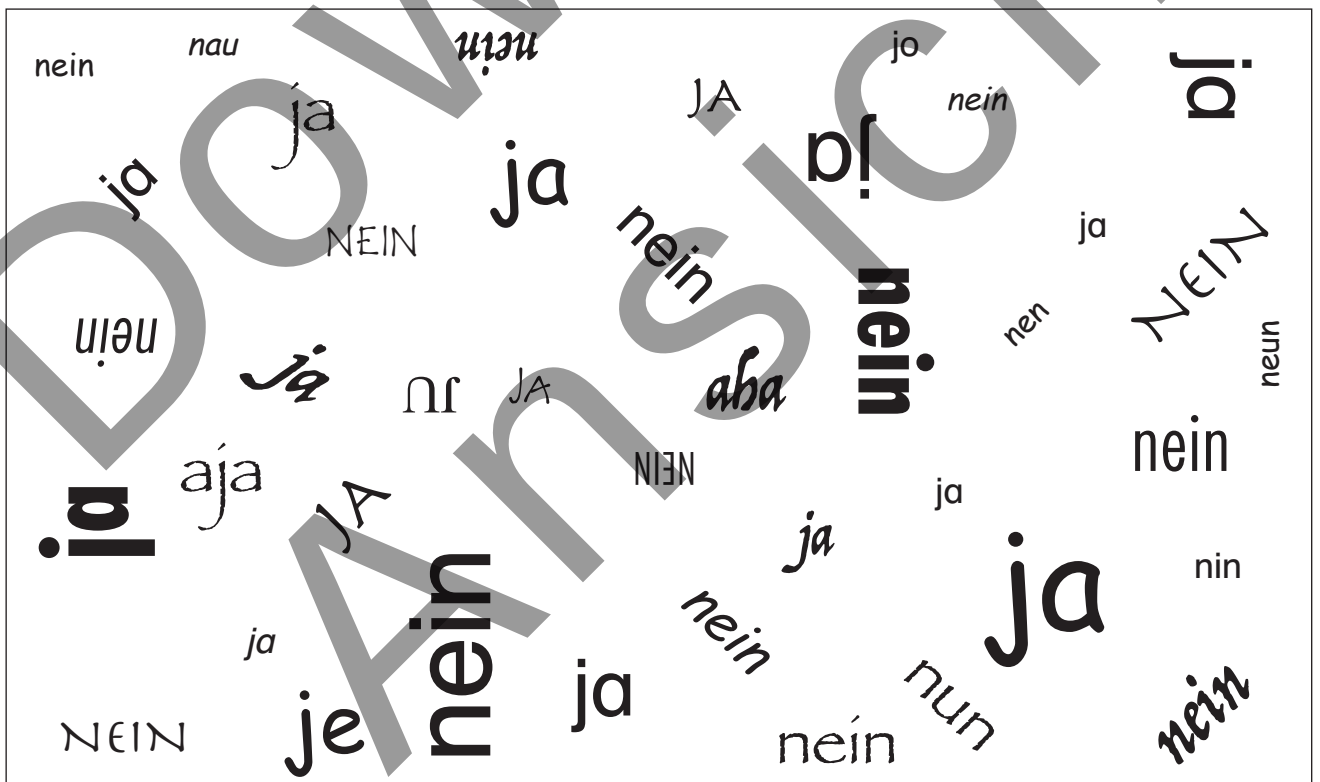
nein



ja



nein



So habe ich gelernt:





bitte

danke



bitte

danke

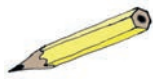


So habe ich gelernt:





der → den die → die das → das



der Bleistift



das Buch



die Schere



der Zettel



der Würfel



das Mäppchen



das Lineal



der Kleber

Ich möchte bitte den Bleistift.

So habe ich gelernt:





der/ein → einen die/eine → eine das/ein → ein



ein Würfel

Ich möchte bitte einen Würfel.



ein Buch



ein Mäppchen



ein Bleistift



eine Schere



ein Zettel



ein Stuhl



ein Tisch

So habe ich gelernt:

