



**E-Book
komplett**



Inklusionskiste für
gemeinsames Lernen
Mathematik / Klasse 1



INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

Jens Sonnenberg

Mein Trainingsheft 3

Zahlen von 10 bis 20

Zahlenaufbau von 10 bis 20



Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u. v. m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© Brigg Verlag Regina Büchler, Kustos-Trinkl-Str. 23a, 86316 Friedberg, E-Mail: info@brigg-verlag.de
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Jens Sonnenberg
Illustrationen: Katharina Reichert-Scarborough
Layout und Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnummer: EE023DL

www.brigg-verlag.de





Inklusionskiste für
gemeinsames Lernen
Mathematik / Klasse 1

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert



Jens Sonnenberg

Mein Trainingsheft 3

Zahlen von 10 bis 20

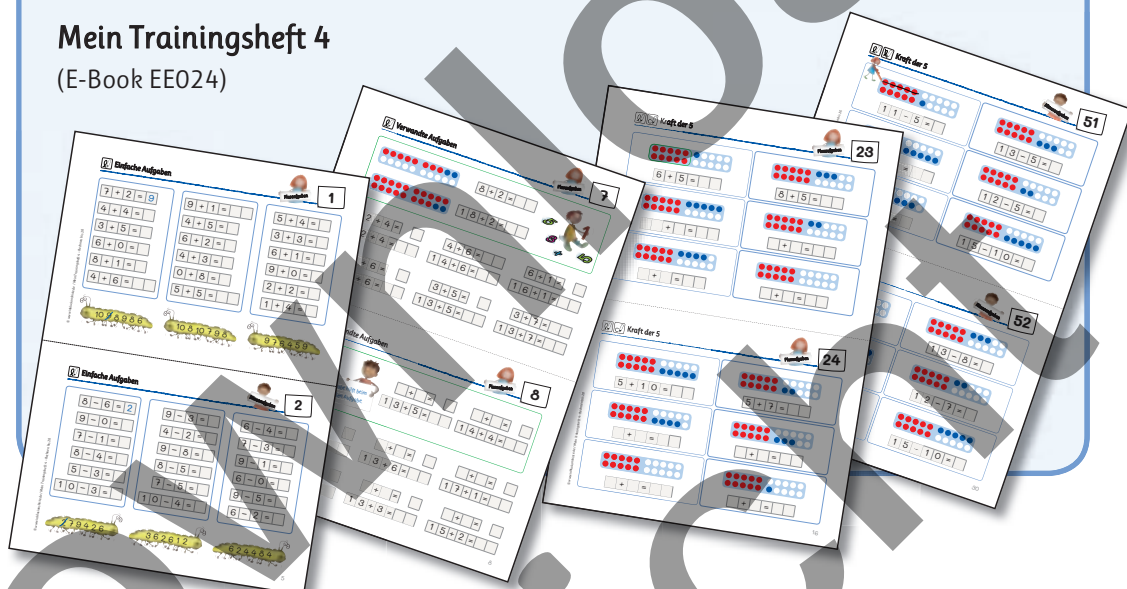
Zahlenaufbau von 10 bis 20

Der Autor **Jens Sonnenberg** studierte Lehramt für die Grund- und Förderschule und war viele Jahre an einer Förderschule in Schleswig-Holstein tätig. Mit dem Übergang zur inklusiven Schule packte er für die Grundschulen „Inklusionskisten“, das heißt, er gab vielfältige Empfehlungen für Materialien, um Kindern mit besonderem Förderbedarf in der Grundschule zu helfen. Da er inzwischen an einer Grundschule unterrichtet, hat er selbst Inklusionskisten-Unterrichtsmaterialien entwickelt, die noch besser auf die Bedingungen des inklusiven Unterrichts an der Grundschule abzielen. So können Lehrerinnen und Lehrer alle Kinder mit Lernschwierigkeiten individuell bestmöglich fördern.

Empfehlungen der Inklusionskiste

www.inklusionskiste.de

Mein Trainingsheft 4
(E-Book EE024)



DO
ARNSICHT

Inhalt

Mein Trainingsheft 3 (Deckblatt)	4	Immer 14	24
Mengen bündeln	5	Aufgaben 39–40: Anzahlen erfassen, Zahldarstellungen ergänzen, Ziffern schreiben, Würfelpunkte ergänzen	
Aufgaben 1–6: Anzahlen zu Zehnern bündeln, einkreisen, Zehner und Einer aufschreiben, Anzahlen von 10 bis 20 im Zwanzigerfeld darstellen		Immer 15	25
Strichdarstellung bündeln	8	Aufgaben 41–42: Anzahlen erfassen, Zahldarstellungen ergänzen, Ziffern schreiben, Würfelpunkte ergänzen	
Aufgaben 7–10: Strichdarstellungen zu Zehnern bündeln, einkreisen, Zehner und Einer aufschreiben, Anzahlen von 10 bis 20 im Zwanzigerfeld darstellen		Welche Münzen sind zu viel?	26
Zahlen zusammensetzen	10	Aufgaben 43–46: Geldbeträge erkennen überflüssige Münzen durchstreichen	
Aufgaben 11–14: Kraft der Fünf erkennen und einkreisen, Anzahlen notieren		Immer 16	28
Münzen bündeln	12	Aufgaben 47–48: Anzahlen erfassen, Zahldarstellungen ergänzen, Zahlen auf dem Zahlenstrahl ergänzen, Geldbeträge durch Münzen oder Scheine ergänzen	
Aufgaben 15–18: Münzen zu Zehnern bündeln, einkreisen, Schein und Münzen zeichnen, passende Aufgabe aufschreiben		Immer 17	29
Zehner und Einer	14	Aufgaben 49–50: Anzahlen erfassen, Zahldarstellungen ergänzen, Zahlen auf dem Zahlenstrahl ergänzen, Geldbeträge in Münzen und Scheine schreiben	
Aufgaben 19–24: Anzahlen bestimmen, Zehner und Einer sowie passende Aufgabe aufschreiben		Immer 18	30
Zwanzigerfeld	17	Aufgaben 51–52: Anzahlen erfassen, Zahldarstellungen ergänzen, Zahlen auf dem Zahlenstrahl ergänzen, Geldbeträge in Münzen und Scheine schreiben	
Aufgaben 25–30: Anzahlen erkennen, mit Zwanzigerfeld und Zahl verbinden		Immer 19	31
Immer 10	20	Aufgaben 53–54: Anzahlen erfassen, Zahldarstellungen ergänzen, Zahlen auf dem Zahlenstrahl ergänzen, Geldbeträge in Münzen und Scheine schreiben	
Aufgaben 31–32: Anzahlen erfassen, Zahldarstellungen ergänzen, Ziffern schreiben, Würfelpunkte ergänzen		Immer 20	32
Immer 11	21	Aufgaben 55–56: Anzahlen erfassen, Zahldarstellungen ergänzen, Zahlen auf dem Zahlenstrahl ergänzen, Würfelpunkte einzeichnen	
Aufgaben 33–34: Anzahlen erfassen, Zahldarstellungen ergänzen, Ziffern schreiben, Würfelpunkte ergänzen		Zwanzigertafel	33
Immer 12	22	Aufgaben 57–62: Versteckte Zahlen erkennen und notieren, Zahlen im Zwanzigerfeld ergänzen, Zahlen in die Ausschnitte schreiben	
Aufgaben 35–36: Anzahlen erfassen, Zahldarstellungen ergänzen, Ziffern schreiben, Geldbeträge durch Münzen oder Scheine ergänzen		Lösungen	36
Immer 13	23		
Aufgaben 37–38: Anzahlen erfassen, Zahldarstellungen ergänzen, Ziffern schreiben, Geldbeträge durch Münzen oder Scheine ergänzen			

Hinweis: Die Lösungen sind Vorschläge. Bei einigen Aufgaben sind alternative Anordnungen oder Lösungen möglich.

Mein Trainingsheft

Zahlen von 10 bis 20



Name

Durch tägliches Training -
fit im Rechnen



einkreisen



schreiben



malen



verbinden



durchstreichen



ankreuzen



Fehler finden und berichtigen



Bündeln

1

C **D** **W**

D **W**

D **W**

© www.inklusionskiste.de / Mein Trainingsheft 3 - Zahlen von 10 bis 20



Bündeln

2

C **D** **W**

D **W**

D **W**

© www.inklusionskiste.de / Mein Trainingsheft 3 - Zahlen von 10 bis 20



Bündeln

3

Counting and bundling activity for the number 3 using acorns. The first row shows 15 acorns arranged in two groups of 5. A red curved arrow indicates a counting path. To the right, there are icons for a yellow bundle card and a grey bundle card, with arrows pointing to a bundle of three cards. Further right is a blue ten-frame with 3 dots filled in.

Counting and bundling activity for the number 3 using green ladybugs. The first row shows 10 ladybugs. To the right, there are icons for a yellow bundle card and a grey bundle card, with arrows pointing to a bundle of three cards. Further right is a blue ten-frame with 3 dots filled in.

Counting and bundling activity for the number 3 using red cherries. The first row shows 15 cherries arranged in two groups of 5. To the right, there are icons for a yellow bundle card and a grey bundle card, with arrows pointing to a bundle of three cards. Further right is a blue ten-frame with 3 dots filled in.

© www.inklusionskiste.de / Mein Trainingsheft 3 - Zahlen von 10 bis 20



Bündeln

4

Counting and bundling activity for the number 4 using blue squares. The first row shows 15 blue squares arranged in two groups of 5. A red curved arrow indicates a counting path. To the right, there are icons for a yellow bundle card and a grey bundle card, with arrows pointing to a bundle of four cards. Further right is a blue ten-frame with 4 dots filled in.

Counting and bundling activity for the number 4 using red circles. The first row shows 15 red circles. To the right, there are icons for a yellow bundle card and a grey bundle card, with arrows pointing to a bundle of four cards. Further right is a blue ten-frame with 4 dots filled in.

Counting and bundling activity for the number 4 using yellow triangles. The first row shows 15 yellow triangles. To the right, there are icons for a yellow bundle card and a grey bundle card, with arrows pointing to a bundle of four cards. Further right is a blue ten-frame with 4 dots filled in.

© www.inklusionskiste.de / Mein Trainingsheft 3 - Zahlen von 10 bis 20



Bündeln

5

Counting (C) icon: 10 blue triangles are shown. A red curved arrow indicates a grouping of 5 triangles. Bundling (L) icon: 5 yellow and 5 grey rectangles are shown being grouped together. Writing (P) icon: A blue ten-frame with 10 circles is shown.

Bundling (L) icon: 5 yellow and 5 grey rectangles are shown being grouped together. Writing (P) icon: A blue ten-frame with 10 circles is shown.

Bundling (L) icon: 5 yellow and 5 grey rectangles are shown being grouped together. Writing (P) icon: A blue ten-frame with 10 circles is shown.

© www.inklusionskiste.de / Mein Trainingsheft 3 - Zahlen von 10 bis 20



Bündeln

6

Counting (C) icon: 10 green triangles are shown. A red curved arrow indicates a grouping of 5 triangles. Bundling (L) icon: 5 yellow and 5 grey rectangles are shown being grouped together. Writing (P) icon: A blue ten-frame with 10 circles is shown.

Bundling (L) icon: 5 yellow and 5 grey rectangles are shown being grouped together. Writing (P) icon: A blue ten-frame with 10 circles is shown.

Bundling (L) icon: 5 yellow and 5 grey rectangles are shown being grouped together. Writing (P) icon: A blue ten-frame with 10 circles is shown.

© www.inklusionskiste.de / Mein Trainingsheft 3 - Zahlen von 10 bis 20



Bündeln

7

Handwriting practice for the number 7. On the left, three groups of three vertical strokes are shown, with the first two groups enclosed in a red oval. On the right, a ten-frame is shown with 10 dots, and a diagram shows a yellow card with '10' and a grey card with '5' being combined into a single yellow card with '15'.

Handwriting practice for the number 7. On the left, two groups of three vertical strokes and one group of two vertical strokes are shown. On the right, a ten-frame is shown with 10 dots, and a diagram shows a yellow card with '10' and a grey card with '5' being combined into a single yellow card with '15'.

Handwriting practice for the number 7. On the left, three groups of three vertical strokes and one single vertical stroke are shown. On the right, a ten-frame is shown with 10 dots, and a diagram shows a yellow card with '10' and a grey card with '5' being combined into a single yellow card with '15'.

© www.inklusionskiste.de / Mein Trainingsheft 3 - Zahlen von 10 bis 20



Bündeln

8

Handwriting practice for the number 8. On the left, three groups of three vertical strokes are shown, with the first group enclosed in a red oval. On the right, a ten-frame is shown with 10 dots, and a diagram shows a yellow card with '10' and a grey card with '5' being combined into a single yellow card with '15'.

Handwriting practice for the number 8. On the left, three groups of three vertical strokes and one group of four vertical strokes are shown. On the right, a ten-frame is shown with 10 dots, and a diagram shows a yellow card with '10' and a grey card with '5' being combined into a single yellow card with '15'.

Handwriting practice for the number 8. On the left, two groups of three vertical strokes and one single vertical stroke are shown. On the right, a ten-frame is shown with 10 dots, and a diagram shows a yellow card with '10' and a grey card with '5' being combined into a single yellow card with '15'.

© www.inklusionskiste.de / Mein Trainingsheft 3 - Zahlen von 10 bis 20



Bündeln

9

Handwriting practice for the number 9. It includes a red bracket on the first '9' stroke, a diagram showing two yellow and two grey blocks being combined, and a ten-frame with 9 dots.

Handwriting practice for the number 9. It includes a diagram showing two yellow and two grey blocks being combined, and a ten-frame with 9 dots.

Handwriting practice for the number 9. It includes a diagram showing two yellow and two grey blocks being combined, and a ten-frame with 9 dots.

© www.inklusionskiste.de / Mein Trainingsheft 3 - Zahlen von 10 bis 20



Bündeln

10

Handwriting practice for the number 10. It includes a red bracket on the first '10' stroke, a diagram showing two yellow and two grey blocks being combined, and a ten-frame with 10 dots.

Handwriting practice for the number 10. It includes a diagram showing two yellow and two grey blocks being combined, and a ten-frame with 10 dots.

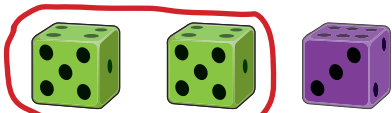
Handwriting practice for the number 10. It includes a diagram showing two yellow and two grey blocks being combined, and a ten-frame with 10 dots.

© www.inklusionskiste.de / Mein Trainingsheft 3 - Zahlen von 10 bis 20

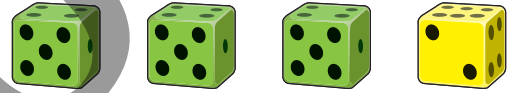
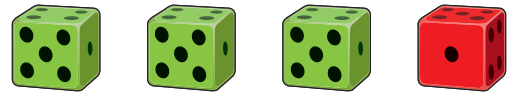


Zahlen zusammensetzen

11

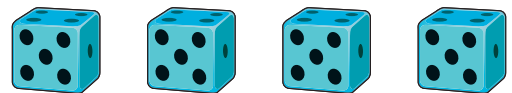
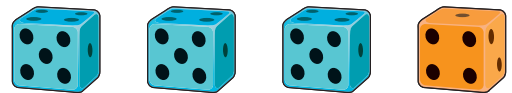


13



Zahlen zusammensetzen

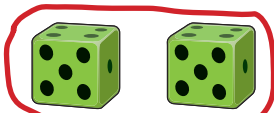
12



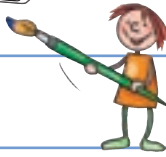


Zahlen zusammensetzen

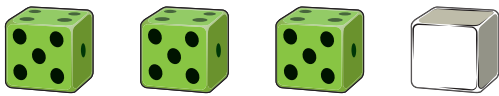
13



14



11



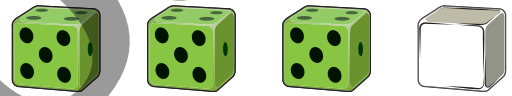
16



20



13



18



Zahlen zusammensetzen

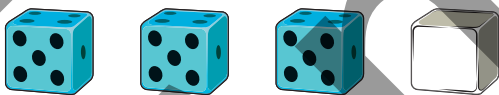
14



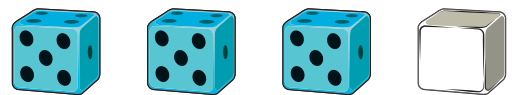
12



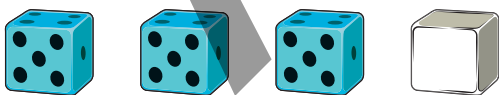
15



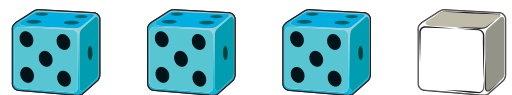
17



16



19

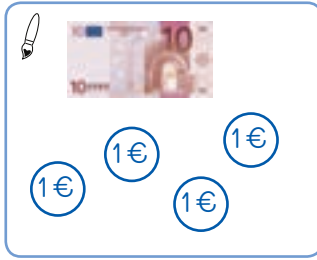
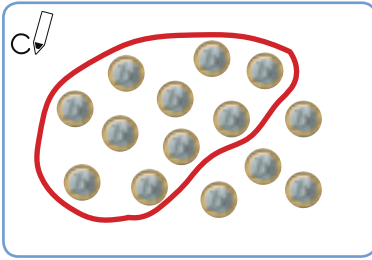


20

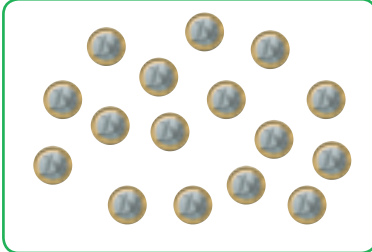


Münzen bündeln

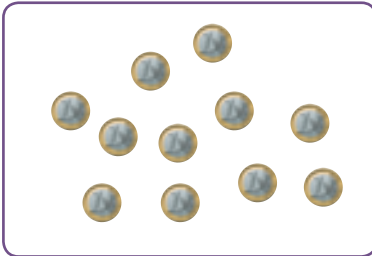
15



$10 \text{ €} + 4 \text{ €} = 14 \text{ €}$



$\text{€} + \text{€} = \text{€}$



$\text{€} + \text{€} = \text{€}$

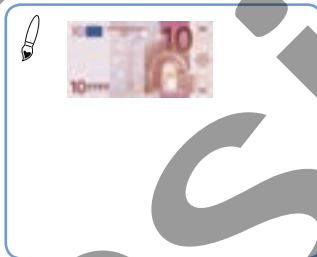
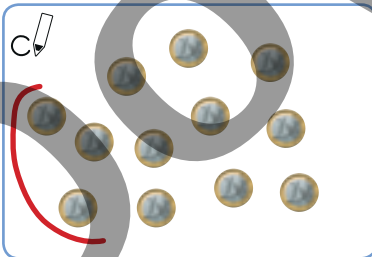


© www.inklusionskiste.de / Mein Trainingsheft 3 - Zahlen von 10 bis 20

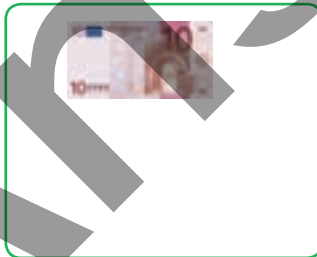
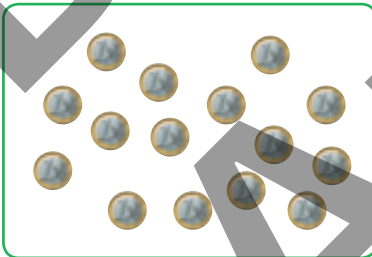


Münzen bündeln

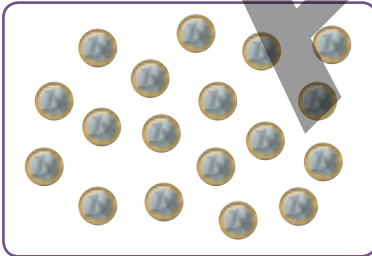
16



$\text{€} + \text{€} = \text{€}$



$\text{€} + \text{€} = \text{€}$



$\text{€} + \text{€} = \text{€}$

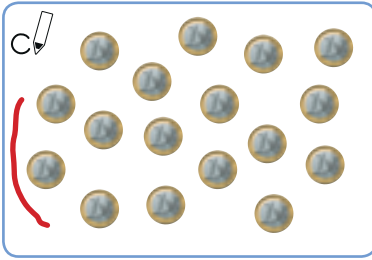


© www.inklusionskiste.de / Mein Trainingsheft 3 - Zahlen von 10 bis 20

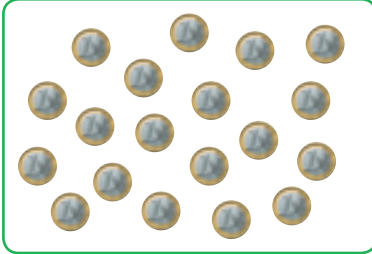


Münzen bündeln

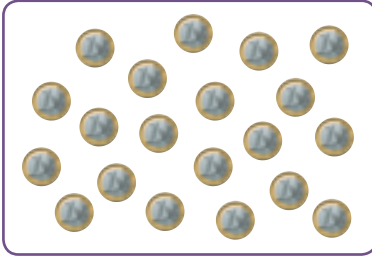
17



$$\square \text{ €} + \square \text{ €} = \square \text{ €}$$



$$\square \text{ €} + \square \text{ €} = \square \text{ €}$$

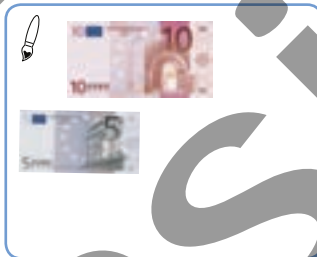
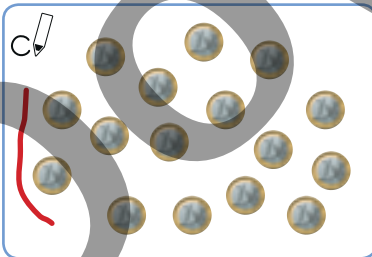


$$\square \text{ €} + \square \text{ €} = \square \text{ €}$$

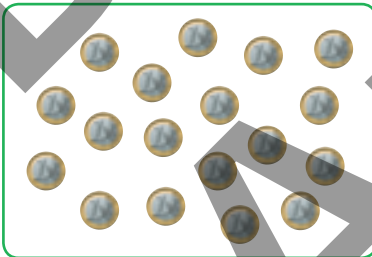


Münzen bündeln

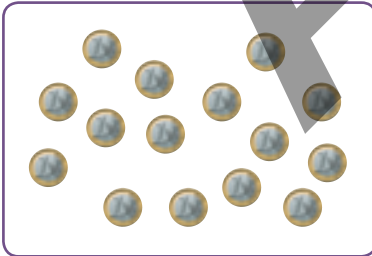
18



$$\square \text{ €} + \square \text{ €} = \square \text{ €}$$



$$\square \text{ €} + \square \text{ €} = \square \text{ €}$$



$$\square \text{ €} + \square \text{ €} = \square \text{ €}$$



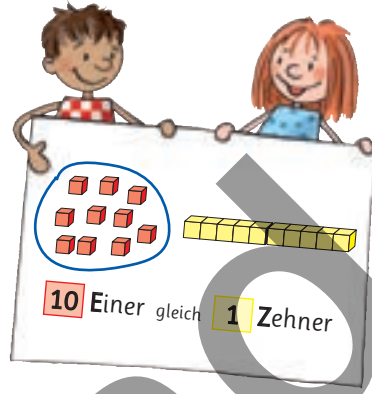
Zehner und Einer

19



1 Zehner 3 Einer

$$10 + 3 = 13$$



Zehner Einer

$$\square + \square = \square$$



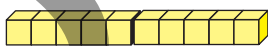
Zehner Einer

$$\square + \square = \square$$



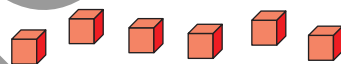
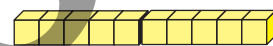
Zehner und Einer

20



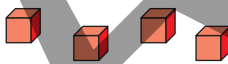
Zehner Einer

$$\square + \square = \square$$



Zehner Einer

$$\square + \square = \square$$



Zehner Einer

$$\square + \square = \square$$



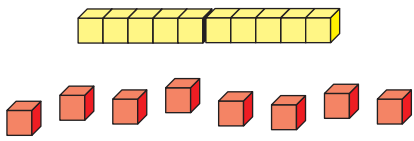
Zehner Einer

$$\square + \square = \square$$



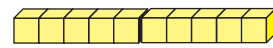
Zehner und Einer

21



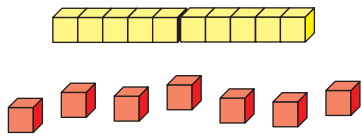
Zehner Einer

+ =



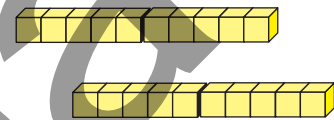
Zehner Einer

+ =



Zehner Einer

+ =



Zehner Einer

+ =



Zehner und Einer

22



1 Zehner 5 Einer

1 0 + 5 =



1 Zehner 3 Einer

+ =



1 Zehner 7 Einer

+ =



1 Zehner 6 Einer

+ =