

Name: _____ Datum: _____

Wer kommt näher an die 100?

Benötigtes Material: ein $\begin{matrix} 1 \\ 6 \end{matrix}$ (W 6, Zahlen), für jedes Kind 10 Muggelsteine o. Ä.
und einen Spielplan „Krone“ (s. S. 22)

Arbeitsaufträge:

- Würfle je Aufgabe viermal! – Trage die vier Zahlen in die Würfelbilder ein! \triangle
- Finde damit zwei zweistellige Zahlen!
- Zähle sie zusammen! – Wer von euch näher an die 100 kommt, darf einen Muggelstein auf seine Krone legen!
- Sieger ist, wer als Erster alle Muggelsteine auf seine Krone gelegt hat.

1. **Gewürfelt:** 

Zahlen:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | + | | | = | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|

6. **Gewürfelt:** 

Zahlen:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | + | | | = | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|

2. **Gewürfelt:** 

Zahlen:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | + | | | = | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|

7. **Gewürfelt:** 

Zahlen:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | + | | | = | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|

3. **Gewürfelt:** 

Zahlen:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | + | | | = | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|

8. **Gewürfelt:** 

Zahlen:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | + | | | = | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|

4. **Gewürfelt:** 

Zahlen:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | + | | | = | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|

9. **Gewürfelt:** 

Zahlen:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | + | | | = | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|

5. **Gewürfelt:** 

Zahlen:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | + | | | = | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|

10. **Gewürfelt:** 

Zahlen:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | + | | | = | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|

Name: _____ Datum: _____



Rechendreiecke

Benötigtes Material: ein (W 20) oder ein (W 30) oder evtl. ein (Blanko-Würfel mit Zehnerzahlen 0–50) und ein (W 10)

Arbeitsaufträge:

- Würfle je Aufgabe dreimal! – Trage die drei Zahlen in die markierten Felder des Rechendreiecks 😊 ein!
- Rechne alle Ergebnisse 😊 aus!
- Übertrage deine Zahlen in die markierten Felder der Rechendreiecke 😊😊!
- Knicke das Blatt und gib die Rechendreiecke 😊😊 einem Partner zum Ausrechnen!
- Vergleiche und kontrolliere die Rechendreiecke 😊 und die Rechendreiecke 😊😊!

Rechendreiecke 😊

1.

2.

3.

4.

Rechendreiecke 😊😊

1.

2.




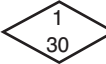
3.

4.

Partnerkontrolle: Von 12 Aufgaben hast du _____ richtig gelöst!

Name: _____ Datum: _____

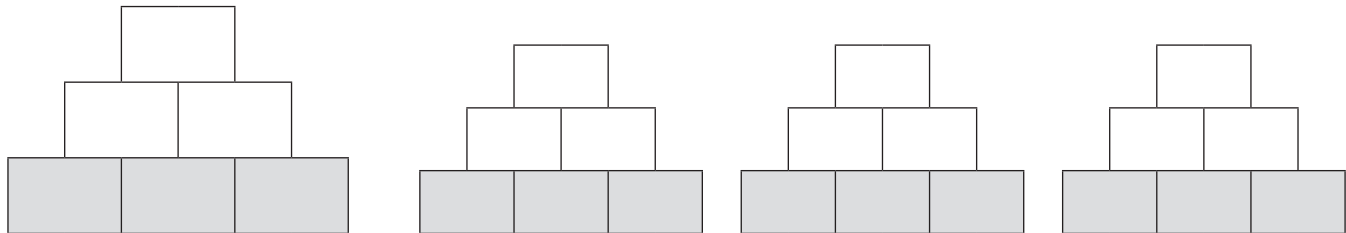
Rechenmauern

Benötigtes Material: ein  (W 10) oder ein  (W 12) oder ein  (W 20) oder ein  (W 30)

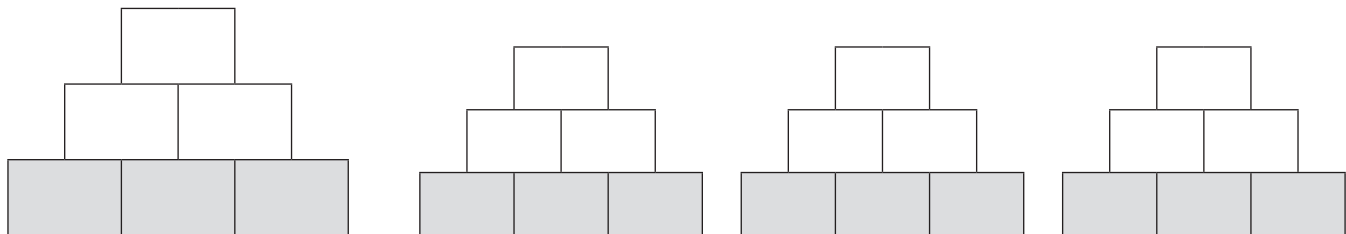
Arbeitsaufträge:

- Würfle je Aufgabe dreimal! – Trage die drei Zahlen in die markierten Bausteine der Rechenmauer ein!
- Löse die Rechenmauer!
- Du kannst die Zahlen auch in einer anderen Reihenfolge eintragen!
- Wie musst du eine Rechenmauer bauen, um die höchste Summe zu erreichen?

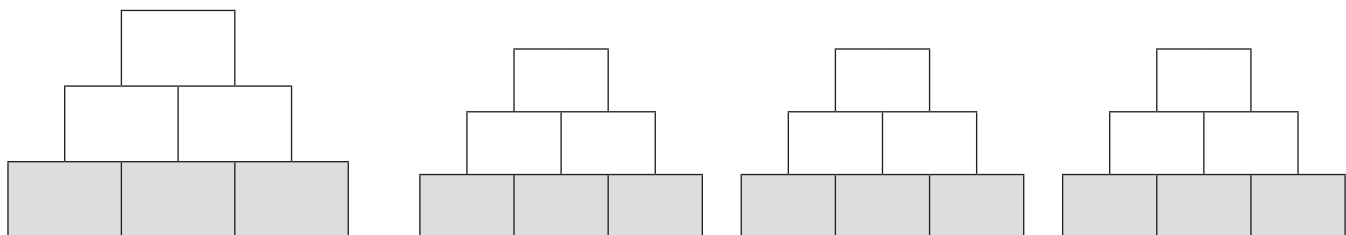
1. **Weitere Möglichkeiten:**



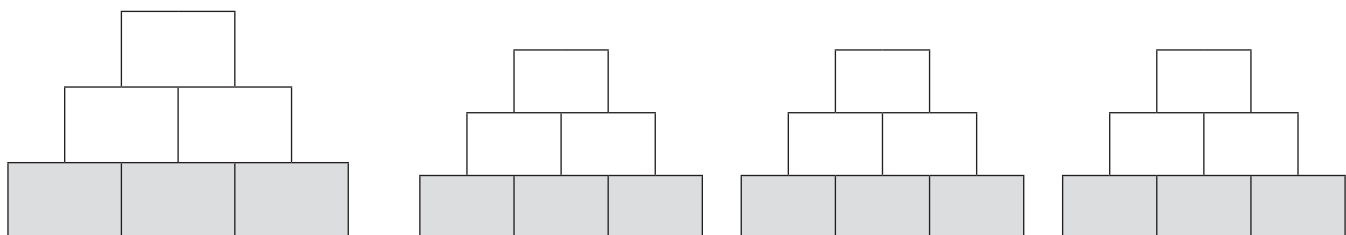
2. **Weitere Möglichkeiten:**



3. **Weitere Möglichkeiten:**






4. **Weitere Möglichkeiten:**



Name: _____ Datum: _____



Rechenmauern und Rechenhöhlen

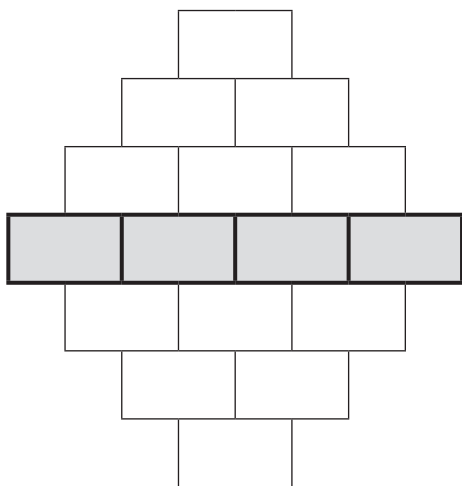
Benötigtes Material: ein  (W 10) oder ein  (W 12) oder ein  (W 20)

Arbeitsaufträge:

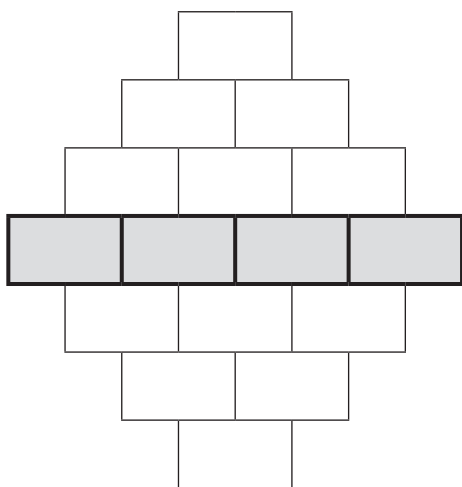
- Würfle je Aufgabe viermal! – Trage die vier Zahlen in die markierten Bausteine der Mauer und Höhle 😊 ein!
- Löse alle Mauern und Höhlen 😊! – Rechne nach oben die Summen aus, nach unten die Unterschiede!
- Übertrage deine Zahlen in die grau markierten Bausteine der Mauern und Höhlen 😊😊!
- Knicke das Blatt und gib die Mauern und Höhlen 😊😊 einem Partner zum Ausrechnen!
- Vergleiche und kontrolliere die Mauern und Höhlen 😊 und die Mauern und Höhlen 😊😊!
- Es kann verschiedene Lösungen geben. Weshalb? – Besprecht euch!

Mauern und Höhlen 😊

1.

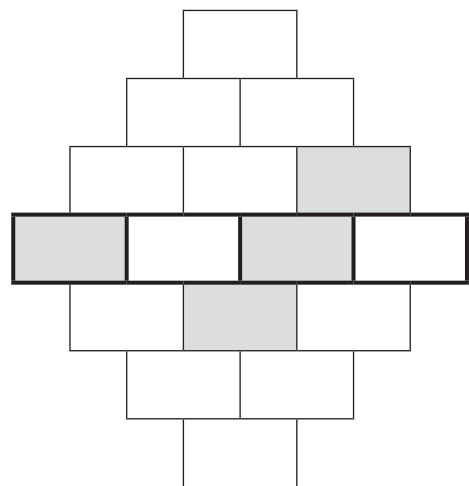


2.

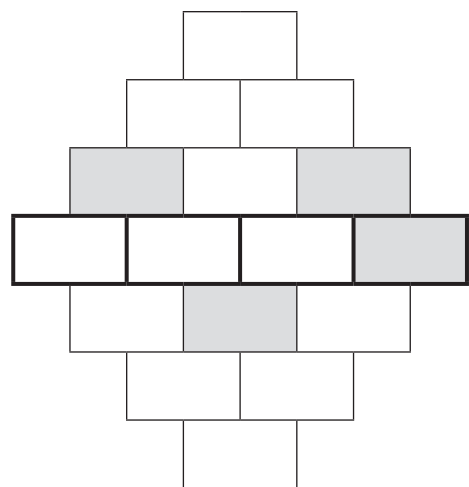


Mauern und Höhlen 😊😊

1.



2.



Partnerkontrolle: Von 24 Aufgaben hast du _____ richtig gelöst!

Name: _____ Datum: _____



Rechentabellen +

Benötigtes Material: ein

| |
|----|
| 0 |
| 50 |

 (Blanko-Würfel mit Zehnerzahlen 0–50) und ein

| |
|---|
| 0 |
| 9 |

 (W 10)

Arbeitsaufträge:

- Würfle je Aufgabe fünfmal gleichzeitig mit beiden Würfeln! – Trage die fünf Zahlen in die markierten Felder der Rechentabelle 😊 ein!
- Rechne alle Ergebnisse 😊 aus!
- Übertrage deine Zahlen in die grau markierten Felder der Rechentabellen 😊😊!
- Knicke das Blatt und gib die Rechentabellen 😊😊 einem Partner zum Ausrechnen!
- Vergleiche und kontrolliere die Rechentabellen 😊 und die Rechentabellen 😊😊!

Rechentabellen 😊

1.

| | | | |
|---|--|--|--|
| + | | | |
| | | | |
| | | | |

2.

| | | | |
|---|--|--|--|
| + | | | |
| | | | |
| | | | |

3.

| | | | |
|---|--|--|--|
| + | | | |
| | | | |
| | | | |

4.

| | | | |
|---|--|--|--|
| + | | | |
| | | | |
| | | | |

Rechentabellen 😊😊

1.

| | | | |
|---|--|--|--|
| + | | | |
| | | | |
| | | | |

2.

| | | | |
|---|--|--|--|
| + | | | |
| | | | |
| | | | |

3.

| | | | |
|---|--|--|--|
| + | | | |
| | | | |
| | | | |

4.

| | | | |
|---|--|--|--|
| + | | | |
| | | | |
| | | | |

Partnerkontrolle: Von 24 Aufgaben hast du _____ richtig gelöst!

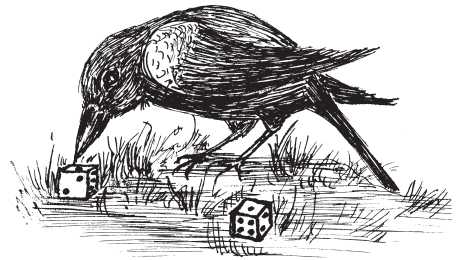
Name: _____ Datum: _____

Vier gewinnt!

Benötigtes Material: ein $\begin{matrix} 6 \\ 6 \end{matrix}$ (W 6 + 6)

Regeln:

- Wer beim ersten Würfeln das kleinere Einmaleins-ergebnis erreicht, darf beginnen.
- Würfelt abwechselnd!
- Trage das Ergebnis in deine Einmaleinstabelle ein!
- Sieger ist, wer als Erster vier Einmaleinsergebnisse nebeneinander waagrecht, senkrecht oder diagonal aufschreiben konnte. Er ruft „Vier gewinnt!“ oder „Bingo!“
- Spielt weiter! – Wer von euch kann als Erster zum zweiten Mal „Vier gewinnt!“ oder „Bingo!“ rufen?



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ● | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |

Name: _____ Datum: _____



Zauberquadrate

Benötigtes Material: ein (W 10) oder ein (W 12)

Arbeitsaufträge:

- Würfle je Aufgabe viermal! – Trage die vier Zahlen in die markierten Felder des Zauberquadrates 😊 ein!
- Rechne alle Zauberquadrate 😊 aus!
- Übertrage deine Zahlen in die grau markierten Felder der Zauberquadrate 😊😊!
- Knicke das Blatt und gib die Zauberquadrate 😊😊 einem Partner zum Ausrechnen!
- Vergleiche und kontrolliere die Zauberquadrate 😊 und die Zauberquadrate 😊😊!
- Manchmal gibt es verschiedene Lösungen! Besprecht euch!

Zauberquadrate 😊

1.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Zauberquadrate 😊😊

1.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Partnerkontrolle: Von 21 Aufgaben hast du _____ richtig gelöst!