

Liebe Kollegin, lieber Kollege!

Offene Lehr- und Lernformen erfreuen sich zurecht immer größerer Beliebtheit in unseren Klassenzimmern. Deshalb beinhaltet das vorliegende Buch insgesamt sechs Deutsch-Wochenportfolios zu sechs verschiedenen Themenkreisen, alle aus dem Lehrplan der 6. Jahrgangsstufe stammend und die wichtigsten Teilbereiche des Gegenstandes gleichwertig berücksichtigend. Diese strukturierte bunte Sammlung von Arbeits- und Rätselblättern entspricht der im Lehrplan geforderten Individualisierung und Eigenverantwortung der Schüler, der Forderung nach persönlichem Arbeits- und Lerntempo. Darüber hinaus wird auch in Ansätzen die Möglichkeit zu fächerübergreifendem Tun realisiert.

Im Kapitel „*Gestatten, Astrid Lindgren*“ stehen vor allem Daten und Fakten über die schwedische Autorin und ihre Werke im Mittelpunkt. Hauptziel des Themenkreises „*Lyrikmania*“ ist ein bunter Streifzug durch die Welt der Gedichte. Im orthografischen Bereich werden „*Rechtschreib-Profis gesucht*“, der diesbezügliche Jahreslehrstoff wird auf vielfältige Art und Weise wiederholt. Grammatikalisches Grundwissen zur Zeitenbildung wird im Kapitel „*Zeit für Zeitformen*“ lehrplankonform abgefragt. Im Bereich Aufsatzerziehung werden „*Puzzlesteine für den Bericht*“ modular zusammengetragen, während sich der letzte Themenkreis unter dem Titel „*Fantasiestärken gefragt*“ der sprachschöpferischen Ebene widmet.

Zur Erleichterung und Professionalisierung der Unterrichtsplanung findet man als Erstinformation zu jedem der sechs Wochenportfolios einen dementsprechenden Lernzielkatalog. Auf einen eigenen Bewertungs- und Benotungsschlüssel wurde seitens des Autors bewusst verzichtet, um den individuellen Beurteilungsgewohnheiten der Kollegenschaft Rechnung zu tragen.

Werner Routil



Gestatten, Astrid Lindgren

Lernzielkatalog

Die Schüler/innen sollen

1. den Inhalt von „Die Brüder Löwenherz“ und „Ronja Räubertochter“ in groben Zügen nacherzählen;
2. wichtige biographische Daten und Fakten zu Astrid Lindgren nennen;
3. zumindest sechs Werke der schwedischen Autorin namentlich aufzählen;
4. ein „Elfchen“ zur Person Pippi Langstrumpfs schreiben;
5. einen Briefftext an Pippi Langstrumpf verfassen, in dem ihr eigener Alltag mit dem der frechen Göre verglichen wird;
6. typisch Schwedisches aus allen Bereichen des Lebens anführen.



Gestatten, Astrid Lindgren

Die Brüder Löwenherz



Eine der außergewöhnlichsten Lindgren-Geschichten findet man in ihrem Buch „Die Brüder Löwenherz“. Bei der folgenden Inhaltsangabe dieses Werkes ist offensichtlich die Reihenfolge der Zeilen völlig falsch. Stelle sie durch korrektes Nummerieren richtig!

Inhaltsangabe

	Näharbeiten den Lebensunterhalt verdienen und kann sich deshalb nicht
	in dem man nach dem Tod als Gesunder normal weiterleben kann. Karl
	ein tragisches Ereignis Jonathans Leben auslöscht. Er hat während einer
1	Die Brüder Karl und Jonathan Löwe leben mit ihrer Mutter in ärmlichen
	Held gefeiert und bekommt für seinen Mut den Beinamen „Löwenherz“.
	aufopfernder Art und Weise. Er nennt seinen jüngeren Bruder fürsorglich
	Löwenherz erleben die beiden nun gemeinsam in Nangijala eine Reihe
	freut sich bereits auf dieses unbeschreiblich schöne Land, als unerwartet
	„Krümel“ und erzählt ihm von „Nangijala“, dem Land hinter den Sternen,
	Feuersbrunst Krümels Leben retten wollen und hat dabei selbst tödliche
	Verhältnissen in einer kleinen Stadtwohnung. Mama Sigrid muss durch
	Verletzungen erlitten. Deshalb wird Jonathan in der Stadtzeitung als
	um ihren todkranken Sohn Karl kümmern. Dies erledigt Jonathan in
	Kurz darauf stirbt auch Karl an seiner schweren Krankheit. Als Brüder
15	aufregender Abenteuer ...



Ui je, hier sind die einzelnen Textzeilen eines Mira-Lobe-Gedichtes total durcheinander geraten. Stelle die Reihenfolge der Zeilen durch korrektes Nummerieren richtig und ergänze die Reimtabelle! Orientiere dich an den Wochentagen!

Klebe hier ein Bild von Mira Lobe ein!
(Internetsuche)



Ich glaube, dann bin ich ein glückliches Kind

		Reim
2	blauen und gelben und roten ...	b
	mit den vielen Du-darfst-nicht-Verboten ...	
	und am Mittwoch gäb's keine Fabriken mehr	
	Ich glaube, dann bin ich ein glückliches Kind .	d
	und ab Samstag gäb's keine Kriege mehr	
1	Wenn am Montag die Welt voller Luftballons wär',	a
17	mein lustigstes Lied, das allen gefällt.	
13	dann ... ja, was wäre denn dann?	c
	und am Dienstag kämen zwei Löwen daher,	
	und am Donnerstag gäb's keine Tafeln mehr	
	mit qualmenden, stinkenden Schloten ...	
	und am Freitag gäb's keine Schule mehr,	
	keine Angst vor Prüfung und Noten ...	
	die reichten mir freundlich die Pfoten ...	
	Der trägt es weit fort – und rund um die Welt	e
	Dann werf' ich mein lustigstes Lied in den Wind,	
	mit Bomben und Trümmern und Toten...	



Lasse zunächst die Lösungen von deinem Lehrer/deiner Lehrerin kontrollieren!



Schreibe danach die richtige Textversion des Mira-Lobe-Gedichtes auf deinem PC, drucke das fertige Blatt aus und klebe es sorgfältig auf dein Arbeitsblatt!



Im folgenden Adventsgedicht sollen von dir einige Textlücken gefüllt werden. Du findest die richtigen Lösungen unter den Wortbeispielen der Wörterbox.

Advent



Fröhliche, die ich seh',
es riecht nach Punsch und



Jemand verkauft Tee,
langsam beginnt es zu



..... ist es bitterkalt,
doch die Menschen wirken



Nichts zu merken von
Warum ist es nicht so?



Eine, in der wir schenken,
weil es immer schon so



in derauch an and're denken,
die schönste Zeit im ganzen



(Silvia Kollegger, 14 Jahre)

Wörterbox:

Bäckereien, wir, Woche, Zeit, drinnen, froh, lustig, draußen, kalten, heißen, Kinder, Tiere, schneien, immer, war, sie, Jahr, traurig, Gewalt, ist, regnen;



Zeit für Zeitformen

Zeitformen-Check



Unterstreiche alle Prädikatsteile mit einem Rotstift, rahme alle Personalformen rot ein und bestimme durch richtiges Ankreuzen die jeweilige Zeitform!

Aus der Welt des Sports

1. Die Handballerin zerrte ungeschickt am Trikot ihrer Gegenspielerin.
 Präsens Präteritum Perfekt Plusquamperfekt Futur
2. Das Fußballteam hatte in den letzten zehn Minuten Angriffsgeist bewiesen.
 Präsens Präteritum Perfekt Plusquamperfekt Futur
3. Letzte Woche hat Erich hier eine rekordverdächtige Leistung erbracht.
 Präsens Präteritum Perfekt Plusquamperfekt Futur
4. Verlieren die Basketballer ihr letztes Heimspiel vor eigenem Publikum?
 Präsens Präteritum Perfekt Plusquamperfekt Futur
5. Die Zwillinge werden ab heute täglich im Park eine halbe Stunde joggen.
 Präsens Präteritum Perfekt Plusquamperfekt Futur
6. Der spanische Spieler hatte den Pfiff des Schiedsrichters einfach überhört.
 Präsens Präteritum Perfekt Plusquamperfekt Futur
7. Die Leichtathletin musste knapp vor der Ziellinie enttäuscht aufgeben.
 Präsens Präteritum Perfekt Plusquamperfekt Futur
8. Darf Svetlana wirklich dreimal wöchentlich im Fitnessstudio trainieren?
 Präsens Präteritum Perfekt Plusquamperfekt Futur



Gesucht: Rechtschreib-Profis

das – dass ?



Setze nun „**das**“ oder „**dass**“ gemäß der gelernten Regeln in den Lückentext ein. Notiere außerdem in Klammer das entsprechende Ersatzwort! Das folgende **Musterbeispiel** dient der Veranschaulichung des Arbeitsauftrages:

„Ich hoffe, **dass** (---) sich **das** (dieses) Jugendbuch von Peter Härtling, **das** (welches) dort auf dem Tisch liegt, noch in gutem Zustand befindet“, meinte der Lehrer mit strengem Blick.

1. Cigdem fragt: „Ist (.....) nicht (.....) Handy, (.....) Ralph in seinen Spind gesperrt hat?“
2. (.....) (.....) Reginas Vater wirklich erlebt hat, (.....) glaubt der Aufschneiderin in der Klasse ohnehin niemand.
3. Wir alle vermuten, (.....) sämtliche Informationen auch unserer Schulleiterin bekannt sind.
4. (.....) (.....) der Fall sein dürfte, ist wahrscheinlich.
5. (.....) Moped, (.....) vor dem Schulgebäude steht, (.....) gehört dem Hausmeister.
6. „Ist (.....) wahr, (.....) du schon bald in eine andere Schule übersiedeln wirst?“, will Toni von seiner Klassenkameradin wissen.
7. (.....) freundliche Lächeln des Klassenleiters tut ihr gut.



Gesucht: Rechtschreib-Profis

Lösung: Groß- oder Kleinschreibung ?

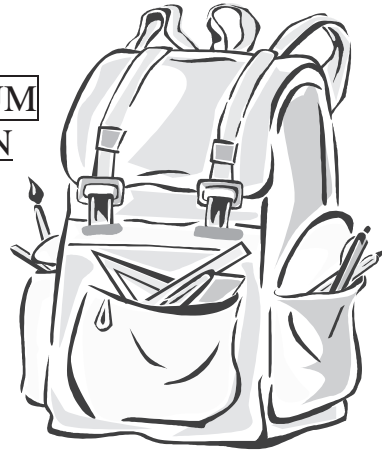


Jetzt ist es an der Zeit, dein erworbenes Wissen zur Groß- und Kleinschreibung zu testen. Bearbeite bitte den unteren Text in dieser Reihenfolge:

- ☆ Bestimme zunächst das jeweilige Satzende durch Einfügen des korrekten Satzzeichens!
- ☆ Rahme danach alle vorkommenden „Signalwörter“ ein!
- ☆ Unterstreiche abschließend alle Wörter mit grünem Buntstift, welche mit großem Anfangsbuchstaben zu schreiben sind!

FREIZEITVERGNÜGEN „WANDERN“

DER HERBST IST DIE IDEALE ZEIT ZUM WANDERN. FÜR DIESES FREIZEITVERGNÜGEN IST ALLERDINGS ALLERLEI NOTWENDIG. DU BENÖTIGST BEISPIELSWEISE WETTERFESTE KLEIDUNG UND EINEN BEQUEMEN RUCKSACK. ETWAS PASSENDEN WIRST DU IN JEDEM SPORTGESCHÄFT FINDEN. FÜRS BEGEHEN STEILER BERGHÄNGE SOLLTEST DU AUSSERDEM RICHTIGE WANDERSCHUHE TRAGEN, DENN SCHLECHT AUSGERÜSTETE BERGSTEIGER SIND BEIM HINABSTEIGEN SCHON ÖFTERS INS RUTSCHEN GEKOMMEN, UND DAS KANN GEFÄHRLICH WERDEN. DAMIT NICHTS AUSSERGEWÖHNLICHES PASSIERT, IST ÜBERHAUPT DAS VERLASSEN MARKIERTER WANDERWEGE BEIM DURCHQUEREN EINES DICHTEN WALDGEBIETES NICHT ZU EMPFEHLEN. NUR SO IST Ein VERIRREN IN UNBEKANNTER UMGEBUNG AUSZUSCHLIESSEN. SICHERHEITSHALBER SOLLTEST DU ANS MITNEHMEN EINES HANDYS DENKEN, UM IN NOTSITUATIONEN JEDERZEIT HILFE ANFORDERN ZU KÖNNEN. ÜBRIGENS, NIMM ABSTAND VOM PFLÜCKEN GESCHÜTZTER PFLANZEN! ABSCHLIESSEND WÜNSCHE ICH DIR ALLES GUTE BEIM WANDERN UND VIEL ERFREULICHES WÄHREND DEINER FREIZEITAKTIVITÄTEN.



Übertrage nun den gesamten Text in Schreibschrift auf die beiden Arbeitsblätter! Doch Vorsicht, einige Male wird „ss“ zu „ß“!



Puzzlesteine für den Bericht

Lernzielkatalog

Die Schüler/innen sollen

1. die inhaltlichen Bestandteile eines Zeitungsberichtes, nämlich Headline, Summary, Hauptteil und Zeugenaussage erkennen und benennen;
2. mittels modular aufgebauter Textbausteine je einen *Verkehrsbericht* („Stau auf der Autobahn“), einen *Kulturbericht* („CD-Präsentation: Ed Spider“) und einen *Sportbericht* („Österreich verliert 1:3“) für eine imaginäre Tageszeitung verfassen;
3. beim Schreiben eines Zeitungsberichtes die jeweils zutreffende Zeitform verwenden;
4. nach mustergültiger Vorlage zu den einzelnen Zeitungsberichten das korrekte Layout (Fettdruck, Absatzbildung) gestalten.



Puzzlesteine für den Bericht

Baustein II: Hauptteil



Der **Hauptteil eines Berichts** enthält genaue Angaben darüber, **wie und warum** etwas **mit welchen Folgen** passiert ist. Deshalb ist auf die zeitliche Abfolge der Geschehnisse besonders zu achten.



Die sachlogische Reihenfolge bei Schnüffels Textentwurf zum Verkehrsbericht ist leider gründlich danebengegangen. Stelle deshalb die Satzfolge durch korrektes Nummerieren am Zeilenbeginn richtig!

STAU AUF DER A9

	Naturgemäß entstand daraufhin ein kilometerlanger Stau, welcher sich erst gegen 9.15 Uhr langsam auflöste.
1	Gegen 6.45 Uhr überstürzten sich auf der Autobahn München – Nürnberg auf der Höhe des Dreiecks Holledau die Ereignisse.
	Der beim Unfall entstandene Sachschaden ist größtenteils durch Versicherungen gedeckt.
	Sie alle waren vorschriftsmäßig angegurtet gewesen.
	Die Insassen der fünf darin verwickelten Autos blieben glücklicherweise unverletzt.
	Den Verkehrsteilnehmern, die in Richtung München unterwegs waren, wurden im Radio mehrere Ausweichrouten vorgeschlagen.
	Aufgrund des dichten Morgennebels und der damit verbundenen schlechten Sichtverhältnisse kam es zu einem Massen-Crash.
	Der Zusammenstoß ereignete sich unweit der Abfahrt Richtung Regensburg/Hof.
	Die Fahrbahn Richtung München musste von der Polizei wegen der umfangreichen Aufräumarbeiten für zwei Stunden gesperrt werden.



Fantasiestärken gefragt

Lernzielkatalog

Die Schüler/innen sollen

1. zusammengesetzte Nomen mit Hilfe vorgegebener Sprach- und Wortmuster „lustig“ definieren;
2. mehrere Wörterreihen mit je einem wechselnden Buchstaben bilden;
3. die inhaltliche Bedeutung gängiger Abkürzungen erklären;
4. ein Kreuzworträtsel-Raster mit zehn selbst gewählten Begriffen sachdienlich ergänzen;
5. anlässlich eines Besuches in einem Chatroom Argumente für und gegen Freizeitsport und Computerspiele sammeln;
6. einen fantasievollen Text zum Alltagsleben eines Gebrauchsgegenstandes verfassen.



Fantasiestärken gefragt

Lösung: Wörterreihen

Spielregel:

Beim Gestalten dieser vierzeiligen Wörterreihen darf nur jeweils ein Buchstabe geändert werden.

Musterbeispiele:

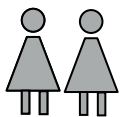
NOMEN		VERBEN		NOMEN	
PUPPE		WETTEN		WILLE	
SUPPE		RETTEN		PILLE	
SIPPE		BETTEN		RILLE	
LIPPE		BITTEN		ROLLE	



Vervollständige nun die 6 folgenden Wörterreihen! Achte dabei auch auf die vorgegebene Wortart!

NOMEN		VERBEN		NOMEN	
WONNE		SAGEN		RATTE	
Sonne		wagen		Matte	
Sinne		ragen		Motte	
RINNE		REGEN		LOTTE	

VERBEN		NOMEN		VERBEN	
HABEN		ROSEN		RASTEN	
HEBEN		Rasen		hasten	
leben		HASEN		husten	
geben		Hosen		PUSTEN	



Darunter ist Platz für selbst ausgedachte, vollständig ausgefüllte Wörterreihen. Löse diese knifflige Aufgabe in Partnerarbeit!

NOMEN		VERBEN/NOMEN		ADJEKTIVE/NOMEN	
Tasse		Besen		rein	
Masse		lesen		Wein	
Gasse		losen		fein	
Gosse		Dosen		Bein	

(mögliche Lösungen)