

Inhaltsverzeichnis

Einführung	5
-------------------------	---

1. Rechtschreibung kompakt

Welche Rechtschreibstrategien gibt es? – Informationsblatt für Schüler	6
Inhalte und Formen der Leistungsfeststellung – Informationsblatt für Lehrkräfte	7

2. Rechtschreibtraining

Das Jahr ohne Sommer (Rechtschreibstrategien, Regelwissen, Ableitung, Abschreiben)	9
Der König der Bäume (Rechtschreibstrategien, Textproduktion, Regelwissen, Ableitung)	13
Werbung weckt Wünsche (Rechtschreibstrategien, Ableitung, Regelwissen)	17
Brauchen wir Musik für das Leben? (Rechtschreibstrategien, Abschreiben, Nachschlagen von Wörtern)	21
Training – Arbeit für die Muskeln (Rechtschreibstrategien, Abschreiben)	25
Tipp-Kick – ein Dauerbrenner (Rechtschreibstrategien, Regelwissen)	29
Vor den Pyramiden (Rechtschreibstrategien, Regelwissen)	33
Wir spielen „Nachtwächter“ (Rechtschreibstrategien, Abschreiben, Regelwissen, Ableitung, Textproduktion)	37
Achtung Baustelle! (Rechtschreibstrategien, Regelwissen, Textproduktion, Textkorrektur)	41
Vorschulkinder zu Besuch (Rechtschreibstrategien, Abschreiben, Textproduktion)	45
Wo kommt der Krater her? (Rechtschreibstrategien, Abschreiben, Textproduktion, Ableitung, Textkorrektur)	49
Der Globus – ein Modell der Erde (Rechtschreibstrategien, Regelwissen, Nachschlagen von Wörtern)	53
Welcher Sportschuh soll es sein? (Rechtschreibstrategien, Regelwissen)	57
Wandernde Sterne (Rechtschreibstrategien, Regelwissen, Textproduktion, Ableitung, Abschreiben)	61
Gericht verhängt Geldstrafe (Rechtschreibstrategien, Regelwissen, Abschreiben)	65
Lernt der Mensch im Schlaf? (Rechtschreibstrategien, Regelwissen, Abschreiben, Nachschlagen von Wörtern)	69
Nachtfrost im Frühling (Rechtschreibstrategien, Regelwissen, Textkorrektur)	73

3. Modifizierte Diktate 77

4. Lernzielkontrollen

Lernzielkontrolle „Regelwissen“ 81
Lernzielkontrolle „Ableitungen“ 83
Lernzielkontrolle „Nachschlagen von Wörtern“ 85
Lernzielkontrolle „Rechtschreibstrategien“ 87

5. Leistungsfeststellung

Rechtschreibtest 1 89
Rechtschreibtest 2 93

Einführung

Die auf den Erkenntnissen der PISA-Studie gründende **Neukonzeption des Fachbereichs Rechtschreiben** erfordert eine Änderung der bisherigen Ziele und Inhalte des Rechtschreibunterrichts. Dabei wird die bisherige Praxis durch zeitgemäße Lehr- und Lernformen ersetzt.

Grundlage dieser Änderung ist eine Neubewertung der Ziele eines effektiven Rechtschreibunterrichts. So sollen gemäß der neuen didaktischen Überlegungen die Schüler/-innen in der Lage sein, Texte rechtschriftlich korrekt und in einer äußerlich ansprechenden Form vorzulegen. Auf ein sauberes Schriftbild und eine angemessene Gestaltung wird großer Wert gelegt. Außerdem dürfen die Schüler/-innen Texte unter Zuhilfenahme eines Wörterbuches überarbeiten.

Diese Neukonzeption der Rechtschreibung geht zunächst von der Integration der Rechtschreibung in die Textproduktion aus, wobei Kenntnisse aus dem Bereich „Sprache untersuchen“ für die Rechtschreibung genutzt werden sollen.

Der neue Ansatz im Bereich Rechtschreiben fordert **neue Wege und neue Methoden**. Diese aufzuzeigen, ist Absicht und Inhalt dieses Bandes. Dabei nimmt die Anwendung von Rechtschreibstrategien eine dominierende Rolle ein. Weitere Aspekte der „neuen Rechtschreibung“, die die Lehrkraft in ihren Unterricht integrieren sollte, sind:

- Regelwissen als grundlegendes Wissen über einfache Rechtschreibregeln
- Ableitungen als Erweiterung des Regelwissens
- Abschreiben als Mittel konzentrierten Schreibens
- Nachschlagen von Wörtern zum sicheren Umgang mit dem Wörterbuch
- Modifizierte Diktate als Ausdruck der neuen Rechtschreibdidaktik
- Textproduktion, ausgehend von Bildern, Schaubildern, Statistiken usw.
- Textkorrektur als wesentlicher Inhalt des neuen Rechtschreibunterrichts

Vielfältiges Übungsmaterial sowie die Anwendung und der Einsatz von Rechtschreibstrategien und **Rechtschreibtests** bieten der Lehrkraft eine Fülle an Möglichkeiten, um ihre Schüler/-innen an die Anforderungen des neuen Rechtschreibunterrichts heranzuführen.

Trotz aller Diskussionen um die neue Rechtschreibung: Rechtschreiben lernt man letztendlich nur durch Schreiben!

Otto Mayr