



(2) Buchstabenmix

Aufgabe 1: Kreuze so schnell es geht alle Zeichen an, die kein P sind. Stoppe deine Zeit!

P	P	P	D	P	P	B	D	P	P	P	R	R	P	B
R	P	P	P	P	D	D	P	P	P	P	P	P	P	P
P	B	P	P	P	P	P	D	D	B	P	R	P	P	P
P	P	P	P	P	P	P	P	R	P	P	P	P	P	P
P	P	P	P	P	P	P	P	P	D	P	P	D	P	P
P	P	D	D	D	B	P	B	P	B	R	R	R	P	P
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	R	B	P	P

Zeit: _____ Minuten

Aufgabe 2: Diese 10 Zeilen bestehen aus den Buchstaben d, p, b, q und o. Kreise in jeder Zeile die Buchstabenkombination bd ein. Notiere anschließend wie viele es in jeder Zeile sind.

1. qdpdqpbdoqpbdbpodbdbbqdbpdpobdobqpbodddpqpodpbbpopod
2. opqpdbbobpqbdbpobpqbdbppqdbpobopqbdbdpobddpoqdbbdopooqddbp
3. qqopoddbpobodbpbdqddbpopbdbooqpbppboqdpbdodoqdbpbdo
4. qpdobpoboddbpodbodopqdpqodqpdobdodbqppqdddbobpqbdbod
5. dbobbdbopqdbbdodpqpdbdoqododppqodbbdppobdoqpdodbod
6. pdoboodpboqqpdobddobpdbobbdbddopqdobdoopbbopqdpdbq
7. bdqqqdbpoobdqpbdbbdpoqoodbbopoboboqqboppqbqpbdbbobdoo
8. odpqdpbdpodbobopppobodobbddqoqpodbobooqdbbdopoddbod
9. dpbdopdbdpooqobobddopbdooqpbdbodopbooqdpobdoqdpobbd
10. pdobopqdbdoqpbdoopdbdbdpoqpdobododbpoqopdbdpobdpqdbpd

Zeit: _____ Minuten



(7) Der Hase Ronny

Der kleine Hase Ronny war kein gewöhnlicher Hase. Er spielte nicht wie seine zwölf Geschwister auf der Wiese oder auf dem Feld. Ihn lockte der dunkle Wald viel mehr. Deshalb hüpfte er gerne durch den Wald, über Wurzeln, durch Blätterhaufen, über Moos, zwischen Zweigen und Hecken hindurch.

Im Wald hatte er auch schon viele Freunde gefunden. Da gab es die Eule Maya, die meist nur müde auf ihrem Ast saß und tagsüber immer so mürrisch war. Viel lieber aber hüpfte er mit Robby, dem kleinen Reh durch den Wald. Robby war sein bester Freund geworden. Aber auch mit dem Eichhörnchen Moni hatte Ronny sich angefreundet. Sie sprang gerne von Baum zu Baum, kletterte an Baumstämmen hoch und fegte durch die Büsche. Ronny konnte mit Moni nicht mithalten, es machte ihm aber sehr viel Spaß es zu versuchen.

Aufgabe: Lies den Text zweimal. Falte das Blatt an der gestrichelten Linie. Kreuze nun die richtigen Sätze an. Wenn du die Antwort nicht weißt, dann schau nach. Merke dir, wie oft du nachschauen musstest. Sei ehrlich!

a) Die Eule Mona ist mürrisch.

Die Eule Maya ist tagsüber immer mürrisch.

Die Eule Maya ist nur manchmal mürrisch.

b) Robby hat zwölf Geschwister.

Robby ist der beste Freund von Ronny.

Ronny hat zwölf Geschwister.

c) Ronny ist ein Hase und Moni ist ein Eichhörnchen.

Moni ist ein Eichhörnchen und Robby ist ein Hase.

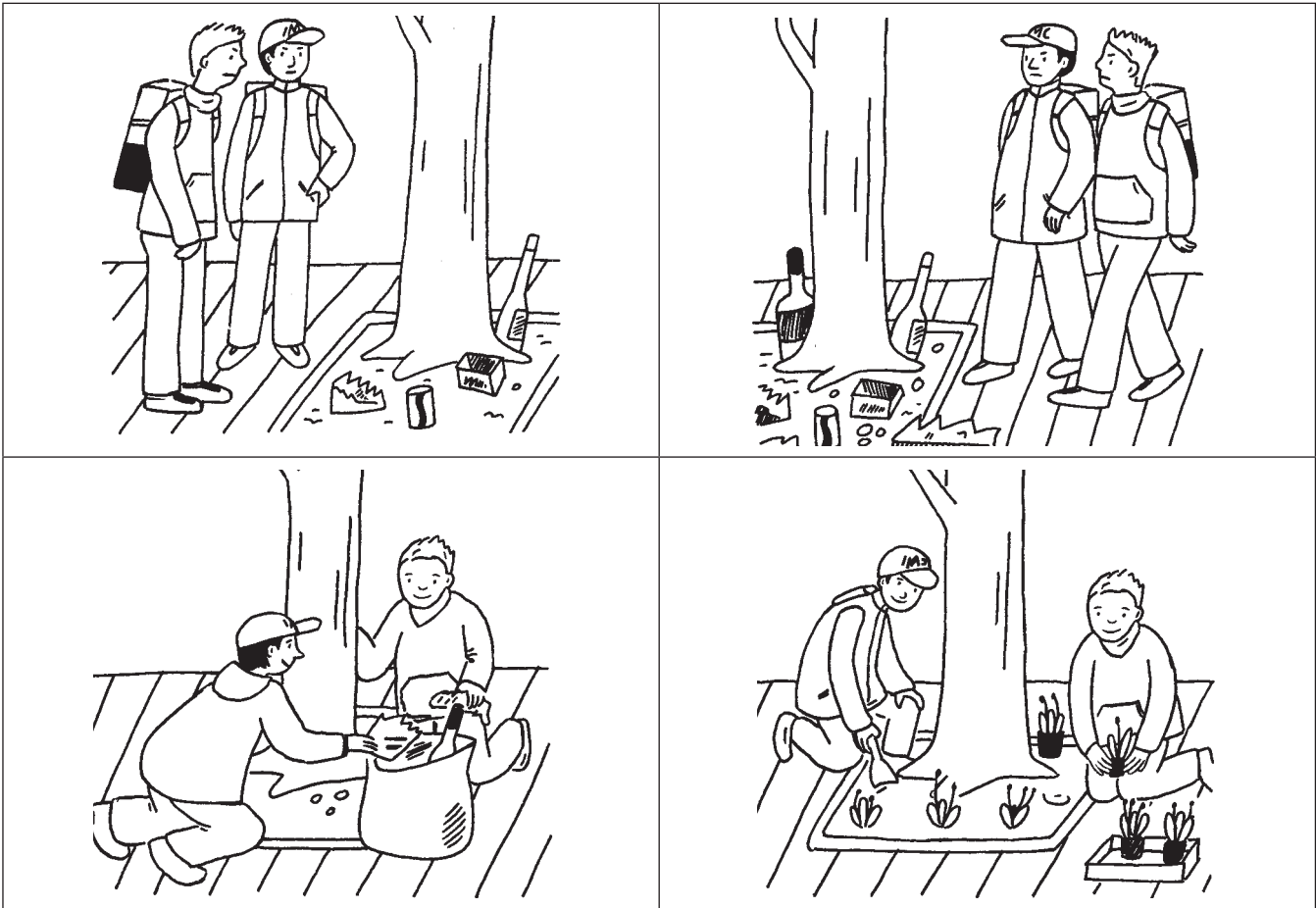
d) Robby hüpfte gerne durch den Wald.

Ronny hüpfte gerne durch den Wald.

Ich musste _____ mal nachschauen



(13) Bildergeschichte 1



Aufgabe: Schneide die Sätze aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge passend zur Bildergeschichte in dein Heft.

„Das sieht ja schlimm aus! Können wir da nicht etwas tun?“, überlegt Max.

Selim hat eine gute Idee. Am Nachmittag kommen sie zurück und sammeln den ganzen Abfall ein.

Als Max und Selim morgens zur Schule gehen, sind sie entsetzt über den Abfall, der um den Baum vor ihrem Haus herumliegt.

Von ihrem Taschengeld haben sie kleine Pflänzchen gekauft. Diese Pflänzchen pflanzen sie sorgfältig ein. Schließlich freuen sie sich über ihr kleines Blumenbeet und hoffen, dass die Leute dort keinen Abfall mehr hinwerfen.

Mittags, als sie aus der Schule kommen, sehen sie, dass sich der Müllberg inzwischen noch vergrößert hat.



(18) Komische Sachaufgaben (Teil 1)

Aufgabe: Schreibe die Sachaufgaben richtig auf und schreibe die Frage zur Aufgabe auf.

- 1) Joshua geht einkaufen. Er soll 3 € Milch mitbringen. Jeder Liter Milch kostet 0,59 Liter.

Aufgabe: _____

Frage: _____

- 2) In einem Schulbus sind 59 Kinder frei. Es steigen insgesamt 23 Sitzplätze ein.

Aufgabe: _____

Frage: _____

- 3) Marie geht mit ihren Freundinnen Tanja und Ronja ins Kino. Die € kosten jeweils 5 Eintrittskarten, das € jeweils 2,50 Popcorn und für drei € bezahlen sie insgesamt 6 Getränke.

Aufgabe: _____

Frage: _____

- 4) Emma hat herausgefunden, dass die Uhren in anderen Ländern teilweise unterschiedliche Uhrzeiten anzeigen. Auf Emmas Uhr ist es 10.25 Stunde. In England ist es eine Uhr früher und in China (Hongkong) acht Uhr vor den Engländern. In Brasilien ist es 6.25 Stunden.

Aufgabe: _____

Frage 1: _____

Frage 2: _____

Frage 3: _____

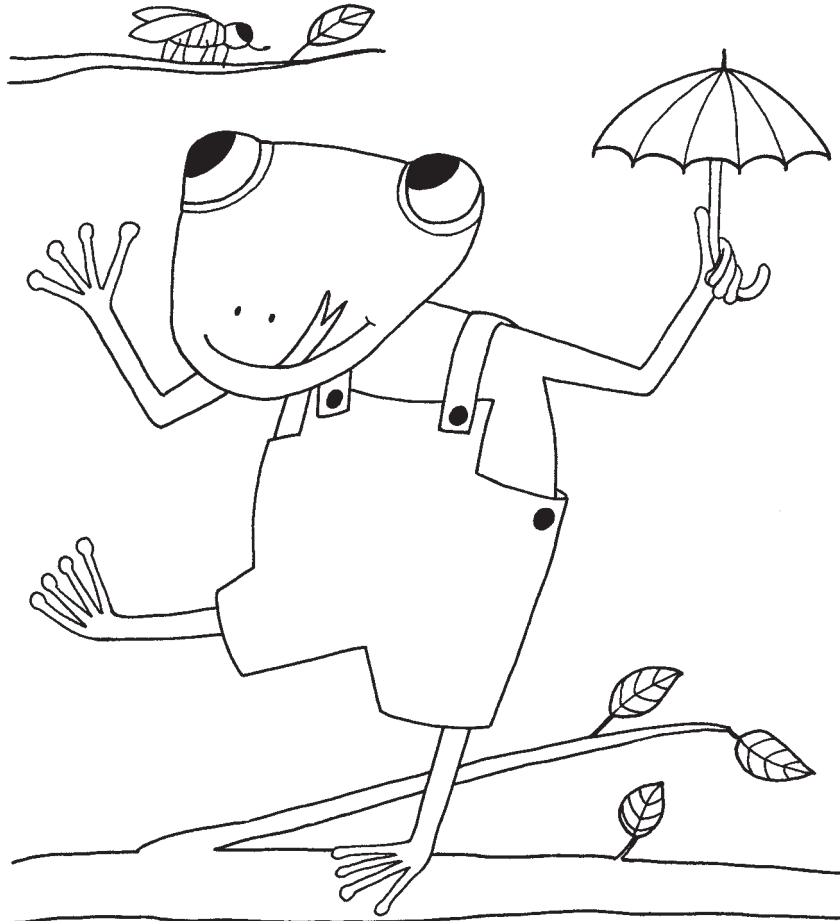


(25) Rücken an Rücken

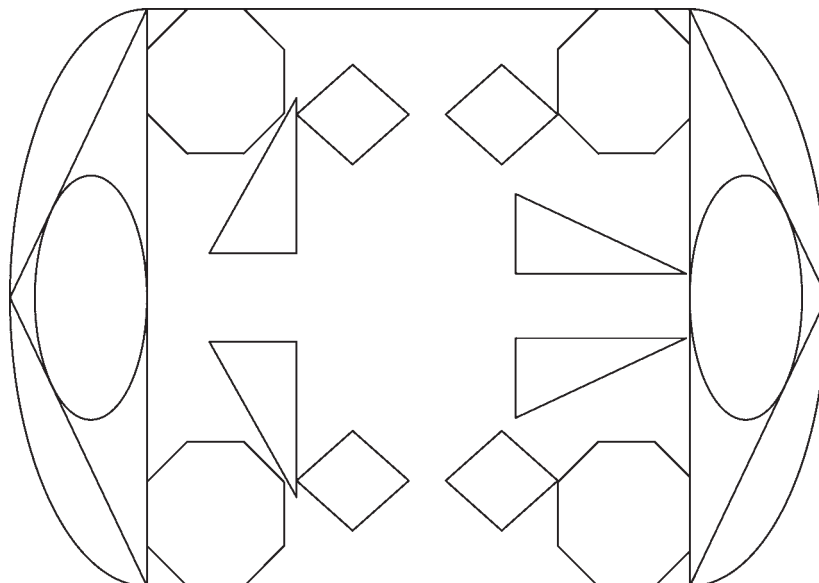
Aufgabe: Setze dich mit deinem Partner Rücken an Rücken. Jeder erhält eine Kopie des Blattes.

Du malst dein Blatt an. Während du malst, beschreibst du dies deinem Partner. Er soll nach deiner Anweisung sein Blatt genauso anmalen.

Bild:



Formen:



Anmerkungen und Lösungen

zu (18) Komische Sachaufgaben

Anmerkungen:

Sachaufgaben sind in der Mathematik der schwierigste Aufgabentyp, weil hier ein Text- und Inhaltsverständnis vom Schüler gefordert wird. Dieses Verständnis fällt vielen Schülern schwer, da sie sich häufig nicht in die Aufgabe hineinversetzen, um sich bildhaft vorzustellen, was genau geschieht.

Diese Aufgaben lassen sich aus einer gewöhnlichen Sachaufgabe erstellen, indem die entscheidenden Wörter und Einheiten ausgetauscht werden.

zu (19) Rechenschritte

Lösung:

Aufgabe a)

4	Wie teuer ist der gesamte Einkauf? (6,30 €)
2	Wie viel muss Mia für die Nudeln bezahlen? (1,77 €)
1	Wie viel kostet die Milch insgesamt? (1,38 €)
3	Wie viel kosten die Tomaten insgesamt? (1,16 €)

Aufgabe b)

3	Welche Mannschaft gewinnt? (Mannschaft 1: 39 / 36)
1	Wie steht es, nachdem von jeder Mannschaft 3 Spieler geworfen haben? (Gleichstand: 22 / 22)
2	Welche Mannschaft führt vor dem letzten Wurf? (Mannschaft 1: 30 / 27)

Aufgabe c)

1	Wie weit springt Lars? (2,60 m)
4	Wer springt am weitesten? (Lars: 2,60 m)
3	Wie weit springt Peter? (2,10 m)
2	Wie weit springt Dirk? (2,20 m)
4	Wer springt am kürzesten? (Peter: 2,10 m)

Aufgabe d)

3	Welcher Wurf war der schlechteste? (2. Wurf)
2	Was hat er mit dem zweiten Wurf getroffen? (12)
1	Wie viele Punkte hat er mit dem ersten und dritten Wurf erzielt? (35)

Anmerkungen zur Lösung:

Aufgabe a)

Die in der Lösung gezeigte Reihenfolge ist sinnvoll, da die Einkäufe wie in der Aufgabe aufgelistet abgearbeitet und errechnet werden. Es ist allerdings nicht falsch, wenn die Schüler die Punkte 1-3 in eine andere Reihenfolge bringen, da dies zum selben Ergebnis führt.

Aufgabe b)

Die einzelnen Aufgaben lassen sich auch ohne Zwischenergebnisse errechnen, deshalb ist die Reihenfolge egal. Dennoch ist es geschickter in der Reihenfolge der Lösung zu rechnen, da man hier zuvor gerechnete Ergebnisse weiterverwendet.

Aufgabe c)

Die Ergebnisse 1-3 müssen in der angegebenen Reihenfolge errechnet werden. Für die verbleibenden beiden Aufgaben ist keine Rechnung mehr erforderlich, sondern nur die Auswertung der ersten drei Ergebnisse.

Aufgabe d)

Die angegebene Reihenfolge ist die einzig logische Reihenfolge.