

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Teil 1: Beschreibung der Materialien	5
Tageskette	5
Uhrzeitenkette	6
Stundenkette	7
Zeitrechenrahmen	8
Wochenkette.....	9
Jahreskette	10
Lebenskette	12
10 000-Jahre-Kette: Die Epochen unserer Geschichte	13
Kette zur Menschheitsgeschichte	14
Urzeitkette	15
Zeitleiste zur Evolutionsgeschichte	16
Teil 2: Kopiervorlagen zu den Materialien	17
Kopiervorlagen zur Tageskette	17
Kopiervorlagen zur Uhrzeitenkette	19
Kopiervorlagen zur Wochenkette.....	20
Kopiervorlagen zur Jahreskette	23
Kopiervorlagen zur Lebenskette	53
Kopiervorlagen zur 10 000-Jahre-Kette	57
Kopiervorlagen zur Kette der Menschheitsgeschichte.....	61
Kopiervorlagen zur Urzeitkette	63
Bezugsquellen	66
Weiterführende Literatur.....	67

Vorwort

Die Zeit wirklich zu begreifen, ist für Grundschulkinder ein Problem. Die Zeitketten sind hierfür eine große Hilfe. Kinder lieben diese Ketten. Bei der Arbeit mit den Ketten wird ihnen aber nicht nur die Zeit begreifbar, sie machen auch noch eine ganze Menge anderer Erfahrungen. Neben der Beschäftigung mit der Zeit als Größe machen sie auch Erfahrungen in den verschiedenen Zahlenräumen. Texte müssen erlesen und richtig eingeordnet werden. So wird auch das Textverständnis und die Zahlvorstellung geschult. Kinder, die sich während der Freiarbeit immer wieder mit den Zeitketten beschäftigen, brauchen keine sachkundlichen Extrastunden zu diesem Themenbereich. Sie können sich hier auch die Zeit nehmen, die sie individuell brauchen, um diesen Bereich zu begreifen.

Ich möchte dies an einem kurzen Beispiel erläutern. Ich hatte einen Schüler, der im ersten Schuljahr immer wieder, fast täglich, mit der Urzeitkette arbeiten wollte. Konnte ich das verantworten, sollte er nicht auch mal etwas anderes tun? Ich ließ ihn weiterhin mit der Kette arbeiten, denn mir war klar geworden: Durch das Anlegen der Zeitpfeile orientierte er sich im Zahlenraum. Auch im Lesen machte er Fortschritte, denn er musste ja die richtigen Textkarten zuordnen. Diese Erfahrung bestätigte mir nochmals, wie viele Bereiche eigentlich mit diesen Materialien abgedeckt werden.

Bei den Materialien zu den einzelnen Ketten werden zahlreiche Themen angesprochen. Die Informationen können in diesem Zusammenhang natürlich nur sehr knapp sein. Aber immer wieder wird gerade dadurch das Interesse an einem bestimmten Thema bei Kindern geweckt und sie können sich mithilfe anderer Materialien oder Sachbücher ausführlich mit diesem Thema beschäftigen und eigene Projekte erarbeiten.

Bevor die Materialien eingeführt werden, sollten als Einstieg zu den zentralen Themen der Kosmischen Erziehung die großen Erzählungen, die zentraler Bestandteil der Montessori-Pädagogik sind, erzählt werden. Ich freue mich, dass wir in den letzten Jahren Zugang zu diesen Erzählungen haben, denn lange waren sie verborgen. Die fünf großen Erzählungen sind

- Die große Erzählung von der Entstehung des Lebens
- Die große Erzählung von der Entwicklung des Lebens
- Die große Entstehung vom Kommen des Menschen
- Die Erzählung über die Entstehung der Schrift
- Die Erzählung von der Entwicklung der Zahlen

Unterstützt werden die Erzählungen durch entsprechende Bilder (Charts), Gegenstände als Anschauungsmaterial und Experimente. Bei den Literaturhinweisen habe ich verschiedene Veröffentlichungen zu den Erzählungen aufgelistet.

Einige Ketten gibt es bereits fertig oder als Bausatz bei verschiedenen Anbietern. Außerdem gibt es zahlreiche Zusatzmaterialien, wie z. B. Kartensätze zu den einzelnen Themenbereichen. Eine Übersicht befindet sich bei den Bezugsquellen. Die Holzperlen und -kugeln erhält man im Bastelbedarf, u. a. bei Labbé (siehe Bezugsquellen). Bei der Jahreskette und der Urzeitkette sind Perlen einer Farbe in unterschiedlichen Farbnuancen erforderlich. Diese gibt es meist nicht von einer Firma. Entweder muss man Naturholzperlen wie auch bei der Tageskette in verschiedenen Farbnuancen färben oder aber in verschiedene Bastelgeschäfte gehen.