

Inhalt

Einleitung	4
Kleine Anlauttabelle für Augen- und Ohrendetektive	5

Arbeitsblätter

Augen- und Ohrendetektive: A	6	Augen- und Ohrendetektive: U	46
Augen- und Ohrendetektive: B	8	Augen- und Ohrendetektive: V	48
Augen- und Ohrendetektive: C	10	Augen- und Ohrendetektive: W	50
Augen- und Ohrendetektive: D	12	Augen- und Ohrendetektive: X	52
Augen- und Ohrendetektive: E	14	Augen- und Ohrendetektive: Y	54
Augen- und Ohrendetektive: F	16	Augen- und Ohrendetektive: Z	56
Augen- und Ohrendetektive: G	18		
Augen- und Ohrendetektive: H	20	Augen- und Ohrendetektive: Ä	58
Augen- und Ohrendetektive: I	22	Augen- und Ohrendetektive: Ö	60
Augen- und Ohrendetektive: J	24	Augen- und Ohrendetektive: Ü	62
Augen- und Ohrendetektive: K	26	Augen- und Ohrendetektive: Au	64
Augen- und Ohrendetektive: L	28	Augen- und Ohrendetektive: Ei	66
Augen- und Ohrendetektive: M	30	Augen- und Ohrendetektive: Eu	68
Augen- und Ohrendetektive: N	32		
Augen- und Ohrendetektive: O	34	Augen- und Ohrendetektive: St	70
Augen- und Ohrendetektive: P	36	Augen- und Ohrendetektive: Sp	72
Augen- und Ohrendetektive: Q	38	Augen- und Ohrendetektive: Pf	74
Augen- und Ohrendetektive: R	40	Augen- und Ohrendetektive: Sch	76
Augen- und Ohrendetektive: S	42	Augen- und Ohrendetektive: Ch	78
Augen- und Ohrendetektive: T	44		

Lösungen	80
Klassenliste	86
Urkunde	87

Einleitung

Erstklässler müssen Laute, Buchstaben und Wörter wiedererkennen, hören und lauttreu schreiben können, um das Lesen und Schreiben zu erlernen.

Mithilfe dieser Kopiervorlagen können Ihre kleinen Augen- und Ohrendetektive Laute, Buchstaben und Wörter unter die Lupe nehmen. Dabei hilft ihnen die „Kleine Anlauttabelle für Augen- und Ohrendetektive“ (S. 5).

Aufbau der Arbeitsblätter

Zu jedem Buchstaben und Laut gibt es je zwei Kopiervorlagen (S. 6–79): 1. Ohrendetektiv-Arbeitsblätter und 2. Augendetektiv-Arbeitsblätter.

Mithilfe der **Ohrendetektiv-Arbeitsblätter** lernen die Kinder, Bild-Wörter deutlich auszusprechen, Laute herauszuhören und genau zu lokalisieren, Wörter in Silben zu zerlegen und schließlich lauttreue Wörter zu den entsprechenden Bildern zu schreiben.

Mithilfe der **Augendetektiv-Arbeitsblätter** lernen die Kinder, Buchstaben und kurze Wörter in einem Buchstaben-Wimmelbild wiederzuerkennen und zu lesen. Die Größen der Buchstaben und Wörter sind dabei unterschiedlich: von großer nach kleiner Schriftgröße. Auf dem Arbeitsblatt können Sie die zu suchenden Buchstaben bzw. Wörter jeweils in unterschiedlichen Farben ankreuzen und ihre Schüler mit der entsprechenden Farbe einkreisen lassen. So können sie das Arbeitsblatt ausgiebig nutzen.

Am Ende jedes Arbeitsblattes befindet sich außerdem noch als kleine **spielerische Übung** eine Zusatzaufgabe, die zum Teil alleine, zum Teil mit dem Tischnachbarn ausgeführt wird. Die beiden lustigen Leitfiguren Otto Ohr und August Auge können die Kinder nach dem Bearbeiten eines Arbeitsblattes anmalen.

Differenzierung

Sie können bei beiden Arbeitsblättern festlegen, welche Aufgabentypen die Kinder erledigen sollen – je nach Leistungsstand der Kinder. So sollten **Schulanfänger** bei den Ohrendetektiv-Arbeitsblättern zuerst nur Laute im gesamten Bild-Wort erkennen und die Wörter ungeordnet auf die Linien schreiben. Bei den Augendetektiv-Arbeitsblättern

sollten sie nur die Buchstaben im Wimmelbild finden. Außerdem kann die Suche auf einzelne Abschnitte beschränkt werden (z.B. nur auf den Abschnitt mit der großen Schrift).

Fortgeschrittene Schüler sollten darüber hinaus auch lokalisieren, wo genau der Laut im Wort zu hören ist (Anfang, Mitte oder Ende) und auf die entsprechenden Linien schreiben. Bei den Wimmelbildern sollten sie die vollständigen Wörter finden. Selbstverständlich können Sie es den Kindern auch freistellen, welche Aufgabentypen sie bearbeiten.

Einsatz der Arbeitsblätter

Es ist sinnvoll, die ersten Arbeitsblätter auf Folie zu kopieren und deren Bearbeitungsweise am Tageslichtprojektor mit den Kindern zu besprechen. Dann können Sie die Arbeitsblätter neben dem normalen Deutschunterricht, in der Frei-, Stations- oder Wochenplanarbeit einsetzen, aber auch im Deutsch-Förderunterricht. Sie können die Arbeitsblätter auch laminieren und als Kartei zur Verfügung stellen, die die Kinder mit wasserlöslichem Folienstift bearbeiten sollten.

Auf den Seiten 80–86 finden Sie die **Lösungen** zu den Arbeitsblättern, sodass Sie die Ergebnisse Ihrer Schüler schnell überprüfen können. Berücksichtigen Sie dabei, dass die Lösungswörter in den Tabellen Musterlösungen sind. Die Schüler schreiben lautgetreu (z. B. Dieb – Dip) und ordnen manchen Bildern andere Wörter zu (z. B. Dieb – Räuber). Die **Klassenliste** (S. 87) sollte mehrfach kopiert werden und dient dazu, den Bearbeitungsstatus und Leistungsstand eines jeden Schülers einzutragen. Sie können sie für Elternsprechtage und Zeugnisse nutzen, aber auch um eventuellen Förderbedarf festzustellen.

Zur Belohnung können Sie den Kindern eine schöne **Urkunde** aushändigen (S. 88).

Viel Spaß und Erfolg wünscht Ihnen und Ihren Augen- und Ohrendetektiven

Bernd Wehren