

# Inhalt

Einführung: Sinnvolle Vertretungsstunden halten .....	4
---	---

## Deutsch

### Schreiben/Aufsatz

• Einen Sachtext analysieren .....	5
• Eine Reportage ergänzen .....	13

### Sprachlehre/Sprachkunde

• Relativsätze werten Texte auf .....	21
• Fremdwörter aus der lateinischen Sprache .....	25
• Übungen zur Sprachlehre .....	31

### Literaturbetrachtung

• „Die Anhalterin“ (moderne Sage) .....	37
• „Der Hund im Thyssen-Kanal“ (Kurzgeschichte) .....	42

## Mathematik

### Rechnen

• Prozentrechnen .....	50
• Potenzen und Wurzeln .....	56
• Gleichungen lösen .....	62
• Statistik: Daten aufbereiten – Werte berechnen .....	68

### Geometrie

• Vierecke konstruieren – Umfang und Fläche berechnen .....	74
• Pyramide und Kegel (Prüfungsaufgaben) .....	80
• Zentrische Streckung .....	84

## Allgemeinwissen

• Erdkundliche Grundfragen .....	88
• Reisequiz – Europa von Ost nach West .....	96

## Auswahltests/Einstellungstests

• Deutsch .....	103
• Mathematik .....	111
• Allgemeinwissen/Erdkunde .....	119

# Einführung: Sinnvolle Vertretungsstunden halten

Vertretungsstunden sind eine ganz spezielle Angelegenheit. Im Klartext: Kein Kollege und keine Kollegin reißt sich um Vertretungsstunden; aber im Schulalltag müssen sie aus verschiedenen Gründen eben sein.

## Geplante Vertretungsstunden

Dabei gibt es nun zunächst die geplanten Vertretungsstunden, für die uns die Kollegen/die Kolleginnen genau vorgeben, welche Stunden mit welchen Themen und Inhalten gehalten werden müssen. Diese Stunden sind schon vorbereitet; das ist problemlos zu machen.

## Ungeplante Vertretungsstunden

Der vorliegende Band beschäftigt sich allerdings mit den Vertretungsstunden, die der Konrektor/die Konrektorin mit einem freundlichen Lächeln und der Bitte um schnelle Übernahme anzubieten hat.

*Das Problem:* Meist kennt der Lehrer/die Lehrerin die Klasse nicht. Das erleichtert einen vernünftigen Unterricht nicht gerade, denn man kennt die Namen der Schüler nicht und weiß nicht, welche Arbeitsformen sie gewohnt sind. Gleichzeitig sollte man aber eine Stunde halten, die inhaltlich zur Jahrgangsstufe passt und nicht als Spielstunde anzusehen ist.

## Was dieser Band enthält

Genau zu diesem Zweck ist dieser Band konzipiert. Er enthält Stunden,

- die leicht zu halten sind;
- in denen die Schüler/-innen beschäftigt sind – was die Disziplin fördert, für Ruhe sorgt und der Lehrkraft die Vertretung leichter macht;
- **ohne große Vorbereitung, weil der Band alles Nötige mitliefert: Stundenverlauf zu jeder Vertretungsstunde, Einstiegsfolie, Arbeitsblatt und Lösungsblatt;**
- die dem Lehrplan der jeweiligen Jahrgangsstufe entsprechen;
- die für die Schüler/-innen einen effektiven Nutzen haben;
- die nicht zum Zeitvertreib gehalten werden.

Aus diesen Überlegungen heraus habe ich die hier enthaltenen Vertretungsstunden ausgewählt und zusammengestellt. Den Schwerpunkt bilden die Hauptfächer Deutsch und Mathematik, daneben gesellt sich noch die Topografie für den Bereich Allgemeinwissen. Da sich dieser Band an die Schüler der Abschlussklassen richtet, habe ich Elemente aus Auswahlverfahren bzw. Einstellungstests aufgenommen, um den Schülern ein Training für Bewerbungsverfahren bieten zu können.

Alle Vertretungsstunden passen inhaltlich zum Lehrplan der 9. und 10. Klassen und sind ohne große Vorbereitung zu halten: Stundenverlauf zur schnellen Orientierung – Kopieren der Folien und Arbeitsblätter – fertig!

Für alle Kollegen und Kolleginnen, die nicht nur „irgendeinen Film“ zeigen wollen!

Otto Mayr