

PDF
DOWNLOAD

Inklusionskiste für Kinder mit besonderem Förderbedarf
Deutsch / Klasse 1 bis 3

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

Täglich 10 Minuten Grundwortschatz-Training

Einfache Verben

E-Book

Das Schreibtraining in drei Schwierigkeitsstufen
mit Tests, Erfolgsübersicht und Diplom

**E-Book
komplett**



BRIGG
VERLAG
Büchler

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u.v. m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© Brigg Verlag Regina Büchler, Kustos-Trinkl-Str. 23a, 86316 Friedberg, E-Mail: info@brigg-verlag.de
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Jens Sonnenberg
Grafik: Katarina Reichert-Scarborough
Satz: SchönWERK Mediendesign Miriam Theede, Zeven

Bestellnummer: 218DL
ISBN: 978-3-95660-218-4

www.brigg-verlag.de



Inklusionskiste für Kinder mit besonderem Förderbedarf
Deutsch / Klasse 1 bis 3

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

Täglich 10 Minuten Grundwortschatz-Training

Einfache Verben

E-Book

Das Schreibtraining in drei Schwierigkeitsstufen
mit Tests, Erfolgsübersicht und Diplom



Der Autor Jens Sonnenberg studierte Lehramt für die Grund- und Förderschule und war viele Jahre an einer Förderschule in Schleswig-Holstein tätig. Mit dem Übergang zur inklusiven Schule packte er für die Grundschulen „Inklusionskisten“, das heißt, er gab vielfältige Empfehlungen für Materialien, um Kindern mit besonderem Förderbedarf in der Grundschule zu helfen. Da er inzwischen an einer Grundschule unterrichtet, hat er selbst Inklusionskisten-Unterrichtsmaterialien entwickelt, die noch besser auf die Bedingungen des inklusiven Unterrichts an der Grundschule abzielen. So können Lehrerinnen und Lehrer alle Kinder mit Lernschwierigkeiten individuell bestmöglich fördern.

Einfach loslegen mit dem Lesetraining!

Das Lernportal zur Förderung
von Leseanfängern und Kindern
mit Förderbedarf im Unterricht
und zu Hause!

www.leseludi.de



Bronze-Training

Verben in Grund- und gebeugten Formen, eine Vergangenheitsform

1	Verb: malen	4
2	Verb: hören	5
3	Verb: fragen	6
4	Verb: spielen	7
Test 1	Wörter richtig abschreiben / Wörter zum Bild aufschreiben	8

Test 3	Wörter richtig abschreiben / Wörter zum Bild aufschreiben	18
	Erfolgsübersicht	19
	Übersicht für die Lehrkraft	20
	Schreib-Diplom	21

Silber-Training

Verben in Grund- und gebeugten Formen, zwei Vergangenheitsformen

1	Verb: gehen	9
2	Verb: singen	10
3	Verb: rechnen	11
4	Verb: sitzen	12
Test 2	Wörter richtig abschreiben / Wörter zum Bild aufschreiben	13

Gold-Training

Verben in Grund- und gebeugten Formen, zwei Vergangenheitsformen

1	Verb: schreiben	14
2	Verb: sprechen	15
3	Verb: lesen	16
4	Verb: schlafen	17

Hinweis zum Vorgehen:

Jede Verbform des Grundwortschatzes wird drei Mal geschrieben, mit folgender Schrittfolge:

1. Spalte „Training 1“ nach hinten abknicken
2. Erstes Wort: Selbstlaute im Verb markieren und einprägen
3. Zettel umdrehen, Wort unter „Training 1“ aufschreiben
4. Selbstlaut (bzw. Selbstlaute) markieren
5. So auch die nächsten Wörter schreiben
6. Alle Wörter unter „Training 1“ vergleichen und abhaken
7. Richtige Wörter zählen und aufschreiben
8. In gleicher Weise mit Training 2 und 3 (zu einem späteren Zeitpunkt) verfahren

Sollen die Kinder die Wörter nur abschreiben, dann wird die Spalte vorher nicht umgeknickt. Wenn in der vorgegebenen Zeit, zum Beispiel in den 10 Minuten, jedes Kind in seinem eigenen Tempo arbeiten soll, ist es ratsam, den Kindern gleich mehrere Arbeitsblätter bzw. eine ganze Einheit zu geben.

Verb: malen



Training



	Training 3	✓	Training 2	✓	Training 1	✓
malen					malen	
ich male					ich male	
du malst						
er malt						
wir malen						
ihr malt						
sie malen						
sie malten						

↑ abknicken

↑ abknicken

↑ abknicken

Richtig: ____ / 8

Richtig: ____ / 8

Richtig: ____ / 8

Verb: hören



Training



	Training 3	✓	Training 2	✓	Training 1	✓
 hören						
 ich höre						
 du hörst						
 sie hört						
 wir hören						
 ihr hört						
 sie hören						
 er hörte						

↑ abknicken

↑ abknicken

↑ abknicken

Richtig: ____ / 8

Richtig: ____ / 8

Richtig: ____ / 8