



# Inklusionskiste für gemeinsames Lernen

Mathematik  
Klasse 2-4



## Kopfrechen-Profi

### Das tägliche 1x1-Training

Alle Einmaleins-Reihen mit Tests  
und Urkunden

Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

**[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)**

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u. v. m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© Brigg Verlag Regina Büchler, Kustos-Trinkl-Str. 23a, 86316 Friedberg, E-Mail: [info@brigg-verlag.de](mailto:info@brigg-verlag.de)  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Jens Sonnenberg

Illustrationen: Covergrafik und Kinder: Katarina Reichert-Scarborough

Weitere Grafiken: Romy Bartels, Jennifer Spry

Layout und Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

**Bestellnummer: 216DL**

**ISBN: 978-3-95660-216-0**

[www.brigg-verlag.de](http://www.brigg-verlag.de)

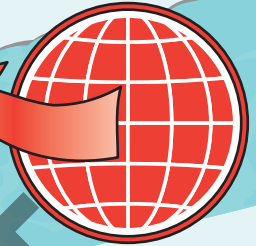


# Inklusionskiste für gemeinsames Lernen

Mathematik  
Klasse 2-4

INKLUSION  
konkret & entwicklungsorientiert

E-Book



## Kopfrechen-Profi

## Das tägliche 1x1-Training

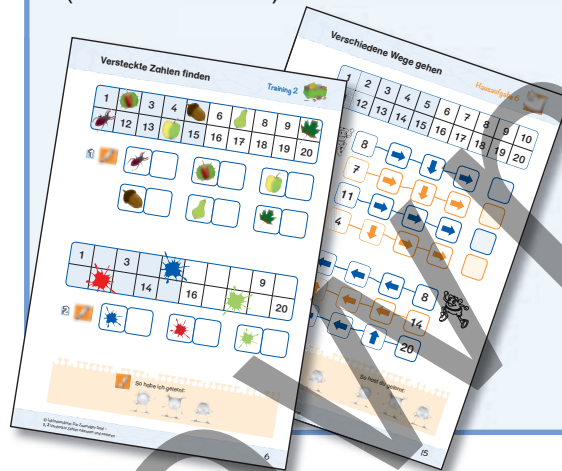
Alle Einmaleins-Reihen mit Tests  
und Urkunden

**Der Autor Jens Sonnenberg** studierte Lehramt für die Grund- und Förderschule und war viele Jahre an einer Förderschule in Schleswig-Holstein tätig. Mit dem Übergang zur inklusiven Schule packte er für die Grundschulen „Inklusionskisten“, das heißt, er gab vielfältige Empfehlungen für Materialien, um Kindern mit besonderem Förderbedarf in der Grundschule zu helfen. Da er inzwischen an einer Grundschule unterrichtet, hat er selbst Inklusionskisten-Unterrichtsmaterialien entwickelt, die noch besser auf die Bedingungen des inklusiven Unterrichts an der Grundschule abzielen. So können Lehrerinnen und Lehrer alle Kinder mit Lernschwierigkeiten individuell bestmöglich fördern.

## Empfehlung der Inklusionskiste:

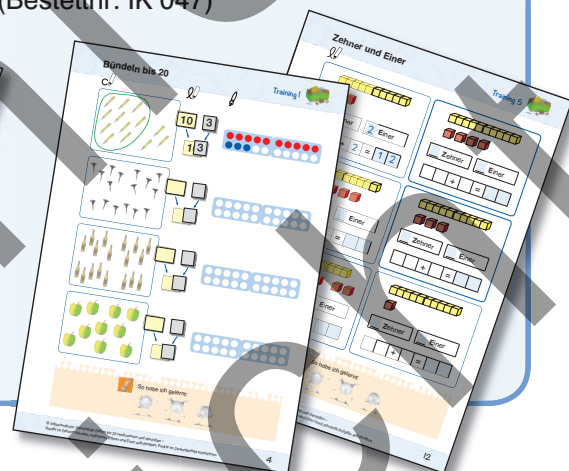
### Die Zwanziger-Tafel

(Bestellnr. IK 043)



### Zweistellige Zahlen bis 20 strukturieren und darstellen

(Bestellnr. IK 047)





## Bronzetraining

### Einmaleins-Reihen von 1 bis 10

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Kopfrechentraining 1 – Einmaleins-Reihe der 1 .....  | 5  |
| Kopfrechentraining 2 – Einmaleins-Reihe der 2 .....  | 6  |
| Kopfrechentraining 3 – Einmaleins-Reihe der 5 .....  | 7  |
| Kopfrechentraining 4 – Einmaleins-Reihe der 10 ..... | 8  |
| Kopfrechentraining 5 – Einmaleins-Reihe der 3 .....  | 9  |
| Kopfrechentraining 6 – Einmaleins-Reihe der 6 .....  | 10 |
| Kopfrechentraining 7 – Einmaleins-Reihe der 9 .....  | 11 |
| Kopfrechentraining 8 – Einmaleins-Reihe der 4 .....  | 12 |
| Kopfrechentraining 9 – Einmaleins-Reihe der 8 .....  | 13 |
| Kopfrechentraining 10 – Einmaleins-Reihe der 7 ..... | 14 |
| <b>Bronze-Test:</b> Kernaufgaben .....               | 15 |

## Silbertraining

### Gemischte Malaufgaben

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Kopfrechentraining 1 .....                      | 16 |
| Kopfrechentraining 2 .....                      | 17 |
| Kopfrechentraining 3 .....                      | 18 |
| Kopfrechentraining 4 .....                      | 19 |
| Kopfrechentraining 5 .....                      | 20 |
| Kopfrechentraining 6 .....                      | 21 |
| Kopfrechentraining 7 .....                      | 22 |
| Kopfrechentraining 8 .....                      | 23 |
| Kopfrechentraining 9 .....                      | 24 |
| Kopfrechentraining 10 .....                     | 25 |
| <b>Silber-Test:</b> Gemischte Malaufgaben ..... | 26 |

## Goldtraining

### Platzhalter-Aufgaben

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Kopfrechentraining 1 .....                   | 27 |
| Kopfrechentraining 2 .....                   | 28 |
| Kopfrechentraining 3 .....                   | 29 |
| Kopfrechentraining 4 .....                   | 30 |
| Kopfrechentraining 5 .....                   | 31 |
| Kopfrechentraining 6 .....                   | 32 |
| Kopfrechentraining 7 .....                   | 33 |
| Kopfrechentraining 8 .....                   | 34 |
| Kopfrechentraining 9 .....                   | 35 |
| Kopfrechentraining 10 .....                  | 36 |
| <b>Gold-Test:</b> Platzhalter-Aufgaben ..... | 37 |

## Übersichten

|                        |    |
|------------------------|----|
| Mein Erfolgsplan. .... | 38 |
| Urkunden .....         | 41 |



Motiviert in das tägliche Kopfrechentraining starten, Rechenkompetenzen entwickeln und allmählich zum Auswendigwissen gelangen, das ist Ziel des Trainings zum Kopfrechen-Profi. Das Material ist lehrgangsunabhängig. Gleiche Aufgabenformate garantieren das selbstständige Üben im individuellen Tempo. Mit der Aussicht auf eine farbige Urkunde, die den erreichten Lernstand der Kinder belohnt, starten die Kinder motiviert in das tägliche 1×1-Kopfrechen-Training.

Übungen, die den Fokus allein auf das Ergebnis richten, werden in der Fachliteratur kontrovers diskutiert. Deshalb ist es wichtig, das Material erst dann einzusetzen, wenn das Operationsverständnis entwickelt ist und grundlegende Lösungsstrategien verstanden und anwendbar sind. Das Automatisieren der Grundaufgaben sollte immer auf der Kenntnis grundlegender Rechenstrategien sowie dem Erkennen und Nutzen operativer Zusammenhänge beruhen. Kinder, die noch auf Unterstützung im Verstehensprozess angewiesen sind, sollten das Training zu einem späteren Zeitpunkt aufnehmen.

## Durchführungshinweise:

- Jedes Arbeitsblatt enthält drei Trainingseinheiten mit jeweils 10 Aufgaben, die an verschiedenen Tagen bearbeitet werden.
- Jeder Schüler beginnt mit dem 1. Trainingsstreifen im Bronze-Level. Die Ergebnisse werden auf dem Arbeitsblatt in der rechten Spalte untereinander in die leeren Kästchen geschrieben.
- Nach der Kontrolle wird die Anzahl der richtig gelösten Aufgaben auf dem Arbeitsblatt notiert und in der Erfolgsübersicht angemalt. Den Abschluss einer Trainingseinheit bildet das Abschneiden des bearbeiteten Trainingsstreifens.
- Am nächsten Übungstag trainieren die Kinder wieder die gleichen 10 Übungsaufgaben.
- Ein Trainingslevel wird mit einem erfolgreich bearbeiteten Test abgeschlossen. Die Kinder bekommen dann die begehrte Urkunde überreicht.
- Motiviert starten die Kinder in das höhere Level.





|                                                                                                                                        | Aufgabe      | Training<br>3        | Training<br>2        | Training<br>1        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <div>Richtig gelöste Aufgaben</div> <div>Training 1:<br/>_____</div> <div>Training 2:<br/>_____</div> <div>Training 3:<br/>_____</div> | $1 \cdot 1$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 5                    |
|                                                                                                                                        | $2 \cdot 1$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                                                                        | $5 \cdot 1$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                                                                        | $10 \cdot 1$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                                                                        | $9 \cdot 1$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                                                                        | $8 \cdot 1$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                                                                        | $4 \cdot 1$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                                                                        | $7 \cdot 1$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                                                                        | $6 \cdot 1$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                                                                        | $3 \cdot 1$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



| Richtig gelöste Aufgaben | Aufgabe              | Training 3           | Training 2           | Training 1           |
|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                          | 1 · 2                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | 2 · 2                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | 5 · 2                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | 10 · 2               | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | Training 1:<br>_____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | 9 · 2                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | Training 2:<br>_____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | 8 · 2                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | Training 3:<br>_____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | 4 · 2                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | 7 · 2                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | 6 · 2                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | 3 · 2                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



|                                                                                          | Aufgabe      | Training<br>3        | Training<br>2        | Training<br>1        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <p>Richtig gelöste Aufgaben</p> <p>Training 1:</p> <p>Training 2:</p> <p>Training 3:</p> | $1 \cdot 5$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                          | $2 \cdot 5$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                          | $5 \cdot 5$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                          | $10 \cdot 5$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                          | $9 \cdot 5$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                          | $8 \cdot 5$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                          | $4 \cdot 5$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                          | $7 \cdot 5$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                          | $6 \cdot 5$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                          | $3 \cdot 5$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



|                                                                                          | Aufgabe       | Training<br>3        | Training<br>2        | Training<br>1        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <p>Richtig gelöste Aufgaben</p> <p>Training 1:</p> <p>Training 2:</p> <p>Training 3:</p> | $1 \cdot 10$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                          | $2 \cdot 10$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                          | $5 \cdot 10$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                          | $10 \cdot 10$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                          | $9 \cdot 10$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                          | $8 \cdot 10$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                          | $4 \cdot 10$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                          | $7 \cdot 10$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                          | $6 \cdot 10$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                                                                                          | $3 \cdot 10$  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



| Richtig gelöste Aufgaben | Aufgabe | Training 3           | Training 2           | Training 1           |
|--------------------------|---------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                          | 1 · 3   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | 2 · 3   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | 5 · 3   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | 10 · 3  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | 9 · 3   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | 8 · 3   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | 4 · 3   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | 7 · 3   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | 6 · 3   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                          | 3 · 3   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Training 1:

Training 2:

Training 3: