



Inklusionskiste für Kinder mit besonderem Förderbedarf

Mathematik
Zahlenraum bis 20



Kopfrechen-Profi

Das Training zum Kopfrechen-Profi
im Zahlenraum bis 20 – mit Urkunden



Stöbern Sie in unserem umfangreichen Verlagsprogramm unter

www.brigg-verlag.de

Hier finden Sie vielfältige

- **Downloads** zu wichtigen Themen
- **E-Books**
- gedruckte **Bücher**
- **Sticker, Würfel, Puzzles**
- weitere **Lehrmittel**
- u. v. m

für alle Fächer, Themen und Schulstufen.

© Brigg Verlag Regina Büchler, Kustos-Trinkl-Str. 23a, 86316 Friedberg, E-Mail: info@brigg-verlag.de
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Der Brigg Verlag kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die Brigg Verlag nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Jens Sonnenberg

Illustrationen: Covergrafik und Kinder: Katarina Reichert-Scarborough

Weitere Grafiken: Romy Bartels, Jennifer Spry

Layout und Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnummer: 210DL

ISBN: 978-3-95660-210-8

www.brigg-verlag.de

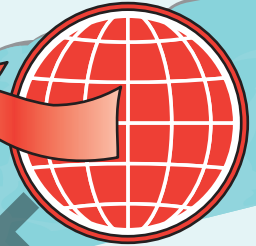


Inklusionskiste für Kinder mit besonderem Förderbedarf

Mathematik
Zahlenraum bis 20

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

E-Book



Kopfrechen-Profi

Das Training zum Kopfrechen-Profi
im Zahlenraum bis 20 – mit Urkunden

Der Autor Jens Sonnenberg studierte Lehramt für die Grund- und Förderschule und war viele Jahre an einer Förderschule in Schleswig-Holstein tätig. Mit dem Übergang zur inklusiven Schule packte er für die Grundschulen „Inklusionskisten“, das heißt, er gab vielfältige Empfehlungen für Materialien, um Kindern mit besonderem Förderbedarf in der Grundschule zu helfen. Da er inzwischen an einer Grundschule unterrichtet, hat er selbst Inklusionskisten-Unterrichtsmaterialien entwickelt, die noch besser auf die Bedingungen des inklusiven Unterrichts an der Grundschule abzielen. So können Lehrerinnen und Lehrer alle Kinder mit Lernschwierigkeiten individuell bestmöglich fördern.

Download
Ansicht



Bronzetraining

Addieren im Zahlenraum bis 10 ohne Zehnerübergang

Kopfrechnen 1	5
Kopfrechnen 2	6
Kopfrechnen 3	7
Kopfrechnen 4	8
Kopfrechnen 5	9

Subtraktion im Zahlenraum bis 10 ohne Zehnerübergang

Kopfrechnen 6	10
Kopfrechnen 7	11
Kopfrechnen 8	12
Kopfrechnen 9	13
Kopfrechnen 10	14
Bronze-Test: Plusaufgaben	15
Bronze-Test: Minusaufgaben	16

Silbertraining

Addieren im Zahlenraum bis 20 ohne Zehnerübergang

Kopfrechnen 1	17
Kopfrechnen 2	18
Kopfrechnen 3	19
Kopfrechnen 4	20
Kopfrechnen 5	21

Subtraktion im Zahlenraum bis 20 ohne Zehnerübergang

Kopfrechnen 6	22
Kopfrechnen 7	23
Kopfrechnen 8	24
Kopfrechnen 9	25
Kopfrechnen 10	26
Silber-Test: Plusaufgaben	27
Silber-Test: Minusaufgaben	28

Goldtraining

Addieren im Zahlenraum bis 20 mit Zehnerübergang

Kopfrechnen 1	29
Kopfrechnen 2	30
Kopfrechnen 3	31
Kopfrechnen 4	32
Kopfrechnen 5	33

Subtraktion im Zahlenraum bis 20 mit Zehnerübergang

Kopfrechnen 6	34
Kopfrechnen 7	35
Kopfrechnen 8	36
Kopfrechnen 9	37
Kopfrechnen 10	38
Gold-Test: Plusaufgaben	39
Gold-Test: Minusaufgaben	40

Übersichten

Erfolgsübersichten	41
Urkunden	44



Motiviert in das tägliche Kopfrechentraining starten, Rechenkompetenzen entwickeln und allmählich zum Auswendigwissen gelangen, das ist Ziel des Trainings zum Kopfrechen-Profi. Das Material ist lehrgangsunabhängig. Gleiche Aufgabenformate garantieren das selbstständige Üben im individuellen Tempo. Mit der Aussicht auf eine farbige Urkunde, die den erreichten Lernstand der Kinder belohnt, starten die Kinder motiviert in das tägliche Kopfrechentraining der Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20.

Übungen, die den Fokus allein auf das Ergebnis richten, werden in der Fachliteratur kontrovers diskutiert. Deshalb ist es wichtig, das Material erst dann einzusetzen, wenn das Operationsverständnis entwickelt ist und grundlegende Lösungsstrategien verstanden und anwendbar sind. Das Automatisieren der Grundaufgaben sollte immer auf der Kenntnis grundlegender Rechenstrategien sowie dem Erkennen und Nutzen operativer Zusammenhänge beruhen. Kinder, die noch auf Unterstützung im Verstehensprozess angewiesen sind, sollten das Training mit dem Kopfrechen-Profi zu einem späteren Zeitpunkt aufnehmen.

Durchführungshinweise:

- Jedes Arbeitsblatt enthält drei Trainingseinheiten mit jeweils 10 Aufgaben, die an verschiedenen Tagen bearbeitet werden.
- Jeder Schüler beginnt mit dem 1. Trainingsstreifen im Bronze-Level. Die Ergebnisse werden auf dem Arbeitsblatt in der rechten Spalte untereinander in die leeren Kästchen geschrieben.
- Nach der Kontrolle wird die Anzahl der richtig gelösten Aufgaben auf dem Arbeitsblatt notiert und in der Erfolgsübersicht angemalt. Den Abschluss einer Trainingseinheit bildet das Abschneiden des bearbeiteten Trainingsstreifens.
- Am nächsten Übungstag trainieren die Kinder wieder die gleichen 10 Übungsaufgaben.
- Ein Trainingslevel wird mit zwei erfolgreich bearbeiteten Tests abgeschlossen. Die Kinder bekommen die begehrte Urkunde überreicht.
- Motiviert starten die Kinder in das höhere Level.





	Aufgabe	Training 3	Training 2	Training 1
Richtig gelöste Aufgaben Training 1: Training 2: Training 3:	$4 + 1$			5
	$2 + 3$			
	$6 + 1$			
	$2 + 2$			
	$5 + 0$			
	$7 + 1$			
	$1 + 5$			
	$4 + 2$			
	$1 + 8$			
	$5 + 2$			



	Aufgabe	Training 3	Training 2	Training 1
Richtig gelöste Aufgaben Training 1: Training 2: Training 3:	$4 + 3$			
	$7 + 1$			
	$4 + 4$			
	$9 + 1$			
	$8 + 1$			
	$4 + 5$			
	$2 + 4$			
	$3 + 3$			
	$1 + 9$			
	$5 + 2$			



Richtig gelöste Aufgaben	Aufgabe	Training 3	Training 2	Training 1
Training 1:				
Training 2:				
Training 3:				



	Aufgabe	Training 3	Training 2	Training 1
Richtig gelöste Aufgaben Training 1: Training 2: Training 3:	$2 + 5$			
	$3 + 6$			
	$4 + 6$			
	$3 + 4$			
	$1 + 6$			
	$1 + 4$			
	$8 + 2$			
	$4 + 5$			
	$7 + 3$			
	$5 + 1$			



Training 1:	$3 + 4$			
	$2 + 8$			
	$3 + 1$			
Training 2:	$2 + 7$			
	$3 + 5$			
	$4 + 5$			



Richtig gelöste Aufgaben	Aufgabe	Training 3	Training 2	Training 1
	5 - 2			
	3 - 3			
	7 - 5			
	4 - 2			
	9 - 1			
	9 - 6			
	5 - 4			
	10 - 5			
	4 - 4			
	7 - 1			

Training 1:

Training 2:

Training 3:



Richtig gelöste Aufgaben	Aufgabe	Training 3	Training 2	Training 1
	5 – 3			
	6 – 2			
	7 – 3			
	2 – 2			
	8 – 2			
	8 – 6			
	9 – 7			
	10 – 4			
	9 – 3			
	8 – 8			

Training 1:

Training 2:

Training 3: