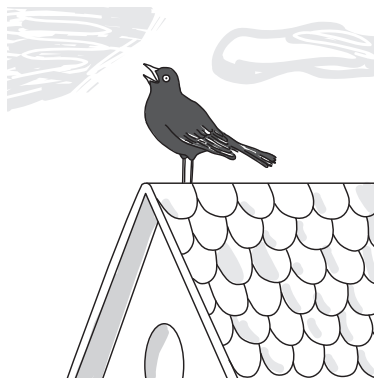


Lernschritt 1

Es ist nicht immer leicht zu entscheiden, wann man das *Present Simple* und wann man das *Present Progressive* verwenden muss. Das kommt daher, dass wir im Deutschen nur eine Gegenwartsform haben und keinen Unterschied machen, ob etwas **gerade im Augenblick des Sprechens stattfindet – also vorübergehend** –, oder **ob etwas dauerhaft so ist bzw. sich wiederholt**.



Beispiel 1: **Present Progressive**

Look! The blackbird **is sitting** on the roof and **singing** its song.

(Schau, die Amsel **sitzt** auf dem Dach und **singt** ihr Lied.)

Hier benutzt der Sprecher das **Present Progressive**, weil die Amsel **im Augenblick des Sprechens gerade** dort sitzt und singt.

Beispiel 2: **Present simple**

Every evening the blackbird **sits** on the roof and **sings** its song.

(Die Amsel **sitzt** jeden Abend auf dem Dach und **singt** ihr Lied.)

Hier möchte der Sprecher ausdrücken, dass es sich um einen **wiederholten Vorgang** handelt (**jeden Abend**). Deshalb benutzt er das **Present Simple**.

Im Englischen kann man also genauer ausdrücken, was gemeint ist. Im Deutschen behelfen wir uns mit zusätzlichen Wörtern:

jetzt, gerade, soeben, im Augenblick, schau!

Im Englischen findet man entsprechend:

now, at the moment, just, look!

Man nennt diese Wörter **Signalwörter für das Present Progressive**. Sie signalisieren, dass es sich um einen Vorgang handelt, der **im Augenblick des Sprechens** abläuft.

Lernschritt 1

Das **going-to-Future** wird verwendet,

- A** ... wenn man von der festen Absicht spricht, etwas zu tun, und die Entscheidung schon in der Vergangenheit stattgefunden hat.
- B** ... wenn man aufgrund von Anzeichen auf ein bevorstehendes Ereignis schließt.

Holidays in Spain

Norman: Hello, David.

David: Hi, Norman.

What are you going to do in your holidays?

Norman: I 'm going to fly to Madrid for two weeks.

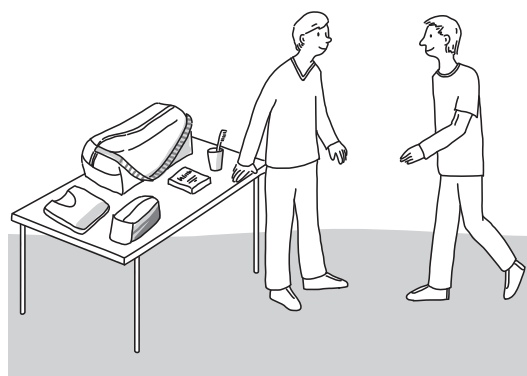
My girlfriend Berta is going, too.

David: Oh, I see, you've already bought a new Spanish grammar book.

You 're going to take it with you?

Norman: Yes, we 're going to attend a language course in Madrid.

David: Oh, that's interesting.



What are you going to do in your holidays?

David erkundigt sich, ob Norman schon etwas **geplant** hat für den Urlaub.

I 'm going to fly to Madrid.

Der Flug nach Madrid ist **fest geplant**.

I see you've already bought a Spanish grammar book.

You 're going to take it with you?

Daraus, dass die neue Spanischgrammatik bei den anderen Reiseutensilien auf dem Tisch liegt, **schließt** David, dass Norman das Buch mitnimmt.

We 're going to attend a language course in Madrid.

Norman ist fest entschlossen, einen Sprachkurs zu besuchen. Vielleicht hat er ihn sogar **schon gebucht**.

Lernschritt 1

Das **Future Perfect** benutzt man,

- A** ... wenn man sagen möchte, dass man mit einer Tätigkeit zu einem bestimmten Zeitpunkt fertig sein wird.
- B** ... wenn man sagen möchte, wie lange etwas bis zu einem bestimmten Zeitpunkt in der Zukunft gedauert haben wird.

The new house

Mr Cook: Your new house is making good progress.
When did you tear down your old one?

Mrs Rudnik: In springtime.

Ever since we have been living in a caravan on a campsite nearby.

Mr Cook: Oh, that sounds like a summer holiday.

Mrs Rudnik: Well, it hasn't been fun all the time.
We've had several quite rainy weeks this summer.

Mr Cook: How long have you been living there?

Mrs Rudnik: We will have lived there for six months by 2nd September.

Mr Cook: And when will you be able to move into your new house?

Mrs Rudnik: We hope the craftsmen will have finished their work by the first cold nights.
And then we'll move in at once – hopefully.



We will have lived there for six months by 2nd September.

Mrs Rudnik sagt am 15. August, dass ihre Familie bis zu einem Zeitpunkt in der Zukunft (2. September) ein halbes Jahr im Wohnwagen gewohnt haben wird.

The craftsmen will have finished everything before the first cold nights.

Mrs Rudnik meint, dass die Handwerker zu einem bestimmten Zeitpunkt in der Zukunft (vor den ersten kalten Nächten) fertig sein werden.

Aktiv Vergangenheit 12. Past Simple und Present Perfect im Vergleich

Lernschritt 1

Past Simple: I bought the theatre tickets on the internet.

Present Perfect: I have bought the theatre tickets on the internet.

Beide Sätze beschreiben ein Ereignis, das in der Vergangenheit stattgefunden hat.

Welche Zeitform gewählt werden muss, hängt einzig und allein von der **Situation** ab, in der dieser Satz gesagt wird.

1. Past Simple: I bought the theatre tickets on the internet.

Diesen Satz könnte jemand sagen, der von einem zurückliegenden Theaterbesuch erzählt.
Die Handlung liegt in der Vergangenheit (gestern, eine Woche/einen Monat/... zuvor).

2. Present Perfect: I've bought the theatre tickets on the internet.

Diesen Satz würde jemand sagen, der gerade vom Computer weggeht und jemandem über den Kauf der Theaterkarten berichtet.

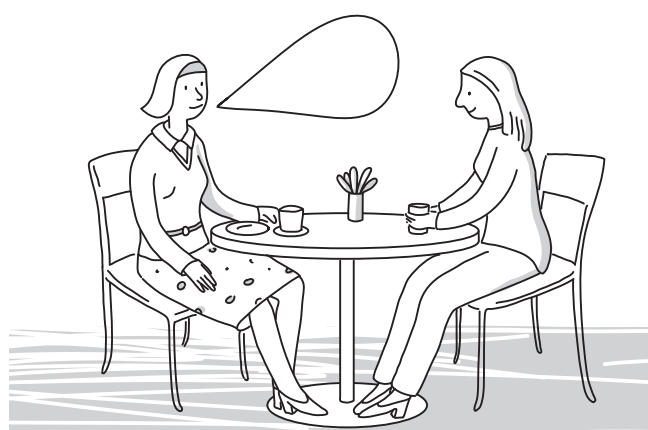
Hier geht es um eine Handlung, die gerade erst abgeschlossen wurde und bis an die Gegenwart heranreicht.

→ *Past Simple* (1) oder *Present Perfect* (2)?

Trage in die Sprechblasen die richtigen Nummern ein. Fülle dann die Lücken in den Kästen.



P _____



P _____

Lernschritt 1

Das **Past Perfect Progressive** wird insbesondere dann verwendet,

- A** ... wenn von einer Folgerung die Rede ist, die erklärt, wie es zu einem Zustand durch ein Ereignis in der Vergangenheit kam.
- B** ...wenn über einen länger andauernden Vorgang in der Vergangenheit erzählt wird, der (plötzlich) unterbrochen wurde.
- C** ... wenn der Sprecher das, was jemand gesagt hat, bezweifelt.

The police inspector and his assistant

Inspector: John, what did you notice when you entered the Bransons' living room?

Assistant: Mrs Branson was sitting in her armchair.
She was alone.

There were red stains on the table cloth and there were two empty wine glasses on the table. Apparently she and her husband had been drinking red wine.

Inspector: What had she been doing when her husband suddenly stood up and left the room?

Assistant: She said she had been watching TV.

Inspector Okay. So far so good. Now let's see what her husband tells us.



There were red stains on the table cloth and there were two empty wine glasses on the table. Apparently she and her husband had been drinking red wine.

Daraus, dass rote Flecken auf der Tischdecke waren (Zustand), folgert der Kriminalassistent, dass vorher Rotwein getrunken worden war.

What had she been doing when her husband suddenly stood up and left the room?

Hier wird nach einem länger dauernden Vorgang in der Vergangenheit gefragt, der durch eine neue Handlung unterbrochen wurde (Ehemann stand plötzlich auf).

She said she had been watching TV.

Der Assistent bezweifelt die Aussage der Frau. („She said ...“: *Angeblich* hatte sie ferngesehen.)
Sonst hätte er einfach gesagt: „She was watching TV.“

Lernschritt 1

Das **Conditional Perfect** verwendet man,

- A** ... wenn man Zusammenhänge, die in der Vergangenheit liegen, erklären will.
- B** ... wenn man jemandem etwas vorwirft, was er früher einmal getan – oder nicht getan – hat.
- C** ... wenn man über etwas spricht, was man in der Vergangenheit getan – oder nicht getan – hat und was man nun bereut.

A bike accident

Nadia: Sorry to see you here in hospital. How are you, Barry?

Barry: Thanks, I'm better. But the doctors are a bit worried about my headaches.

Nadia: How did the accident happen?

Barry: Well, I admit, it was my fault.
If I had not gone so fast, I would have been able to stop in time.

Nadia: Why were you riding so fast?

Barry: I was a bit late for school.

Nadia: Were you wearing a helmet?

Barry: No, unfortunately not. My brother had taken it that day.

Nadia: I'm sure if you had worn your helmet, the accident would not have been so serious.

Barry: Maybe you're right. But there's something else.

Nadia: What's that?

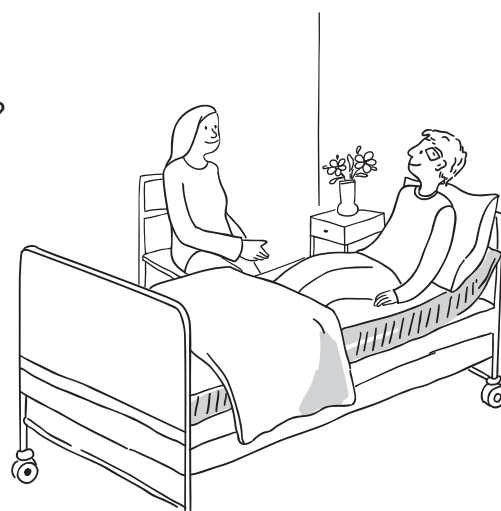
Barry: My brakes weren't working properly.
If I had repaired them, the accident would not have happened at all.
I wanted to repair them the day before, but I couldn't manage it.

Nadia: I see. So that's the main reason.

Barry: The doctors think I can go home from hospital next Friday. Thank goodness!
I'll take my bike to the bike repair shop at once.

Nadia: No, Barry, that's not necessary. Your bike is smashed up.
But we've started a collection in our class to get a new bike for you.

Barry: Oh, that's very nice of you.



Lernschritt 1

Das **Present Simple Passive** wird verwendet,

- A** ... wenn etwas immer wieder getan wird.
- B** ... wenn über jemanden etwas gesagt oder vermutet wird.
- C** ... wenn gesagt wird, was getan werden soll oder muss.
- D** ... wenn gesagt wird, wie sich etwas handhaben lässt.

Lernschritt 2



Familie Mailer hat neue Nachbarn bekommen: die Millers. Sie kennen bisher nur ihren Namen, haben aber noch nicht mit ihnen gesprochen. Dafür haben sie schon allerlei über sie gehört.

→ Bilde nach dem angegebenen Satzmodell englische Passivsätze.

I, he/she/it **is** **said to + Verb in der Grundform**
 you, we, they **are**

Beispiel:

The Millers **are said to come** from Northern Germany.
 (Die Millers sollen aus Norddeutschland kommen.)

1. Mr Miller soll in einer Autowerkstatt arbeiten.

Mr Miller _____

2. Mrs Miller soll Lehrerin sein.

Mrs Miller _____

Lernschritt 1

Das **will-Future Passive** wird benutzt,

- wenn man sagen möchte, was mit Personen oder Gegenständen in der Zukunft getan wird.

Lernschritt 2

So wird das **will-Future Passive** gebildet:

... **will be + Verb (Past Participle)** ...

Beispiel:

Your new TV **will be delivered** at nine o'clock tomorrow morning.

Die Mailers wollen am folgenden Tag an einem Ausflug in die Schweiz teilnehmen. Am Abend treffen sie sich mit ihrem Reiseleiter. Er sagt ihnen, was sie erwartet.

→ Schreibe auf, was der Reiseleiter sagt.

1. Sie werden um 6 Uhr früh mit einem Anruf (*early morning call*) geweckt (*wake up*).

You'll _____

2. Ihr Frühstück wird in Ihrem Zimmer serviert.

3. Sie werden vor dem Hotel von einem Minibus abgeholt (*pick up*).

4. Sie werden von einem Reisebus in die Schweiz gebracht.

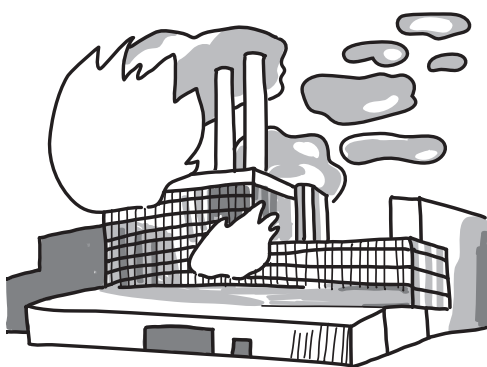
5. Im Bus werden Snacks und kalte Getränke serviert.

6. Sie werden einige Sehenswürdigkeiten und die schöne Natur gezeigt bekommen.

Lernschritt 1

Das **Past Simple Passive** wird gebraucht,

- A** ... wenn berichtet wird, was mit Personen oder Dingen in der Vergangenheit geschah bzw. getan wurde.
- B** ... wenn man sagt, was jemand in der Vergangenheit bekommen hat (... was given, ... was offered, etc.).
- C** ... wenn man sagt, was man (nicht) tun durfte.



Vergangenen Freitag brach bei einer Explosion in einer Fabrik ein Feuer aus.

Lernschritt 2

→ Lies zuerst das Satzmodell und den Beispielsatz.

I, he/she/it	was	} Verb (Past Participle) ...
you, we, they	were	

Beispiel:

The explosion **was** **heard** a kilometre away.

→ Und nun übersetze.

1. Die Alarmanlage (*alarm system*) wurde sofort von einem Arbeiter ausgelöst (*release*).

2. Die Feuerwehr wurde sofort von einem Anwohner (*nearby resident*) gerufen.
