



Name: _____

Datum: _____

Berechne im Kopf.

1. $14 \cdot 200 =$ _____
2. $50 \cdot 500 =$ _____
3. $600 \cdot 16 =$ _____
4. $11 \cdot 500 =$ _____

Wie heißen die verschwundenen Ziffern?

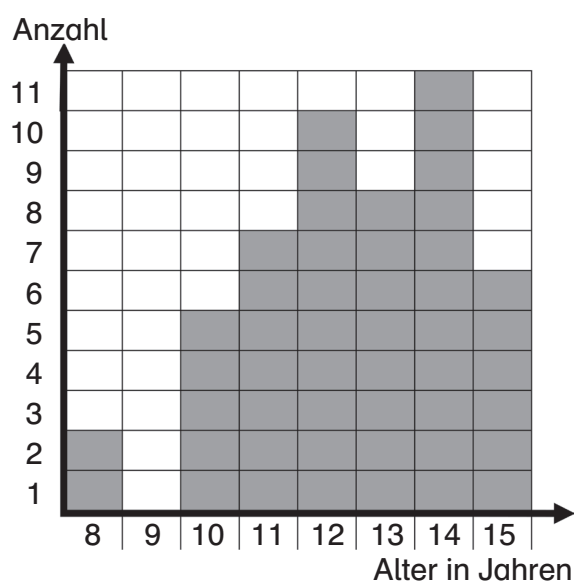
5.
$$\begin{array}{r} 4 5 \\ + 7 \\ \hline 7 9 \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 7 8 \\ + 5 \\ \hline 1 5 4 \end{array}$$

In einem Reitclub wurden die Kinder nach ihrem Alter befragt.

7. Fülle die Tabelle aus.

Alter	8	9	10	11	12	13	14	15
Anzahl								



8. Wie viele Kinder gibt es in dem Reitclub? _____
9. Wie viele Kinder sind älter als 11 Jahre? _____

10. Silke lebt zusammen mit ihrer Mutter, ihrem Vater, einem Bruder, einem Hund, zwei Katzen, zwei Wellensittichen und vier Goldfischen. Wie viele Beine haben sie zusammen? _____

11. Setze für x die Zahlen ein und berechne die fehlenden Werte.

x	$7 \cdot x$	$x \cdot x$	$x : 2$
8			
10			
2			

12. $65 : 5 =$ _____
13. $51 : 3 =$ _____
14. $90 : 5 =$ _____
15. $98 : 7 =$ _____
16. $102 : 6 =$ _____

Rechne die Längeneinheiten um.

17. $400 \text{ cm} =$ _____ dm
18. $6 \, 500 \text{ dm} =$ _____ m
19. $820 \text{ dm} =$ _____ mm
20. $20 \text{ km} =$ _____ m

Übung macht Mathe-fit (Lösungsbogen)

9



Name: _____

Datum: _____

Berechne im Kopf.

1. $14 \cdot 200 = 2\ 800$
2. $50 \cdot 500 = 25\ 000$
3. $600 \cdot 16 = 9\ 600$
4. $11 \cdot 500 = 5\ 500$

Wie heißen die verschwundenen Ziffern?

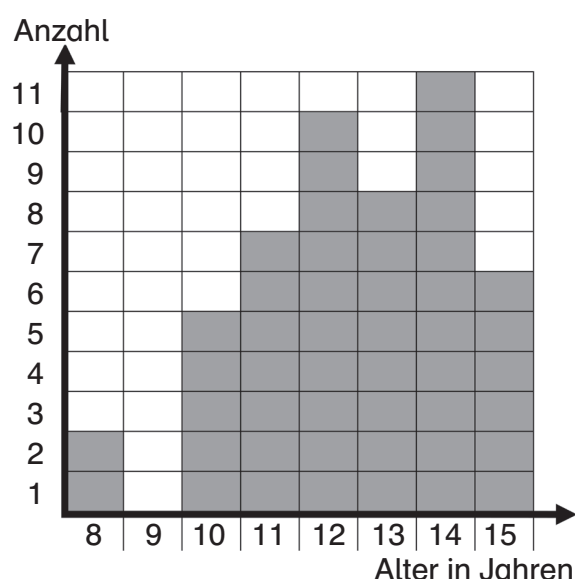
$$\begin{array}{r} 5. \quad \begin{array}{r} 4\ 3\ 5 \\ +\ 2\ 7\ 4 \\ \hline 7\ 0\ 9 \end{array} \quad 6. \quad \begin{array}{r} 7\ 8\ 9 \\ +\ 2\ 6\ 5 \\ \hline 1\ 0\ 5\ 4 \end{array}$$

In einem Reitclub wurden die Kinder nach ihrem Alter befragt.

7. Fülle die Tabelle aus.

Alter	8	9	10	11	12	13	14	15
Anzahl	2	0	5	7	10	8	11	6

8. Wie viele Kinder gibt es in dem Reitclub? **49**
9. Wie viele Kinder sind älter als 11 Jahre? **35**



10. Silke lebt zusammen mit ihrer Mutter, ihrem Vater, einem Bruder, einem Hund, zwei Katzen, zwei Wellensittichen und vier Goldfischen. Wie viele Beine haben sie zusammen?

24

11. Setze für x die Zahlen ein und berechne die fehlenden Werte.

x	$7 \cdot x$	$x \cdot x$	$x : 2$
8	56	64	4
10	70	100	5
2	14	4	1

12. $65 : 5 = 13$
13. $51 : 3 = 17$
14. $90 : 5 = 18$
15. $98 : 7 = 14$
16. $102 : 6 = 17$

Rechne die Längeneinheiten um.

17. $400\text{ cm} = 40\text{ dm}$
18. $6\ 500\text{ dm} = 650\text{ m}$
19. $820\text{ dm} = 82\ 000\text{ mm}$
20. $20\text{ km} = 20\ 000\text{ m}$



Name: _____

Datum: _____

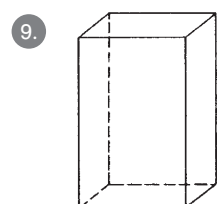
Berechne.

1. $15,30 \text{ €} + 2,65 \text{ €} =$ _____
2. $26,70 \text{ €} + 5,60 \text{ €} =$ _____
3. $52,35 \text{ €} + 45,25 \text{ €} =$ _____
4. $78,68 \text{ €} + 41,14 \text{ €} =$ _____

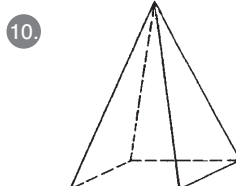
Berechne.

5. $7^3 =$ _____
6. $5^4 =$ _____
7. $3^5 =$ _____
8. $2^8 =$ _____

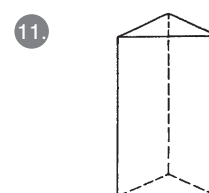
Wie viele Ecken, Kanten und Flächen haben die Körper?



Ecken: _____
Kanten: _____
Flächen: _____



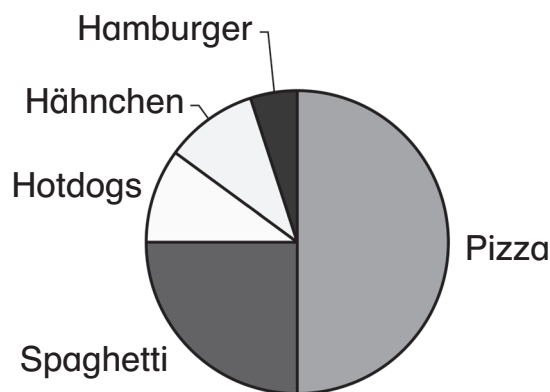
Ecken: _____
Kanten: _____
Flächen: _____



Ecken: _____
Kanten: _____
Flächen: _____

Die 20 Schüler der 5. Klasse wurden nach ihrem Lieblingsessen befragt.
Wie viele Schüler essen am liebsten

12. Pizza? _____
13. Spaghetti? _____
14. Hotdogs? _____
15. Hähnchen? _____
16. Hamburger? _____



Berechne. Beachte die Rechengesetze und denke daran, dass bei einem Gleichheitszeichen auf jeder Seite auch das Gleiche stehen muss.

17. $65 + (23 - 8) \cdot 10 - 5 =$ _____
18. $65 + 23 - 8 \cdot (10 - 5) =$ _____
19. $(65 + 23) - 8 \cdot 10 - 5 =$ _____
20. $65 + [(23 - 8) \cdot 10] - 5 =$ _____



Name: _____

Datum: _____

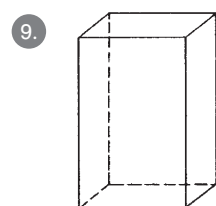
Berechne.

1. $15,30 \text{ €} + 2,65 \text{ €} = 17,95 \text{ €}$
2. $26,70 \text{ €} + 5,60 \text{ €} = 32,30 \text{ €}$
3. $52,35 \text{ €} + 45,25 \text{ €} = 97,60 \text{ €}$
4. $78,68 \text{ €} + 41,14 \text{ €} = 119,82 \text{ €}$

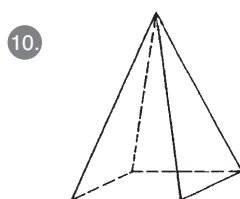
Berechne.

5. $7^3 = 343$
6. $5^4 = 625$
7. $3^5 = 243$
8. $2^8 = 256$

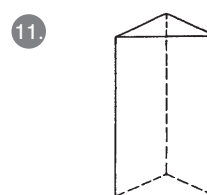
Wie viele Ecken, Kanten und Flächen haben die Körper?



Ecken: 8
Kanten: 12
Flächen: 6



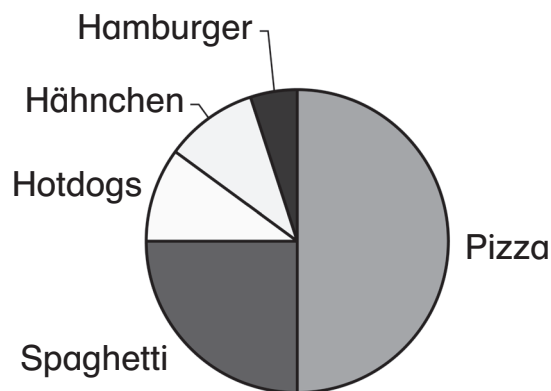
Ecken: 5
Kanten: 8
Flächen: 5



Ecken: 6
Kanten: 9
Flächen: 5

Die 20 Schüler der 5. Klasse wurden nach ihrem Lieblingssessen befragt.
Wie viele Schüler essen am liebsten

12. Pizza? 10
13. Spaghetti? 5
14. Hotdogs? 2
15. Hähnchen? 2
16. Hamburger? 1



Berechne. Beachte die Rechengesetze und denke daran, dass bei einem Gleichheitszeichen auf jeder Seite auch das Gleiche stehen muss.

17. $65 + (23 - 8) \cdot 10 - 5 = 65 + 15 \cdot 10 - 5 = 65 + 150 - 5 = 210$
18. $65 + 23 - 8 \cdot (10 - 5) = 65 + 23 - 8 \cdot 5 = 65 + 23 - 40 = 48$
19. $(65 + 23) - 8 \cdot 10 - 5 = 88 - 80 - 5 = 3$
20. $65 + [(23 - 8) \cdot 10] - 5 = 65 + [15 \cdot 10] - 5 = 65 + 150 - 5 = 210$



Name: _____

Datum: _____

Rechne um.

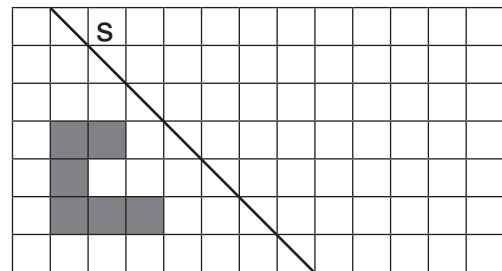
1. $8\,000\text{ cm}^2 =$ _____ dm^2
2. $6\text{ m}^2 =$ _____ cm^2
3. $2\text{ ha} =$ _____ a
4. $5\,300\text{ dm}^2 =$ _____ m^2

Setze für $a = 4$ ein und rechne aus.

5. $2 \cdot a + 17 =$ _____
6. $5 \cdot a - 3 =$ _____
7. $a^2 + 2 \cdot a =$ _____
8. $10 \cdot a - 2 \cdot a - 7 =$ _____

9. Familie Hansen möchte ihr Grundstück einzäunen. Es ist rechteckig, 26 m lang und 21,5 m breit. An einer Seite sollen 2,8 m für Einfahrt und Zugang frei bleiben.
Wie viele Meter Zaun müssen sie kaufen? _____

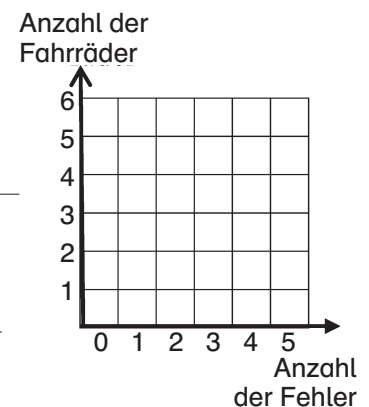
10. Spiegle die Figur an der Spiegelachse s.



Bei einer Fahrradprüfung sind die Fahrräder von allen Kindern auf Fehler untersucht worden. Die Untersuchung ergab folgendes Ergebnis:

Kind	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U
Anzahl der Fehler	0	3	1	0	5	2	0	0	4	3	1	0	1	1	3	5	0	5	4	2

11. Zeichne das Säulendiagramm zu Ende.
12. Wie viele Fahrräder hatten 0 Fehler? _____
13. Wie viele Fahrräder hatten 3 oder mehr Fehler? _____
14. Wie viele Kinder sind in der Klasse? _____
15. Wie viele Fehler wurden insgesamt gefunden? _____
16. Wie viele Fehler gab es im Durchschnitt? _____



Berechne die fehlenden Zahlen.

	+	72		218	89
17.	254				
18.	637		780		
19.					868

20. Multipliziere schriftlich.

	5	4	9	·	8	5	7	



Name: _____

Datum: _____

Rechne um.

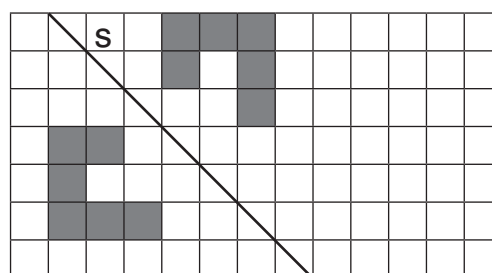
1. $8\,000\text{ cm}^2 = 80\text{ dm}^2$
2. $6\text{ m}^2 = 60\,000\text{ cm}^2$
3. $2\text{ ha} = 200\text{ a}$
4. $5\,300\text{ dm}^2 = 53\text{ m}^2$

Setze für $a = 4$ ein und rechne aus.

5. $2 \cdot a + 17 = 25$
6. $5 \cdot a - 3 = 17$
7. $a^2 + 2 \cdot a = 24$
8. $10 \cdot a - 2 \cdot a - 7 = 25$

9. Familie Hansen möchte ihr Grundstück einzäunen. Es ist rechteckig, 26 m lang und 21,5 m breit. An einer Seite sollen 2,8 m für Einfahrt und Zugang frei bleiben.
Wie viele Meter Zaun müssen sie kaufen? **92,20 m**

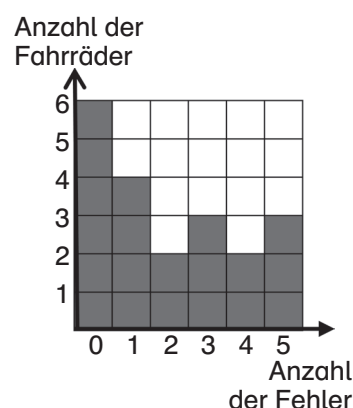
10. Spiegle die Figur an der Spiegelachse s.



Bei einer Fahrradprüfung sind die Fahrräder von allen Kindern auf Fehler untersucht worden. Die Untersuchung ergab folgendes Ergebnis:

Kind	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U
Anzahl der Fehler	0	3	1	0	5	2	0	0	4	3	1	0	1	1	3	5	0	5	4	2

11. Zeichne das Säulendiagramm zu Ende.
12. Wie viele Fahrräder hatten 0 Fehler? **6**
13. Wie viele Fahrräder hatten 3 oder mehr Fehler? **8**
14. Wie viele Kinder sind in der Klasse? **20**
15. Wie viele Fehler wurden insgesamt gefunden? **40**
16. Wie viele Fehler gab es im Durchschnitt? **2**



Berechne die fehlenden Zahlen.

	+	72	143	218	89
17.	254	326	397	472	343
18.	637	709	780	855	726
19.	779	851	922	997	868

20. Multipliziere schriftlich.

	5	4	9	·	8	5	7	
		4	3	9	2			
			2	7	4	5		
				3	8	4	3	
			2	1				
		4	7	0	4	9	3	



Name: _____

Datum: _____

Rechne im Kopf.

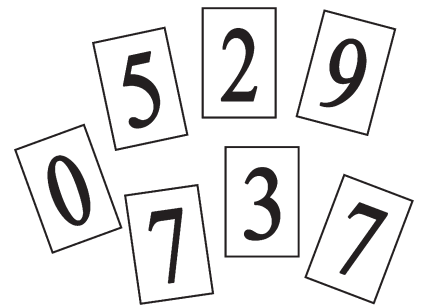
1. $14 \cdot 9 =$ _____
2. $82 \cdot 5 =$ _____
3. $35 \cdot 4 =$ _____
4. $65 \cdot 2 =$ _____
5. $55 \cdot 3 =$ _____

Welche Zahl musst du für x einsetzen?

6. $4 \cdot x + 5 = 17$ $x =$ _____
7. $x \cdot 3 + 7 = 22$ $x =$ _____
8. $6 \cdot x - 2 = 40$ $x =$ _____
9. $x \cdot 4 - 1 = 7$ $x =$ _____
10. $x \cdot 8 - 4 = 36$ $x =$ _____

Benutze alle Ziffern rechts einmal. Schreibe

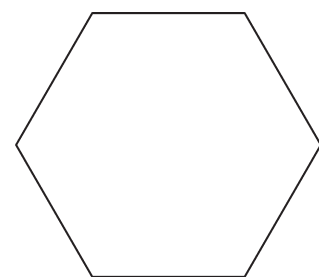
11. die größte Zahl, die möglich ist. _____
12. die kleinste Zahl, die möglich ist. _____
13. die Zahl, die am dichtesten an 4 000 000 liegt. _____



14. Dividiere schriftlich.

6	2	0	1	6	:	1	7	=									

15. Zeichne alle Spiegelachsen ein.



Schreibe Rechenaufgaben und rechne sie aus.

16. Dividiere die Differenz aus 40 und 4 durch die Summe aus 4 und 2.

17. Multipliziere den Quotienten aus 45 und 5 mit der Differenz aus 10 und 7.



Name: _____

Datum: _____

Rechne im Kopf.

1. $14 \cdot 9 = 126$

2. $82 \cdot 5 = 410$

3. $35 \cdot 4 = 140$

4. $65 \cdot 2 = 130$

5. $55 \cdot 3 = 165$

Welche Zahl musst du für x einsetzen?

6. $4 \cdot x + 5 = 17$ $x = 3$

7. $x \cdot 3 + 7 = 22$ $x = 5$

8. $6 \cdot x - 2 = 40$ $x = 7$

9. $x \cdot 4 - 1 = 7$ $x = 2$

10. $x \cdot 8 - 4 = 36$ $x = 5$

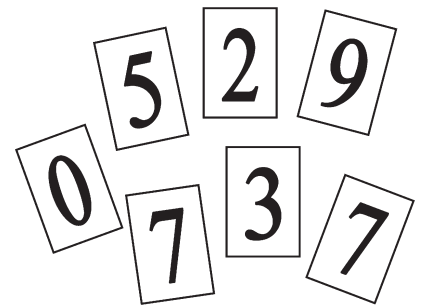
Benutze alle Ziffern rechts einmal. Schreibe

11. die größte Zahl, die möglich ist. **9 775 320**

12. die kleinste Zahl, die möglich ist. **2 035 779**

13. die Zahl, die am dichtesten an 4 000 000 liegt.

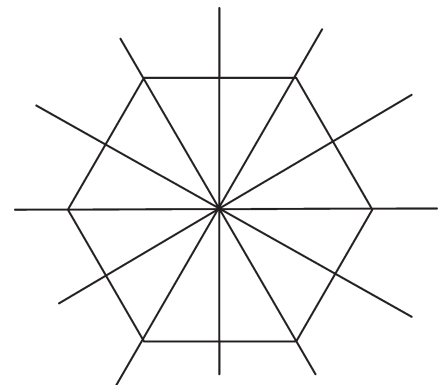
3 977 520



14. Dividiere schriftlich.

6	2	0	1	6	:	1	7	=	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>8</u>
5	1											
1	1	0										
1	0	2										
		8	1									
		6	8									
		1	3	6								
		1	3	6								
				0								

15. Zeichne alle Spiegelachsen ein.



Schreibe Rechenaufgaben und rechne sie aus.

16. Dividiere die Differenz aus 40 und 4 durch die Summe aus 4 und 2.

$$(40 - 4) : (4 + 2) = 36 : 6 = 6$$

17. Multipliziere den Quotienten aus 45 und 5 mit der Differenz aus 10 und 7.

$$(45 : 5) \cdot (10 - 7) = 9 \cdot 3 = 27$$