

Inhalt

Einleitung	4
------------------	---

Piraten-Puzzles (1–3)

Die gestrandeten Piraten	6
Piraten in Sicht!	8
Die Schatzkarte der Piraten	10

Krimi-Puzzles (4–6)

Der Tresorknacker	12
Die kleinen Detektive	14
Der Einbruch in der Schule	16

Ritter-Puzzles (7–9)

Der Sturm auf die Burg	18
Das Festessen	20
Das Ritterturnier	22

Indianer-Puzzles (10–12)

Auf Büffeljagd	24
Der Wasserfall des Schreckens	26
Die Wölfe im Indianerdorf	28

Gespenster-Puzzles (13–15)

Das falsche Gespenst	30
Die gruselige Reifenpanne	32
Bei der Gespensterfamilie	34

Strand- und Meer-Puzzles (16–18)

Die Flaschenpost	36
Die Überraschung an der Angel	38
Der Schatz im Meer	40

Zoo-Puzzles (19–21)

Die nasse Rache	42
Der Affen-Ausflug	44
Im Streichelzoo	46

Winter-Puzzles (22–24)

Die Schneeballschlacht	48
Die Schlittenfahrt	50
Auf dem zugefrorenen See	52

Märchen-Puzzles (25–27)

Der Zaubertrank	54
Der Riese in der Kanne	56
Der verzauberte Drache	58

Erfindungen-Puzzles (28–30)

Das Unsichtbar-Pulver	60
Der Roboter-Butler	62
Die Zeitmaschine	64

Anhang

Lösungskarten	67
Kopiervorlagen mit Schreiblineatur	75
Urkunde	78

Einleitung

Mit den *Rätselhaften Puzzle-Bildern* verbinden Sie Puzzle-Spaß mit Scheren-Training, genauem Hinsehen, dem Sammeln von Stichwörtern, dem Erfinden einer Bildergeschichte und dem Schreiben einer eigenen Geschichte.

Insgesamt **30 Puzzle-Bilder** bieten Ihren Grundschülern jede Menge Puzzle-Spaß: 10 leichte Puzzles (je 6 Teile, ✂), 10 mittlere Puzzles (je 9 Teile, ✂✂) und 10 schwere Puzzles (je 12 Teile, ✂✂✂). Dabei puzzeln die Kinder Bilder zu zehn verschiedenen spannenden und lustigen Oberthemen wie Krimi, Zoo, Indianer, Ritter, Märchen usw. Die Puzzle-Bilder zeigen spannungsgeladene Situationen und bilden den Ausgangspunkt für das Entwickeln und Gestalten eigener Bildergeschichten sowie das Verfassen passender Texte.

Jede **Puzzle-Einheit** umfasst eine Doppelseite. Auf der linken Seite sollen die Kinder zunächst die sechs, neun bzw. zwölf Puzzle-Teile ausschneiden und sie dann auf der rechten Seite richtig ordnen und einkleben, sodass ein Puzzle-Bild entsteht. Dabei üben die Kinder nicht nur das Puzzeln, sondern auch das saubere Ausschneiden der Puzzle-Teile. Anschließend erzählen die Kinder, was sie auf dem Puzzle-Bild sehen.

Im nächsten Schritt gilt es nun, sechs, neun bzw. zwölf Dinge im Puzzle-Bild zu finden und die entsprechenden Wörter aufzuschreiben.

Die Kinder malen das Puzzle-Bild farbig an und zeichnen schließlich passende Vorher- und Nachher-Mini-Bilder zu der im Puzzle-Bild dargestellten Situation, sodass eine ganze Bildergeschichte entsteht.

Durch 1. das Erzählen, 2. das genaue Suchen und Betrachten, 3. das Aufschreiben von Stichwörtern,

4. das Anmalen des Puzzle-Bildes und das Malen weiterer Mini-Bilder („Vorher- und Nachher-Bilder“) sind die Kinder nun fähig, eine Geschichte zu allen Bildern zu verfassen.

Eigene Gedanken und Äußerungen der Mitschüler sind weitere Hilfen für das Verfassen einer eigenen originellen, spannenden oder auch lustigen Geschichte. Diese kann auf der Rückseite des einseitig zu kopierenden Arbeitsblattes aufgeschrieben werden (Linien können die Kinder mithilfe von Bleistift und Lineal selber zeichnen), sodass der Text und die passenden Bilder zusammen auf einem Blatt sind, oder aber Sie verwenden eine der Kopiervorlagen aus dem Anhang (S. 75–77) mit bereits vorgezeichneten Kästchen für die Vorher- und Nachher-Bilder sowie Schreiblinien für die Geschichte.

Die Puzzle-Bilder sind ideal für einen differenzierten Deutschunterricht, für Freiarbeit oder Wochenplanarbeit geeignet. Sie können die Puzzle-Bilder aber auch innerhalb eines fächerübergreifenden Unterrichts einsetzen, z. B. beim Thema „Indianer“ im Sachunterricht.

Um den Kindern eine **Selbstkontrolle** zu ermöglichen, kann der Lehrer die Lösungskarten (S. 67–74) größer kopieren und gegebenenfalls laminieren, zu einem Selbstkontrollheft zusammenheften und im Klassenraum auslegen.

Als Anreiz und Belohnung erhalten die Kinder eine **Urkunde** (S. 78), die sie als Puzzle-Meister und Geschichten-Erzähler auszeichnet.

Viel Spaß mit den rätselhaften Puzzle-Bildergeschichten wünscht Ihnen und Ihren Schülern

Bernd Wehren