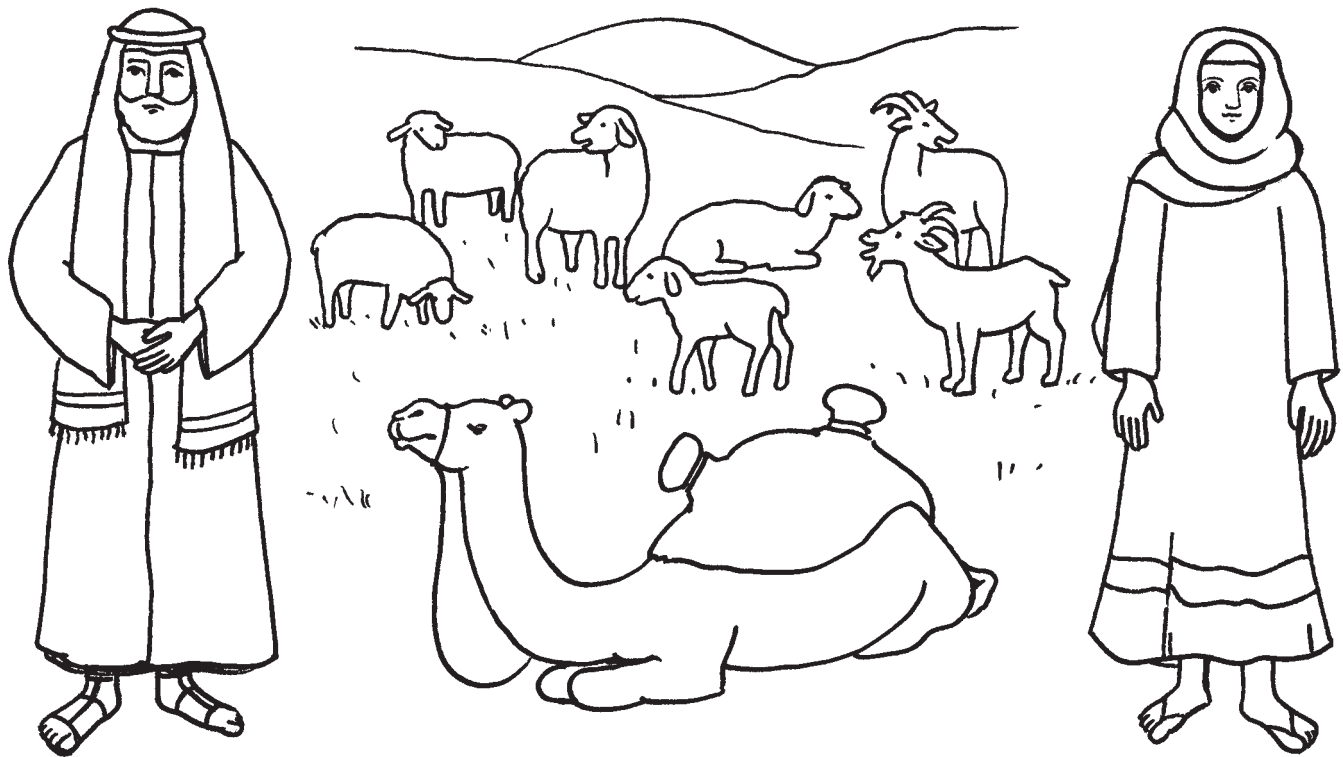


ABRAHAM UND SARA



Das ist _____ mit seiner Frau _____.

Sie lebten vor vielen, vielen Jahren in der Stadt _____.

Von dort zogen sie mit ihren Familien nach _____.

Abraham war sehr reich. Er hatte viele Schafe, Ziegen, Rinder, Esel und Kamele, dazu viele Knechte und Mägde. Es ging ihnen allen sehr gut.

Abraham und Sara hatten keine eigenen Kinder. Sie lebten zusammen mit ihrem Neffen _____.

► Setze die passenden Wörter ein!

Sara

Abraham

Lot

Ur

Haran

Wiederholung:

Von Abraham, Sara und Lot und ihrer Wohnstadt Haran anhand der Stabpuppen und der Tafelskizze:
Häuser in Haran

Neue Figuren: Hirte, Nachbar, Freund (siehe Seite 60)

Biblischer Text: Abraham hört auf Gottes Wort

Gott spricht zu Abraham.

Das gute und gewohnte Leben soll er aufgeben und Neues wagen: eine Reise in ein unbekanntes Land.
Risiken und Gefahren werden ihm begegnen.

Abraham hört auf Gott und vertraut ihm.

Er lässt sich nicht von Gottes Weisung abbringen.

Abraham verlässt seine Heimat und bricht auf in ein fremdes Land.

Schüleräußerungen und Meinungen zum Text

Rollenspiel:

Dialoge entwickeln: Abraham berichtet über sein nächtliches Erlebnis.

Er spricht mit Sara, ruft Lot und einen Verwandten (Nachbarn oder Freund) hinzu, und teilt seinen Entschluss, Haran zu verlassen, auch seinem obersten Diener Elisier, einem Wanderhirten, mit. Man möchte Abraham an seinem Vorhaben hindern. Elisier teilt seine Sorge um die Tierherden mit. Sara und Lot möchten Abraham begleiten.

Nach der Aufgabenstellung üben die Kinder in kleinen Gruppen (evtl. Tischgruppen) eine kleine Spielszene ein. Ein akustisches Zeichen (z. B. Triangel) beendet die Einübungsphase. Das Vorspielen sollte auf freiwilliger Basis erfolgen und auch tischgruppenübergreifend ermöglicht werden. Die kleinen Stabpuppen erleichtern das szenische Darstellen.

Schüleräußerungen und Bewertungen zu den einzelnen Szenen der Gruppen

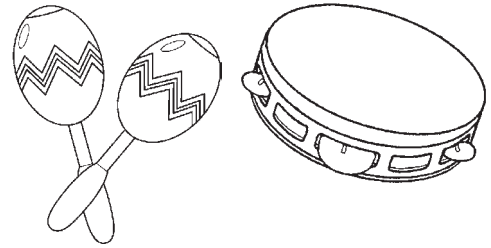
Arbeitsblatt 2:

Aufbruch in ein neues Land: Malblatt mit Text

Auf der folgenden Seite befindet sich der biblische Erzähltext zum Nachlesen bzw. zur Differenzierung.

Liedwiederholung: Habt ihr schon gehört von Abraham ...?

Lied singen und mit Rhythmusinstrumenten begleiten
(Klangstäbe, Rasseln, Triangel, Schellenkranz)



Wiederholung:

Im von Gott versprochenen neuen Land.
Das Ziel ist erreicht: das Land Kanaan, ein weites, schönes, fruchtbares Land.

Durch das Land schlängelt sich der Jordan.
Abraham und seine Familie sind froh.
Und doch gibt es immer wieder Unruhe ...

Folie/Bildblatt 3: „Der Streit der Hirten“

Worüber streiten die Hirten? Warum drohen sie sich gegenseitig?
Was könnte der Grund sein?
Sie sorgen sich um genügend Wasser für die großen Tierherden.
Was haben die Hirten wohl gerufen?
Beschriften der Sprechblasen.
(Z. B.: *Weg da! Das ist unser Wasser/ Wir waren zuerst hier! Unsere Tiere brauchen Wasser!*)
Wie haben sich Abraham und Lot wohl verhalten?

Entwickelndes Unterrichtsgespräch

Biblischer Text: Vom Streit der Hirten – Abraham und Lot trennen sich

Lehrerdarbietung
Lesen
Lesen mit verteilten Rollen

Arbeitsblatt 5:

Ausmalblatt
Individuelles Beschriften der Sprechblasen

Bildblatt 3 – Der Streit der Hirten



Station 3

Namenssuche – Wie soll er heißen?

Abraham liebte Gott und hörte auf ihn. Mit seiner Frau Sara und seinem Neffen Lot zog er in das fremde Land Kanaan.

Gott versprach auch Kinder und Enkelkinder, so zahlreich wie die Sterne am Himmel und der Sand am Meer.

Viele Jahre vergingen. Abraham und Sara waren schon alt geworden. Da bekamen sie endlich einen Sohn.

Gott hatte sein Versprechen gehalten.

Sara und Abraham danken Gott.

Sie freuen sich über die Geburt ihres Sohnes.

Wie sollen sie ihn nennen?

Balak? David?
Lot? Ismael? Noah?
Samuel? Jakob?

Esau? Abel
Kain? Isaak? Josef?
Noah? Elisier?



Diesen Namen geben sie ihm: _____

Markiere ihn auch farbig in der Sprechblase!

Station 7

Würfelspiel – Abrahams Weg durch die Wüste – Spielplan

START

ZIEL

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10