

Inhalt

I. Vorwort

Zur Intention der Unterrichtseinheit	4
--	---

II. Abraham – Eine Weggeschichte aus dem Alten Testament

1. Hintergrundinformationen zur Unterrichtseinheit	5
2. Aufbau des Projekts	6
a) Teil 1: Themen und Unterrichtsschritte	6
b) Teil 2: Stationentraining – Auf den Spuren Abrahams	6

III. Teil 1: Themen und Unterrichtsschritte (mit Lösungen)

1. Stunde: Von Abraham, Sara und Lot	8
2. Stunde: Abraham vertraut Gott und zieht in ein neues Land	11
3. Stunde: Durch die Wüste	14
4./5. Stunde: Unterwegs mit Abraham (Modellbau)	17
6. Stunde: Durch die Wüste ins Land Kanaan	18
7. Stunde: Vom Streit der Hirten – Abraham und Lot müssen sich trennen	22
8. Stunde: Abraham unter dem Sternenzelt	26
9. Stunde: Isaak	28
10. Stunde: Die schwerste Prüfung	30

IV. Teil 2: Stationentraining – Auf den Spuren Abrahams (mit Lösungen)

1. Personenrätsel – Wer sind wir?	39
2. Kastenrätsel	40
3. Namenssuche – Wie solle er heißen?	42
4. Abrahams Weg – Von Ur über Haran nach Kanaan	43
5. Mein Lieblingsbild aus der Abraham-Geschichte	44
6. Das Abraham-Lied	45
7. Würfelspiel: Abrahams Weg durch die Wüste	46
8. Seltsame Zeichen	48
9. Meine Reise durch das Leben	50

V. Kopiervorlagen/Materialien)

Bastelbogen 1–5	51
Namensschilder für die 6. Stunde	56
Schriftrolle/Symbol für die Lernstationen	57
Aktionsbild Kamel	58
Stabpuppen	59
Vorlagen für Sterne	61
Karte: Abrahams Weg von Ur nach Beerscheba	62
Bild: Verheißung an Abraham	62